

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной
дисциплины

ОУД.11 Информатика

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г.Вологда, 2021 год

Рабочая программа **ОУД. 11 Информатика** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС), по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Приказ от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Изюмов А.В. преподаватель информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

На заседании

методического совета *н/т*

Зам. директора по учебной работе

Л.Б.Глазкова

« *27* » *10* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной

медицинский колледж»

О.В.Кашникова

« *27* » *10* 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 11 Информатика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина **ОУД. 11 Информатика** является учебным предметом обязательной предметной области среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы **ОУД. 11 Информатика** направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	40
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 11
Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ОУД. 11 Информатика** является формирование у обучающихся ОК:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОУД. 11 Информатика

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК4,5,9	Раздел 1. Информация и информационные процессы.		12	8		8	
ОК 4,5,9	Раздел2. Информационная деятельность человека.		12	8		4	
ОК 4,5,9	Раздел3. Средства ИКТ.		20	12		12	
ОК 4,5,9	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		26	22		16	
ОК 4,5,9	Раздел5. Телекоммуникационные технологии.		10	6		0	
		120	80	56	-	40	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	I семестр		12	
Раздел.1	Тема 1.Средства информационных и коммуникационных технологий	формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе	10	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.			
	Практические занятия		4	
	Операционная система.			
	Графический интерфейс пользователя.			
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их			
	Самостоятельная работа		4	
	Поколения ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества. (доклад)			

	Тема 2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества	6	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту			
	Практические занятия		2	
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места			
	Самостоятельная работа		2	
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места			
	Тема 3. Хранение информационных объектов .	Раскрытие основных достижений и перспектив науки и техники	8	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Определение объемов информации. Архив информации.			
	Практические занятия		4	
	Файл, как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.			
	Самостоятельная работа		2	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
	Тема 4. Объединение компьютеров в локальную сеть.	навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности	8	ОК 4,5,9

	Содержание материала:		2	
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
	Практические занятия		2	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Гипертекстовое представление информации. Браузер.			
	Самостоятельная работа		4	
	Защита информации, антивирусная защита.			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы			
	Тема 5. Подходы к понятию и измерению информации.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	10	ОК 4,5,9
	Содержание материала:			
	Информационные объекты различных видов. Двоичная система счисления.		2	
	Практическое занятие		4	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Самостоятельная работа № 2. Представление информации в различных системах счисления (решение вариативных задач)		4	
	Тема 6. Основные информационные процессы и их реализация.	Активное и целенаправленное познание мира, осознание ценности образования и науки	10	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	

		Обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.			
	Практическое занятие			4	
	Программный принцип работы компьютера.				
	Самостоятельная работа			4	
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.				
	II семестр			12	
Раздел 3.	Технологии создания и преобразования информационных объектов				ОК 4,5,9
	Тема 7.Способы обработки текстовой информации		Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	8	ОК 4,5,9
	Практические занятия			4	
	Использование различных текстовых редакторов для выполнения учебных заданий				
	Самостоятельная работа			4	
	Обработка готового реферата в соответствии с требованиями к оформлению рефератов) (конспект				
	Тема 8.Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных		Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	8	ОК 4,5,9
	Практические занятия			4	
	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий				

	Самостоятельная работа		4	
	Решение задач в MS Excel (решение вариативных задач)			
	Тема 9. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	Развитие психологической и моральной готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	8	ОК 4,5,9
	Практические занятия		4	
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики			
	Самостоятельная работа. Возможности и перспективы развития компьютерной графики (доклад).		4	
	Тема 10. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Формирование креативности и критического мышления	2	ОК 4,5,9
	Практические занятия		2	
	Возможности систем распознавания текстов.			
	Тема 11. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Формирование умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания	10	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	Практические занятия		4	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			

	Самостоятельная работа		4	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			
	Тема 12. Организация баз данных.	Формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе	6	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Возможности систем управления базами данных.			
	Практические занятия		4	
	Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
Раздел 4	Информационная деятельность человека			
	Тема 13. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества	2	ОК 4,5,9
	Содержание материала:			
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними.			
	Практические занятия		2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности			

