

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

2018 г.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

## Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

« Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности 31.02.01 Лечебное дело :

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности -

« Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. -3.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях, особенности работы ССМП		88	46		16	10	18		
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 2. Неотложные состояния в терапии		32	12		16		6		
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		28	12		10				
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		14	6		12				
ПК 3.1. - 3.6.	Раздел 5. Неотложные состояния в педиатрии		8	4		12				
ПК 3.1. - 3.8.	Раздел 6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях (МК)		4			12		6		
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 7. Оказание неотложной помощи при инфекциях		6			12		6		
ПК 3.1. -3.8.	Учебная и Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								72
	<b>Всего:</b>	<b>378</b>	<b>180</b>	<b>80</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		270	
Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях, особенности работы ССМП		88 ч. аудиторных 16 ч. самостоятельной внеаудиторной работы	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). понятие неотложных состояний , классификация неотложных состояний Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	12	ОК 1-13

<p><b>Тема 1.2..Первичная сердечно-легочная реанимация.</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.  Виды и клинические проявления терминальных состояний.  Остановка кровообращения: причины, признаки.  Остановка дыхания: причины, признаки.  Критерии оценки тяжести состояния пациента.  Признаки клинической и биологической смерти.  Внезапная смерть у детей.  Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.  Показания к прекращению реанимации.  Техника безопасности при проведении первичной СЛР.  Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.  Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.  Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.  Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях  Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p>	16	ПКЗ.1-3.7 ОК 1-13
<p><b>Тема 1.3. Острая сосудистая недостаточность</b>  Обморок.  Коллапс. Шоковые состояния</p>	<p><b>Содержание</b>  Определение понятий обморок, коллапс, шок.  Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.  Клиническая картина.  Дифференциальная диагностика.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Критерии контроля шока.  Показания к ИВЛ.  Направления терапии  Часто встречающиеся ошибки</p>	8	ПКЗ.1-3.7 ОК 1-13
	<p><b>Практические занятия</b>  Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.  Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	10	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13
<p><b>Тема 1.4. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</b>  Бронхиальная астма</p>	<p><b>Содержание</b>  ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксическая кома, дифференциальная диагностика  Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном</p>	4	ПК 3.1-3.7 ОК 1-13

	<p>этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия) Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам</p>	6	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13
<p><b>Тема 1.5</b> Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</p>	<p><b>Содержание</b> Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса Направления терапии Показания к госпитализации Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе</p>	4	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13

	при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	<b>Практические занятия</b> ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки..	6	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13
<b>Тема 1.6</b> Комы	<b>Содержание</b> Комы: причины, классификация, критерии оценки комы Основные клинические отличия различных видов ком План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	4	ПК 3.1-3.8
	<b>Практические занятия</b> Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.	4	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13
<b>Тема 1.7</b> Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	<b>Содержание</b> Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Особенности обследования пациентов при токсических поражениях Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	2	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13
	<b>Практические занятия</b> Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	4	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			
Составление схем ориентировочных действий при терминальных и неотложных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			
<b>Раздел 2. Неотложные состояния в терапии</b>		<b>32 (+16 сам.раб)</b>	
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</b>	<b>Содержание</b> Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин) Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	8	2-3 ПК3.1-3.7 ОК 1-13
	<b>Практические занятия</b> Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.	2	ПК 3.1-3.8 ОК 1-13

Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	<p>Содержание</p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.</p> <p>Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</p>	4	ПК3.1-3.7 ОК 1-13
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p> <p>Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.</p>	2	ПК3.1-3.8 ОК 1-13
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма</p> <p>Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2-3 ПК3.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.</p> <p>Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.</p>	4	

Тема 2.4. Гипертонический криз.	<p><b>Содержание</b>  Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.  Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.  Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.  Показания к госпитализации.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.  Часто встречающиеся ошибки</p>	2	2-3 ПКЗ.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b>  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз</p>	2	ПКЗ.1-3.8
Тема 2.6. Острые аллергозы	<p><b>Содержание</b>  Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.  Классификация, клинические проявления острых аллергозов.  Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Противоаллергическая и симптоматическая терапия.  Противошоковые мероприятия.  Показания к проведению коникотомии  Показания к госпитализации  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента  Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов  Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	2-3 ПКЗ.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b>  Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.  Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов</p>	2	ПК 3.1-3.8

<p><b>Тема 2.9.</b> Гипертермический синдром</p>	<p><b>Содержание</b>  Причины повышения температуры тела.  Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.  Ориентировочные причины длительной лихорадки.  Тепловой, солнечный удар.  Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.  Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.  Инфекционная безопасность.  Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.  Показания к госпитализации  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	2	2-3 ПК3.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b>  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации  Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	1	
<p><b>Тема 7.</b> Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.</p>	<p><b>Содержание</b>  Неотложные состояния при инфекционных болезнях  Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.  Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.  Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.  Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2-3 ПК3.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b>  Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций</p>	1	ПК 3.1-3.8



