

**БПОУ ВО  
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Клиническая фармакология**

**Для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) «Лечебное дело»

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик : Глазкова Л.Б. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Клиническая фармакология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина - клиническая фармакология относится к профессиональному циклу ППССЗ, в разделе «Общепрофессиональные дисциплины»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента,
- проводить лекарственную терапию по назначению врача и самостоятельно
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов,
- характер взаимодействия лекарственных средств,
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **Формируемые компетенции:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

#### **ПМ 02..Лечебная деятельность**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>Работа с аннотациями лекарственных препаратов</i>	4
<i>Работа с рецептурой</i>	8
<i>Обзор периодических изданий</i>	2
<i>Работа с Интернет- ресурсами</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		4	2
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Этапы развития клинической фармакологии, предмет и задачи клинической фармакологии, актуальность изучения дисциплины для практической деятельности фельдшера.	1	2
Тема 2. Фармакокинетика. Фармакодинамика Лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Фармакокинетика, лекарственных препаратов, пути введения абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия, побочные действия, классификация по патогенетическому принципу. Характер взаимодействия лекарственных средств, полипрагмазия. Факторы, влияющие на действия лекарственных препаратов. Самостоятельная работа обучающихся работа с Интернет-ресурсами	1 2	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии		50	
Тема 2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств	Содержание учебного материала Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «Обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств ( органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, бета-адреноблокаторы). Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики, противопоказания, взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе. Самостоятельная работа обучающихся Работа с периодическими изданиями	4 1	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
Тема 2.2 Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности	Содержание учебного материала Кардиотоническое действие сердечных гликозидов, отдельные препараты, особенности назначения, показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации, ПМП. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень ЦАМФ; стимуляторы глюкагоновых рецепторов, бета-адреномиметики). Отдельные препараты, особенности назначения, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, методы их профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Самостоятельная работа Работа с периодическими изданиями	6 1	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
Тема 2.3 Клиническая фармакология	Содержание учебного материала Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (средства центрального механизма действия, альфа-адреноблокаторы, бета-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные	4	

гипотензивных средств	средства, ингибиторы АПФ, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению, побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания, взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. ПМП при гипертоническом кризе.		2
Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
	Формы БА. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, альфа, бета-адреномиметики, бета-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H <sub>1</sub> -гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения.		
	Самостоятельная работа Работа с аннотациями лекарственных препаратов	2	
Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	Содержание учебного материала	4	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
	Ингаляционные методы лечения БА (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. ПМП при астматическом статусе.		
	Самостоятельная работа. Работа с аннотациями лекарственных препаратов	2	
Тема 2.6 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	Содержание учебного материала	4	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
	Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H <sub>2</sub> - гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М- холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению, побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания, характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, ПМП при прободении язвы желудка.		
	Самостоятельная работа выписать по 10 рецептов	2	
Тема 2.7 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
	Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии.		
	Самостоятельная работа выписать 10 рецептов	2	
Тема 2.8 клиническая фармакология антибиотиков	Содержание учебного материала	4	2 ОК 1-13 ПК 2,1- 2,6
	Классификация антимикробных препаратов. Характеристика. Показания, противопоказания к назначению антимикробных препаратов.		
	Самостоятельная работа выписать по 10 рецептов антимикробных препаратов.	2	
Тема 2.9 Алгоритм выбора антибактериальных препаратов при инфекции верхних и нижних дыхательных путей, мочевыделительных путей	Содержание учебного материала	4	2 2
	Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях верхних дыхательных путей, нижних дыхательных путей. МОЧЕВЫХ ПУТЕЙ. Знакомство со стандартами лечения больных с заболеваниями внутренних органов		
	Самостоятельная работа выписать 10 рецептов по теме	2	
<b>Всего:</b>		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии ;

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, стенды обучающие, наборы лекарственных средств по темам, учебно-методические комплексы дисциплины.

Технические средства обучения: мультимедийная установка,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы  
(приложение)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента, - проводить лекарственную терапию по назначению врача и самостоятельно - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях	<i>Индивидуальный устный и письменный контроль, тест-контроль, оформление рецептов, обзор периодических изданий,</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, - характер взаимодействия лекарственных средств, - побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики	<i>Индивидуальный устный и письменный контроль, тест-контроль, оформление рецептов, обзор периодических изданий, письменная контрольная работа</i>

**Разработчики:**

БПОУ ВО «Вологодский  
областной медицинский  
колледж»

преподаватель

Глазкова Л.Б.