

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Г. Вологда
2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

31.02.01
код

Лечебное дело
наименование специальности

организация - разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

разработчики:

Разработчики:

Поздеева И.А. заместитель директора по научно-методической работе, к.м.н., преподаватель высшей категории.

Шавчугова И.А. преподаватель высшей категории.

Согласовано с работодателем:

Главной врач БЧБ ВО «Вологодская ЦРБ»



РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета *и т*
зам. директора по учебной работе

Л.Б. Глазкова
« *30* » *09* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО
«Вологодский областной
медицинский колледж»

О.В. Кашникова
« *30* » *09* 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	127
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	133

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Лечебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Уровень образования: Основное общее

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, травматологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологии, оториноларингологии, офтальмологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, гериатрии, фтизиатрии, болезнях зубов и полости рта, онкологии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; обладать профессиональными компетенциями ПК 2.1.– 2.8.

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>2082</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>1360</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>548</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>722</i>
Итоговая аттестация в форме	Экзамена квалификационного

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	МДК -02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	381	250	118	10	131		36	72 +72
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	190	140	50		50		36	72
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	210	128	44		82		36	72
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.04. Лечение пациентов детского возраста	222	142	50		80		48 (36+12)	72
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.05. Лечение пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ	280	170	36		110			
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.06. Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы, психическими заболеваниями. Геронтология	218	152	70		66		6 18	72
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.07. Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями	22	20	0		2		30	
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.08. Лечение пациентов с заболеваниями глаз	50	34	16		16		6	
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.09. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов	60	38	18		22		6	
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.10. Лечение пациентов с туберкулезом	60	38	18		22		6	
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.11. Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	50	30	8		20		18	

ПК 2.1-2.8	МДК – 02.12. Лечение пациентов заболеваниями полости рта	60	36	16		24			
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.13. Лечение пациентов с травмой	82	44	20		38			
ПК 2.1-2.8	МДК – 02.14. Основы сестринского дела	167	108	84		59		72	36
	Всего:	2082	1360	548	30	722		324	396

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел ПМ. 02 Лечебная деятельность			
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		381	
Тема 1.1. Заболевания органов дыхания	Содержание	38	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Острые и хронические бронхиты. Эмфизема легких. Очаговая пневмония. Крупозная пневмония. Бронхиальная астма. Плевриты. Рак легких. Нагноительная заболевания легких. Дыхательная недостаточность и легочно-сердечная недостаточность. Знать - Определение болезни, этиологию, предрасполагающие факторы, патогенез и классификацию изучаемого заболевания, Клиническую картину.		
	Практические занятия	28	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Подготовить больных к лечебно-диагностическим методам лечения, процедурам. Выполнять простейшие физио-терапевтические процедуры (банки горчичники, ингаляции). Измерить АД, подсчитать пульс, число дыхательных движений. Измерить температуру у больного и отметить ее в температурном листе. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Основные методы лечения и ухода за пациентами. Критерии излечения острого и хронического заболевания; показания плановой и срочной госпитализации. Меры профилактики		
Самостоятельная работа	25	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13	
Подготовить беседы на темы: «Как бросить курить», «Курение и рак», «Закаливание как способ профилактики ОРЗ». Составить дифференциальную таблицу очаговой и крупозной пневмонии. Составить алгоритм ухода за больным с нагноительными заболеваниями легких.			

Тема 1.2. Заболевания кровообращения	органов	Содержание	30	
		<p>Ревматизм. Основные клинические симптомы, течение осложнение. Принципы лечения. Уход за больными. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца. Недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца</p> <p>Эндокардиты. Острый септический эндокардит. Затяжной септический эндокардит. Заболевания миокарда: миокардит, кардиомиопатия, миокардиодистрофия. Перикардиты</p> <p>Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии</p> <p>Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.</p> <p>Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность</p> <p>Клинические симптомы заболеваний. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения (субъективные, объективные, дополнительные)</p> <p>Показания к госпитализации и правила транспортировки.</p> <p>Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Принципы лечения и профилактики заболеваний. Основные гемодинамические показатели и изменения при недостаточности кровообращения Течение заболевания у беременных и рожениц. Тактика фельдшера при заболеваниях кровообращения.</p> <p>Диспансеризация больных</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
		Практические занятия	36	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
		<p>Собрать анамнез у больного. Провести объективное обследование. Обосновать предварительный диагноз. Интерпретировать результаты лабораторных и рентгенологических исследований, оценить их диагностическое значение. Составить план лечения. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях: кровохарканье, легочное кровотечение, одышка, бронхоспазм. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Основные методы лечения и ухода за пациентами. Критерии излечения острого и хронического заболевания; показания плановой и срочной госпитализации. Меры профилактики. Провести распросс и объективное исследование больных Обосновать и правильно построить предварительный диагноз. Снять ЭКГ, распознать по ЭКГ инфаркт миокарда. Интерпретировать результаты</p>		

		<p>лабораторных исследований. Составить план лечения. Оказать первую и неотложную помощь (при стенокардии, инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности, нарушениях ритма и гипертоническом кризе). Определить дефицит пульса.</p> <p>Проводить оксигенотерпию Измерять водный баланс. Выполнять инъекции. Осуществлять уход за больными.</p>		
		Самостоятельная работа	25	
		<p>Беседа о профилактике ревматизма.</p> <p>Беседа о профилактике эндокардитов.</p> <p>Беседа о профилактике о профилактике инфарктов миокарда.</p> <p>Осмотр больных с осложнениями болезней системы кровообращения.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 1.3	органов	Содержание	30	
Заболевания		<p>Острый и хронический гастриты. Рак желудка</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни</p> <p>Хронический гепатит. Цирроз печени</p> <p>Хронический холецистит. Понятия о дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>Желчно-каменная болезнь</p> <p>Хронический панкреатит. Хронический энтероколит.</p> <p>Основные клинические симптомы при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Изменения в полости рта при заболеваниях органов пищеварения Обосновать предварительный диагноз. Интерпретировать данные лабораторных. Проводить дифференциальную диагностику. Принципы лечебного питания, характеристику диет. Подготовку больных к рентгенологическому исследованию, дуоденальному зондированию, фракционному исследованию желудочного сока.</p> <p>Принципы лечения и меры профилактики заболеваний. Оказание первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, прободной, пенитрирующей язве желудка, остром холецистите, желчно-камен-ной болезни, печеночной коме, остром панкреатите. Диспансерное наблюдение. Уход за больным при заболеваниях органов пищеварении</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
пищеварения		Практические занятия	18	
		<p>Провести распрос и объективное исследование больных Обосновать и правильно построить предварительный диагноз. Подготовить больных к лечебно-диагностическим методам лечения, процедурам</p> <p>Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Основные методы лечения и ухода за пациентами. Критерии излечения острого и хронического заболевания; показания плановой и срочной госпитализации.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

		Меры профилактики Назначить индивидуальное лечение в зависимости от фазы заболевания, характера желудочной секреции др. Провести больному комплексное лечение. Владеть техникой манипуляций: дуоденальное зондирование, фракционное исследование желудочного сока		
		Самостоятельная работа	25	
		Составить беседу о профилактике гастрита, желчно-каменной болезни, холецистита, панкреатита. Составить памятку больному циррозом печени, о лечении лекарственными травами. Составить алгоритм диагностики прободной язвы желудка.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 1.4 Заболевания мочеотделения	системы	Содержание	14	
		Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит Острый и хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность. Печечнокаменная болезнь. Циститы. Основные синдромы заболеваний (гипертонический, нефротический, уремический). Методы лабораторной и инструментальной диагностики (анализ мочи общий, по Нечипоренко, проба по Зимницкому посев мочи и др.). Методы ухода за больными. Принципы лечения и профилактики, диспансеризации		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
		Практические занятия	12	
		Провести расспрос и объективное исследование больных Обосновать и правильно построить предварительный диагноз. Подготовить больных к лечебно-диагностическим методам лечения, процедурам. Основные методы лечения и ухода за пациентами. Критерии излечения острого и хронического заболевания; показания плановой и срочной госпитализации. Меры профилактики Назначить индивидуальное лечение. Осуществлять уход за больными. Оценить данных лабораторных и рентгенологических исследований. Оказать доврачебную помощь при почечной колике.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
		Самостоятельная работа	25	
		Беседа о значении очагов хронической инфекции в развитии заболеваний. Беседа о профилактике пиелонефрита. Беседа по уходу за больным хронической почечной недостаточностью.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 1.5. Заболевания кроветворения	системы	Содержание	14	
		Острые лейкозы. Хронические лейкозы Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В-12-фолиеводефицитная анемия, гипо- и апластические анемии. Понятия о гемолитических анемиях. Геморрагические диатезы		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	Клинические проявления анемии, лейкозов, геморрагических диатезов. Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови. Методы лабораторной диагностика. Принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Диспансерное наблюдение.		
	Практические занятия	12	
	Правильно собрать анамнез и провести объективное исследование больных. Поставить предварительный диагноз. Интерпретировать данные лабораторных исследований. Проводить наблюдение и уход за больными. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Подготовить больных к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнять необходимые манипуляции Подготовить инструментарий для проведения: - гемотрансфузии; - стеральной пункции		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	25	
	Беседа о проявлениях Системной Красной Волчанки. Составить диагностическую таблицу ревматического поражения суставов и деформирующего остеоартроза.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 1. 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани Острые аллергозы.	Содержание	6	
	Ревматоидный полиартрит. Понятие о деформирующем остеоартрозе. Острые аллергозы: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	12	
	Правильно собрать анамнез и провести объективное исследование больных. Поставить предварительный диагноз. Интерпретировать данные лабораторных исследований. Проводить наблюдение и уход за больными. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Подготовить больных к лечебным и диагностическим процедурам. Выполнять необходимые манипуляции		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	6	
	Беседа на тему «Крапивница». Составить алгоритм помощи при Анафилактическом шоке.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Учебная практика Виды работ	ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ <i>знать:</i>	36	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. - Уровни мытья рук. - Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента. - Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели. - Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста. - Методы снижения травмирования пациентов. - Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические). - Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении. - Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств. - Принципы гигиенического ухода. - Факторы риска образования пролежней. - Места возможного образования пролежней. - Стадии образования пролежней. - Правила сбора и транспортировки грязного белья. - Понятие о простейшей физиотерапии. - Цели и методы оксигенотерапии. - Понятие, виды, периоды лихорадки. - Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов. - Организацию питания пациентов в стационаре. - Виды клизм. - Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. - Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря. - Технику безопасности при работе с биологическими материалами. - Признаки клинической и биологической смерти. - Этапы сердечно-легочной реанимации. - Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации. - Критерии эффективности проводимых мероприятий. 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. – Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. – Потребности умирающего человека, его семьи, близких. – Виды боли. – Стадии терминального состояния и их клинические проявления. <p>Практика в процедурном кабинете <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оснащение и документацию процедурного кабинета. – Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета. – Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации. – Цели, задачи и принципы работы ЦСО. – Принципы соблюдения инфекционной безопасности. 		
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ</p>	<p>Терапевтическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить прием пациентов в отделение; – осуществить опрос и объективное обследование пациента; – заполнить медицинскую документацию, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя; – произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; – провести антропометрическое измерение; – провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); – выявить педикулез и провести дезинсекцию; – осуществить транспортировку пациента; – оказать пациенту неотложную помощь. – осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; – обработать руки перед манипуляцией; – накрыть стерильный стол; – развести антибиотики; – собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; – выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; 	144	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	Изучение ОСТов. Составление кроссвордов, сообщений. Выписать рецепты на антисептические средства		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.3 Хирургическая инфекция. Местная хирургическая инфекция	Содержание	8	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Местная и общая реакция при инфекции. Условия для развития инфекции, пути распространения инфекции. Возбудители, вызывающие местную хирургическую инфекцию. Основные принципы лечения больных с местной хирургической инфекцией. Стадии воспаления. Фурункул - определение, клиника, диагностика, особенности лечения гнойников на лице. Фурункулез - определение, предрасполагающие факторы, особенности клинического течения, диагностики и лечения. Карбункул - определение, частая локализация, особенность клинического течения, лечения. Абсцесс - определение, локализация. Клиника, диагностика, особенности лечения больных с данной патологией. Флегмона - определение, особенности клинического течения и хирургического лечения. Флебит - определение, причины, клиника, особенности лечения, профилактика потенциальных проблем: тромбофлебита, тромбоэмболических осложнений. Острый гематогенный остеомиелит, кто чаще страдает, какой возбудитель, локализация, особенность клинического течения, хирургического лечения. Возможные осложнения и их профилактика. Реабилитация в условиях ФАПа. Хронический остеомиелит. Особенности клинического течения, обследование, особенность хирургического лечения. Диспансерное наблюдение, профилактика, реабилитация.		
	Практические занятия	4	
	Фурункул - Фурункулез - Карбункул - Абсцесс - Флегмона - Флебит - определение, причины, клиника, особенности лечения, профилактика потенциальных проблем. Реабилитация в условиях ФАПа. особенность хирургического лечения. Диспансерное наблюдение, профилактика, реабилитация.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Самостоятельная работа	6		
	Составление дифференциальных таблиц. Тематические кроссворды.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.4 Общая хирургическая	Содержание	6	
	Сепсис - определение, причины, классификация, статистика, клинические		ПК.2.1-2.5, 2.7

инфекция.	формы: септицемия. септикопиемия. Особенности лечения больных с сепсисом.		ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Особенности клинического течения, обследование, особенность хирургического лечения. Диспансерное наблюдение, профилактика, реабилитация. Анаэробная инфекция, хроническая специфическая инфекция. Газовая инфекция - понятие, возбудитель, особенность клиники, диагностика, ведение больных в стационаре, прогноз, особенности обработки инструментария и перевязочного материала после туалета ран. Столбняк - причины, возбудитель, клиника. Особенности течения и лечения данных больных. Прогноз на жизнь. Профилактика столбняка и газовой инфекции.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Сообщение на тему «Профилактика сепсиса», «Профилактика столбняка»		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.5 Неоперативная хирургическая техника	Содержание	8	
	Кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Обезболивание . Десмургия.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Техника временного гемостаза. Обследование больных с различными видами кровотечений. Инструментарий для гемостаза. Изучение лабораторных показателей при нарушении гемостаза. Группы крови. Критерии годности гемотрансфузионных сред. Обязанности фельдшера при переливании крови. Препараты крови и кровезаменители. Техника пробы на совместимость. Осложнения при переливании крови. Организация службы трансфузиологии. Показания и противопоказания к переливанию крови. Виды анестезии. Признаки и профилактика осложнений. Десмургия. Техника наложения повязок.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Составление словаря. Составление алгоритма гемостаза. Составление кроссвордов. Обработка наркозной аппаратуры.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.6 Оперативная хирургическая техника	Содержание	6	
	Понятие об операции. Предоперационный, послеоперационный период.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	

	<p>Хирургический инструментарий. Шовный и лигатурный материал. Виды стерилизации. Составление наборов для ПХО ран, трахеостомии, пункции, наложения и снятия швов, аппендэктомии.</p> <p>Функции систем организма в норме. Подготовка пациента к операции. Режим больного после операции. Подготовка операционного поля. Особенности предоперационной подготовки детей и геронтов.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		
Тема 2.7 Хирургические заболевания головы, шеи, органов грудной клетки.	Содержание	8	
	<p>Заболевания головы, лица, полости рта, шеи, гортани, пищевода. Ранения шеи, гортани, пищевода. Инородные тела - клиника, диагностика. Доврачебная помощь. Лечение и дальнейшие ведения этих больных, профилактика травм шеи. Ожог химический пищевода, причины, химические агенты, вызывающие ожог пищевода, клиника, доврачебная помощь. Лечение в условиях стационара. Понятие о бужировании пищевода, гастростомии. Реабилитация данной группы больных.</p> <p>Хирургические заболевания груди. Абсцесс легкого. Причина, клиника, диагностика. Особенности лечения консервативного и оперативного. Прогноз, реабилитация.</p> <p>Эмпиема плевры. Причины, классификация, клиника, диагностика, особенности лечения консервативного и оперативного, понятие о декорткации, торакопластике. Особенности течения данной патологии. Реабилитация.</p> <p>Мастит - причины, определение, классификация, клиника, диагностика, особенность хирургического лечения в зависимости от расположения абсцесса. Особенность антибактериальной терапии. Профилактика.</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Методика обследования пациентов. Первая медицинская помощь. Наложение повязок. Уход за трахеостомой. Оценить тяжесть состояния больного.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.8 Хирургические заболевания живота.	Содержание	12	
	Грыжи, понятие, причины, классификация. Клиника неосложненной грыжи. Тактика на ФАПе, особенности лечения грыж в условиях хирургического стационара. Ущемление грыжи, клиника, диагностика, особенности и основные		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>принципы лечения. Понятие о грыжесечении, пластике передней брюшной стенки. Послеоперационное ведение, рекомендации по реабилитации.</p> <p>Травмы живота. Классификация. Клиника, диагностика на догоспитальном этапе, доврачебная помощь. Особенности транспортировки, основные принципы обследования, диагностики и лечения в условиях стационара.</p> <p>Послеоперационный период, рекомендации по ведению пациентов в отдаленном послеоперационном периоде на ФАПе.</p> <p>Острый аппендицит.</p> <p>Определение, причины, клиника, диагностика и тактика на ФАПе. Основные принципы лечения, в зависимости от гистологической формы воспаленного отростка. Послеоперационный период. Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, клиника, диагностика, основные принципы лечения.</p> <p>Аппендикулярный абсцесс, клиника, диагностика, основные принципы лечения.</p> <p>Перитонит аппендикулярного происхождения, клиника, диагностика, основные принципы лечения и ведения послеоперационного периода.</p> <p>Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных и пожилых.</p> <p>Особенности хирургической помощи и ведения предоперационного и послеоперационного периода.</p> <p>Перитонит. Определение, классификация, причины, клиника, тактика на ФАПе, лечение в условиях стационара, прогноз на выздоровление. Ведение предоперационного и послеоперационного периодов.</p> <p>Острый холецистит, понятие, классификация, причины. Клиника, диагностика на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки. Особенности диагностики и лечения в условиях хирургического стационара, особенности консервативной терапии, показания к холецистостомии, холецистэктомии.</p> <p>Обследование желчных путей в холодный период.</p> <p>Желчекаменная болезнь, статистика, причины, клиника, лечение, диспансерное наблюдение.</p> <p>Определение показателей для хирургического лечения, понятие холецистэктомии. Особенности ведения послеоперационного периода.</p> <p>Реабилитация в условиях ФАПа.</p> <p>Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Острый панкреатит. Определение, причины, клиника. Тактика на ФАПе и особенности транспортировки. Основные принципы лечения в условиях стационара.</p>		
--	--	--	--

	<p>Прогноз на выздоровление. Рекомендации по реабилитации в послеоперационном периоде.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и ее основные осложнения.</p> <p>Типичная клиника язвенной болезни, причины, особенности клинического течения, основные принципы диагностики и лечения язвенной болезни.</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение язвенной этиологии, диагностика, клиника, тактика на ФАПе, особенности транспортировки. Основные принципы ведения в условиях стационара. Активная консервативная гемостатическая терапия, контроль гемодинамики и эндоскопической картины. Определение показаний для операции. Резекция желудка, понятие об операции, ведение пациента в послеоперационном периоде.</p> <p>Перфоративная язва желудка, определение, клиника, диагностика, тактика на ФАПе, транспортировка. Основные принципы лечения в стационаре.</p> <p>Понятие об ушивании язвы, дренировании брюшной полости. Особенности ведения послеоперационного периода. Наблюдение в отдаленном позднем послеоперационном периоде, решение вопроса о диспансеризации.</p> <p>Пенетрация, изменение в клинике язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Диагностика в условиях стационара. Определение показаний к операции - резекция желудка. Особенности послеоперационного периода, рекомендации по реабилитации после резекции желудка. Понятие о болезнях оперированного желудка, классификация, клиника, тактика в условиях ФАПа, особенности хирургических реконструктивных операций.</p> <p>Малигнизация. Понятие, изменения в клинике течения язвенной болезни, появление клиники "малых признаков" раковой интоксикации. Обследование и особенности хирургического лечения в стационаре. Прогноз на выздоровление. Особенности ведения больных с раком желудка в отдаленном послеоперационном периоде. Роль фельдшера в диспансерном наблюдении больных с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки и раннее выявление малигнизации на фоне хронического процесса в желудке и 12-ти перстной кишки. Рубцовый стеноз привратника на фоне язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, определение данного осложнения, статистика, классификация, клиническое течение, особенности обследования и хирургического лечения. Особенности ведения послеоперационного отдаленного периода в условиях ФАПа. Рекомендации по реабилитации.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	

