

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)**

Специальность 34.02.01

Сестринское дело

**г. Вологда
2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

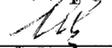
Солнопёкова Ирина Петровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании

методического совета

Зам.директора по учебной работе

 И.А. Шавчугова

«12» 12 2022г.

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной
медицинский колледж»

 О.В.Кашникова

«12» 12 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (французский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (французский) в профессиональной деятельности является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (французский) в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. -3.3 ОК.04-ОК.06, ОК.08	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
практические занятия	174
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Французский язык»

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из табл. 2а, 2б, 2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля
		количество часов	вид занятия		вид занятия	информационное обеспечение (№ позиций из табл. 2б, 2в)	количество час.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
I семестр								
1.	Введение. Знакомство с учащимися. Проверка остаточных знаний	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
2	Артикль. Женский и мужской род. Множественное число существительных. Mafamille	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
3	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
4	Порядок слов во франц. предложении. Утвердит., вопросит., отрицательн. формы	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
5	Порядок слов во франц. предложении. Утвердит., вопросит., отрицательн.	2	практическое занятие	ИР	Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений

	формы						
6	Числительные. Количественные и порядковые. Дроби.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
7	Спряжение глаголов être, avoir. Отрицательная форма в предложении	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
8	Безличный оборот il y a . Инфинитив.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
9	Предлоги à, de, chez, dans, en	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
10	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы. Притяжательные прилагательные.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
11	Наречия. Степени сравнения наречий. Суффиксы.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
12	Глаголы I группы. Их спряжение	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
13	Глаголы II группы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
14	Глаголы III группы.	2	практическое		Грамматические	ИР	контроль

	Неправильные глаголы. Их спряжение.		занятие		упражнения			грамматических упражнений
15	Глаголы III группы. Неправильные глаголы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
II семестр								
16	Работа с текстом медицинского характера «Les services médicaux en France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
17	Возвратные глаголы. Их спряжение.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
18	Работа с текстом медицинского характера «Les vitamines»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
19	Модальные глаголы Vouloir, Devoir, Pouvoir. Их спряжение и употребление	2	Практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
20	Местоимения en и y. Спряжение глаголов III группы типа attendre, connaître	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
21	Настоящее время Présent	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
22	Прошедшее сложное время Passé composé	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
23	Прошедшее сложное время	2	практическое		Грамматические	ИР		контроль

	Passé composé		занятие		упражнения		грамматических упражнений
24	Будущее простое время Future Simple	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
25	Текст « Quelques mots sur l'histoire de la France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
26	Participe present Причастие настоящего времени	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
27	Participe passé Причастие прошедшего времени	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
28	Работа с текстом профнаправленного характера «la tete et les muscles du cou»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
29	Ограничительные обороты ne...que, ne...pas, ne...plus, etc.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
30	Наречия утверждения и отрицания.употребление оборотов c'est...qui, c'est...que	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
31	Ближайшее прошедшее время Passé Immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
32	Ближайшее будущее время Future Immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических

								упражнений
33	Перевод текста « le systeme medicale en France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
34	Прошедшее длительное время Imparfait. Образование и употребление. Составление диалога «Chez le docteur»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
35	Предпрошедшее время. Plus-que-parfait. Образование, употребление времени	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль грамматических упражнений
36	Дифференцированный зачет	2				ИР		

II курс

III семестр

37	Проверка остаточных знаний. Повторение ранее изученного материала	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
38	Повторение времен французского языка Présent, Passé composé, Future Simple.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
39	Прошедшее длительное время Imparfait. Работаетекстом «Lestress-cequ'ilfautsavoir»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
40	Imparfait глаголов I, II, III группы Работа с текстом «Lesmuscules»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста

41	Книжное прошедшее время Passé Simple	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
42	Работа с текстом медицинского характера «Assistance medicale en France»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
43	Ближайшее прошедшее время Passé immédiat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
44	Работа с текстом медицинской направленности «Lesbesoinsdel'organisme»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
45	Ближайшее будущее время Future Immediat	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
46	Активный и пассивный залог	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
47	Активный и пассивный залог	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
48	Работа с текстом медицинского характера. «La premiere vaccination antirabique»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
IV семестр								
49	Согласование времен	2	практическое			ИР		контроль

			занятие				грамматических упражнений
50	Согласование времен. работа с текстом «L'homme, l'environnement et la maladie»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
51	Работа с текстом медицинского характера «Fantaisie corroborée par l'expérience»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
52	Имя прилагательное, определяющее цвет. Место прилагательного в предложении.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
53	Уменьшительные суффиксы. Текст « lessoins médicaux»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
54	Наречия утверждения и отрицания. Использование с'est...qui, с'est... que	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
55	Прямая и косвенная речь. Прямые и косвенные вопросы.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений
56	Работа с текстом «Serge est malade»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
57	Ограничительный оборот ne...que. Его употребление. Другие ограничительные	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР	контроль грамматических упражнений