<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;  Отработка манипуляций на фантомах;  Работа с оборудованием и аппаратурой;  Работа со справочной литературой;  Просмотр видеоматериалов;  Анализ последовательных ситуаций;  Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;  Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.  Оформление документации</p>			
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Неотложные состояния в хирургии и травматологии</b></p>		28 (+10 сам работа)	
<p><b>Тема 3.1</b>  Острая абдоминальная боль.  Почечная колика. Острая задержка мочи</p>	<p><b>Содержание</b>  Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.  Алгоритм оценки острой боли в животе.  Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.  Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».  «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения  Направления терапии  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Показания к госпитализации  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.  Часто встречающиеся ошибки.  Причины почечной колики.  Клиническая картина почечной колики.  Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин  Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика  Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.  Причины острой задержки мочи.  Клиническая картина острой задержки мочи.  Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе  Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе  Тактика фельдшера  Показания к госпитализации</p>	4	2-3  ПКЗ.1-3.7

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.</p> <p>Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	4	
Тема 3.2. Травмы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина</p> <p>Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ</p> <p>Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина</p> <p>Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей</p> <p>Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Травмы и ранения груди и органов средостения</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения</p> <p>Повреждения живота и органов брюшной полости</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости</p> <p>Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах</p> <p>Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой</p> <p>Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>	8	2-3  ПКЗ.1-3.8
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга.</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота</p> <p>Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах</p>	4	ПКЗ.1-3.8
	<b>Содержание</b>		

<p><b>Тема 3.3.</b> Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)</p>	<p>Этиология и классификация ожогов Определение площади и глубины термического поражения Возможные осложнения ожогов Оказание неотложной помощи Показания к госпитализации Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация Неотложная помощь на догоспитальном этапе Показания к госпитализации Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани Классификация и клиническая картина электротравмы Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой Утопление: виды, клиническая картина Порядок оказания медицинской помощи при утоплении Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	2-3 ПКЗ.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении</p>	2	
<p><b>Тема 3.4. Кровотечения</b></p>	<p><b>Содержание</b> Этиология и классификация кровотечений Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Инфекционная безопасность Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	2-3 ПКЗ.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b> Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p>			

<p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;  Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эгономики;  Анализ последовательной ситуации  Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов  Оформление документации</p>			
<b>Раздел 4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>		<b>14 (+ 12 сам.раб)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Роды вне лечебного учреждения	<p><b>Содержание</b>  Роды вне стационара: причины, классификация родов.  Особенности ведения родов вне стационара.  Возможные осложнения  Оценка жизнеспособности плода.  Реанимация новорожденного  Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.  Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2-3  ПКЗ.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b>  Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации</p>	4	
<b>Тема 4.2.</b> Кровотечения в акушерстве и гинекологии	<p><b>Содержание</b>  Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.  Дисфункциональные маточные кровотечения.  Осложнения кровотечений.  Геморрагический шок  Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе  Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.  .Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	2-3  ПКЗ.1-3.7
	<p><b>Практические занятия</b>  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.</p>	2	ПКЗ.1-3.8

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов Анализ последовательных ситуаций			
<b>Раздел 5. Оказание неотложной помощи детям</b>		<b>8 (+12 сам.рам)</b>	
<b>МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>			
<b>Тема 5.1 Особенности оказания неотложной помощи детям</b>	<b>Содержание</b> Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи Ошибки при оказании неотложной помощи детям Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей	2	2-3  Пк3.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2	ПК 3.1-3.8
	<b>Содержание</b>		

Тема 7.2. СЛР у детей	Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	2	2-3  ПКЗ.1-3.7
	<b>Практические занятия</b> Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	2	ПКЗ.1-3.8
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям			
<b>Раздел 6 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		4 (+ 12 сам.рам)	
Тема 6.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	<b>Содержание</b> Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	1	2-3  ПКЗ.1-3.8
			2-3  ПКЗ.1-3.8
Тема 6.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	<b>Содержание</b> Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных ЧС Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков Эвакуация пострадавших из очагов поражения	1	2-3  ПКЗ.1-3.8

<p><b>Тема 6.3.</b> Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС</p>	<p><b>Содержание</b>          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях          Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах          Коллективные и индивидуальные средства защиты          Атравматичное определение ведущего повреждения          Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>	<p>2</p>	<p>2-3  ПКЗ.1-3.8</p>
<p><b>Раздел 7.</b> <b>Оказание неотложной помощи при инфекциях</b></p>		<p>аудиторная работа 6 , самостоятельная работа 12</p>	
<p><b>Тема 7.1.</b> Гипертермический синдром</p>	<p><b>Содержание</b>          Причины повышения температуры тела.          Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.          Ориентировочные причины длительной лихорадки.          Тепловой, солнечный удар.          Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.          Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.          Инфекционная безопасность.          Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.          Показания к госпитализации          Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	<p>2</p>	<p>2-3  ПКЗ.1-3.7</p>