	<p>Задачи семинара: выяснение знаний по проблемам: грыжи, "острый живот", травмы живота, перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, осложнение язвенной болезни-перфорации, пенетрации, желудочно-кишечное кровотечение, стеноз привратника, малигнизация.</p> <p>Особо остановиться на умении определить клинику "острого живота", четко определить тактику в соответствии со 143 приказом управления здравоохранения при оказании доврачебной помощи и тактике на время транспортировки.</p> <p>В клинике проследить, какое обследование и основные принципы лечения предлагаются данной категории пациентов и в клинике же постараться продемонстрировать пациентов в отдаленном послеоперационном периоде после операции на органах брюшной полости (послеоперационные грыжи, лигатурные свищи, спаечная болезнь, острая спаечная кишечная непроходимость, кишечные свищи).</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Предполагается и углубление знаний на самостоятельной работе с литературными медицинскими источниками знаний (новые методы диагностики патологии ЖКТ, новые консервативные и оперативные методы лечения, рекомендации по профилактике и реабилитации больных с заболеваниями органов брюшной полости) с последующими короткими сообщениями в группе.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.9	Содержание	8	
	<p>Хирургические заболевания прямой кишки.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности прямой кишки. Диагностические методы обследования прямой кишки и толстого кишечника.</p> <p>Геморрой - определение, клиника, диагностика, основные принципы лечения, осложнения: кровотечение, тромбоз, ущемление, клиника этих осложнений, тактика фельдшера при осложнениях. Понятие о геморроидэктомии. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.</p> <p>Трещины ануса - определение, клиника, диагностика, основные принципы лечения и рекомендации: диета, профилактика перерождения в рак, иссечение, раннее хирургическое лечение.</p> <p>Выпадение слизистой прямой кишки - определение, причины, клиника, основные рекомендации по профилактике: диета, лечение бронхолегочной патологии, кишечной инфекции, гимнастика для анального жома.</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>Парапроктит - определение, причины, классификация, клиника, особенности обследования и лечения, формирование прямокишечных свищей, лечение, осложнения, прогноз на выздоровление. Рекомендации по профилактике и реабилитации</p> <p>Острая кишечная непроходимость. Определения понятия данной патологии. Причины, статистические данные. Классификация видов кишечной непроходимости. Клиника кишечной непроходимости. Тактика на ФАПе. Особенности обследования в условиях стационара. Предоперационная подготовка желудочно-кишечного тракта, особенности хирургического лечения. Понятие о решении вопроса о жизнеспособности кишечника, что скажется на объеме оперативной помощи при наличии спаек, ущемленного кольца, инвагината, узлообразовании. Особенности ведения послеоперационного периода, ухода за кишечными свищами. Прогноз на выздоровление. Рекомендации по реабилитации в условиях ФАПа.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Методы обследования больных. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Подготовка больных к обследованию. Смена и дезинфекция калоприемников. Уход за колостомой.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
<p>Тема 2.10 Хирургические заболевания мочеполовой системы.</p>	Содержание	8	
	<p>Травма почек, клиника, особенности оказания доврачебной помощи, тактика на транспортировку. Обследование и основные принципы лечения в условиях стационара. Понятие о нефроэктомии. Ведение послеоперационного периода, особенности ведения в отдаленном послеоперационном периоде на ФАПе.</p> <p>Травма мочевого пузыря, причины, классификация, особенности диагностики и оказания доврачебной помощи. Транспортировка. Обследование и основные принципы лечения в стационаре. Понятие о эпицистостоме, уходе за ней. Ведение послеоперационного периода. Роль фельдшера в ведении отдаленного послеоперационного периода. Рекомендации по реабилитации.</p> <p>Травмы уретры, причины, клиника, особенности оказания доврачебной помощи, транспортировка. Основные принципы обследования и лечения больных в стационаре. Понятие о посттравматической структуре уретры, основные принципы лечения этого осложнения. Понятие о пластике уретры. Ведение</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>отдаленного послеоперационного периода.</p> <p>Аденома предстательной железы, определение, причины, клиника, классификация. Понятие об острой задержке мочи. Доврачебная помощь в условиях ФАПа. Особенности обследования и лечения больных в стационаре. Понятие об аденоэктомии. Послеоперационное ведение больных, рекомендации по профилактике послеоперационных осложнений.</p> <p>Орхоэпидидимит - понятие, причины, клиника. Основные принципы консервативной терапии. Настороженность по данной группе больных в отношении специфической инфекции мочеполовой системы - туберкулез и онкопатологии.</p> <p>Фимоз, понятие, клиника, тактика фельдшера, особенности лечения и послеоперационного периода. Парафимоз, клиника доврачебной помощи. Основные принципы лечения.</p> <p>Крипторхизм - понятие, причины, классификация. Основные принципы лечения в стационаре и ведение послеоперационного периода. Рекомендации по раннему обращению за хирургической помощью. Прогноз на детородную функцию.</p> <p>Водянка яичка, причины, клиника, тактика фельдшера. Особенности обследования в стационаре, лечение. Понятие об операции Винкельмана. Ведение послеоперационного периода.</p>		
	Практические занятия	4	
	Методы обследования. Подготовка пациента к обследованию. Диагностика осложнений. Составление набора для обследования и манипуляций. Промывание мочевого пузыря. Уход за больным с цистомой. Помощь при приступе почечной колики и острой задержке мочи. Уход за пациентом в послеоперационном периоде.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.11	Содержание	8	
Нарушения периферического кровообращения. Омертвения.	<p>Нарушение периферического кровообращения.</p> <p>Некрозы, понятие, причины, классификация, клиника.</p> <p>Особенности ведения больных с сухой и влажной гангреной, с пролежнями, с инфарктом.</p> <p>Понятие о свищах, причинах, классификации. Особенности ухода за свищами на дыхательной трубке, на желудочно-кишечном тракте, на желчевыводящей</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>системе и мочевыделительной трубке.</p> <p>Понятие о трофических язвах, причинах их образования и особенностях ухода и лечения той или другой язвы (патология, которая привела к формированию язвенного дефекта, лечится).</p> <p>Облитерирующий эндартерит сосудов нижних конечностей. Причины, стадии кишечного течения, диагностика. Особенности лечения в стационаре и диспансерного наблюдения. Понятие об ампутации конечности, симпатэктомии.</p> <p>Рекомендации по реабилитации в условиях ФАПа.</p> <p>Варикозная болезнь, причины, клиника, диагностика. Диспансерное наблюдение на ФАПе. Особенности обследования и лечения в стационаре. Осложнения: флебиты, тромбофлебиты, тромбоемболические осложнения. Понятие о венэктомии. Рекомендации по реабилитации.</p>		
	Практические занятия	4	
	Выявить признаки нарушения кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней. Обработка пролежней. Повязка на культю. Подготовка перед операцией. Уход после операции.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 2.12 Онкология	Содержание	6	
	<p>Рак кожи, меланома, рак нижней губы, полости рта, языка.</p> <p>Рак щитовидной железы, опухоли слюнных желез, рак гортани. рак легкого.</p> <p>Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы.</p> <p>Рак толстой и прямой кишок. Злокачественные лимфомы</p> <p>Предраковые заболевания. Рак молочной железы. Опухоли костей и мягких тканей</p> <p>Рак шейки и тела матки. Хорионэпителиома. Рак яичника, вульвы, влагалища.</p> <p>Рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы.</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	<p>Организация онкологической службы. Работа оргметодкабинета онкодиспансера. Знакомство с документацией и ее оформлением.</p> <p>Симптоматика рака кожи, пигментных невусов, признаки их малигнизации.</p> <p>Симптоматика рака нижней губы, языка, слизистой полости рта, щитовидной железы.</p> <p>Симптомы рака легкого, особенности течения процесса. Методы диагностики и</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>лечения. Клинический разбор больных. Реабилитационный мероприятия. Просмотр и анализ рентгенограмм. Составление перечня уточняющих диагностических манипуляций и исследований. Клинический разбор больных - раком пищевода, желудка, поджелудочной железы.</p> <p>разбор клинических проявление неосложненных и осложненных форм рака толстой и прямой кишок. Знакомство с методами диагностики. чтение рентгенограмм и их интерпитация.</p> <p>Разбор симптоматиологии злокачественных лимфом и методики обследования больных. Клинический разбор больных с данной патологией. Определение дополнительных методов обследований и лечения.</p> <p>демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями молочной железы. Обследование больных. Анализ полученных данных. Определение стадии и группы заболевания. Изучение методов диагностики и лечения рака молочной железы.</p> <p>Клинический разбор больных с заболеваниями костей и мягких тканей. Разбор симптомов остеогенной саркомы, хондросаркомы и методов обследования.</p> <p>знакомство с отделением радиологии, аппаратурой для лучевой терапии. Разбор симптомов заболеваний. методов диагностики и лечения. Осмотр и клинический разбор больных. Участие во взятии влагилицных мазков. Демонстрация аспиратов и соскобов.</p> <p>клинический разбор больных с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы. Демонстрация эндоскопических и рентгенологических методов диагностики.</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Виды работ Хирургическое отделение</p> <p>– инструкции по технике безопасности работы и пожарной безопасности на рабочем месте, в отделении.</p> <p>– инструкции и приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму работы в отделении, на рабочем месте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к помещению и оборудованию. 2. Санитарные требования к уборке помещений. 3. Требования по допуску к работе в хирургическом отделении, личной гигиене персонала. 		36	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

<p>4. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>5. Инструкции по применению современных дезинфицирующих средств, способом их приготовления, сроки годности и условия хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и оснащение рабочего места (сестринский пост, перевязочная, операционная, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы), а так же функциональные обязанности и права медицинской сестры: травматологического пункта, операционной, перевязочной, приемного отделения. – оборудование хирургического отделения, операционно-перевязочного блока. – основные направления и перспективы развития хирургии; – правила асептики и антисептики в хирургии; – требования санитарно-эпидемиологического режима хирургических служб больницы; – основы манипуляционной техники; – основные симптомы различных травм и заболеваний хирургического профиля – методику общего и дифференцированного ухода за больными хирургического профиля; – основы рационального питания и диетологии в хирургии; – терминальные состояния и основы реанимационных мероприятий; – основы профессиональной этики в хирургии; – правила ведения медицинской документации; – принципы диспансерного наблюдения хирургических больных; – правила охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. <p>РАБОТА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи. – принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции. – структуру приемного отделения, функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. – причины, механизм развития, клинику, методы диагностики, принципы лекарственной терапии и оказания неотложной помощи при острой хирургической патологии. – юридические и этические аспекты работы персонала приемного отделения. – современные технологии выполнения сестринских манипуляций. <p><u>Работа на сестринском посту :знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию хирургического отделения. – функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения. – правила техники безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте и в отделении. – факторы риска, клинические проявления, механизм развития, методы диагностики и принципы лечения хирургических заболеваний и травм. 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – осложнения и профилактику хирургических заболеваний и травм. – юридические и этические принципы работы персонала. – методы обеспечения инфекционной безопасности пациента, и персонала. – применение современных сестринских технологий периоперативного ухода. – методы проведения мониторинга витальных функций пациента, подготовки пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям. <p><u>РАБОТА В ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ («ЧИСТОЙ» И «ГНОЙНОЙ»):</u></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования, приказы, инструкции по инфекционной безопасности и профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре, функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры. – факторы риска развития послеоперационных осложнений в ране, клинику, методы диагностики, принципы лечения хирургических ран на разных этапах раневого процесса. <p><u>РАБОТА В ХИРУРГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ (ТРАВМОПУНКТЕ):</u></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию хирургической службы поликлиники. – функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета. – правила техники безопасности работы и пожарной безопасности в кабинетах поликлиники. – правила проведения поликлинического приема пациентов, заполнение основных документов (амбулаторная карта, журналы). – причины и механизмы развития, клинику, методы диагностики хирургических заболеваний и травматических повреждений. – правила определения сроков временной нетрудоспособности, сдача больничных листов, а так же хранение медицинской документации и ведение статистической отчетности. – юридические и этические особенности проведения амбулаторного приема хирургических пациентов. 		
<p><u>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</u></p> <p><u>Виды работ</u></p> <p>Хирургическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести мероприятия по организации лечебно-охранительного режима и санитарно-эпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении; – провести стерилизацию инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; – осуществить диагностику травм и хирургических заболеваний; – оценить состояние больного и организовать наблюдение, выявить осложнения, определить тактику ведения пациента; 	72	

- решить этические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- заполнить медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительскую работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний;
- обеспечить правила техники безопасности при работе.
- провести распрос и объективное исследование пациента;
- осуществить:
 - санитарную обработку;
 - смену нательного и постельного белья;
 - способы и средства транспортировки пациента;
 - оформление документации;
 - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Работа на хирургическом посту:**
 - осуществить прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов;
 - оформить необходимую документацию по приему пациента;
 - провести обследование пациента, определить показания к дополнительному обследованию, поставить и обосновать предварительный диагноз;
 - осуществить подготовку пациента к операции (экстренной или плановой):
 - проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения;
 - проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; смена нательного и постельного белья;
 - транспортировать пациента в операционную;
 - наблюдать за пациентом в ходе наркоза и операции:
 - наблюдение, оценка и запись в учебной истории;
 - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;
 - состояние кожи, слизистых;
 - состояние зрачка;
 - динамика пульса, АД;
 - “выход” пациента из наркоза;
 - осуществлять помощь операционной бригаде при:
 - обработке рук перед операцией;
 - при облачении в стерильное белье;

- при обработке рук, смене перчаток в ходе операции;
- при проведении текущей уборки;
- помогать анестезиологической бригаде при:
- перекладывании и укладке пациента на операционном столе;
- проведении инфузионно-трансфузионной терапии;
- в послеоперационном периоде:
- а) в палате:
- подготовка функциональной кровати;
- подготовка постели для послеоперационного больного;
- подготовка предметов ухода за больными;
- подключение кислорода;
- подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;
- подготовка мониторного оборудования;
- б) проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать;
- в) наблюдение за послеоперационными пациентами:
- выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, составление сестринских диагнозов и плана действий;
- выполнить врачебные назначения, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения:
- обработка рук перед манипуляцией и после ее;
- обработка рук перед операцией и после операции;
- надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;
- приготовление:
- мини-стола для инъекций;
- накрывание стола (стерильного) в процедурном кабинете;
- мини-стола для перевязок;
- подготовка и проведение в/в инфузий;
- участие в переливании крови и кровозаменителей:
- а) определение группы и фактора крови;
- б) проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;
- в) наблюдение за пациентом в ходе переливания;
- г) оформление документации:
- журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
- журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;
- протокола переливания крови;

- подготовить пациента к диагностическим манипуляциям:

а) рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы (методика проведения, необходимое оборудование и фармакологические средства);

б) УЗИ различных органов и систем;

в) эндоскопическим исследованиям:

- ЭГДС;
- лапароскопии;
- цистоскопии;
- ректороманоскопии;
- бронхоскопии;

г) компьютерной томографии.

– оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

РАБОТА В ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ («ЧИСТОЙ» И «ГНОЙНОЙ»):

- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий;
- подготовить к стерилизации операционное белье;
- приготовить стерильный стол;
- провести перевязки:
- перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовывать системы, записать методику в дневнике);
- помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны (записать методику).

РАБОТА В ХИРУРГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ (ТРАВМОПУНКТЕ):

Студент должен уметь:

- вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, извещения, справки, больничные листы и т.д.);
- провести все виды уборок;
- осуществлять прием хирургических и травматологических пациентов:
- вести документацию (образцы записывают в дневнике);
- проводить туалет различных видов ран;
- осуществлять первичную хирургическую обработку ран;
- овладеть техникой вакцинации против столбняка;
- накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);

<ul style="list-style-type: none"> • проводить перевязки, наблюдать за динамикой раневого процесса и оценить эффективность применяемых препаратов. 			
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		210	
Тема 3.1 Физиологическое акушерство	Содержание Тема 1. Организация акушерско-гинекологической службы. Инфекционный контроль в акушерстве. Анатомия и физиология женских половых органов. Тазовое дно. Плод как объект родов Тема 2. Особенности обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Подготовка к родам Тема 3. Роды. Причины наступления. Течение, ведение, обезболивание родов. Гипоксия плода. Первый туалет новорожденного. Нормальный послеродовый период	12	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия Проводить текущую и заключительную уборку помещений род.дома. Стерилизовать инструменты. Уметь обрабатывать руки на прием родов и туалет новорожденного. Измерить наружные размеры таза, измерить диагональную конъюгату. Уметь вычислить истинную конъюгату таза. Разводить моющие и дез. средства и обрабатывать предметы ухода. Собирать анамнез. Производить осмотр шейки матки в зеркалах. Определять акушерскую характеристику плода. Производить бимануальное исследование матки, придатков. Определять предполагаемую дату родов по последним месячным, первому шевелению плода, первой явке, объективным исследованиям. Заполнение индивидуальной и обменной карты. Взятие мазков на флору. Измерение высоты стояния дна матки и объема живота. Оценивать характер родовой деятельности. Следить за динамикой продвижения предлежащей части. Выслушивать и оценивать сердцебиение плода. Накрывать на роды, принять роды нафантоме.	12	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>Распознать признаки отделения последа.</p> <p>Уметь вывести послед наружными приемами и оценивать его, оценить кровопотерю, провести профилактику кровотечения в родах, провести первичный туалет новорожденного.</p> <p>Осуществлять уход за молочными железами. Правильно прикладывать ребенка к груди. Сцеживать молоко. Осуществлять уход за швами. Оформить документацию для выписки матери и ребенка.</p> <p>Владение методами психопрофилактического обезболивания в родах.</p> <p>Проводить туалет родильницы.</p> <p>Обследовать родильницу: пульс, АД, состояние молочных желез, высоту стояния дна матки и т.д. Проведение сан. просвет. работы.</p>		
	Самостоятельная работа	22	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 3. 2. Патология беременности и родов	Содержание	12	
	Тема 1. Заболевания, связанные с беременностью. Гестозы беременных Тема 2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов Тема 3. Аномалия развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности Тема 4. Многоплодная беременность. Тазовые предлежания плода		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Проводить качественную реакцию на белок. Диагностировать тяжесть гестоза у беременной, роженицы, родильницы. Оказать доврачебную помощь при тяжелых формах гестозов. Проводить курацию беременных с экстрагенитальной патологией. Собрать анамнез и осмотреть беременную с угрозой невынашивания, переносимой беременности. Правильно транспортировать женщину с прервавшейся беременностью. Подготовить инструменты для проведения искусственного аборта. На фантоме оказать пособие в родах при тазовых предлежаниях. На фантоме оказать пособие в родах при тазовых предлежаниях. Правильного измерения АД на обеих руках, определение пульсового давления. Правильно измерять АД на обеих руках, определять пульсовое давление.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	20	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

Тема 3. 3. Патология родов и послеродового периода	Содержание	26	
	Тема 1. Аномалии родовой деятельности Тема 2. Аномалии таза Тема 3. Разгибательные предлежания головки плода. Поперечные и косые положения плода Тема 4. Кровотечения во время беременности. Патология последового и раннего послеродового периода Тема 5. Акушерский травматизм Тема 6. Акушерские операции Тема 7. Послеродовые гнойно-септические заболевания		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	10	
	Выделить группу риска беременных, угрожаемых на аномалии родовой деятельности. Уметь подсчитывать и анализировать схватки, потуги. Определять характер раскрытия шейки матки. Определять акушерскую характеристику плода. Определять форму и степень сужения таза по его размерам и ромбу Михаэлиса. Определять признаки клинического несоответствия таза: Вастена, Цангеместера, по форме матки, по контракционному кольцу. Подсчитать предполагаемую массу. Показать на скелетированном тазу биомеханизмы родов при разгибательных предлежаниях. Диагностировать поперечные и косые положения плода, запущенное поперечное положение плода. Диагностировать центральное предлежание плаценты по косвенным признакам. Диагностировать угрозу прерывания беременности. Оценивать внутриутробные страдания плода. Выделить группу риска по патологии последового и раннего послеродового периодов. Производить наружный массаж матки. На фантоме производить ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке. Осмотреть мягкие ткани родовых путей, шейку матки после родов. На фантоме отделить и выделить послед. Осматривать шейку матки и мягкие ткани родового канала на предмет разрыва. Ассистировать при наложении швов, уметь на фантоме наложить швы. Подготовить необходимые инструменты, материал для данной операции.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>Вымыть руки. Подготовить роженицу к операции. Ассистировать во время операции.</p> <p>Осуществлять уход в послеоперационном периоде.</p> <p>Выполнять на фантоме следующие виды операций: амнеотомию, эпизио- и переинеотомии, ручное отделение и выведение последа, экстракцию плода за тазовый конец.</p> <p>Осмотреть родильницу.</p> <p>Выполнять лечебные мероприятия, назначенные врачом при трещинах сосков, эндометритах и других послеродовых заболеваниях.</p> <p>Сосчитывать сердцебиение у плода.</p> <p>Устанавливать внутривенную систему для капельного введения лекарственных средств.</p> <p>Пользование тазометром</p> <p>Подсчитывать физиологическую, пограничную, патологическую кровопотери, измерять АД, пульс. Пользование приемами наружного акушерского исследования. Подготовка к оперативному родоразрешению. Установить капельное внутривенное введение кровозаменителей, препаратов крови.</p> <p>Предоперационная подготовка рук, инструментов и материалов.</p> <p>Владеть навыками санитарной обработки родильниц, осуществлять уход за швами, за молочными железами.</p> <p>Владеть методикой профилактики мастита.</p>		
	Самостоятельная работа	20	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 3.4	Содержание	34	

