

БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 12 «Топографическая анатомия человека»

2018 г.

Рассмотрено:

на заседании УМП

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 3

« 4 » ноября 2018 г.

Предс. УМП С.Р. Борисова

Утверждено:

на заседании методсовета

Протокол № 3

« 29 » 11 2018 г.

Зам. директора по учебной работе

Л.Б. Глазкова

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Топографическая анатомия»
для специальности 060101 «Лечебное дело»

Автор программы: Л.Б.Глазкова
Преподаватель хирургии.

Рецензируемая рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Топографическая анатомия» и предназначена для проведения учебных занятий со студентами 3 курса специальности 060101 «Лечебное дело». Программа рассчитана на 57 час, из них теории – 36 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 21 час, что соответствует рабочему учебному плану по специальности. Дисциплина «Топографическая анатомия»

Структура рабочей программы выдержана в соответствии с рекомендациями Управления учебных заведений СПО Минобрнауки Российской Федерации.

Программа содержит:

- паспорт
- структуру и содержание учебной дисциплины
- условия реализации программы дисциплины
- тематический план и содержание дисциплины
- контроль и оценку результатов освоения дисциплины

В паспорте отражено место дисциплины в общем блоке профессиональных знаний, определены межпредметные связи, указаны цели и задачи дисциплины, уровни усвоения учебного материала.

Содержание программы структурировано по разделам, темам и формам организации учебных занятий, виды самостоятельной работы студентов, которая отличается разнообразием и практической значимостью, материальное оснащение тем. Уровень знаний и умений студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Программа содержит словарь терминов для формирования профессиональной лексики, список основной и дополнительной литературы.

Рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям по оформлению и содержанию и рекомендуется к использованию в обучении студентов по специальности 060101 «Лечебное дело» дисциплине «Топографическая анатомия».

Заведующая отделением лечебное дело
БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»



Ю.В.Богданова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего специального образования 31.02.01. «Лечебное дело».

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Сергеева Светлана Михайловна, преподаватель анатомии высшей категории БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Топографическая анатомия человека» ОП.12

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» 31.02.01

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. ОП.12

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- Формирование общих и профессиональных компетенций
- Формирование знаний по важнейшим разделам топографической анатомии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, диагностике заболевания, при проведении манипуляций с пациентами.

По окончании курса обучения по специальности «Лечебное дело» студент должен овладеть следующими видами деятельности по базовой подготовке

«Лечебное дело»

- Лечебно - диагностическая, медико - профилактическая деятельность
 - Медико - социальная помощь населению.
 - Первичная помощь (скорая и неотложная).
 - Общая врачебная практика.
 - Здравпункты общеобразовательных и дошкольных учреждений, промышленных предприятий, ФАП, реабилитационные учреждения.
 - Организационно - аналитическая деятельность в рамках учреждения здравоохранения.
- ОП: 1-13 ПК: 2,2 2,4 4,1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Должен уметь;

- Применять знания о строении и функциях органов и систем организма для решения клинических задач
- Использовать знания топографической анатомии для обследования пациента в постановке предварительного диагноза.

Должен знать:

- Строение функциональных систем организма, морфофункциональную характеристику органов, регулирующие и саморегулирующие механизмы при воздействии с внешней средой.
- Послойную топографию областей с определением голотопии, синтопии, скелетотопии

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка - 36 часов

Самостоятельная внеаудиторная нагрузка — 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<p><i>Мебель и стационарное оборудование</i></p> <p>1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий 2.Шкаф для хранения влажных препаратов 3.Классная доска 4.Стол для преподавателя 5.Стол, стулья 6.Стеллажи для муляжей и моделей</p>
2.	<p><i>Аппаратура, приборы</i></p> <p>Микроскопы с набором объективов</p>
3.	<p><i>Наглядные пособия:</i></p> <p>1. Ткани: а) набор микропрепаратов б) набор таблиц</p> <p>2. Кости и их соединения: а) скелет человека б) набор костей черепа: в) набор костей туловища: г) набор верхних конечностей: д) набор костей нижних конечностей: е) скелет человека с сосудами и нервами ж) препараты суставов з) набор таблиц</p> <p>3. Скелетные мышцы а) пластинат «Скелетные мышцы человека» б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины, верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади) в) муляжи мышц г) набор таблиц</p> <p>4. Спланхнология: а) пластинат «Комплекс внутренних органов» б) пластинаты внутренних органов в) влажные препараты внутренних органов г) муляжи внутренних органов д) набор таблиц</p>