	обороты.							
58	Наклонения во французском языке ke subjonctif, conditionnel, impératif	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
59	Наклонения во французском языке ke subjonctif, conditionnel, impératif	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
60	Subjonctif. Согласование времен Subjonctif.	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		контроль грамматических упражнений
61	Тема « Ma future profession»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
62	Дифференцированный зачет	2				ИР		

III курс

Всеместр

63	Проверка остаточных знаний. Повторение ранее изученного материала. Работа с текстом «La santé»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
64	Повторение основных времен французского языка Présent, Passé composé, Future Simple	2	практическое занятие		Грамматические упражнения	ИР		
65	Прошедшее длительное время Imparfait. Текст «Mon stage au département chirurgique»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
66	Imparfait глаголов I, II, III	2	практическое		Работа со	ИР		контроль

	группы Работастекстом «Les allergies de A de Z»		занятие		словарем, перевод текста			перевода текста
67	Книжное прошедшее время Passé Simple. Данное время для глаголов I и II группы. Работа с текстом «L'immunité»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
68	Книжное прошедшее время Passé Simple. Данное время для глаголов I и II группы. Работа с текстом «Le cerveau»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
69	Ближайшее прошедшее время Passé immediate. Работа с текстом «Leslamps à bronzer»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
70	Ближайшее будущее время Future Immediat. Работа с текстом «Lamaladieducharbon»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
71	Активный и пассивный залог. Образование. Употребление, перевод	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль грамматических упражнений
72	Активный и пассивный залог. Работа с текстом «Labiochimie»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
73	Работа с текстом медицинского характера «L'appareildigestif»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
74	Plus-que-parfait.образование,	2	практическое		Работа со	ИР		контроль

	употребление. Чтение и перевод текста «Lesang»		занятие		словарем, перевод текста		перевода текста
VI семестр							
75	«Le corps humain»	2				ИР	
76	Согласование времен La concordance des temps. Работа с текстом «La transfusion sanguine»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
77	Согласование времен La concordance des temps. Работа с текстом «Cœur»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
78	Формы и употребление указательного местоимения Работа с текстом «Physiology de la circulation»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
79	Наречия утверждения и отрицания. Употребление c'est...qui, c'est... que. Повторение всего изученного грамматического материала Работа с текстом «Révolutionnaire»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
80	Прямая и косвенная речь. Работа с текстом «L'histoire de l'industrie pharmaceutique»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста
81	Прямые и косвенные вопросы. Работа с текстом «Ostéologie»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР	контроль перевода текста

82	Употребление предлога de вместо полных форм частичного артикля du и des. Работа с текстом «Le siècle de l'aspirine»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
83	Время Future dans le Passé. Работа с текстом «Cellule»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
84	Время Future dans le Passé. Работастекстом «la lutte mondiale contre SIDA»	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль перевода текста
85	Конструкция faire+ infinitif	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль грамматических упражнений
86	Конструкция avant de + infinitif	2	практическое занятие		Работа со словарем, перевод текста	ИР		контроль грамматических упражнений
87	Дифференцированный зачет	2						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- _ посадочные места по количеству обучающихся;
- _ рабочее место преподавателя;
- _ учебно-методические пособия;
- _ наглядные пособия по темам дисциплины;
- _ доска.

Технические средства обучения:

- ~ компьютер с необходимым программным обеспечением;
 - ~ телевизор;
 - ~ звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);
 - ~ проигрыватели (DVD-проигрыватель).
- Программное обеспечение:
- ~ операционная система Windows;
 - ~ пакет приложений Microsoft Office.
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению французского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные	

	предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания / Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Французский язык: учебник. Костина Н.В., Линькова В.Н. / Под ред. И.Ю. Марковиной. 2012. -272 с. (ЭБС «Консультант студента»).

2. Французский язык. Сборник тестов и контрольных заданий для проверки лексикограмматических навыков. Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010, 30с.

3. Методические рекомендации по курсу «Стилистика современного французского языка». Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010, 42с.

4. Французский язык. Краткий грамматический справочник. Л.Г. Пальжева. Казань: КГМУ, 2010,

3.2.

Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Григорьева Е.Я. Французский язык. 10 – 11 классы. М., 2013.

2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева: Le francais en perspective 9-11: Methode de francais: Ecrit / Французский язык. 9-11 классы. Обучение письменной речи, М., 2013

3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. М., 2009.

4. Пьер Ларош, Елена Маевская. Французско-русский. Русско-французский словарь.М., 2013.

Дополнительные источники:

1 Львов В.А. Современный французско-русский русско-французский словарь 23 000 слов / В.А. Львов - М.: Айрис- пресс, 2003. - 768 с.

2 Родова Л.Н. Справочник по грамматике французского языка. Л.Н. Родова / - М.: Издательство «Высшая школа», 1969. - 190 с.

3 Качалова К.Н. Практическая грамматика французского языка с упражнениями и

ключами / К.Н. Качалова. - СПб.: Базис, КАРО, 2005. - 608 с.

4 Проничева Э.А. Книга для чтения на французском языке. Э.А. Проничева/ - М. :

Издательство «Высшая школа», 1984. – 127 с.

5 <http://dictionary.reference.com>

6 <http://livemocha.com>