Гинекология	<p>Тема 1. Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. Методы исследования гинекологических больных</p> <p>Тема 2. Нарушения полового цикла</p> <p>Тема 3. Аномалии развития женских половых органов</p> <p>Тема 4. Неправильное положение женских половых органов</p> <p>Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов</p> <p>Тема 6. Неотложные состояния в гинекологии</p> <p>Тема 7. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз</p> <p>Тема 8. Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов</p> <p>Тема 9. Бесплодный брак</p> <p>Тема 10. Травмы женских половых органов</p> <p>Тема 11. Общая терапия и уход за гинекологическими больными . Оперативные методы лечения</p> <p>Тема 12. Терминальные состояния (ДВС-синдром, геморрагический шок)</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	18	
	<p>Собрать анамнез.</p> <p>Взять мазок на флору, цитологическое исследование.</p> <p>Осмотреть шейку матки в зеркала.</p> <p>Произвести бимануальное исследование (вагинально-абдоминальное, ректально-абдоминальное). Оформить индивидуальную карту амбулаторной больной, статистический талон, диспансерную карту.</p> <p>Обрабатывать инструменты.</p> <p>Собрать и отправить материал на гистологическое исследование.</p> <p>Осмотреть больную с пороком развития и неправильным положением внутренних половых органов.</p> <p>Ввести писсарий при выпадении матки.</p> <p>Осмотреть больную с воспалительным заболеванием половых органов. Взять мазки на флору из уретры, цервикального канала, заднего свода влагалища.</p> <p>Взять анализ крови на РВ, ВИЧ.</p> <p>Провести лечебную процедуру (ванночки, тампоны и т.д.).</p> <p>Произвести забор материала на бактериологическое исследование. Оказать неотложную помощь при маточном кровотечении, при “остром животе”, при травме половых органов.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>Провести расширенную кольпоскопию с использованием растворов уксуса и люголя. Забор материала на цитологическое исследование.</p> <p>Осмотреть женщину с подозрением на онкологическую патологию гинеталий.</p> <p>Подготовить к малой и большой полостной операции.</p> <p>Осуществлять послеоперационный уход. Выполнять ряд процедур: инъекции, катетеризация мочевого пузыря, дача кислорода, перкуссионный массаж.</p> <p>Транспортировать больную в операционную и послеоперационную палату.</p>		
	Самостоятельная работа	20	
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, составление кроссвордов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА <u>Виды работ</u>	<p>ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию работы женской консультации; – нормативную документацию; – санитарную обработку инструментов; – медико-биологические социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности; – систему диспансеризации гинекологических больных; – основу планирования семьи. <p>РОДИЛЬНЫЙ СТАЦИОНАР</p> <p>ПЕРВОЕ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ) АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и принципы работы родильного стационара; – приказы Министерства здравоохранения Р.Ф. № 345 от 26.01.97 “О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах”; – нормативную документацию родильного стационара; – тактику ведения родов в различные периоды; – тактику ведения беременности и родов при различных формах токсикоза; – современные методы диагностики осложнений беременности и родов; – показания для проведения акушерских операций; – патологические состояния плода и новорожденного. <p>ПОСЛЕРОДОВОЕ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОТДЕЛЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы послеродового отделения; – физиологические изменения, происходящие в организме роженицы; – методы наблюдения за роженицей; – профилактику осложнений в послеродовом периоде; 	36	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

<ul style="list-style-type: none"> – принципы совместного пребывания матери и новорожденного; – современные представления о грудном вскармливании. <p>ВТОРОЕ АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ОБСЕРВАЦИОННОЕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию работы наблюдательного отделения; – оснащение и санитарно-гигиенический режим; – организацию обслуживания родильниц в наблюдательном отделении; – показания перевода родильниц из физиологического послеродового отделения в наблюдательное; – тактику ведения беременности и родов при различных инфекционных заболеваниях. <p>ОТДЕЛЕНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, организацию работы отделения новорожденных, нормативную документацию; – санитарный режим; – особенности доношенного ребенка в период адаптации к вне утробной жизни; – особые состояния детей в период новорожденности (физиологическая желтуха, мочекислый инфаркт почек, половой криз новорожденных, токсическая эритема). <p>Палаты совместного пребывания матери и ребенка <i>(при наличии)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип работы палаты совместного пребывания матери и новорожденного; – противопоказания, согласно приказа № 345, для совместного пребывания в палате «Мать и дитя»; – Особенности ухода за родильницей и новорожденным. <p>ОТДЕЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННОСТИ (ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР)</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию работы отделения патологии беременности; – показания для госпитализации в отделение патологии беременности; – тактику ведения беременных с различной экстрагенитальной патологией и осложнениями данной беременности (угроза прерывания беременности, гестозы). <p>ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему организации гинекологической службы; – причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. 		
---	--	--

<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ <u>Виды работ</u></p>	<p>ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнить карту и диспансерную книжку беременной; – провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности; – организовать диспансерное наблюдение за беременной; – взять мазок на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища; – провести гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – провести беседу по психо-профилактической подготовке к родам; – провести беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; – организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности. <p>Родильный стационар Первое (физиологическое) акушерское отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести санитарную обработку роженицы; – определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; – выявить осложнения беременности и родов; – провести наружное и внутривенное акушерское исследование; – наблюдать за роженицей; – принять физиологические роды; – оказать акушерское пособие в родах; – провести первый туалет новорожденного; – провести профилактику гонобленореи; – провести профилактику кровотечения при родах; – оценить кровопотерю и осмотреть после родов; – оказать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде; – оказать доврачебную помощь при эклампсии; – участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; – пеленать новорожденного; 	72	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
--	---	----	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – оформить историю родов и историю новорожденного; – оформить рабочие журналы и журналы родов; – участвовать в переливании крови. <p>ПОСЛЕРОДОВОЕ (ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОТДЕЛЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить уход и наблюдение за родильницей; – провести профилактику мастита; – ухаживать за швами и снимать швы; – провести с родильницами беседы на тему: “Гигиена послеродового периода”, “Планирование семьи”; – оформить документацию при выписке родильницы из стационара. <p>ВТОРОЕ АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ОБСЕРВАЦИОННОЕ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить обработку нагноившихся (разошедшихся) швов и их снятие; – провести профилактику мастита; – взять мазки на гонорею; – следить за санитарно-эпидемиологическим режимом; – осуществить подготовку к операции кесарево сечение; – ухаживать за родильницами после операции кесарево сечение; – ухаживать за недоношенными детьми; – ухаживать за детьми с родовой травмой и внутриутробной патологией. <p>ОТДЕЛЕНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить уход за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание); – кормить новорожденного ребенка; – проводить генеральную уборку палат, кварцевание; – транспортировать детей к матери на кормление; – осуществить вакцинацию детей; – оформить документацию и подготовку ребенка к выписке из родильного стационара. <p>Палаты совместного пребывания матери и ребенка (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить туалет родильницы по назначению врача; – Научить правилам личной гигиены; – Следить за функцией мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Правила прикладывания к груди и правила вскармливания; – Туалет новорожденного. <p>ОТДЕЛЕНИЕ ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННОСТИ (ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР) В процессе прохождения практики вместе с лечащими врачами участвует в постановке диагноза при патологии беременности, используя знания по терапии, хирургии, эндокринологии, гематологии, невропатологии.</p> <p><i>Студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и организацию работы отделения патологии беременности; – показания для госпитализации в отделение патологии беременности; – тактику ведения беременных с различной экстрагенитальной патологией и осложнения данной беременности (угроза прерывания беременности, гестозы). <p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать прием пациенток с патологией беременности в стационар; – оказать неотложную помощь для снятия судорожного синдрома при эклампсии; – транспортировать больных; – провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат; – работать с нормативной документацией в отделении; – подготовить беременную к внутреннему исследованию; – измерять АД; – контролировать динамику отеков; – контролировать вес пациентки; – измерить суточный диурез; – провести пробы по Земницкому; – осуществить уход за беременными женщинами; – выявить начало родовой деятельности; – подготовить перевод роженицы в родильный стационар; – провести контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении. <p>ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР</p>		
--	--	--	--

	<p>Профессиональная практика по гинекологии после окончания 8-ого семестра. За время прохождения технологической практики студенты работают во всех подразделениях гинекологической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемном покое; - гинекологическом отделении; - оперативном гинекологическом отделении; - смотровом кабинете многопрофильной поликлиники. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему организации гинекологической службы; – причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. <p>Студенты должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести гинекологическое обследование; – поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологической больной; – организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными; – оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных. <p>По окончании практики проводится аттестация практической подготовки.</p>		
<p>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</p>		222	
<p>Тема 4.1 Болезни новорожденных Наследственные заболевания</p>	<p>Содержание</p> <p>Энцефалопатия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Прогноз. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Отличие гемолитической болезни от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. Профилактика.</p>	10	<p>ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13</p>

	<p>Болезни пупка. Гранулема пупка. Инфекции пупка - омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Этиология. Клиника. Осложнения. Лечение и уход при заболеваниях пупка. Профилактика болезней пупка. Болезни кожи. Заболевания небактериального характера - опрелости, потница, склерема. Этиология. Клиника. Лечение. уход и профилактика. Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Этиология. Клиника. Лечение и уход. Профилактика заболеваний кожи.</p> <p>Сепсис новорожденных. Этиология. Клинические формы. Профилактика и лечение. Прогноз. Особенности ухода. Особенности течения септических заболеваний у недоношенных.</p> <p>Врожденные и наследственные заболевания у детей. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Наследственные ферментопатии - фенилкетонурия. Этиология. Клиническая картина. Диагноз. Лечение. Прогноз.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Знакомство с организацией медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Обслуживание и лечение новорожденных. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организации отделений патологии новорожденного ребенка. Режим отделения, порядок госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения.</p> <p>Организация ухода за больными новорожденными. Демонстрация новорожденных с родовой травмой, аномалиями развития, энцефалопатией, болезнями пупка, кожи. Демонстрация больных гемолитической болезнью, сепсисом и др. Клинический разбор. Диагностика и дифференциальная диагностика болезней новорожденных. Обучение уходу за больными детьми: кормление больных новорожденных из ложечки, пипетки и через зонд. Применение пузыря со льдом. Дача кислорода. Туалет пупка, обработка кожи при опрелости и пиодермии. Выполнение медицинских назначений: введение лекарственных препаратов через рот, в инъекциях. Патронаж новорожденного. Оценка физического и нервно-психического развития. Комплексная оценка состояния здоровья новорожденного. Определение группы здоровья с учетом факторов направленности риска.</p> <p>Рекомендации матери по уходу, вскармливанию. Оформление записи в истории развития ребенка.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Профилактика гемолитической болезни новорожденных. Профилактика гнойно-		ПК.2.1-2.8

	септических состояний.		ОК.1-13
Тема 4.2 Хронические расстройства питания	Содержание	2	
	Разновидности хронических расстройств питания. Факторы нарушения вскармливания (количественные и качественные). Клиническая картина гипотрофии 1, 2, и 3-й степени. Лечение. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа и гимнастики, методов общей сопротивляемости, медикаментозного лечения. Дифференцированный подход к лечению различных степеней дистрофии. Диспансерное наблюдение за детьми с расстройствами питания. Реабилитация.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Демонстрация и клинический разбор больных с хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей. Осмотр и оценка стула. Изучение пищевого режима у детей. Анализ назначенного лечения. Обучение уходу за детьми при расстройствах питания. Кормление больных детей. Наблюдение за кожей, проведение гигиенических мероприятий. Выполнение медицинских назначений. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот, в свечах, в лекарственных клизмах, инъекциях. Участие в проведении внутривенного введения жидкостей (физиологического раствора, глюкозы, кровезаменителей). Соблюдение гигиены ребенка.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Самостоятельная работа	1		
	Дифференциальная диагностика гипотрофий. Профилактика гипотрофий		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.3 Рахит Гипервитаминоз Д Спазмофилия	Содержание	6	
	Рахит. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. Диагностика. Лечение. Профилактика. Роль фельдшера в проведении профилактики рахита. Влияние рахита и его последствий на дальнейшее состояние здоровья и развитие ребенка. Массаж и гимнастика, режим, питание, медикаменты. Гипервитаминоз Д. Причины, патогенез. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации. Прогноз. Профилактики и лечение гипервитаминоза Д. Синдром спазмофилии. Этиология, формы, клинические проявления.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных, страдающих рахитом, спазмофилией.		
	Практические занятия	2	
	Демонстрация и клинический разбор больных, страдающих рахитом и спазмофилией. Схемы лечения витамином Д. Расчет дозы и назначение витамина Д. Особенности пищевого режима, ухода за детьми при рахите. Знакомство с техникой физиотерапевтических процедур с проведением массажа и гимнастики. Расчет доз противосудорожных препаратов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Профилактика рахита у детей – беседа для родителей. Профилактика спазмофилии – беседа для родителей.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.4	Содержание	6	
Аномалии конституции у детей	Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Клиническая картина. Прогноз. Профилактика. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология и патогенез. Клиника. Прогноз. Лечение. Нервно-артритический диатез. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Синдром внезапной смерти. Профилактика развития тяжелых аллергических реакций и аллергических заболеваний; принципы ведения таких детей в условиях поликлиники. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Демонстрация больных детей и разбор различных форм аномалий конституции. Назначение диеты, лечебных процедур. Уход за больными. Знакомство с работой аллергологического кабинета при поликлинике. Составление плана реабилитационных мероприятий для детей с аллергическим диатезом.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Синдром гиперактивности у детей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.5	Содержание	4	

Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста	Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афты Бернара), молочница. Этиология, клиническая симптоматика, лечение, уход, профилактика. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Простая диспепсия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	3	
	Демонстрация и клинический разбор больных стоматитами, острыми расстройствами пищеварения. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Основные признаки простой диспепсии. Диагностики и дифференциальная диагностика, простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года. Обучение уходу за детьми при расстройствах пищеварения. Кормление больных детей. Применение грелок. Выполнение медицинских назначений. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот, в свечах, в лекарственных клизмах, инъекциях. Наблюдение за частотой и характером стула, оценка его и регистрация. Сбор испражнений для бактериологического и копрологического исследования. Знакомство с правилами дезинфекции белья, испражнений. Соблюдение гигиены ребенка.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Памятка «Профилактика стоматита у детей»		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.6 Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста. Гельминтозы	Содержание	14	
	Классификация заболеваний желудка у детей. Функциональное расстройство желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	Реабилитация детей, страдающих заболеваниями желудка, кишечника, печени. Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Клиника. Пути заражения. Лечение. Профилактика.		
	Практические занятия	2	
	Демонстрация, разбор больных с указанной патологией, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Наблюдение и уход за ребенком при рвоте; контроль за частотой и характером стула; оценка стула и его регистрация в медицинских документах. Проведение дезинфекции рук, белья, испражнений и др. Сбор испражнений для бактериологического и копрологического анализа и на яйца гельминтозов. Участие в проведении инструментальных методов исследования. Демонстрация препаратов для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, кишечника. гельминтозов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Беседа для родителей. «Профилактика аскаридоза», «Гельминтозы у детей»		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.7	Содержание	8	
Заболевания сердца у детей	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардита, перикардита, эндокардита и панкардита. Клиника поражений ЦНС и суставов при ревматизме. Ревматические пороки сердца. Диагностика ревматизма. Дифференциальная диагностика. Лечение ревматизма. Профилактика первичная и вторичная. Организация диспансерного наблюдения и реабилитации больных ревматизмом. Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Прогноз. Лечение. Осложнения. Кардиты неревматической этиологии. Диагностика. Лечение. Сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Прогноз. Лечение. Вегето-сосудистые дистонии у детей. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Демонстрация и разбор больных детей с ревматизмом, врожденными пороками сердца. Обоснование диагноза, лечения. Расчет доз лекарственных препаратов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	Знакомство с работой ревматологического кабинета, правилами заполнения диспансерных карт. Организация диспансерного наблюдения детей с патологией сердечно-сосудистой системы в условиях ФАПа.		
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.8	Содержание	8	
Заболевания крови и кроветворных органов	Анемии. Классификация. Дефицитные анемии. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация больных с анемией. Профилактика. “Маски” острого лейкоза. Геморрагические диатезы. Понятие о гемостазе. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение. Неотложная помощь при носовом кровотечении. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Демонстрация и разбор больных с анемией, геморрагическими диатезами, лейкозами. Оценка результатов лабораторных исследований. Уход за больными. Принципы лечения. Демонстрация противоанемических препаратов. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями крови в условиях ФАПа.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов,, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.9	Содержание	10	
Болезни органов дыхания	Болезни верхних дыхательных путей. Назофарингит. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Стенозирующий ларинготрахеит (острая обструкция верхних дыхательных путей). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Прогноз. Неотложная помощь и уход за детьми.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>Острый простой бронхит. Острый бронхиолит. Обструктивный бронхит. Рецидивирующий бронхит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Острые пневмонии. Классификация. Этиология. Клинические формы и синдромы, их особенности. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическим диатезом.</p> <p>Пневмонии новорожденных. Особенности этиологии, патогенеза, клиники.</p> <p>Стафилококковые пневмонии. Клиника. Осложнения.</p> <p>Сегментарные пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Диагностика. Прогноз. Лечение острых пневмоний.</p> <p>Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Лечение в постприступный и межприступный периоды.</p> <p>Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация. Профилактика. Санаторно-курортное лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания и реабилитация.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Демонстрация, разбор больных, обоснование диагноза, лечения. Особенности сбора анамнеза у детей раннего возраста. Знакомство с работой физиокабинета, правилами проведения ингаляций детям раннего и старшего возраста. Расчет доз лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов дыхания.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	6	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.10 Болезни почек и мочевыводящих путей	<p>Содержание</p> <p>Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Хронический гломерулонефрит. Понятия об острой и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Этиология. Клиника.</p>	8	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение и реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		
	Практические занятия	2	
	Демонстрация и разбор больных с заболеваниями почек. Обоснование диагноза. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Изучение диеты, правил проведения разгрузочных дней. Знакомство с ведением листа диуреза. Особенности организации ухода и лечения больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.11	Содержание	6	
Болезни системы	эндокринной Сахарный диабет. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Клиника диабетической и гипогликемической комы. Принципы лечения сахарного диабета. Неотложная помощь при диабетической и гипогликемической коме. Прогноз. Санаторно-курортное лечение. Понятие о самоконтроле. Гипертиреоз и гипотиреоз у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Эндемический зоб. Понятие. Этиология. Лечение. Профилактика. Прогноз. Понятие об острой и хронической надпочечниковой недостаточности. Лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация при болезнях эндокринной системы.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Демонстрация, разбор больных с эндокринными заболеваниями. Особенности диагностики сахарного диабета. Принципы диетотерапии и лечения. Оказание неотложной помощи при осложнениях сахарного диабета.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.12	Содержание	2	
Туберкулез у детей	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Понятие о вирусе. Основные клинические формы: ранняя туберкулезная интоксикация,		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

<p>ая туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, острый бронхоаденит, туберкулезный менингит. Понятие о гематогенно-переносимом туберкулезе. Диагностика туберкулеза. Лечение. Роль фельдшера в профилактике туберкулеза.</p>		
<p>Специальные занятия</p>	1	
<p>ация, разбор больных с различными клиническими формами туберкулеза, обоснование диагноза. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. Знакомство с техникой и методами ведения документации на туберкулез, медицинской документацией.</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	4	
<p>ие кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>
<p>Итоговое занятие</p>	4	
<p>об острых и хронических инфекциях у детей. Влияние возрастного фактора на заболеваемость детей различными инфекционными болезнями. Туберкулезная инфекция и меры борьбы с ней. Понятие о ВИЧ-инфекции у детей. Противоэпидемическая работа в детских учреждениях. Прививочный календарь. Наиболее часто встречающиеся ошибки при вакцинации детей. Осложнения. Тактика фельдшера ФАПа в случаях выявления инфекционных заболеваний.</p>		<p>ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13</p>
<p>Специальные занятия</p>	2	

Тема 4.14 ОРВИ у детей	Содержание	10	
	Грипп. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Особенности клинических проявлений гриппа в различных возрастных группах. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Парагриппозная инфекция. Эпидемиология. Клинические особенности парагриппа у детей. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Основные принципы лечения ОРВИ.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	1	
	проводится в детской инфекционной больнице, в детской поликлинике. Знакомство с санитарным режимом и правилами соблюдения личной гигиены персоналом. Значение текущей и заключительной дезинфекции. Особенности обслуживания детей и уход за ними в инфекционных стационарах. Демонстрация детей, больных гриппом и другими острыми респираторно-вирусными заболеваниями. Работа в процедурном кабинете.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	5	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.15 Скарлатина	Содержание	2	
	Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Особенности течения скарлатины у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. лечение. Профилактика. Тактика фельдшера ФАПа в случае заболевания ребенка скарлатиной.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практическое занятие	1	
	проводится в отделении воздушно-капельных инфекций. Демонстрация и клинический разбор больных скарлатиной в разные периоды заболевания. Уход за больными скарлатиной. Особенности режима и питания. Правила выписки из стационара.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.16	Содержание	4	