5. Сердечно - сосудистая система

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты сердца и внутренних органов
- в) влажные препараты сердца
- г) муляжи
- д) набор таблиц

6. Нервная система

- а) пластинаты головного и спинного мозга
- б) муляжи органов нервной системы
- в) набор таблиц

7. Органы чувств

- а) пластинаты органов чувств
- б) набор таблиц
- в) муляжи

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Топографическая анатомия человека»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<u>Раздел 1</u>	<u>Введение. Топографическая анатомия головы.</u>	8	
Тема 1.1 Введение	Предмет, задачи топографической анатомии. Терминология, употребляемая в топографической анатомии: голотопия, синтопия, скелетотопия. Топографические области тела. Морфологические типы конституции.	2	1 ОК 1-13 ПК 2,1-2,6 3,1-3,3
Тема 1.2 Топографическая анатомия головы	Границы топографической области головы. Кости мозгового, лицевого черепа, их соединения. Основание черепа. Особенности переломов основания черепа. Выход корешков черепно-мозговых нервов. Мышцы головы: мимические, жевательные. Кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток. Топография тройничного, лицевого нервов. Полости черепа: глазница, носовая полость, ротовая полость, придаточные пазухи носа. Головной мозг: ствол, конечный мозг. Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства, желудочки головного мозга.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> • Аномалии развития головного мозга • Переломы основания черепа 2. Составление таблицы: <ul style="list-style-type: none"> • Кровоснабжение, венозный, лимфоотток, иннервация головы 3. Зарисовки: <ul style="list-style-type: none"> • Тройничный нерв • Лицевой нерв • Ствол мозга 	4	

Раздел 2	Топографическая анатомия шеи	6	
Тема 2.1	Границы области шеи. Скелет шеи. Особенности строения шейных позвонков, мышцы шеи, фасции, клетчаточные пространства. Топографические треугольники. Анатомические образования. Сосуды и нервы шеи. Сосудисто-нервный пучок шеи.	2	OK 1-13 2 ПК 1,1-1,5 2,1-2,6 3,1-3,3
Тема 2.2 Топографическая анатомия органов шеи	Топография глотки, лимфоидное кольцо, топография гортани, трахеи, пищевода, щитовидной и паращитовидной желез, клетчаточные пространства, пути распространения инфекции в области шеи	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Составление таблицы: • «Топографические треугольники шеи» • «Фасции шеи» • «Органы шеи: скелетотопия, голотопия, синтопия» 2. Составление словаря терминов	2	
Раздел 3	Топографическая анатомия груди	12	
Тема 3.1 Грудная клетка. Скелет грудной клетки	Топографическая область груди, ее границы, скелет грудной клетки. Особенности строения грудных позвонков, ребер, их соединений. Форма грудной клетки в зависимости от типа конституции.	2	OK 1-13 2 ПК 1,1-1,5 2,1-2,3 3,1-3,3
Тема 3.2 Грудная стенка. Мышцы и фасции грудной клетки.	Мышцы и фасции груди, диафрагма, слабые места диафрагмы. Кровоснабжение, иннервация груди, сосудисто-нервный пучок межреберный, плевральная пункция при пневмотораксе и гидротораксе.	2	2
Тема 3.3 Грудная полость. Средостение.	Грудная полость. Ее границы. Средостение: переднее, заднее, анатомические образования. Органы грудной клетки: легкие, сердце, плевральная полость, синусы	2	2
Тема 3.4	Скелетопия легких, сердца. Топографические линии. Определение границ легких, плевры. Определение границ сердца, места	2	2