<p><b>Тема 7.2</b> Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.</p>	<p><b>Содержание</b>  Неотложные состояния при инфекционных болезнях  Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.  Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.  Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.  Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	ПК 3.1-3.8
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП.  Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности  Выезды с линейными и специализированными бригадами СП  Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача  Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций;  Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.  Оформление учебной документации  .....</p>	36		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>  Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП  Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП  Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП  Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними  Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП  Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача,  Систематизация и анализ собранных данных,  Постановка и обоснование предварительного диагноза,  Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях  Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи  Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций  Мониторинг состояния пациента  Оформление учебной документации  Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	72		
<p><b>Примерная тематика курсовых работ )</b>  Анализ ошибок в диагностике неотложных состояний на догоспитальном этапе  Особенности оказания неотложной медицинской помощи в городских условиях/сельской местности  Особенности оказания неотложной медицинской помощи при ...(ОНМК, гипертоническом кризе, ОКС и т.п.)</p>			
<b>Всего</b>	<b>270 часов</b>		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеомэгафнофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Небулайзеры
11. Жгуты кровоостанавливающие
12. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
13. Фантом для отработки навыков принятия родов
14. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
15. Комплект шин иммобилизационных транспортных
16. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
17. Носилки-бескаркасные
18. Штатив для инфузий
19. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
20. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
21. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

22. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
23. Компьютер
24. Набор акушерский
25. Аптечка «Анти-ВИЧ»
26. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы (прилагается)**

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модулей , «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются комплексы оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Проводит диагностику неотложных состояний в соответствии с алгоритмом Формулирует диагноз, дает его обоснование</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>определение критериев эффективности проводимых мероприятий организация наблюдения за пациентом, оценка результативности действий</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность тактического решения и соответствие его нормативным актам. Правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать	Рациональные организация и	<i>Экспертное наблюдение и</i>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность</p>	<p><i>оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i></p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при</i></p>

		<i>производственной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

**Разработчики:**

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

преподаватель хирургии

Глазкова Л.Б.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Авторы: Л.Б. Глазкова, зам.директора по УР,

Рецензируемая рабочая программа (далее РП) предназначена для подготовки студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело к виду профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом.

РП составлена в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки студентов, с расчетом общей нагрузки в объеме 270 час, в том числе: аудиторной – 180 часов, практических занятий – 80 час., что соответствует учебному плану специальности.

Структура РП соответствует рекомендациям Министерства образования и науки РФ и включает:

- паспорт рабочей программы,
- результаты освоения профессионального модуля,
- структуру и содержание профессионального модуля,
- условия реализации программы профессионального модуля,
- контроль и оценку результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В паспорте РП определено место ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в структуре основной профессиональной образовательной программы. Здесь же четко указаны цели и задачи обучения. В этом разделе содержатся рекомендуемое количество часов на освоение ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и результаты освоения ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе через формирование у студентов комплекса профессиональных и общих компетенций.

В разделе Структура и содержание профессионального модуля дано четкое распределение часов на все виды учебной деятельности по каждому структурному элементу ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

В разделе «Содержание обучения профессиональному модулю ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» выделены 8 разделов. Каждый раздел структурирован по темам и видам учебных занятий с указанием

временных затрат. Кроме того, по каждому виду учебной деятельности определены уровни усвоения для студентов. Содержание по каждому виду учебных занятий представлено набором дидактических единиц. Достоинством этого раздела РП является то, что на каждом виде занятия (на теории и практике) особо выделен разбор часто встречающихся ошибок в диагностике неотложных состояний и тактике фельдшера. Каждый раздел МДК ПМ 03 после структурного содержания тем включает унифицированный перечень форм и заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Содержание ПМ 03 дополнено перечнем вида работ для учебной практики в объеме 36 часов и производственной практики по профилю специальности.

Содержание МДК каждого раздела ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе структурировано по темам, видам учебной деятельности с определением форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов с указанием конкретного объема часов и уровня усвоения.

Кроме того, в «Содержании обучения профессионального модуля» обозначен объем часов на учебную и производственную практики, а также виды работ, необходимые для освоения студентами.

В разделе «Условия реализации профессионального модуля» указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы модуля, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» включены профессиональные и общие компетенции соответственно виду деятельности, основные показатели оценки их освоения, а также формы и методы контроля оценки.

Итоговый контроль освоения модуля предусмотрен в форме экзамена квалификационного.

Таким образом, рабочая программа ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является системным проектом организации обучения указанному виду деятельности в структуре специальности. Содержание РП ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ориентировано на реализацию требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускника и рекомендуется к использованию при обучении студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Департамент здравоохранения Вологодской области, Управление кадровой политики и правового обеспечения, Главный консультант Е.В. Таушева 