Корь Краснуха	Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Лечение кори и ее осложнений. Профилактика. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Врожденная краснуха. Лечение. Профилактика. Санитарно-эпидемические мероприятия в детском коллективе.		
	Практическое занятие	1	
	Демонстрация больных корью и краснухой. Уход за больными.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.17 Дифтерия	Содержание	2	
	Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Лечение. Современные методы специфической и неспецифической профилактики дифтерии. Тактика фельдшера при выявлении больных дифтерией. Санитарно-эпидемические мероприятия в детском коллективе.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практическое занятие	1	
	проводится в отделении воздушно-капельных инфекций. Демонстрация и клинический разбор больных с различными формами дифтерии. Уход за больными, забор слизи из зева и носа на бактериологическое исследование.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.18 Коклюш Паракоклюш	Содержание	4	
	Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Лечение. Значение ранней антибактериальной терапии. Профилактика коклюша. Активная иммунизация. Тактика фельдшера ФАПа при заболевании ребенка коклюшем. Этиология. Эпидемиология. Клинические особенности. Диагностика. Лечение.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практическое занятие	1	
	Проводится в отделении воздушно-капельных инфекций. Демонстрация детей,		ПК.2.1-2.8

	больных коклюшем, паракоклюшем. Осуществление ухода за больными детьми. Забор материала для лабораторного исследования на коклюш.		ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.19 Ветряная оспа Эпидемический паротит	Содержание	4	
	Этиология. Эпидемиология. Клиника. Особенности течения болезни у детей раннего возраста. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика. Санитарно-противоэпидемический режим в детских дошкольных учреждениях. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика. Санитарно-противоэпидемический режим в детском коллективе.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практическое занятие	1	
	проводится в отделении воздушно-капельных инфекций. Демонстрация больных ветряной оспой, эпидемическим паротитом. Осуществление ухода за больными детьми. Правила допуска в детский коллектив.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.20 Менингококковая инфекция	Содержание	2	
	Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Прогноз. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Профилактика. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие проводится в инфекционной больнице. Демонстрация детей больных менингококковой инфекцией. Осуществление ухода за больными детьми. Забор слизи из зева и носа для бактериологического и бактериоскопического исследования.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4.21 Кишечная коли-инфекция Сальмонеллез	Содержание	8	
	Дизентерия Этиология. Эпидемиология. Значение стертых и хронических форм, бактериовыделителей в распространении дизентерии. Клиника. Осложнения.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

Дизентерия Энтеровирусные инфекции Стафилококковые гастроэнтериты	Диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика. Санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе. Кишечная коли-инфекция Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сальмонеллёз Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и особенности их течения в различных возрастных группах. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желудочно-кишечные заболевания стафилококковой этиологии Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение Кишечные расстройства При энтеровирусных заболеваниях Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Особенности госпитализации больных с острыми респираторными вирусными заболеваниями, сопровождающимися кишечным синдромом. Неотложная помощь при кишечных токсикозах.		
	Практическое занятие	2	
	проводится в детской инфекционной больнице. Демонстрация детей больных дизентерией, колиэнтеритом. пищевыми токсикоинфекциями, энтеровирусными заболеваниями. Уход за больными. Правила выписки детей из отделения кишечных инфекций. Правила допуска в детские коллективы.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	6	
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 4. 22 Доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание	4	
	Принципы оказания помощи при гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, носовом кровотечении		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практическое занятие	4	
	Делать инъекции Провести ингаляцию Рассчитать дозу лекарственных средств Провести помощь при остановке сердечной деятельности и остановке дыхания, гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, носовом кровотечении		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	

	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13	
Тема 4.23 Диспансеризация детей	Содержание	4		
	Скрининг программа. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольно-школьное учреждение. Роль фельдшера в подготовке ребенка к поступлению в ДДУ и школу.			
	Практическое занятие	4		
	Определение подготовленности ребенка к школе Проведение анкетирования Работа с мед.документацией Кабинет здорового ребенка Проведение закаливающих процедур Составление плана оздоровления ребенка Проведение проф.прививок. Группы здоровья Проведение антропометрии, биологического возраста, остроты зрения, цветоощущения, физического развития, сбор мочи на сахар.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13	
	Самостоятельная работа	4		
	Составление кроссвордов, Диагностических таблиц, Бесед для родителей в кабинете здорового ребенка		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Виды работ ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ навыки: - организацию и функции приемного отделения в детской больнице; - правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар; - санитарно-эпидемический режим приемного отделения; - документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию; - критерии выявления инфекционных больных; - правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов; - этику, моральную юридическую ответственность медицинского работника; - показания для госпитализации в стационар. ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА - типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику;				ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

- виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре;
- правила ведения истории болезни;
- правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы ведения лекарственных средств;
- критерии определения тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике;
- правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей;
- организацию ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией;
- особенности назначения и приема лекарственных препаратов;
- правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

- санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- асептику и антисептику;
- технику накрытия стерильного стола;
- правила разведения антибиотиков;
- правила приготовления моющих растворов;
- этические нормы;
- правила хранения лекарств в процедурном кабинете;
- правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

РАБОТА НА УЧАСТКЕ

- устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку;
- организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;
- роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;
- основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;
- показания к госпитализации больных детей.

<p>РАБОТА НА ФИЛЬТРЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к фильтру детской поликлиники, сан.эпид.режим; - документацию фильтра; - клинические проявления заболеваний детского возраста; - правила оказания неотложной помощи детям; - тактику медицинского персонала в отношении лихорадящих детей. <p>РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к прививочному кабинету, оборудование; - санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета; - календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки; - виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования; - показания и противопоказания к вакцинации; - клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций. <p>КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим; - анатомо-физиологические особенности детского возраста; - правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста; - технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста; - содержание дородового и послеродового патронажей. 		
	48	
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА– (по профилю специальности)</p> <p><u>Виды работ</u></p> <p>ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ</p> <p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прием больных детей; - приготовить дезинфицирующие растворы; - заполнить документацию приемного отделения; - осуществить санитарную обработку больных детей; - осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода; - провести антропометрию, оценить по таблице физического развития; - провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление; - провести субъективное и объективное исследование пациента; - поставить и обосновать предварительный диагноз; - взять мазок из зева и носа; - заполнить экстренное извещение в СЭС; 		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>

- выявить педикулез и провести дезинсекцию;
- транспортировать больных детей в отделение.

ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА

- курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- определить тяжесть состояния больного ребенка;
- составить план дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты дополнительных исследований;
- поставить и обосновать клинический диагноз;
- провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений; выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез;
- провести орошение слизистой полости рта;
- приготовить и раздать лекарства больным детям;
- собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому;
- осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;
- взять кал на копрограмму и яйца глист;
- измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;
- участвовать в дуоденальном и желудочном зондировании;
- взять испражнения на бактериологическое исследование;
- провести очистительную и лекарственную клизму; осуществить введение газоотводной трубки;
- применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;
- промыть желудок ребенку;
- оформить все виды направлений на исследование;
- подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований;
- рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;
- оценить пробу Сулковича;
- изолировать инфекционного больного;
- осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;
- накрыть стерильный стол;
- развести антибиотики;
- выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
- произвести забор крови на биохимические исследования;

- собрать систему для внутривенного вливания;
- оформить медицинскую документацию кабинета.

ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

РАБОТА НА УЧАСТКЕ

- осуществить прием больных детей;
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; взять мазок на ВЗ;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- оценить пробу Сулковича;
- оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму;
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление у детей;
- провести термометрию;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- поставить и обосновать диагноз;
- назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.

РАБОТА НА ФИЛЬТРЕ

- оформить медицинскую документацию;
- провести термометрию;
- взять мазок из зева и носа на ВЛ и менингококк;
- собрать кал на дизентерийную группу, яйца глистов, бактериологические исследования, осуществить смыв на энтеробиоз.

РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ -

- составить календарь прививок;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- провести патронаж к привитому ребенку;
- привести документацию регистрации профилактических прививок.

КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

- обработать пупочную ранку;

а; ка, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного		
ических мероприятий. ация практической подготовки.	72	
	280	
е	15	
ведения об инфекционных болезнях, механизмы и пути передачи, ция. Структура и режим работы инфекционной больницы, пидемиологический режим гностики инфекционных болезней. Принципы лечения и уход за ыми больными офилактики инфекционных болезней. Дезинфекция, дезинсекция, . Профилактические прививки населения, значение вакцинации. рививок		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
ские занятия	6	
ие предмета инфекционные болезни, эпидемиология. ция инфекционных болезней, их механизмы и пути передачи. ее значение, типы температурных кривых. Элементы сыпи		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>2. Оформление направления на лабораторное исследование материала.</p> <p>1. Постановка внутрикожных диагностических проб.</p> <p>2. Уход за инфекционными больными.</p> <p>3. Транспортировка инфекционных больных в профильные больницы.</p> <p>3) 1. Хранение дезинфицирующих средств.</p> <p>2. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфектантами.</p> <p>3. Хранение биологических препаратов (вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, анатоксинов).</p> <p>1. Приготовление различных концентраций дезинфицирующих растворов.</p> <p>2. Введение специфических биологических препаратов (вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, анатоксинов).</p>		
	Самостоятельная работа	15	
	Составить календарь проф.прививок по эпид.ситуации		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 5.2	Содержание	15	
Кишечные инфекции	<p>Тифо-паратифозные заболевания (брюшной тиф, паратифы А и Б)</p> <p>Шингеллезы (бактериальная дизентерия). Дифференциальная диагностика дизентерии. Эшерихозы</p> <p>Сальмонеллезы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции стафилококковой этиологии</p> <p>Холера и ее предупреждение. Вирусные диареи</p> <p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е и их предупреждение. Лентоспирозы</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	6	
	<p>Доставка материала для лабораторных исследований.</p> <p>2. Проведение санитарно-просветительной работы с населением.</p> <p>Забор желчи на биликультуру.</p> <p>1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза у лихорадящих больных при подозрении на тифо-паратифное заболевание.</p> <p>2. Осмотр кожи на наличие экзантем.</p> <p>3. Посев крови на гемокультуру.</p> <p>4. Забор мочи на уринокультуру.</p> <p>Шигеллезы (бактериальная дизентерия). Эшерихиозы</p> <p>1. Проведение объективного обследования больных.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>2. Подготовка больного к ректороманоскопии. 3. Обработка ректороманоскопа после использования.</p> <p>1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза у больных шигеллезом. 2. Забор, хранение и транспортировка посева на копрокультуру. 3. Организация и проведение дезинфекции в эпидемическом очаге Сальмонеллезы. Ботулизм.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции стафилококковой этиологии</p> <p>1. Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции в очаге сальмонеллеза. 2. Введение противоботулинической сыворотки.</p> <p>1. Сбор рвотных масс промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторной диагностики пищевых токсикоинфекций. 2. Промывание желудка зондовым и беззондовым способом. 3. Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии пероральным и внутривенным введением растворов.</p> <p>Холера и ее предупреждение. Вирусные диареи</p> <p>1. Проведение объективного обследования больного, характер стула. 2. Взвешивание больного холерой, в том числе в алгиде. 3. Измерение объема выделенной жидкости при холере.</p> <p>1. Сбор анамнеза, эпиданамнеза при подозрении на холеру. 2. Сбор испражнений, рвотных масс холерного больного. 3. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге холеры на доврачебном этапе</p> <p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е и их предупреждение. Лептоспирозы</p> <p>1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. 2. Перкуссия границ печени, пальпация ее. 3. Осмотр окраски слизистых оболочек и кожи на желтуху. 4. Стерилизация медицинского инструментария против внутрибольничного инфицирования гепатитами. 5. Организация дезинфекции в эпидемическом очаге.</p>		
	Самостоятельная работа	15	
	Выписать и дать характеристику пробиотиков. Обзор медицинской литературы по «Кишечные инфекции». Подготовить беседу о профилактике ОКИ Алгоритм оральной регидратации.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

Тема 5.3 Инфекции дыхательных путей	Содержание	18	
	Грипп. Острые респираторные инфекции. Инфекционной мононуклеоз Дифтерия и борьба с ней Менингококковая инфекция. Натуральная оспа		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	6	
	Грипп. Острые респираторные инфекции. Инфекционный мононуклеоз 1. Объективное обследование больного гриппом. 2. Осмотр и описание изменений в зеве при гриппе, ОРВИ, инфекционном мононуклеозе. 3. Пальпация подчелюстных, шейных и др. лимфоузлов. 1. Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. 2. Забор мазка из зева (ротоглотки) для диагностики инфекций дыхательных путей. 3. Забор мазка из носа для диагностики инфекций дыхательных путей. 4. Выписка рецептов для лечения больного гриппом. 5. Уход за больными. 6. Алгоритм действий при инфекционно-токсическом шоке. Дифтерия и борьба с ней 1. Осмотр и описание изменений в зеве при дифтерии. 2. Организация и проведение вакцинации и ревакцинации населения. 1. Забор мазка из зева, носа на бактерию. Леффлера, транспортировка в лабораторию. 2. Организация дезинфекции в эпидемическом очаге. Менингококковая инфекция. Натуральная оспа 1. Объективное обследование больного МКИ -"- 2. Выявление экзантем различного характера на коже и энантем на слизистых оболочках. 3. Чтение анализа ликвора в норме при менингитах различной этиологии. 4. Транспортировка больных менингококковой инфекцией. 1. Объективное обследование больного натур. оспой 2. Проверка и выявление положительных менингеальных симптомов при менингите. 3. Подготовка больного к спинно-мозговой пункции. 4. Подготовка инструментария для люмбальной пункции. 5. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

ительная работа	16	
ь тесты по теме ОРВИ. ицинской периодики. ить беседу о профилактике.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
ние	19	
еский сыпной тиф. Болезнь Брилля. Возвратные тифы Лейшманиозы етний клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Геморрагические и обо опасная инфекция. Туляремия		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
еские занятия	6	
еский сыпной тиф. Болезнь Брилля. Возвратные тифы Объективное обследование больного ние экзантем и энантем при лихорадочных состояниях. а против педикулеза. а лихорадящими больными. крови на серо-логические реакции, транспортировка в лабораторию. . Лейшманиозы Объективное обследование больного ение перкуссии и пальпации печени и селезенки. ение мазка и толстой капли крови для диагностики малярии. за больными во время малярийного приступа етний клещевой энцефалит. оррелиоз. Геморрагические лихорадки ивное обследование больного		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	подозрении на чуму.		
	Самостоятельная работа	16	
	Составить тесты по теме Обзор медицинской периодики. Подготовить беседу о профилактике.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 5.5 Антропонозные инфекции	Содержание	19	
	Бруцеллез. Сибирская язва Бешенство. Ящур		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Бруцеллез. Сибирская язва 1. Обследование костно-суставной, мышечной систем. 2. Чтение результатов серологических реакций, общего анализа крови. 3. Проведение санпросветработы с населением сельской местности 4. Тщательный сбор эпидемиологического анамнеза при подозрении на зоонозную инфекцию. 5. Забор крови на серологические реакции. 6. Постановка внутрикожных диагностических проб.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Бешенство, ящур Проведение санитарно-просветительной работы с населением об опасности бешенства. 1. Алгоритм действий среднего медработника при укусе пациента животным. 2. Обработка укушенной раны.		
	Самостоятельная работа	16	
	Составить тесты по теме Обзор медицинской периодики. Подготовить беседу о профилактике.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 5.6 Инфекции наружных покровов	Содержание	18	
	Рожистое воспаление Столбняк и его предупреждение		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Рожистое воспаление Описание местного поражения при рожистом воспалении. 1. Современная госпитализация больных, транспортировка. 2. Обработка очага поражения антисептическими растворами.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>Столбняк и его предупреждение</p> <p>1. Направление получившего ранение к хирургу, травматологу, его транспортировка.</p> <p>2. Организация и проведение вакцинации и ревакцинации населения.</p> <p>1. Тщательный сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>2. Первичная обработка раны.</p> <p>3. Введение противостолбнячного анатоксина.</p> <p>4. Введение противостолбнячной сыворотки.</p>		
	Самостоятельная работа	16	
	Составить тесты по теме Обзор медицинской периодики. Подготовить беседу о профилактике.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 5.7	Содержание	30	
ВИЧ - инфекция и ее профилактика	ВИЧ - инфекция и ее профилактика Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, статистические данные. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, клиника, исход ВИЧ-инфекции. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ-инфекции, роль медицинских работников в профилактике.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	ВИЧ - инфекция и ее профилактика Проведение санпросветработы с населением по профилактике ВИЧ-инфекции. 1. Забор крови на серологические реакции. 2. Соблюдение требований санэпидрежима, профилактики внутрибольничного заражения ВИЧ-инфекцией.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	16	
	Составить тесты по теме Обзор медицинской периодики. Подготовить беседу о профилактике.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
МДК 02.06 Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы. Лечение пациентов с нервными заболеваниями. Гериатрия.		218	

Тема 6.1 Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы.	Содержание <p>Раздел 1. Введение в неврологию. Анатомо-физиологический очерк. Клинические проявления основных симптомов и синдромов. Основные методы обследования, общие принципы ухода и методы реабилитации неврологических пациентов.</p> <p>Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, анализаторы, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система).</p> <p>Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы: параличи, парезы. Церебральный (спастический) и периферический (вялый) параличи. Моно-, пара-, тетра- и гемиплегии. Сухожильные рефлексы. Патологические рефлексы. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка, а также экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Характерные симптомы поражения черепных нервов. Нарушения речи (дизартрия, афония, дисфония, афазии). Тазовые расстройства (мочеиспускания и дефекации). Вегетативные расстройства (ваготония и симпатикотония).</p> <p>Раздел 2. Болезни периферической нервной системы поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии). Классификация болезней ПНС. Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Мононевриты (мононевропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Уход. Профилактика.</p> <p>Раздел 3. Воспалительные болезни центральной нервной системы. Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях.</p>	24	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
--	---	----	----------------------------

Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов.

Арахноидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. Лечение острой и хронической формы. Уход. Понятие о вторичных энцефалитах.

Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение, уход, профилактика.

Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика.

Понятие о медленных инфекциях (СПИД).

Раздел 4. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов.

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Классификация нарушений мозгового кровообращения:

- начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга;

- преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт.

Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и parenхиматозные кровоизлияния). Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексy, кома, признаки преагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Диагностика. Основные принципы лечения ишемических и

геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики.

Раздел 5. Травмы головного и спинного мозга.

Определение ЗЧМТ. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм.

Раздел 6. Объемные процессы центральной нервной системы (новообразования).

Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Классификация объемных процессов. Определение опухолей. Общемозговые и локальные симптомы. Гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Основные принципы лечения, уход и диагностика опухолей. Признаки опухолей на краниограмме и спондилограмме. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, лечение, диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз.

Раздел 7. Судорожный синдром (пароксизмальные расстройства)

Классификация судорог: клонические, тонические, клонико-тонические, генерализованные и парциальные. Этиология. Понятие о большом эпилептическом припадке. Малые припадки (абсансы). Судорожные припадки при истерии, эклампсии, столбняке, «кожевниковской» и «джексоновской» эпилепсии. Оказание первой помощи при судорогах. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Показания к транспортировке пациентов.

Раздел 8. Болезни вегетативной нервной системы.

Мигрень. Детский церебральный паралич (ДЦП).

Этиология, клиника, течение, лечение болезней вегетативной нервной системы: гипоталамического синдрома, вегетативно-сосудистой дистонии (синдрома вегетативной дистонии).

Мигрень: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная помощь при приступе мигрени. Мигренозный статус.

Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, формы, клиника,

	<p>диагностика, прогноз, лечение, реабилитация пациентов (ЛФК, массаж, ортопедические вмешательства, занятия с логопедом).</p> <p>Раздел 9. Наследственные, дегенеративные, демиелинизирующие болезни ЦНС.</p> <p>Экстрапирамидные нарушения. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Нейроинтоксикации.</p> <p>Содержание учебного материала (дидактические единицы):</p> <p>Понятие о наследственности. Хорея Гентингтона и наследственная атаксия: патогенез, клиника, терапия.</p> <p>Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, другими токсическими веществами, в том числе, лекарственными (метиловым спиртом, окисью углерода, марганцем, свинцом, ФОС, ртутью, барбитуратами, нейролептиками и др.).</p> <p>Демиелинизирующие болезни ЦНС: рассеянный склероз (этиология, клиника, течение, лечение, реабилитация).</p> <p>Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения: болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея (этиология, патогенез, клиника, лечение, побочные эффекты препаратов).</p> <p>Болезни нервно-мышечного синапса и мышц: миастения, миопатия, миотония (этиология, клиника, лечение). Понятие о миастеническом кризе, неотложная помощь при нем.</p> <p>Сирингомиелия, боковой амиотрофический склероз: этиология, клиника и лечение.</p>		
	Практические занятия	34	
	<p>Раздел 1.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>Знакомство с организацией работы неврологического отделения, связи с другими лечебно-диагностическими подразделениями (реанимация, травматология и др.). Знакомство со схемой истории болезни. Демонстрация преподавателем основных этапов неврологического обследования пациентов. Выявление типичных нарушений: вынужденного положения, двигательных, чувствительных, вегетативных, речевых, тазовых нарушений. Определение мышечной силы, оболочечных симптомов, демонстрация сухожильных рефлексов, пальце-носовой, пяточно-коленной проб и позы Ромберга.</p>		<p>ПК.2.1-2.8</p> <p>ОК.1-13</p>

<p>Самостоятельная работа студентов по отработке элементов обследования неврологических пациентов друг на друге. Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Контроль знаний.</p> <p>Современные инструментальные методы обследования неврологических пациентов: ЭЭГ, ЭхоЭГ, РеоЭГ, различные виды рентгенологических исследований (краниография, спондилография), КТ (компьютерная томография), МРТ (магнитно-резонансная томография). Основные принципы лечения неврологических пациентов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка методов обследования неврологических пациентов; - оформление дневников; - составление кроссвордов и ситуационных задач по теме; - работа с дополнительной литературой. <p>Раздел 2</p> <p>Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями ПНС. Работа студентов на отделении по уходу за пациентами, обучение студентов оказанию неотложной помощи при остром болевом синдроме. Особенности помощи и ухода при невралгиях, гиперестезиях, каузалгиях и фантомных болях. Особенности помощи и ухода за пациентами с гипестезиями и анестезиями. Особенности ухода при поражении черепных нервов, в том числе при лагофтальме, дисфагии. Общение с пациентами с дизартрией. Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами, использование массажа, ЛФК и физиотерапии. Особенности применения анальгетиков и противовоспалительных средств (в том числе и местного действия), спазмолитиков, витаминов, отвлекающих и раздражающих средств. Подготовка пациентов к рентгенографии позвоночника. Особенности транспортировки. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов, заполнение истории болезни. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Разбор пациентов. Контроль знаний.</p> <p>Раздел 3</p> <p>Демонстрация преподавателем пациентов с воспалительными болезнями головного и спинного мозга, мозговых оболочек. Выявление жалоб пациентов и обсуждение плана лечения. Особенности ухода за пациентами. Знакомство с историями болезни. Самостоятельная работа студентов на отделении по уходу за</p>		
--	--	--

пациентами с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (судорожный синдром, атаксия, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром; с последствиями воспалительных поражений спинного мозга (парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций). Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов. Заполнение истории болезни неврологических пациентов. Значение физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа для эффективного лечения пациентов. Подготовка к люмбальной пункции, ассистирование врачу и уход за больными после пункции. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Контроль знаний.