	Тема 14.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	4	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.и регламенты обновления			
	Практические занятия		2	
	Портал государственных услуг. Электронное правительство.			
	Тема 15.Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Владение основами научных методов познания окружающего мира	6	ОК 4,5,9
	Содержание материала:			
	Использование презентационного оборудования.			
	Практические занятия		2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			
	Самостоятельная работа.		4	
	Подготовка презентации. Тема на выбор: «Моя семья», «Моя группа», «Мои увлечения», «Мой город»,			

	Тема 16. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Понимание социального, экономического, политического, юридического контекстов информационных технологий	4	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	АСУ различного назначения, примеры их использования.			
	Практические занятия		2	
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии			
	Тема 17. Передача информации между компьютерами.	Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности	4	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	
	Проводная и беспроводная связь.			
	Практические занятия		2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.			
	Тема 18. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе	4	ОК 4,5,9
	Содержание материала:		2	

	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Практические занятия		2	
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			
	Тема 19. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни	2	ОК 4,5,9
	Практические занятия		2	
	Примеры работы с интернет-СМИ, интернет - библиотекой и пр. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.			
	Всего:		120	

3.3. Характеристика основных видов деятельности студентов на уровне учебных действий

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
1.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации и позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
1.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства и выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
1.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>

1.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных справочными системами
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом информатики.

Оборудование кабинета математики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий в Приложении.

Интернет-ресурсы:

1. Учебник по MS Excel <http://www.msexcel.ru>
2. Электронные учебники <http://books.net-soft.ru>
3. Online тестирование по программным продуктам <http://tests.specialist.ru>.
4. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
5. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".
6. Электронный учебник по информатике <http://miit.bsu.edu.ru/docs/inf/default.htm>
7. Электронное пособие по медицинской информатике http://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/el_medinfo/index.html

Дополнительные источники:

1. Информатика : 7-9 класс. Базовый курс : практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2005. – 288 с.
2. Информатика : 7-9 класс. Базовый курс : практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 174 с.
3. Информатика : 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006. – 668 с.
4. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.
5. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 кл. / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.

6. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, С.О. Краморов, И.П. Шамараков. – Изд.8-е, дополн. И перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013 – 715 с. : -(СПО)

7. Гельман, В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008. – 468 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся в кабинете Информатики. Учебная дисциплина осваивается на первом году обучения в 1 и 2 семестрах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной дисциплины.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). Итоговый контроль проводится в форме **Дифференцированного зачета**.

Результаты	Основные показатели оценки результата УУД	Формы и методы контроля и оценки
Личностные	- овладение знаниями и умениями в области информатики, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин, а также дисциплин профессионального цикла;	1.входной контроль осуществляется в форме письменной самостоятельной работы; 2.текущий контроль качества обучения студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий по отдельным темам или блокам тем;
Метапредметные	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности, использовать знания и умения при выполнении заданий на профессиональных модулях	3.рубежный контроль осуществляется в форме письменных самостоятельных работ (в том числе тестовых) как результат освоения основных тем дисциплины; 4.итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета по дисциплине в рамках промежуточной аттестации
Предметные	-сформированность представлений о роли и месте информатики в современной жизни; -сформированность представлений о информационных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; -использование прикладных программ в профессиональной деятельности; -владение навыками использования компьютерных программ при решении задач	

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные. 	<p>Наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>Наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение, опрос, анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; Защита индивидуальных проектов; Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>

Список литературы
ОУД.11 Информатика

Основная литература:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова Н.Ю. Информатика: учебник. – М.: Академия, 2020. (50 экз.)

Дополнительная литература:

1. Трайнев А.А. Новые информационные коммуникативные технологии в образовании. – М.: Дашков и Ко, 2009.

25.03.2021г.

Библиотека.