Раздел 4

Демонстрация преподавателем пациентов с различными формами нарушений мозгового кровообращения. Особенности контакта и ухода за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими и тазовыми нарушениями. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами. Знакомство с историями болезни пациентов. Дополнительные методы исследования. Схема двигательного и чувствительного путей. Особенности препаратов, применяемых для коррекции Ц.Н.С. при инсультах. Помощь при люмбальной пункции. Особенности ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Особенности кормления. Профилактика осложнений: контрактур (формирования позы Вернике–Манна), аспирационной пневмонии, пролежней, уросепсиса и повторных инсультов. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения - значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических упражнений, умение самостоятельно одеваться и обслуживать себя. Обучение родственников элементам ухода и эргономики. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при цереброваскулярных болезнях. Демонстрация видеофильмов: «Уход и реабилитация пациентов после инсульта», «Дополнительные методы исследования». Решение задач, кроссвордов.

Раздел 5

Демонстрация преподавателем пациентов с травмами головного и спинного мозга, с их осложнениями и последствиями. Особенности сбора анамнеза у пациентов с тяжелыми ЗЧМТ (нарушение сознания, рвота, отек мозга, нарушение сердечно-сосудистой и дыхательной систем, тазовые расстройства). Выявление основных симптомов. Знакомство с историями болезни и

	<p>результатами дополнительных методов исследования (краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма, люмбальная пункция и т.д.) Заполнение историй болезни пациентов с закрытыми черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга. Решение ситуационных задач и кроссвордов. Самостоятельная работа студентов: сбор анамнеза, работа на посту, в процедурном кабинете, помощь пациентам при психомоторном возбуждении и иных нарушениях сознания, рвоте, головной боли, судорогах, очаговых расстройствах и психических нарушениях. Знакомство со стандартами неотложной доврачебной помощи при ЗЧМТ. Особенности реабилитации пациентов (бытовая и социальная реабилитация). Контроль знаний.</p> <p>Раздел 6 Демонстрация пациентов с опухолями Ц.Н.С. Знакомство с историями болезни и результатами дополнительных методов исследования. Особенности деонтологии в онкологии. Самостоятельный сбор анамнеза у пациентов студентами, работа на посту, помощь пациентам при гипертензионном синдроме, судорожном припадке, «лобной психике». Контроль знаний. Решение ситуационных задач и кроссвордов.</p> <p>Раздел 7 Демонстрация преподавателем пациентов с болезнями вегетативной нервной системы, мигренью, ДЦП. Разбор пациентов и историй болезни. Знакомство с техникой проведения массажа, ЛФК при ДЦП. Особенности ухода за пациентами с вышеперечисленными болезнями. Работа студентов на постах и в процедурном кабинете, выполнение назначений врача. Контроль знаний.</p> <p>Раздел 8 Демонстрация преподавателем пациентов с вышеперечисленными болезнями и расстройствами. Особенности сбора анамнеза и общения с пациентами. Оказание неотложной помощи при миастеническом кризе и интоксикациях. Работа студентов на посту и процедурном кабинете. Особенности сопровождения пациентов на процедуры с рассеянным склерозом, паркинсонизмом и хореей Гентингтона. Оформление медицинской документации и дневников. Контроль знаний.</p>		
	Самостоятельная работа	24	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление кроссвордов и ситуационных задач; - оформление дневников; - работа с дополнительной литературой; 		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов на тему: «Остеохондроз позвоночника», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы»; - составление сравнительной таблицы по менингитам; - написание реферата на тему: «СПИД». - составление таблицы дифференциальной диагностики геморрагических и ишемических инсультов; - оформление дневников (отметить показания и противопоказания к транспортировке пациентов); - повторение из курса «Основ эргономики» особенностей перемещения пациентов; - повторение из курса анатомии «Кровоснабжение головного и спинного мозга»; - нарисовать в дневниках схемы «Двигательного (пирамидного) и чувствительного путей»; - нарисовать схематично в дневниках различные виды параличей (моно- и гемиплегий). - повторение из курса хирургии темы: «Травмы головного и спинного мозга»; - составление алгоритма: «Правильное перемещение пациентов с травмами головного и спинного мозга». 		
Тема 6.2	Содержание	38	
Лечение психических заболеваний наркологией	Раздел 1. Общая психопатология Тема 1.1. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. Структура психиатрического стационара, диспансера. Методика клинического обследования психически больного. Показания к направлению в психиатрический стационар. Организация ухода и надзора за психически больными. Тема 1.2 Расстройства восприятия и памяти. Тема 1.3 расстройства интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии. Тема 1.4 Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройство сознания. Раздел 2 Частная психология. Тема 2.1 Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>Тема 2.2. Пограничные психические расстройства.</p> <p>Раздел 3. Наркология.</p> <p>Тема 3.1 Психические и поведенческие расстройства., связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм.</p> <p>Тема 3.2 Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением наркотиков.</p> <p>Тема 3.3 неотложные состояния, связанные с употреблением наркотических и токсических веществ. Табакокурение.</p>		
	Практические занятия	20	
	<p>Раздел 1.</p> <p>Знакомство с работой психиатрического стационара. Организация ухода и наблюдения за психическими больными. Тактика ведения беседы с родственниками. Работа с документацией. Демонстрация больных. Освоение методов выявления нарушений интеллекта, снижения памяти.</p> <p>Патология эмоций. Виды депрессий. Госпитализация больных с суицидальными мыслями. Понятия воли. Расстройства инстинктивной деятельности.</p> <p>Сознание. Интегративная функция мозга. Помрачение сознания.</p> <p>Неотложная помощь</p> <p>Раздел 2</p> <p>Ранние симптомы шизофрении. Выявление, клиническая картина. Лечение , трудоустройство.</p> <p>Работа психотерапевтического кабинета. Оценка состояния пограничных психических расстройств.. Лечение.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Распознавание проявлений алкоголизма. Лечение. Оказание неотложной помощи. Экстренная госпитализация.</p> <p>Организация наркологической службы. Устройство наркологического диспансера. Выявление скрытого употребления наркотиков. Помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Осмотр пациента, обследование.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	26	
	<p>Разработка санпросвет работ.</p> <p>Оформление информационного бюллетеня.</p> <p>Работа с периодическими изданиями</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 6. 3	Содержание	20	
Гериатрия	Введение. Гериатрия как наука. Предмет и задача ее изучения Понятие о		ПК.2.1-2.5, 2.7

	<p>гериатрии. История развития гериатрии. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, геронтогигиеной, психологией. Существующие и прогнозируемые демографические показатели постарения населения мира и России и связанные с этим процессом социально-экономические и медико-социальные проблемы.</p>		ОК.1-13
	<p>.Общая гериатрия Система организации гериатрической службы. Основные особенности пациентов в пожилом и старческом возрасте. Особенности диетотерапии, фитотерапии и фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте Гериатрические аспекты в кардиологии Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии Гериатрические аспекты в нефрологии Гериатрические аспекты в эндокринологии Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии</p>		ПК.2.1-2.8
			ОК.1-13
	<p>Практические занятия</p>	16	
	<p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, разбор клинических задач, демонстрация тематических больных. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов. Работа на посту и в процедурном кабинете. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию помощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Знакомство с организацией оказания медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, лекарственной терапии и плана ухода. Работа на посту, в процедурном кабинете и кабинете, отделении функциональной диагностики. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, рекомендации по вопросам профилактики осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, работа в процедурном кабинете и на посту. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам профилактики. Оказание доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике.</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевых путей. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных, определение тактики их ведения. Работа на посту и в процедурном кабинете. Информирование пациента и его родственников об особенностях диеты, образа жизни, правилах приема лекарственных препаратов, мерах профилактики заболеваний почек и мочевыводящих путей. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов.</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных. Обследование пациентов, определение тактики их ведения. Работа в процедурном кабинете и на посту. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, правилам лечебного питания, ухода за стопами и кожей. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях.</p> <p>Знакомство с организацией медицинской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями крови и опорно-двигательного аппарата. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных. Обследование пациентов, определение их тактики ведения, работа в процедурном кабинете и на посту, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самоухода - ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, а так же о лечебном питании при заболеваниях крови.</p>		
	Самостоятельная работа	16	
	<p>Предлагаемые темы рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы гериатрической помощи в Российской Федерации. - Пожилкой больной в больнице, дома и в обществе. - Профилактика преждевременного старения. 		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<ul style="list-style-type: none"> - Роль двигательной активности в профилактике преждевременного старения. - Медицинский персонал и гериатрический пациент. - Рекомендации по организации правильного ухода за пожилым пациентом на дому. - Особенности фармакотерапии в гериатрии. - Как принимать лекарства пожилым людям. - Хронические обструктивные заболевания легких у пожилых. - Особенности лабораторной диагностики в гериатрии. - Артериальная гипертензия в пожилом и старческом возрасте. - Соблюдение диеты и изменение образа жизни – основные принципы борьбы с артериальной гипертензией. - Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте. - Язвенная болезнь в пожилом и старческом возрасте. - Проблема запоров у пожилых. - Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста. - Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек. - Анемии у пожилых лиц. - Травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и меры профилактики - Остеохондроз позвоночника в гериатрической практике. - Современные подходы к профилактике и лечению остеохондроза. 		
<p>Производственная практика Виды работ</p>	<p>Неврологическое отделение стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь:</i> – обследовать неврологического пациента; – выявить неврологическую симптоматику, описать неврологический статус; – поставить предположительный диагноз; – оказать неотложную помощь; – организовать транспортировку пациента по показаниям; – организовать уход: приготовление кровати со щитом, подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции, подготовка инструментария для пункции и блокад, уход за пациентами с нарушением 		<p>ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13</p>

	<p>мозгового кровообращения, нарушением функции тазовых органов, чувствительности и параличами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить родственников уходу за пациентами. <p>НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЕ (ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОТДЕЛЕНИЕ <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать первую помощь при травмах; – осуществить транспортировку при травмах спинного мозга; – оказать реанимационные мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме; – осуществлять наблюдение за пациентами с нарушением сознания; – провести неврологическое обследование; – выявить симптомы поражения ЦНС; <p>ПОЛИКЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЕМ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознать основные неврологические симптомы, определить тактику ведения пациентов; – заполнить медицинскую документацию (статистический талон, амбулаторную карту, направление на ВТЭК, справку учащегося, справку ВКК и др.); – осуществить диспансеризацию и реабилитацию пациентов. <p>ПСИХИАТРИЯ</p> <p>ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить состояние пациента; – выявить в беседе с пациентом симптомы нарушения психики; – собрать анамнез со слов родственников или сопровождающих; – оформить медицинскую документацию приемного покоя; – оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях. <p>ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАРА</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь:</i> – вести беседу с пациентом, выявить симптомы расстройства психики; – правильно записать психо-статус в журнал поведения; – провести лечение нейролептиками; – оказать первую помощь при неотложных состояниях; – провести психо-терапевтическую беседу; – вести работу наблюдательной палаты (строгий надзор); – осуществлять уход за пациентами при отказе от еды; 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – провести дезинтоксикационную терапию; – купировать абстинентный синдром; <p>РАБОТА В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ ДИСПАНСЕРЕ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнить амбулаторную карту; – выписать рецепты на лекарственные препараты; – вести документацию по диспансерному наблюдению; – вести документацию по патронажу; – вести беседу с пациентами, страдающими психическими заболеваниями; – оформить документацию на опеку. 		
МДК 02.07 Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями		22	
Тема 7.1 Введение	Содержание	5	
	<p>1.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Возрастные особенности кожного покрова. Вопросы деонтологии в практике дерматовенеролога.</p> <p>1.2. Основы диагностики болезней кожи.</p> <p>1.3. Принципы общей и местной терапии заболеваний кожи. Кортикостероидные мази и кремы.</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия		
	<p>Изучение методики обследования больного (жалобы больного, анамнез жизни, анамнез заболевания кожи, состояние внутренних органов и нервной системы). Общие свойства кожи. Описание поражения кожи.</p> <p>Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, йодная проба, получение изоморфной реакции, симптом Никольского. Люминисцентная диагностика. Лабораторная диагностика (общая и специальная) и т.д.</p> <p>Изучение больных с различными кожными проявлениями.</p> <p>Разбор первичных и вторичных элементов. При разборе больных необходимо акцентировать роль этиологического фактора (экзо-эндогенные причины) и роль общего состояния организма.</p> <p>Важно всестороннее обследование больного (клиническое, серологическое, микробиологическое, гистологическое и др.).</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	Самостоятельная работа	0,5	
	Историческая справка. Составление памяток. Составление диагностических таблиц. Выписывание рецептов		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 7.2 Кожные болезни	Содержание	5	
	<p>2.1. Аллергические болезни кожи дерматиты, токсикодермии, профдерматозы, экзема; <i>Дерматиты</i></p> <p>Определение. Этиологическая классификация (экзо-эндогенные факторы, физические, химические факторы, медикаменты, травы, повышенная сенсбилизация организма и др.).</p> <p>Характеристика этиологических факторов: первичные облигатные и факультативные раздражители, факультативные сенсбилизаторы.</p> <p>Простые и аллергические контактные дерматиты.</p> <p>Клинические особенности (локализация, границы, рецидивы) и симптомы (от эритемы до некроза), отличающие дерматит от экземы.</p> <p>Лечение, профилактика и особенности ухода.</p> <p><i>Токсикодермия.</i> Характеристика, наиболее частые этиологические факторы - антибиотики, пищевые продукты, барбитураты, сульфаниламиды. Пути (прием внутрь, вдыхание, парэнтеральное введение) и характер (аллергический и токсикоаллергический) действия этиологических факторов. Клинические формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по тяжести течения (легкие и тяжелые - синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона, эритродермия), • по распространенности высыпаний (фиксированные и распространенные), • симптомы (эритема, пузырь, уртикария, пурпура и т.д.). <p>Общие симптомы и ощущения. Признаки, подтверждающие диагноз. Демонстрация фильма "Аллергия".</p> <p><i>Профдерматозы.</i> Факторы риска - предшествующие аллергические заболевания. Общая патология, рН кожи, толщина рогового слоя, перегревание, переохлаждение, загрязнение кожи. Этиологическая классификация: физические, химические, инфекционные причины.</p> <p>Клинические формы: ожоги, обморожения, потертости, дерматит, экзема, эризипеллоид, узелки доильщиц, кандидозные онихии и паронихии. Данные, подтверждающие диагноз: положительные кожные пробы, клиническая картина, локализация, возникновение после поступления на работу и улучшение после ее</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>прекращения. Принципы профилактики (санитарно-технические, гигиенические мероприятия).</p> <p><u>Экзема</u>. Этиология (роль внешних факторов и реактивности организма в развитии экзематозного процесса).</p> <p>Патогенез. Классификация (истинная, детская, микробная, посттравматическая, себорейная, профессиональная, смешанная).</p> <p>Клиническая картина (полиморфизм сыпи, симметричность, локализация, рецидивирующее течение и др.).</p> <p>Особенности течения экземы у детей. Роль экссудативного диатеза и наследственного фактора. Принципы общей и местной терапии. Особенности ухода и диеты больных экземой. Профилактика. Диспансеризация и трудоустройство больных.</p> <p>атопический дерматит, кожный зуд, крапивница. <u>Атопический дерматит</u>. Понятие об атопии. Значение наследственности. Клиническая картина ограниченного и диффузного нейродермита.</p> <p>Принцип общего и местного лечения, ухода и диеты.</p> <p>Диспансеризация, санаторно-курортное лечение.</p> <p><u>Кожный зуд</u>. Зуд кожи как симптом внутренних заболеваний (лекарственный, при поражении печени, почек, кроветворной системы, желез внутренней секреции - сахарный диабет, тиреотоксикоз, при гельминтозах) и как самостоятельное заболевание.</p> <p>Этиология. Патогенез. Классификация. Локализованный (зуд гениталий) и универсальный кожный зуд.</p> <p>План обследования больного кожным зудом. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Крапивница</u>. Этиологические факторы (экзо-эндогенные) и роль изменения реактивности организма. Классификация. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Отек Квинке</u>. Острый ограниченный отек Квинке. Локализация. Клиническая картина. Осложнения. Неотложная доврачебная помощь. Госпитализация и особенности ухода.</p> <p>Особенности высыпаний при детской чесухе и чесухе взрослых.</p> <p>2.2. Болезни кожи с невыясненной патологией: красный плоский лишай, псориаз Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов в развитии болезни.</p> <p>Клинические формы и стадии развития. Изоморфная реакция. Диагностические</p>		
--	--	--	--

	<p>феномены. Принципы общей и местной терапии. Местное лечение в зависимости от стадии болезни. Профилактика рецидивов. Вопросы диспансеризации. Особенности ухода. пузырьные дерматозы; Разнообразие этиологии и клинической картины заболеваний кожи, сопровождающиеся образованием пузырей. Психические, нервнососудистые нарушения, болезни крови и паранеоплазии, при которых пузыри являются одним из постоянных признаков. Пузыри при токсико-аллергических заболеваниях и при болезнях, обусловленных воздействием экзогенных факторов: дерматиты от механического, температурного, химического, растительного воздействия. Заболевания кожи, при которых пузырь является основным первичным морфологическим элементом сыпи. Пузырчатка: клинические разновидности, методы лабораторной диагностики, особенности поражения слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика. Понятие о герпетическом дерматозе и пемфигоиде. Принципы лечения болезни волос, сальных и потовых желез; новообразования кожи; Классификация новообразований кожи по потенциальной злокачественности: доброкачественные, предраковые, злокачественные. Типичная локализация. Метеорологические факторы и травмы - факторы риска новообразований кожи. Предрак губ и слизистой оболочки рта. Основные клинические формы: лейкоплакия, эрозивный хейлит, ограниченный гиперкератоз, болезнь Боуена. Этиологические формы и факторы риска (возраст, дефицит витамина А, хронические заболевания слизистой рта, губ, желудочно-кишечного тракта), ВИЧ-инфекция и новообразования кожи. красная волчанка и склеродермия. Понятие о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Этиология и патогенез склеродермии и красной волчанки. Клиника склеродермии и красной волчанки. Лечение и профилактика. Понятие о дерматомиозите.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p><u>Практические занятия.</u> Разбор больных с различными дерматологическими проявлениями в связи с побочным действием лекарственных и других веществ на кожу и слизистые - в стационаре и на амбулаторном приеме. Знакомство с техникой лечебных процедур при наружном (обращая внимание на технику наложения примочек, присыпок, паст, охлаждающих взвесей и т.д.) и общем лечении этой категории больных. Усвоение мер профилактики</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>

профессиональных дерматозов на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве (диспансеризация и трудоустройство больных, профилактика, профотбор и т.д.).
Мероприятия по профилактике дерматита и профессиональных экзем у медицинских сестер.

Атопический дерматит. Понятие об атопии. Значение наследственности. Клиническая картина ограниченного и диффузного нейродермита. Принцип общего и местного лечения, ухода и диеты.
Диспансеризация, санаторно-курортное лечение.

Кожный зуд. Зуд кожи как симптом внутренних заболеваний (лекарственный, при поражении печени, почек, кровяной системы, желез внутренней секреции - сахарный диабет, тиреотоксикоз, при гельминтозах) и как самостоятельное заболевание.
Этиология. Патогенез. Классификация. Локализованный (зуд гениталий) и универсальный кожный зуд.
План обследования больного кожным зудом. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Крапивница. Этиологические факторы (экзо-эндогенные) и роль изменения реактивности организма. Классификация. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика.

Отек Квинке. Острый ограниченный отек Квинке. Локализация. Клиническая картина. Осложнения. Неотложная доврачебная помощь. Госпитализация и особенности ухода.
Особенности высыпаний при детской чесотке и чесотке взрослых.

Практические занятия. Демонстрация больных с различными проявлениями на коже, у которых зуд является основным ведущим симптомом с обращением внимания на характер высыпаний при крапивнице, нейродермите, пруриго.

Практические занятия. Демонстрация и разбор больных с псориазом и красным плоским лишаем. Обратит внимание на особенности патогенеза (фактор, послуживший толчком к появлению болезни, сезонность), на клинические особенности заболевания (излюбленная локализация, мономорфность и симметричность сыпи, стадии развития: прогрессивная, стационарная, регрессивная). Познакомить с диагностическими феноменами при псориазе и красном плоском лишае. При разборе псориаза и красного плоского лишая по возможности более четко проследить этиопатогенетическую связь, с учетом которой производится назначение той или иной терапии.

Болезни волос, сальных и потовых желез

Практические занятия. Разбор пациентов с болезнями волос и желез кожи. При разборе больных по возможности четко определить роль причинного фактора, состояния внутренних органов и вегетативной нервной системы, факторов внешней среды. На примерах клинических задач разобрать профилактику и лечение данных заболеваний.

Гнездная, преждевременная, себорейная и врожденная алопеция.

Себорея сухая, жирная, угри. Этиология и патогенез. Профилактика и лечение этих заболеваний.

Гипергидроз общий и местный. Гипергидроз стоп и его лечение. Потертости ног, лечение и профилактика.

Пузырные дерматозы..

Практические занятия. Изучение больных с различными проявлениями заболеваний на слизистой полости рта: контактные простые и аллергические хейлиты; проявление псориаза и красного плоского лишая на губах и слизистой оболочке рта: многоформная экссудативная эритема, пузырчатка и др.

Разбор тактики поведения медицинского персонала при различных заболеваниях полости рта.

Новообразования кожи.

Практические занятия. По возможности продемонстрировать предраковые заболевания губ, слизистых, новообразования кожи, подчеркивая роль факторов риска новообразований кожи. Деонтологические проблемы диагноза. Уход за больными.

Красная волчанка и склеродермия

Практические занятия. Демонстрация больных, муляжей, слайдов со склеродермией и красной волчанкой.

Изучить особенности клинических проявлений красной волчанки. отличных от таковых при туберкулезной волчанке (инфильтрированное хроническое воспалительное пятно, фолликулярный гиперкератоз, рубцовая атрофия, излюбленная локализация). Обратить внимание на значение очагов инфекции. Разобрать профилактические меры для больных красной волчанкой и проведение противорецидивного лечения, перевод на работу в помещение, обязательное использование больными фотозащитных средств.

Разобрать проявления красной волчанки и красного плоского лишая на слизистой оболочке полости рта.

	Самостоятельная работа	0,5	
	Составление памяток. Составление диагностических таблиц. Выписывание рецептов		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 7.3	Содержание	5	
Инфекционные и паразитарные болезни	<p>3.1. Гнойничковые болезни. Определение. Этиология (роль экзо-эндогенных факторов), патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермии.</p> <p>Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы, по течению острые и хронические.</p> <p>Осложненные варианты течения: абсцедирующий фурункул, фурункул лица (особенно носа и носогубного треугольника), фурункул осложненный лимфангонитом, лимфаденитом.</p> <p>Тактика фельдшера в вопросах лечения, госпитализации данной категории больных.</p> <p>Особенности пиодермии у детей. Профилактика распространения пиодермий в детских учреждениях, в быту, в период беременности. Принципы общей и местной терапии, диеты. Режим больного, назначение по показаниям антибиотиков широкого спектра действия, сульфаниламидов, специфическая и неспецифическая иммунотерапия, общеукрепляющее лечение, местное лечение, физиотерапевтические процедуры.</p> <p>3.2. Грибковые болезни, дерматозоозы.</p> <p>Возбудители. Источники и пути заражения человека. Факторы риска - экзогенные раздражители, заболевания внутренних органов (гиповитаминоз, сахарный диабет и др.), длительное нерациональное применение антибиотиков, кортикостероидных гормонов.</p> <p>Роль патогенных грибков. Состояние макроорганизма и внешней Среды в развитии грибковых заболеваний.</p> <p>Классификация: кератомикозы, дерматомикозы, кандидозы и глубокие микозы.</p> <p><u>Разноцветный лишай</u>. Возбудитель. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика (пробы с йодом). Лечение. Профилактика.</p> <p><u>Микроспория</u>. Клинические разновидности: зоофильная, антропофильная. Возбудители, эпидемиология. Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы. Люминесцентная, лабораторная диагностика.</p> <p><u>Трихофития</u>. Возбудители, пути заражения. Клинические разновидности: поверхностная, инфильтративно-нагноительная, хроническая взрослых.</p>		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

Локализация, клинические симптомы. Лабораторная диагностика. Вопрос госпитализации. Дезинфекционные мероприятия в очаге. Профосмотр контактных.

Специфическое лечение микроспории и трихофитии - гризеофульвин, местное лечение фунгицидными средствами. Критерии излеченности. Профилактические и противозидемические мероприятия в детских учреждениях, в парикмахерских, сельском хозяйстве.

Микозы стоп. Возбудители, пути заражения. Рубромикозы, эпидермофития стоп. Клинические симптомы, разновидности, локализация, осложнения. Фитиды. Роль сенсбилизации организма в возникновении фитидов.

Онихомикозы. Клиническая картина. Лабораторная диагностика микозов. Принципы общего и местного лечения. Профилактика. Диспансеризация больных. Организация борьбы с микозами. Профилактические мероприятия (дезинфекция) в парикмахерских, банях, саунах, душевых, бассейнах. Профилактические осмотры населения. Санация источников заражения. Ветеринарный надзор. Широкая санитарно-просветительная работа.

Кандидозы стоп, слизистых, ногтей. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Понятие о глубоких микозах (гистаплазмоз, бластомикоз, споротрихоз, хрихомикоз, актиномикоз и др.).

Чесотка. Этиология, патогенез, пути распространения. Клиническая картина чесотки у взрослых и детей. Особенности клиники и течение чесотки в настоящее время. Лечение больных чесоткой. Профилактика чесотки. Осмотры в очагах - в школах, дошкольных учреждениях, общежитиях. Методы дезинфекции одежды и белья больных чесоткой, предметов, окружающих пациента.

Педикулез. Головная, платяная и лобковая вошь. Субъективные ощущения и проявления на коже от укусов насекомых. Лечение, профилактика. методы дезинфекции.

3.3. Вирусные дерматозы.

Герпесы. Пузырьковый и опоясывающий лишай. Этиология заболеваний. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса:

пневмония, грипп, рожистое воспаление, инфекционные болезни, травмы, интоксикации, расстройства функций желудочно-кишечного тракта, сахарный диабет, туберкулез, нервно-психические расстройства и т.д. Локализация и ее особенности. Клинические формы опоясывающего лишая. Лечение герпесов и профилактика. Особенности течения герпесов у больных ВИЧ-инфекцией.

	<p><u>Бородавки.</u> Этиология. Классификация бородавок, лечение. Остроконечные бородавки.</p> <p><u>Контагиозный моллюск.</u> Клиническая картина. Лечение и профилактика особенно в детских учреждениях.</p> <p>3.4. Инфекционные эритемы (многоформная экссудативная эритема, розовый лишай). <u>Инфекционные эритемы.</u> Высыпание на коже пятнистого характера при инфекционных заболеваниях - корь, краснуха, тифы, ВИЧ-инфекция и др. и общие явления при этом. Инфекционные заболевания с пятнистыми высыпаниями, изучаемые в дерматологии - многоформная экссудативная эритема, розовый лишай и др. Клиническая картина многоформной экссудативной эритемы и розового лишая. Принципы лечения. Профилактика</p>		
	<p>Практические занятия</p>		

	<p>Гнойничковые болезни. Изучение в стационаре и на поликлиническом приеме различных форм пиодермий у взрослых и детей. Разбор муляжей, диапозитивов, таблиц. Усвоение способов общего, наружного лечения и ухода за больными с пиодермиями. Знакомство с организационными формами борьбы с пиодермиями на производстве, в том числе и среди работников сельского хозяйства. Профилактика пиодермий в период беременности. Грибковые болезни, дерматозоозы Целесообразно проводить на базе детской дерматологической больницы и в микологическом отделении (кабинете). Больные распределяются между учащимися, которые самостоятельно выясняют анамнез, знакомятся с клиническими проявлениями микозов и затем докладывают больных преподавателю в присутствии всей группы. Преподаватель направляет ход обсуждения и закрепляет его. Занятие продолжается в микологическом кабинете или клинической лаборатории. Учащиеся знакомятся с техникой взятия материала для микроскопического исследования и посевов на искусственные среды, с музейными культурами возбудителей грибковых заболеваний человека. Здесь же учащиеся знакомятся с методом люминесцентной диагностики микроспории (методика массовых профилактических осмотров в детских учреждениях). В перевязочной учащиеся знакомятся с местной терапией, применяемой для лечения больных микозами. В заключение разбираются методы профилактики и организации борьбы с грибковыми заболеваниями. Изучение клинических проявлений у больных чесоткой, педикулезом. Лабораторная диагностика чесотки. Изучение правил и техники обработки больных чесоткой бензилбензоатом, методом Демьяновича, серными мазями. Правила обработки детей с чесоткой. Лечение пациентов после укусов насекомых. Техника обработки при педикулезе. Вирусные дерматозы Изучение клинических проявлений у больных, страдающих многоформной экссудативной эритемой и розовым лишаем. Дифференциальная диагностика высыпаний при вторичном сифилисе. Синдром Стивенса-Джонсона, правила ухода за больными. Изучение клинических проявлений у больных, страдающих вирусными болезнями кожи, герпесы, бородавки, контагиозный моллюск. Изучение правил обработки больных с этими заболеваниями.</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>0,5</p>	

	<p>Составление памяток. Составление диагностических таблиц. Выписывание рецептов</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>
<p>Тема 7.4 Венерические болезни</p>	<p>Содержание</p> <p>4.1. Классические венерические болезни и их распространение. Сифилис (клиника, течение, диагностика). Гонорея (клиника, течение, диагностика). Сифилис (клиника, течение, диагностика)</p> <p>Понятие и классификация венерических болезней. Источники и пути распространения венерических болезней. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Условия и пути заражения половой и неполовой. Общее течение сифилиса. Классификация. Современное течение сифилиса. Инкубационный период, его сроки в настоящее время. Факторы, влияющие на удлинение инкубационного периода: малые дозы антибиотиков, противотрихомонадные препараты, общее состояние организма, алкоголизм, наркомания.</p> <p>Клиника первичного периода сифилиса: твердый шанкр, регионарный аденит, полиаденит.</p> <p>Классический твердый шанкр, разновидности твердого шанкра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по форме - язва, эрозия; • по размерам - карликовый, гигантский, с чечевицу ; • по локализации - половые, внеполовые ; • по очертаниям - округлый, овальный, щелевидный и др. ; • по количеству - одиночный, множественный. <p>Атипичные формы - шанкр-панариций, шанкр-амигдалит, индуративный отек. Осложнения твердого шанкра. Сроки и заразительность первичного серонегативного и первичного серопозитивного сифилиса.</p> <p>Диагностика первичного периода. Продромальные явления вторичного периода сифилиса.</p> <p>Тактика медицинского персонала при эрозивно- язвенных поражениях половых органов.</p> <p><u>Гонорея</u>. Клиника, течение, диагностика.</p> <p>Возбудитель гонореи. Условия заражения, пути передачи инфекции. Инкубационный период. Сочетание с трихомониазом. Пути распространения гонококка в организме человека: поражение мочевого аппарата, сухожильных влагалищ, суставов, эндокарда, гонорейный конъюнктивит, фарингит, тонзиллит.</p>	5	<p>ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13</p>

Классификация гонореи : по длительности заражения (свежая, хроническая), по течению (острая, подострая, торпидная) с учетом топики. Исследования, подтверждающие диагноз гонореи : двухстаканная проба мочи, бактериоскопия выделений , бактериологическое исследование, инструментальные.

Клинические симптомы заболевания у мужчин, женщин, детей. Осложнения. Менструальный период и гонорея. Внеполовой путь заражения девочек. Профилактика гонореи в детских учреждениях. Принципы общей и местной терапии гонорейного процесса. Комплексность лечения. Препараты, применяемые для лечения: антибиотики, сульфаниламиды, иммунотерапия, вакцинотерапия, аутогемотерапия, лактотерапия.

Механизм действия. Местные и физиотерапевтические методы лечения. Критерии излеченности. Виды провокаций. Профилактика гонореи: общественная и индивидуальная. Деонтологические проблемы профилактических мероприятий, проводимых кожно-венерологическим диспансером, взаимоотношения медицинского персонала и здорового человека. Демонстрация кинофильма "Венерические уретриты".

4.2. Заболевания, передающиеся половым путем, классификация (мочеполовой хламидиоз, трихомониоз, ВИЧ-инфекция). Современная классификация инфекционных заболеваний, передающихся половым путем. Классические венерические инфекции : сифилис, гонорея, мягкий шанкр, лимфогранулематоз венерический, паховая гранулема. Инфекции с преимущественным поражением мочеполовых органов: хламидиоз, трихомониоз, генитальный герпес, гарднереллезный вагинит, кандидозные вульвовагиниты и баланопоститы, остроконечные бородавки, лобковый педикулез и др. Инфекция с преимущественным поражением других органов : ВИЧ-инфекция, гепатит В, цитомегалия, сепсис новорожденных и др. Распространенность, группы риска. Этиология и клинические проявления на коже ВИЧ- инфекции, диагностика. Правила ухода за больными, инфицированными вирусом СПИД и пациентами, относящимися к группе риска развития ВИЧ-инфекции. Деонтологические и юридические аспекты среднего медицинского персонала с указанными лицами. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ- инфекции. Этиология и клинические проявления мочеполового хламидиоза у мужчин, женщин, девочек. Диагностика , лечение и уход за больными. Этиология, клиника, диагностика трихомониаза у мужчин, женщин, девочек. Лечение и уход за больными.

	<p>4.3. Организация борьбы с заразными кожными и венерическими болезнями. Вопросы диспансеризации. История отечественной венерологии. Государственная система борьбы с венерическими и заразными кожными заболеваниями. Специализированная дермато- венерологическая сеть : республиканские, краевые областные, городские и районные кожно-венерологические диспансеры. Микологические кабинеты. Пункты личной профилактики. Роль общемедицинских учреждений и среднего медицинского персонала в борьбе с венерическими и заразными кожными заболеваниями и диспансеризации населения. Участие среднего медицинского персонала в ежегодной диспансеризации населения</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>5</p>	
	<p>Классические венерические болезни и их распространение. Осмотр больных с проявлениями первичного сифилиса, демонстрация муляжей, фото и слайдов. Вопросы деонтологии при осмотре больных. Обработка кожи рук после осмотра больных. Техника применения примочек, суспензория при осложненных твердых шанкрах. Усвоение техники взятия материала для исследования на бледную трепонему, включая пункцию регионарного лимфоузла. Ознакомление с микроскопической картиной возбудителя сифилиса. Осмотр больных с проявлением вторичного сифилиса, демонстрация муляжей, фото, слайдов. Вопросы медицинской этики при осмотре больных сифилисом (строгий такт по отношению к больному, умение войти в доверие к больному). Обработка предметов, с которыми соприкасался больной. Техника взятия материала со вторичных сифилидов для исследования на бледную трепонему. Показ техники взятия ликвора у больного сифилисом, действия среднего медицинского персонала при этой процедуре. Демонстрация и разбор муляжей, фото, слайдов с проявлением третичного и врожденного сифилиса. Усвоение техники взятия крови у больных взрослых и детей для исследования на КСР, а также для экспресс - диагностики. Приготовление высушенной сыворотки, правила ее хранения и пересылки в случае невозможности исследования нативной сыворотки. Чувствительность и специфичность упрощенных серологических реакций: ускоренный метод микрореакций на пластинке с плазмой и кардиолипидным антигеном, применяемые при массовых профилактических осмотрах населения , при ускоренной диагностике, при серологическом обследовании больных соматических стационаров.</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>

Гонорея. Осмотр и обследование больных мужчин, женщин, детей с различными формами гонореи. Освоение методики взятия материала для исследования на гонококки и влагалищную трихомонаду (в том числе и для культурального исследования) из уретры, цервикального канала, прямой кишки, из вагины - у девочек. Двухстаканная проба. Взятие отделяемого из простаты для исследования на гонококки и влагалищную трихомонаду. Освоение методик промывания уретры у мужчин и женщин, инстилляций в уретру, наложение согревающего компресса и суспензория при эпидемитах. Спринцевания влагалища и смазываний канала шейки матки. Изучение правил введения гонококковой вакцины и молока.

Знакомство с работой иммунологической и серологической лабораторий. Усвоение техники внутримышечных инъекций, растворимых и дюранных препаратов группы пенициллина. Приготовление растворов антибиотиков. Техника внутримышечных инъекций препаратов висмута, подготовка этих препаратов для введения. Уход за полостью рта (полоскание и орошение) у больных, получающих лечение висмутовыми препаратами. Симптомы аллергического шока при реакции на введение антибиотиков.

Разбор препаратов, входящих в противошоковый набор, порядок и показания для их введения.

Деонтологические вопросы при обследовании контактов, родственников больных.

Ознакомление с кожно-венерическим диспансером, с формами учета больных (формами 24, 25в,30, 281.65а, 298, 65б) и другой документацией, с методами выявления источников заражения, обследования контактов, с методикой контроля и лечением. Работа патронажной сестры. Формы и методы санитарного просвещения, его роли в борьбе с венерическими и заразными кожными заболеваниями. Сохранение тайны больного персоналом (юридические и моральные аспекты). Специфика опроса пациентов об интимных аспектах жизни, особенности распроса родственников (допустимая информация). Юридическое значение медицинской документации.

Государственная система борьбы с венерическими и заразными кожными заболеваниями.

Специализированная дермато-венерологическая сеть: республиканские, краевые, областные, городские и районные кожно-венерологические диспансеры. Микологические кабинеты. Пункты личной профилактики.

Заболевания, передающиеся половым путем. Классификация (мочеполовой

	<p>хламидиоз, трихомониоз, ВИЧ- инфекция) Демонстрация и разбор больных, страдающих хламидиозом, трихомониазом. Препараты, применяющиеся для лечения и правила ухода. Демонстрация слайдов и фотографий больных с ВИЧ-инфекцией и больных с заболеваниями кожи, которые могут быть у пациентов, зараженных ретро-вирусом СПИДа. Ознакомление с медицинской документацией, с методами выявления источников заражения, обследования контактов, с методикой контроля за лечением. Работа патронажной медсестры. Формы и методы санитарного просвещения, его роли в борьбе с венерическими и заразными кожными заболеваниями. Сохранение тайны диагноза медицинским персоналом. Специфика опроса пациентов об интимных аспектах жизни, особенности распроса родственников (допустимая информация). Юридическое значение медицинской документации.</p>		
	Самостоятельная работа	0,5	
	<p>Составление памяток. Составление диагностических таблиц. Выписывание рецептов</p>		<p>ПК.2.1-2.8 ОК.1-13</p>
МДК 02.08 Лечение пациентов с заболеваниями глаз		50	
Тема 8.1 Общий раздел	Содержание	3	
	<p>Тема 1.1. Введение в офтальмологию. История становления офтальмологии. Место офтальмологии среди других наук. Значение ее как прикладной науки к терапии. Задачи студентов-фельдшеров при изучении офтальмологии. Достижения офтальмологической науки страны. Задачи и основные проблемы офтальмологии на современном этапе развития общества. Орбита: основные элементы анатомической структуры, возможная патология орбиты. Связь патологии глазницы с патологией окружающих анатомических структур. Веки; слезный аппарат: анатомо-физиологические особенности. Эмбриогенез глаза; Элементы анатомии глаза (в клиническом аспекте); аномалии развития глазного яблока. Тема 1.2. Анатомия глазного яблока.</p>		<p>ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13</p>

	Практические занятия	2	
	Определение остроты центрального зрения (приборами и ориентировочно) у взрослых и детей Определение полей зрения (приборами и ориентировочно)		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	2	
	Решение задач Составить конспект		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 8.2 Зрительные функции	Содержание	3	
	Тема 2.1. Теория зрения; зрительный акт. Центральное зрение, периферическое зрение, свето- и цветоощущение. Оптическая система глаза, ее дефекты и пути устранения. Аккомодация. Близорукость, ее социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазия. Амблиопия. Методы лечения. Тема 2.2. Центральное и периферическое зрение, светоощущение и цветоощущение. Рефракция, аккомодация, астигматизм, возможности их коррекции.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Ориентировочное определение офтальмотонуса		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	2	
	Составить дифференциально-диагностическую таблицу конъюнктивитов		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 8.3 Синдром глаза"	Содержание	3	
"Красного	Тема 3.1. Острое воспаление век, конъюнктивы слезных органов, орбиты, роговицы, переднего отдела увеального тракта. Актуальность проблемы; изменение структуры заболевания за последние годы. Современная этиологическая и патогенетическая классификация воспалительного процесса в глазу. Роль состояния организма в развитии воспаления век, орбиты, конъюнктивы, роговицы и сосудистого тракта. Основной исход, возможные осложнения заболеваний. Современный подход к вопросу лечения и профилактики воспалительного процесса в глазу. Методы медикаментозного лечения глаза. Аллопластика, кератопластика, кератопротезирование. Заслуга академика Филатова и его школы в лечении исходов воспалительного процесса в роговице. Тема 3.2.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	Патология век, слезных органов, конъюнктивы. Заболевания роговой оболочки и сосудистого тракта.		
	Практические занятия	4	
	Наружный осмотр глазного яблока боковым фокальным освещением Осмотр верхнего века с выворотом верхнего века Ориентировочное определение чувствительности роговицы Определение циклитных болей Выявление дакриоцистита Удаление поверхностных инородных тел с роговицы Оказание первой помощи при синдроме "красного глаза"		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составить дифференциально-диагностическую таблицу глаукомы и иридоциклита. Составить конспект		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 8. 4.	Содержание	3	
Нарушения гемо- и гидродинамики глаза	Тема 4.1. Патология глазного дна как проявление общего заболевания организма: ретинопатии, дегенерации сетчатки, расстройства кровообращения. Этиология, клиника, патогенез, первая помощь при остром состоянии (резком нарушении зрения). Нейропатии, этиология, клиника, первая помощь. Определение, статистка глаукомы. Дренажная система глаза. Современная патогенетическая классификация. Современные представления о генезе атрофии зрительного нерва при глаукоме. Заслуги ак. М.М. Краснова и Г.И. Ерошевского в хирургическом лечении глаукомы. Луч лазера в лечении глаукомы. Медикаментозная терапия. Профилактика слепоты от глаукомы. Тема 4.2. Заболевания сетчатой оболочки; глаукома.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	4	
	Инстиляция глазных капель Промывание конъюнктивного мешка дезинфицирующим раствором Закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление тестовых заданий		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 8. 5.	Содержание	3	

Дистрофическая патология глаза	Тема 5.1. Отслойка сетчатки: этиология, патогенез, лечение. Пигментная дистрофия сетчатки; роль наследственности; лечение. Ретинобластома: клиника, лечение. Атрофия зрительного нерва. Лечение заболеваний зрительного нерва. Катаракта. Классификация, клиника. Старческая катаракта, стадии развития, лечение, виды операций. Афакия. Современные методы коррекции афакии. Тема 5.2. Дистрофические заболевания глаза: отслойка сетчатки, атрофии зрительного нерва, глаукома.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Наложение асептической повязки на глаз		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление тестовых заданий		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 8. 6. Глазные травмы. Понятие о слепоте и Слабовидение	Содержание	3	
	Тема 6.1. Особенности глазных травм. Классификация травм глаза, механические ранения: непрободные (поверхностные), прободные (глубокие) тупые. Признаки (абсолютные и относительные), возможные осложнения, опасность, первая доврачебная медицинская помощь. Понятие о слепоте и вопросы трудоустройства слабовидящих. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Вопросы трудоустройства и обучение в школе слепых и слабовидящих. Вопросы профилактики врожденной патологии глаза. Тема 6.2. Повреждения глаза. Вопросы трудоустройства слабовидящих.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	2	
	Удаление поврежденных инородных тел с конъюнктивы Оказание первой помощи при ожогах глаза Оказание первой помощи при синдроме "внезапной слепоты" Оказание первой помощи при механической травме глаза Оказание первой помощи при синдроме "болящего глаза"		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	3	
	Составление тестовых заданий		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

МДК 02.09 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		60	
Тема 9.1 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	Содержание Ведение в оториноларингологию. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух; методы исследования; заболевания носа и пазух. Клиническая анатомия и физиология глотки; методы исследования; заболевания глотки Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи; методы исследования; заболевания гортани и трахеи. Клиническая анатомия и физиология уха; методы исследования; заболевания уха.	20	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	18	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Студент должен уметь <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться лобным рефлектором. – Проводить переднюю и заднюю риноскопию. – Исследовать дыхательную и обонятельную функции носа. – Читать R-граммы придаточных пазух носа. – Навертывать вату на зонд. – Смазать слизистую оболочку полости носа. – Брать мазок из носа. – Закапывать капли, вводить мази в нос. – Проводить переднюю тампонаду носа. – Накладывать пращевидную повязку на нос. – Удалять инородные тела из носа. – Пальпировать регионарные лимфатические узлы. – Владеть стоматофарингоскопией. – Брать мазок из зева. – Смазывать небные миндалины и заднюю стенку глотки. – Накладывать согревающий компресс на подчелюстную область. – Промывать лакуны небных миндалин. – Накладывать согревающий компресс на область гортани. – Проводить непрямую ларингоскопию. – Владеть техникой проведения ингаляций. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить туалет и смену внутренней трахеотомической трубки. – Проводить отоскопию – Исследовать слух шепотной и разговорной речью. – Исследовать вестибулярную функцию с помощью вращательной пробы. – Накладывать согревающий компресс на ухо. – Проводить туалет наружного уха. – Промывать ухо с целью удаления серных пробок и инородных тел. – Закапывать капли в ухо. – Вводить турунды в наружный слуховой проход. – Брать мазок из уха. – Продувать слуховые трубы по Политцеру. – Производить вдухание порошков в ухо. <p>Студент должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технику парацентеза при остром среднем отите. – Методику исследования уха с помощью аудиометра – Студент должен представлять: – Методику вскрытия гематомы (абсцесса) носовой перегородки. – Методику пункции гайморовой пазухи. – Методику вскрытия паратонзиллярного абсцесса. – Методику вливания в гортань лекарственных веществ. – Методику трахеобронхоскопии и эзофагоскопии. – Методику трахеотомии. – Технику парацентеза при остром среднем отите. – Методику исследования уха с помощью аудиометра. 		
	Самостоятельная работа	22	
	Написание рефератов. Составление схем. Составление Дифференциально-диагностических таблиц. Написание сообщений		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
МДК 02.10 Лечение пациентов с туберкулезом		60	
Тема 10.1 Общие сведения о	Содержание	4	
	Тема 1.1. Определение. Микобактерия туберкулеза и ее устойчивость во		ПК.2.1-2.5, 2.7

туберкулезе	внешней среде. Источники микобактерий туберкулеза в природе. Значимые для человека источники инфекции. Пути передачи туберкулезной инфекции. Восприимчивый контингент и факторы, определяющие низкую резистентность к туберкулезу. Меры личной профилактики в условиях общения с заразными больными. Туберкулез как социальное заболевание, его распространенность и основные эпидемиологические показатели, используемые во фтизиатрии. Тема 1.2. Организация работы противотуберкулезного отделения. Противозидемический режим, распорядок дня, гигиено-диетические мероприятия. Правила личной гигиены.		ОК.1-13
	Практические занятия	3	
	Основные директивные документы, касающиеся туберкулеза		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Составление памяток. Подготовка бесед. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 10. 2 Семиотика и диагностика туберкулеза	Содержание	4	
	Тема 2.1. Клинические признаки туберкулеза. Развитие чувствительности к туберкулезу. Туберкулинодиагностика. Технология постановки и оценки туберкулиновых проб. Показания. Клиническая значимость. Регистрация результатов туберкулинодиагностики. Бактериологическое обследование. Цитогистологическая диагностика. Роль и место способов диагностики туберкулеза на догоспитальном и госпитальном этапах. Группы населения, наиболее уязвимые по туберкулезу. Тема 2.2. Технология диагностики туберкулеза: сбор целенаправленного анамнеза с выделением существенной информации, постановка туберкулиновых проб, помещение эндоскопического кабинета, бактериологической лаборатории. Чтение нормальных рентгенограмм и томограмм грудной клетки. Тема 2.3. Ознакомление с клиническими, рентгенологическими и параклиническими проявлениями туберкулеза у больных. Тема 2.4. Оценка и правила регистрации результатов туберкулинодиагностики. Группы населения, наиболее уязвимые по туберкулезу.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	3	
	Регистрация результатов туберкулинодиагностики. Бактериологическое обследование. Цитогистологическая диагностика. Роль и место способов		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

		диагностики туберкулеза на догоспитальном и госпитальном этапах. Группы населения, наиболее уязвимые по туберкулезу.		
		Самостоятельная работа	4	
		Составление памяток. Подготовка бесед. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 10.3 Классификация туберкулеза. Туберкулезная инфекция у детей		Содержание	2	
		Тема 3.1. Классификация туберкулеза. Первичные и вторичные формы туберкулезной инфекции. Клинические формы. Очаговый туберкулез легких, инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, диссеминированный. Туберкулезная инфекция у детей. Вираз туберкулиновых проб. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
		Практические занятия	3	
		Диагностика, алгоритмы диагностики. Эпидемиологическая опасность. Тактика самостоятельно работающего медицинского работника в отношении заболевших туберкулезом детей и их окружения.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
		Самостоятельная работа	4	
		Составление памяток. Подготовка бесед. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 10.4 Туберкулез дыхания. Туберкулез органов	органов других	Содержание	4	
		Тема 4.1 Очаговый туберкулез легких, инфильтративный, кавернозный, фиброзно-кавернозный, диссеминированный. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
		Практические занятия	3	
		Организовать комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции Проводить химиотерапию туберкулеза		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
		Самостоятельная работа	4	
	Составление памяток. Подготовка бесед. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13	
Тема 10.5		Содержание	4	

Профилактика туберкулеза. Принципы лечения туберкулеза	Тема 5.1. Профилактика туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Санитарная профилактика. Вакцинопрофилактика, показания, противопоказания, осложнения, регистрация, документация. Химикопрофилактика, показания, технология проведения. Принципы лечения туберкулеза. Антибактериальная терапия, гигиено-диетические мероприятия. Коррекция неблагоприятного влияния противотуберкулезных мероприятий на организм. Исходы туберкулезной инфекции под влиянием комплексной терапии. Тема 5.2. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Санитарно-просветительная работа с населением по вопросам диагностики и профилактики туберкулеза.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	3	
	Проводить туберкулинодиагностику, оценить и фиксировать ее результаты Внутрикожная проба Манту, Проба АТР		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	4	
	Составление памяток. Подготовка бесед. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
Тема 10.6	Содержание	2	
Противотуберкулезные учреждения и организационные мероприятия по борьбе с туберкулезом	Тема 6.1. Противотуберкулезный диспансер, группы диспансерного учета во фтизиатрии. Движение пациентов по группам учета. Эпидемиологическая значимость лиц из различных групп диспансерного учета. Основные законодательства по туберкулезу. Кругооборот туберкулезной инфекции в природе. Роль специалиста общетерапевтической и общепедиатрической службы в комплексе противотуберкулезных мероприятий. Тема 6.2. Знакомство с принципами работы противотуберкулезного диспансера, картотекой и движением контингентов по группам диспансерного учета.		ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия	3	
	Проводить санитарно-просветительную работу по распространению знаний о туберкулезе и его профилактике среди населения		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа	2	
	Составление памяток. Подготовка бесед. Подготовка докладов. Составление словаря терминов.		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

МДК 02.11 Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы		50	
Тема 11.1. Заболевания эндокринной системы	Содержание Тиреотоксикоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз Заболевания гипофиза и надпочечников. Ожирение Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая и гипогликемическая комы. Основные симптомы заболеваний щитовидной железы. Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний эндокринной системы. Принципы лечения тиреотоксикоза, микседемы, эндемического зоба. Профилактику и диспансерное наблюдение. Особенности этиологии, патогенеза и клиники сахарного диабета 1 и 2 типов. Лабораторную диагностику сахарного диабета и нарушений толерантности к глюкозе. Принципы диетотерапии и лечения сахаропонижающими препаратами Основы профилактики и ухода за больными.	22	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	Практические занятия Правильно собрать анамнез и провести объективное исследование больных. Выявить изменения в полости рта у больных с сахарным диабетом. Обосновать предварительных диагнозов. Оценить показатели углеводного обмена у больных с сахарным диабетом. Назначить больному диетотерпию. Оформить направления в лабораторию (на глюкозурической и гликемический профили).	8	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
	Самостоятельная работа Беседа о профилактике эндемического зоба. Составить таблицу диагностики заболеваний гипофиза. Составить диагностическую таблицу ком.	20	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
МДК 02.12 Лечение пациентов с заболеваниями полости рта			
Тема 12.1 Лечение пациентов с заболеваниями полости рта	Содержание 1. Организация стоматологической помощи населению. Основные принципы организации стоматологической помощи. Амбулаторно-поликлиническая, скорая и неотложная стоматологическая помощь. Диспансеризация в стоматологии. Организация работы и оснащение стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях.	20	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13

	<p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Эпидемиология стоматологических заболеваний. 2. Обследование стоматологических больных. Методы клинического обследования больных в стоматологической поликлинике и стационаре. Общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Медицинская документация. 3. Обезболивание и реанимация в стоматологии. Подготовка к обезболиванию и стоматологическим вмешательствам. Премедикация. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии. Реанимация и интенсивная терапия в амбулаторной стоматологической практике. 4. Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Кариес зубов. Современные представления о причине возникновения кариеса зубов. Классификация, клиническая картина, методы лечения. Болезни зубов некариозного происхождения. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития и после прорезывания. Болезни пульпы зуба. Этиология пульпита. Классификация. Клинические проявления пульпита. Лечение. Воспаление периодонта. Причины периодонтита. Классификация. Клиническая картина периодонтита. Методы лечения. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма. Дифференциальная диагностика и основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта. Стоматологический очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания. 5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта. Болезни пародонта. Классификация, распространенность, этиология и патогенез гингивитов, пародонтитов, пародонтоза. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи. Диспансеризация. Болезни слизистой оболочки рта. Классификация. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта и губ. Травматические поражения слизистой оболочки рта.</p>		
--	---	--	--

	<p>Клинические проявления в полости рта некоторых инфекционных и аллергических заболеваний.</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях.</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях, болезнях обмена, дерматозах.</p> <p>Заболевания языка.</p> <p>Основные принципы лечения заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>Профилактика.</p> <p>6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба.</p> <p>Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы лечения и профилактики. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба.</p> <p>Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после нее. Неотложная помощь.</p> <p>7. Повреждения костей и мягких тканей лица.</p> <p>Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Общие принципы диагностики. Классификация неогнестрельных повреждений мягких тканей и костей лица. Клиническая картина переломов челюстей, скуловой кости и костей носа. Механизм смещения отломков.</p> <p>Особенности огнестрельных травм челюстно-лицевой области.</p> <p>Клиническая картина непосредственных, ранних и поздних осложнений после повреждения мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).</p> <p>Объем доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Методы временной транспортной иммобилизации.</p> <p>Уход за больными, особенности кормления при повреждениях челюстно-лицевой области.</p> <p>Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>8. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области.</p> <p>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей</p>		
--	--	--	--

	<p>лица и челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли мягких тканей, костей лица и органов полости рта. Диагностика, общие принципы лечения. Онкологическая настороженность. 9. Профилактика стоматологических заболеваний. Цели, задачи и особенности профилактических мероприятий в стоматологии. Методы и средства профилактики. Профилактика кариеса зубов. Контроль за употреблением углеводов, гигиена полости рта, фтор-профилактика кариеса зубов. Профилактика болезней пародонта и слизистой оболочки рта, выявление факторов риска. Основные направления профилактики зубочелюстных аномалий. Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание. Санация полости рта.</p>		
	Практические занятия	16	
	<p>Раздел № 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Организация лечебно-профилактической помощи населению, диспансеризация в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических учреждениях, профилактика СПИДа и других инфекционных заболеваний. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.</p> <p>Раздел № 2. Обследование больного в стоматологическом кабинете. Расспрос. Обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Осмотр органов и тканей рта. Осмотр зубов. Оценка состояния зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикуляционных взаимоотношений. Оценка состояния слизистой оболочки рта. Методы перкуссии, пальпация, зондирования. Лабораторные исследования. Рентгенологическое исследование. Общая симптоматология заболеваний зубочелюстной системы. Медицинская карта стоматологического больного. Правила заполнения.</p> <p>Раздел № 3. Особенности подготовки больного к обезболиванию и стоматологическому вмешательству. Медикаментозно-психологическая премедикация.</p>		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>Местное обезболивание в стоматологии, показания и противопоказания, виды (инъекционное, аппликационное, физические методы обезболивания). Методика проведения, используемые препараты (демонстрация).</p> <p>Общее обезболивание. Виды, показания и противопоказания в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>Лечение и профилактика осложнений при проведении обезболивания. Неотложные состояния, требующие интенсивной терапии.</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия в амбулаторной стоматологической практике. Последовательность реанимационных мероприятий и распределение обязанностей медицинского персонала.</p> <p>Раздел № 4.</p> <p>Изучение клинических проявлений поверхностного, среднего и глубокого кариеса, некариозных поражений твердых тканей зуба. Демонстрация методов лечения. Оказание доврачебной помощи.</p> <p>Методика применения реминерализующей терапии.</p> <p>Изучение причин клинических проявлений различных форм воспалений пульпы зуба, основных методов лечения.</p> <p>Разбор возможности оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы зуба.</p> <p>Ознакомление с причинами и клинической картиной различных форм воспалительного процесса в периодонте, методами лечения и профилактики, влиянием периодонтов на общее состояние организма. Доврачебная помощь.</p> <p>Раздел № 5.</p> <p>Изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Изучение клинических проявлений заболеваний пародонта, ознакомление с методами лечения и профилактики.</p> <p>Ознакомление с наиболее часто встречающимися заболеваниями слизистой оболочки рта, губ, языка. Характеристика элементов поражения слизистой рта - первичные и вторичные. Демонстрация диапозитивов, фрагментов учебных видеофильмов, пациентов, имеющих заболевания слизистой оболочки рта, возникших под воздействием лекарственных препаратов, профессиональных вредностей или связанных с заболеваниями внутренних органов. Лечебно-профилактические мероприятия, необходимые при заболеваниях слизистой оболочки рта. Уход за полостью рта.</p> <p>Раздел № 6.</p> <p>Изучение клинических проявлений основных видов воспалительных процессов</p>		
--	---	--	--

	<p>челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, перикоронарит, абсцессы, флегмоны и др.), правил принципов лечения и оказания доврачебной помощи. Подготовка стоматологического больного к операции.</p> <p>Методика удаления зубов, возможные осложнения во время и после операции удаления зуба. Неотложная помощь. Послеоперационный уход за стоматологическими больными.</p> <p>Раздел № 7.</p> <p>Ознакомление с особенностями диагностики, клиническими проявлениями переломов костей и ранений челюстно-лицевой области.</p> <p>Оказание первой и доврачебной помощи при повреждениях костей и мягких тканей лица в условиях мирного и военного времени. Борьба с кровотечением, асфиксией, шоком. Транспортная иммобилизация отломков.</p> <p>Вывихи нижней челюсти, клинические проявления и первая помощь.</p> <p>Уход за пострадавшими с челюстно-лицевыми повреждениями. Особенности ухода за полостью рта и шинами. Питание при челюстно-лицевых ранениях.</p> <p>Раздел № 8.</p> <p>Разбор причин, клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Направление пациентов с подозрением на наличие новообразований в специализированный стоматологический стационар или онкологический центр.</p> <p>Раздел № 9.</p> <p>Изучение целей и задач комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Определение состояния гигиены полости рта по количеству зубного налета, зубного камня. Владение методами коллективной и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Изучение средств и методов гигиенического ухода за полостью рта. Освоение стандартного метода чистки зубов.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стоматологических заболеваний индивидуальной и в организованных коллективах (дошкольных, школьных учреждениях, женских консультациях и др.).</p>		
	Самостоятельная работа	24	
	<p>Оставить алгоритмы обследования.</p> <p>Составить кроссворд</p> <p>Решение ситуационных задач</p>		<p>ПК.2.1-2.8</p> <p>ОК.1-13</p>

	Зарисовать элементы поражения слизистых оболочек ротовой полости		
МДК.02.14 Основы сестринского дела		167	
МДК 02.13 Лечение пациентов с травмой			
	Содержание	24	
	<p>. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы.</p> <p>Травматизм: определение, классификация (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.</p> <p>Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.</p> <p>Профилактика травматизма в мирное и военное время.</p> <p>Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности.</p> <p>Роль фельдшера в профилактике травматизма.</p>	2	ПК.2.1-2.5, 2.7 ОК.1-13
	<p>Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос (жалобы, обстоятельства травмы). Обследование пострадавшего: общий осмотр, состояние сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений, тактика фельдшера в конкретной ситуации.</p> <p>Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.</p>	2	
	<p>Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Причины, механизм возникновения и клинические проявления, первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Травматические вывихи, механизм возникновения и клинические проявления вывихов. Диагностика и оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Профилактика</p>	2	

	привычных вывихов.		
	<p>Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.</p> <p>Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка).</p> <p>Анестезиологическое обеспечение при травмах; новокаиновые блокады.</p> <p>Резинимационная помощь при травмах.</p> <p>Диспансеризация и уход за травматологическими больными.</p> <p>Реабилитация пострадавших.</p> <p>Правила транспортировки пострадавших.</p>	2	
	<p>Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими.</p> <p>Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи.</p>	2	
	<p>Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления, первая медицинская помощь.</p> <p>Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными. Реабилитация пациентов.</p>	2	
	<p>Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная).</p> <p>Заживление ран первичным и вторичным натяжением.</p>	2	

	<p>Фазы течения раневого процесса.</p> <p>Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов.</p> <p>Раневая инфекция. Клиника, диагностика, профилактика.</p> <p>Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса.</p>		
	<p>Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений.</p> <p>Профилактика отморожений в мирных и военных условиях, в очагах ЧС.</p> <p>Электротравма. Клиника. Общие и местные проявления электротравмы.</p> <p>Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавших с электротравмой. Наблюдение и уход за больными с электротравмой. Реабилитация пострадавших.</p> <p>Профилактика электротравм в быту и на производстве.</p>	2	
	<p>Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения.</p> <p>Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Компрессионный перелом позвоночника. Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника.</p> <p>Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за больными при повреждениях таза.</p> <p>Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза.</p>	2	
	<p>Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Принципы лечения.</p> <p>Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника.</p>	2	

	<p>Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Особенности транспортировки больных. Лечение закрытых черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Реабилитация пострадавших.</p> <p>Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга.</p> <p>Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга.</p>		
	<p>Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими.</p> <p>Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь.</p> <p>Реабилитация пострадавших.</p>	2	
	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности.</p> <p>Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности.</p> <p>Открытые переломы, переломы-вывихи.</p> <p>Причины, механизм травмы, клиника и диагностика переломов. Правила чтения рентгеновских снимков при переломах конечностей.</p> <p>Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Принципы лечения переломов (консервативные и оперативные методы). Осложнения при переломах конечностей. Наблюдение и уход за больными с переломами конечностей.</p> <p>Основные положения реабилитации пострадавших.</p>	2	
	<p>Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика, первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при травматическом шоке.</p>		
	Практические занятия	20	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ После изучения темы студент должен уметь: ▪ организовать травматологическую помощь на фельдшерском, 	5	ПК.2.1-2.8 ОК.1-13

	<p>фельдшерско-акушерском пунктах и здравпункте;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформить амбулаторную карту, статистический талон и учетно-отчетную документацию фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов; ▪ провести профилактические мероприятия на производстве, в детских учреждениях, на сельскохозяйственном производстве. ▪ оценить состояние пострадавшего с травмой; ▪ провести сбор анамнеза и объективное обследование больного; ▪ измерить длину и окружность конечности; ▪ исследовать мышечную силу; ▪ поставить предварительный диагноз. ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ушибах, повреждениях связочного аппарата и травматических вывихах; ▪ осуществить местное обезболивание при травматическом вывихе; ▪ осуществлять уход за больными с лечебной иммобилизацией. ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при синдроме длительного сдавления; ▪ осуществить инфузионную терапию системой одноразового пользования на этапе доврачебной помощи; ▪ транспортировать пострадавших с синдромом длительного сдавления в ЛПУ. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при повреждениях позвоночника и таза; ▪ проводить транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавших при повреждениях позвоночника и таза; ▪ осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими; ▪ проводить профилактику осложнений повреждений позвоночника и таза. 	5	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ранах; ▪ подготовить инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран; ▪ провести первичную хирургическую обработку и перевязку раны; ▪ наложить кровоостанавливающие зажимы и перевязать сосуды в ране; ▪ наложить кровоостанавливающий жгут, закрутку и давящую повязку при кровотечениях; 	5	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ остановить артериальное кровотечение путем пальцевого прижатия сосудов и максимального сгибания конечностей в суставе с валиком; ▪ использовать подручные средства для гемостаза; ▪ наложить швы; ▪ снять узловые кожные швы; ▪ дренировать рану. ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах; ▪ наложить мягкие повязки при ожогах; ▪ провести первичную хирургическую обработку ожоговой поверхности; ▪ транспортировать пострадавших в ЛПУ; ▪ осуществлять наблюдение и уход за больными с ожогами и ожоговой болезнью. ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при ожогах; ▪ наложить мягкие повязки при ожогах; ▪ провести первичную хирургическую обработку ожоговой поверхности; ▪ транспортировать пострадавших в ЛПУ; ▪ осуществлять наблюдение и уход за больными с ожогами и ожоговой болезнью. ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при холодовой и электротравме; ▪ осуществить сердечно-легочную реанимацию; ▪ осуществить транспортировку пострадавших с холодовой и электротравмой; ▪ осуществлять наблюдение и уход за больными с холодовой и электротравмой. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при переломах ребер, грудины, ключицы и лопатки; ▪ осуществить транспортную иммобилизацию и транспортировку пострадавших с повреждениями ребер, грудины, ключицы и лопатки; ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при проникающих повреждениях грудной клетки; ▪ наложить окклюзионную повязку; ▪ оказать неотложную помощь при плевропульмональном шоке; ▪ осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими. ▪ наложить транспортную и импровизированную шину; 	5	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определить качество гипса; ▪ приготовить гипсовые бинты; ▪ наложить гипсовую лангету и снять гипсовую повязку; ▪ проводить профилактику осложнений при переломах конечностей; ▪ проводить наблюдение и уход за больными с переломами конечностей (уход за больным, находящимся на скелетном вытяжении, в аппарате Илизарова и др.); ▪ составить набор инструментов для ампутации конечности; ▪ упаковать ампутированные части конечности в пакет со льдом. ▪ оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при травматическом шоке; ▪ транспортировать пострадавшего с травматическим шоком в ЛПУ; ▪ осуществлять наблюдение и уход за пациентом. 		
	Самостоятельная работа	38	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативная работа. 2. Санитарно-просветительская работа среди населения о профилактике травматизма, основных приемах и методах оказания первой помощи при повреждениях и несчастных случаях. 3. Участие в подготовке и проведении предметного конкурса, конкурса профессионального мастерства . 		ПК.2.1-2.8 ОК.1-13
МДК.02.14 Основы сестринского дела		167	

<p>Тема № 1 Введение в сестринское дело</p>	<p>Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы медицинских организаций (монопрофильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные). Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации.</p>	2	ОК 1, 11
<p>Тема № 2 История сестринского дела</p>	<p>Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p>	2	ОК 1, 10
<p>Тема № 3 Общение в сестринском деле</p>	<p>Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение. Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Правила эффективного общения с пациентом.</p>	2	ПК 2,7 ОК 3, 6
<p>Тема № 4 Обучение в сестринском деле</p>	<p>Применение способов обучения для достижения поставленных целей. Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению).</p>	2	ПК 2,7 ОК 3, 6

	<p>Виды, методы и способы обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения. Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.</p>		
<p>Тема № 5 Основы инфекционной безопасности</p>	<p>Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСПМ, структура ИСМП. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ИСМП. организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности.</p>	2	<p>ПК 2.6 ОК 2, 3, 6, 12</p>
<p>Тема № 6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p>	<p>Понятие «предстерилизационная очистка». Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества ПСО. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Документы, регламентирующие проведение предстерилизационной очистки.</p>	2	<p>ПК 2.6 ОК 2, 3, 6, 12</p>
<p>Тема № 7 Стерилизация: понятие, методы, режимы</p>	<p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).</p>	2	<p>ПК 2.6 ОК 2, 3, 6, 12</p>
<p>Тема № 8 Организация питания в стационаре.</p>	<p>Понятие и основные принципы рационального и лечебного питания. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Характеристика основных лечебных столов. Раздача пищи пациентам. Соблюдение личной гигиены при раздаче пищи и</p>	2	<p>ПК 2.4, 2.5 ОК 2, 6, 7, 12</p>

	<p>кормлении пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности)</p>		
<p>Тема № 9</p> <p>Выписка, хранение и учет лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств.</p>	<p>Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Список А и Б.</p> <p>Оформление журналов учета лекарственных средств.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».</p>	2	<p>ПК</p> <p>2.3, 2.4, 2.6</p> <p>ОК</p> <p>2, 8, 9</p>
<p>Тема № 10</p> <p>Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p>	<p>Виды стомы: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы.</p> <p>Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.</p> <p>Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.</p> <p>Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.</p> <p>Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.</p> <p>Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.</p>	2	<p>ПК</p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7</p> <p>ОК</p> <p>2, 5, 6, 8, 12</p>
<p>Тема № 11</p> <p>Сестринский процесс.</p>	<p>Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность.</p> <p>Сестринский процесс: понятие и термины.</p> <p>История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.</p> <p>Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого</p>	2	<p>ОК</p> <p>4</p>

	<p>этапа.</p> <p>Первый этап: сестринское обследование</p> <p>Второй этап: выявление проблем пациента</p> <p>Третий этап: определение целей сестринского ухода</p> <p>Четвертый этап: планирование объема сестринских вмешательств</p> <p>Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела. Применение модели Вирджинии Хендерсон в сестринском процессе.</p>		
<p>Тема № 12</p> <p>Паллиативная помощь</p>	<p>Понятие «паллиативная помощь», цели, задачи, принципы. Хосписное движение. Эмоциональные состояния людей, переживающих горе.</p> <p>Стадии горевания человека, испытывающего потерю близкого человека. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.</p> <p>Этико – деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания в условиях хосписа.</p> <p>Психологическая помощь семье и близким обреченного.</p> <p>Стадии терминального состояния, основные клинические проявления</p>	2	<p>ПК</p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7</p> <p>ОК</p> <p>2, 5, 6, 8, 12</p>
Практические занятия			
<p>Тема № 1</p> <p>Общение в сестринском деле</p>	<p>Организация эффективного общения.</p> <p>Отработка приемов общения, элементов эффективного общения, каналов общения: устной речи, письменного общения (написанные слова, символы), неречевого общения (мимика, жесты).</p> <p>Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p> <p>Использование приемов активного слушания и умения задавать вопросы.</p> <p>Выбор времени и места для общения.</p> <p>Использование правильной интонации, грамотной речи.</p> <p>Значение внешнего вида медицинского работника.</p> <p>Этический кодекс м/с России. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры.</p>	6	<p>ПК</p> <p>2.6, 2.7</p> <p>ОК</p> <p>5, 6</p>
<p>Тема № 2</p> <p>Инфекционный контроль</p>	<p>Инфекционный контроль в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль</p>	6	<p>ОК</p> <p>2, 12</p>

и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Действующие нормативные документы	медицинской сестры в профилактике и контроле распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в МО: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		
Тема № 3 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Моющие растворы, приготовление. Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы.	6	ОК 2, 12
Тема № 4 Стерилизация: понятие, методы, режимы	Стерилизация: методы, режимы. Виды контроля стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Правила пользования биксом, укладкой.	6	ОК 2, 12
Тема № 5 Прием пациентов в стационар.	Документация приемного отделения. Прием и регистрация пациента. Первичное обследование. Определение массы тела и роста пациента.	6	ПК 2.2, 2.3, 2.8 ОК 2, 6, 12
Тема № 6 Субъективное и объективное сестринское обследование.	Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Субъективный метод обследования. Правила интервьюирования пациента. Документация данных субъективного обследования. Объективный метод обследования пациента: физическое обследование пациента (внешний вид, сознание, положение в постели, окраска и влажность кожных покровов и слизистых, определение отёков, водный баланс, спирометрия, динамометрия). Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Типы дыхания. Понятие об одышке. Пульс. Определение пульса и его характеристики. Артериальное давление. Измерение артериального давления. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия». Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела. Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа	6	ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8 ОК 2, 6, 12

	медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния.		
Тема № 7 Зондовые манипуляции. Промывание желудка.	Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Взятие промывных вод для исследования. Техника введения назогастрального зонда. Противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.	6	ПК 2.1, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 2, 6, 12
Тема № 8 Кормление тяжелобольного пациента в постели. Искусственное питание пациента.	Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное.	6	ПК 2.1, 2.3, 2.6, 2.7 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Тема № 9 Применение газоотводной трубки. Клизмы.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказаниями возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме), Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия клизм, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	6	ПК 2.1, 2.3, 2.6, 2.7 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Тема № 10 Катетеризация мочевого пузыря.	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования	6	ПК 2.1, 2.3, 2.6, 2.7 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Тема № 11 Виды шприцев и игл.	Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,

Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков.	Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.		2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Тема № 12 Парентеральное введение лекарственных средств. Техника внутри-кожных, подкожных, внутримышечных инъекций.	Парентеральное введение лекарственных средств. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин). Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Тема № 13 Техника внутривенных инъекций.	Анатомические области парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных инъекций на фантоме. Особенности введения некоторых лекарственных средств (раствор хлористого кальция, сердечных гликозидов). Возможные осложнения в/в инъекций. Тактика медицинской сестры.	4	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Тема № 14 Техника внутривенных капельных вливаний.	Анатомические области парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных капельных вливаний на фантоме. Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 9, 12
Итого		84 часа	
Внеаудиторная самостоятельная работа			
Тема № 2 История сестринского дела	Составить презентацию с ее защитой по теме: - История становления Красного Креста и Красного Полумесяца - Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры - Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-1945гг. и в послевоенные годы. Примеры проявленного героизма - Создание, роль и задачи Национальной ассоциации медицинских сестер в России - Н.И. Пирогов и развитие женской сестринской помощи в годы Крымской войны (1853-1856гг.) - Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле - Международная награда медицинских сестер – медаль имени Флоренс	10 часов	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12

	<p>Найтингейл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сестринское дело в дореволюционный период - Выпускники училища – участник Великой отечественной войны - Сестринское дело на современном этапе - История врачевания - История развития здравоохранения в г. Вологда. 		
<p>Тема № 3 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p>	- Индивидуальный проект: Викторина по теме «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения»	4 часов	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p>Тема № 4 Стерилизация: понятие, методы, режимы</p>	- составление кроссворда	4 часа	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p>Тема № 8 Кормление тяжелобольного пациента в постели. Искусственное питание пациента.</p>	Индивидуальный проект: Памятка по лечебному питанию для пациентов с различными заболеваниями.	5 часов	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p>Тема № 11 Виды шприцев и игл. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков.</p>	– Решение ситуационных задач	4 часов	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p>Тема № 1 (учебная практика) Профилактика пролежней</p>	- Индивидуальный проект: Памятка для родственников «Средства по уходу за тяжелобольным пациентом для профилактики пролежней»	5 часа	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12</p>
<p>Тема № 3-4 (учебная практика) Лабораторные методы исследования.</p>	Индивидуальный проект: Памятка для пациента «Правила подготовки к лабораторным методам исследования»	5 часа	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК</p>

			2, 3, 6, 7, 9, 12
Тема № 6 (учебная практика) Инструментальные методы исследования.	– составление беседы «Психологическая подготовка пациента к инструментальным методам исследования»	5 часа	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12
Тема № 7 (учебная практика) Современные дезинфицирующие средства	Составить презентацию с ее защитой по теме: – Современные дезинфицирующие средства	5 часа	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12
Тема № 10 Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушении основных физиологических потребностей.	– решение ситуационных задач с использованием сестринского процесса	12 часа	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8 ОК 2, 3, 6, 7, 9, 12
Итого		59час	
Всего		2082	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях первичного звена здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы представлен в приложении

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Ощепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность соответствует основному виду профессиональной деятельности № 2.

ПМ.02 предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности.

В состав данного модуля входят междисциплинарный курс МДК 02.01; 02.02; 02.03; 02.04; 02.05; 02.06; 02.07; 02.08; 02.09; 02.10; 02.11; 02.12; 02.13.

Модуль осваивается на втором-третьем году обучения.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность, подготовить фельдшера для работы в учреждениях первичного звена здравоохранения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических организациях).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Практические занятия проводятся:

- в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- в кабинете клинической практики образовательного учреждения
- в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
- в лечебных организациях (больницы, диспансеры)
- учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических организациях

Производственная практика по ПМ. 02, проводимая общим непосредственным руководителем практики и преподавателем - методическим руководителем практики, завершается дифференцированным зачетом.

После производственной практики по ПМ. 02 фельдшер должен **иметь практический опыт:**

- Проводить обследование пациента;
- готовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- организовывать и осуществлять транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение больных.

уметь:

- владеть коммуникативными умениями общения;
- провести обследование пациента;
- выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;
- поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз;
- определить показания к дополнительному обследованию;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;
- анализировать результаты дополнительного обследования;

- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;
- провести санитарно-просветительную работу;
- правильно оформить медицинскую документацию;
- провести диспансеризацию сельского населения;
- осуществить текущий санитарный надзор;
- провести профилактические прививки;
- провести физиотерапевтические процедуры;
- анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- заполнить карту и диспансерную книжку беременной;
- провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности;
- организовать диспансерное наблюдение за беременной;
- взять мазок на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;
- провести гинекологические процедуры (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);
- провести беседы по психо-профилактической подготовке к родам;
- провести беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины;
- организовать и осуществить транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических больных и больных при осложнении беременности.
- осуществить прием больных детей;
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- взять мазок на ВЛ;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление у детей;

- провести термометрию;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.
- составить календарь прививок;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- провести патронаж к привитому ребенку;
- оформить документацию регистрации профилактических прививок;
- провести и оценить пробу Манту.
- вести основные документы амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистические талоны, экстренные извещения, справки, больничные листы и т.д.);
- проводить все виды уборок;
- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
- подготовить к стерилизации операционного белья;
- приготовить стерильный стол;
- проводить перевязки;
- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;
- вводить ПСС и СА, по назначению и под контролем хирурга;
- накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
- провести перевязки, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценивать эффективность применяемых препаратов.

знать:

- организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;
- методику объективного и субъективного обследования;
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- правила транспортировки пациента;
- принципы профилактики заболеваний;
- организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;
- требования к прививочному кабинету, оборудование; санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;

- виды вакцин, их характеристику, условия хранения, сроки использования;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций
- учетно-отчетную документацию ФАПа;
- вопросы организации безвозмездного донорства.
- структуру и организацию работы женской консультации;
- санитарную обработку инструментов;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
- систему диспансеризации гинекологических больных;
- основы планирования семьи
- санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
- особенности приготовления моющих растворов;
- технику накрытия стерильного стола;
- основы асептики в работе медицинской сестры;
- разведение антибиотиков;
- технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных;
- особенности заполнения системы для инфузионной терапии;
- правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППСЗ по виду деятельности Лечебная деятельность должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, МДК.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения ПМ (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - Выделение приоритетного диагноза; - Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам; - Демонстрация последовательности назначения лечения пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; - Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных препаратов; - Определение особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп; - Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств; 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение тактики ведения пациента; - Обоснование правильности выбора тактики ведения пациента; - Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; 	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>ПК.2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лечебно-диагностических манипуляций; - Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность); - Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - Умение работать в процедурном кабинете; - Умение работать в перевязочном кабинете, в опер. блоке; - Подготовка к операции; - Транспортировка пациентов на лечебно-диагностические исследования; - Демонстрация умений пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - Обеспечение инфекционной безопасности; - Организация санитарно-противоэпидемического режима в ходе лечебно-диагностического процесса; 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном;</p> <p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p> <p>Предоставление портфолио;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умений по анализу и оценке эффективности проводимого лечения; - Выявление общих и местных реакций и осложнений на проводимую терапию; - Организация патронажей; - Выявление общих и местных реакций и осложнений на лечебно-диагностические вмешательства; - Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения; - Демонстрация обоснованности назначения объема диагностических исследований. 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном;</p> <p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p> <p>Предоставление портфолио;</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

<p>ПК.2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание показателей состояния здоровья пациента; - Демонстрация диагностики различных состояний у пациентов различных возрастных групп; - Мониторинг за состоянием пациентов разных возрастных групп; - Правильная интерпретация показателей жизненно-важных функций пациента; - Проведение контроля состояния пациента; 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление нарушенных потребностей пациента; - Формулирование проблем пациента; - Выделение приоритетных проблем; - Формулирование целей сестринского ухода; - Организация и осуществление специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение выявить психологические проблемы пациента и его окружения; - Умение оказывать психологическую помощь пациенту и его окружению; - демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением с соблюдением правил этики и деонтологии. 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение утвержденной медицинской документации; - Оформление учетно-отчетной медицинской документации с соблюдением необходимых требований. 	<p>Решение ситуационных (кейс) задач на экзамене квалификационном; Отчет с производственной практики; Предоставление характеристики с производственной практики; Предоставление портфолио; Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент демонстрирует: - понимание целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам; - определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	Студент показал: - выполнение задания; - выраженную способность к целеполаганию, планированию, организации анализа, самоконтроля и рефлексии собственной деятельности.	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент показал: -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; -рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в медицинской сфере; - способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; -внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; -аргументированность самоанализа выполнения	Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>Студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - способность анализа информации, выделение в ней главного, структурирование; эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи. 	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование официальных сайтов нормативно-правовой базы в области медицинского обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. 	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами, руководством, пациентами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности. 	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Студент показал способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои 	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с</p>

	<p>действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач. 	производственной практики;
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>	<p>Студент проявляет способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации, брать на себя ответственность за решение поставленных задач, проводить саморефлексию.</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Студент показал способность</p> <ul style="list-style-type: none"> - ализирования нормативных правовых актов; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p>	<p>Студент проявляет</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа; -способность уважать социальные, культурные и религиозные различия; - способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;</p>	<p>Студент показал способность проявлять уважение к социальным, культурным, религиозным различиям</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p> <p>Зачет/ дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен квалификационный;</p> <p>Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>Студент показал способность организовать рабочее место, выполнять правила техники безопасности.</p>	<p>Отчет с производственной практики;</p>

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		<p>Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Студент проявляет способность вести здоровый образ для укрепления здоровья, чтобы достигнуть жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Отчет с производственной практики; Зачет/ дифференцированный зачет; Экзамен квалификационный; Предоставление характеристики с производственной практики;</p>