	выслушивания тонов сердца.		
Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Составление графлогической структуры: • «Клапаны сердца» • «Зарисовки легких, сердца» 2. Реферативные сообщения • «Врожденные пороки сердца»	4	
Раздел 4	Топографическая анатомия живота	10	
Тема 4.1 Топографическая область живота. Стенки живота	Топографическая область живота. Ее границы. Стенка живота. Мышцы и фасции живота. Влагалище прямой мышцы живота. Слабые места передней брюшной стенки.	2	ОК 1-13 2 ПК 1,1-1,5 2,1-2,6 3,1-3,3
Тема 4.2 Полость живота. Брюшная полость.	Органы брюшной полости. Топография органов на переднюю брюшную стенку: эпигастрий, мезогастрий, гипогастрий	2	2
Тема 4.3 Брюшина. Ее образования.	Брюшина. Брюшная полость. Образования брюшины: брыжейки, связки, сальники. Положение органов по отношению к брюшине.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Составление таблицы: • «Органы живота: скелетотопия, синтопия, голотопия» • «Расположение органов по отношению к брюшине» 2. Зарисовки: • «Анатомия желудка» • «Макроскопическое строение печени» 3. Рефераты: • «Эмбриональное развитие органов живота»	4	
Раздел 5	Топографическая анатомия верхних конечностей	8	
Тема 5.1 Скелет верхних конечностей	Скелет плечевого пояса, плечевой кости, костей предплечья, кисти. Соединения костей верхней конечности: суставы, связочный аппарат	2	ОК 1-13 ПК 1,1-1,5 2,1-2,6 3,1-3,3
Тема 5.2 Мышцы и фасции верхних конечностей.	Мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Фасциальные образования, синовиальные влагалища сухожилий	2	2

Кровоснабжение, иннервация верхних конечностей	мышц-сгибателей, разгибателей. Кровоснабжение, иннервация верхних конечностей		
Тема 5.3 Топографическое образование верхних конечностей	Топографические образования верхних конечностей: ямки, борозды, каналы. Подмышечная, локтевая ямки, анатомические образования. Топография сосудов и нервов плечевого сплетения.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Составление граф-логической структуры «Суставы верхней конечности» 2. Зарисовки <ul style="list-style-type: none"> • «Кости плечевого пояса» • «Кости кисти» 	2	2
<u>Раздел 6</u>	<u>Топографическая анатомия нижних конечностей</u>	8	
Тема 6.1 Скелет таза, нижних конечностей	Скелет таза, нижних конечностей. Соединения костей нижних конечностей, суставы, связочный аппарат. Топографические области нижних конечностей: ягодичная, бедро, голень, стопа	2	2
Тема 6.2 Мышцы и фасции нижних конечностей	Мышцы и фасции нижних конечностей, фасциальные образования, синовиальные влагалища сухожилий мышц-сгибателей, разгибателей. Кровоснабжение, иннервация нижних конечностей	2	ОК 1-13 ПК 1,1-1,5 2,1-2,6 3,1-3,3
Тема 6.3 Топографические образования нижних конечностей	Топографические образования нижних конечностей: ямки, борозды, каналы. Бедренный треугольник, подколенная ямка, анатомические образования. Топография сосудов, нервов крестцового и поясничного сплетений	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа	1. Составление граф-логической структуры «Суставы нижних конечностей» 3. Зарисовки костей нижней конечности	2	
Итоговая аттестация – дифференциальный зачет		2	

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результат освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>Раздел 1. Введение. Топографическая анатомия головы.</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия топографическая анатомия - топографические области тела - основные типы конституции - границы области головы - скелет, мышцы головы - кровоснабжение, венозный отток - топографические особенности черепно-мозговых нервов - головной мозг: ствол, конечный мозг - оболочки, межоболочечные пространства. Отток спинномозговой жидкости. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в диагностике локализаций повреждений головы - оказать доврачебную мед. помощь при неотложных состояниях - показывать на муляжах анатомические структуры области головы - использовать латинскую и медицинскую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • анатомический диктант «Выход черепно-мозговых нервов на основание черепа» • решение ситуационных задач • расшифровка немых карточек • составление таблицы «Кровоснабжение, иннервация головы» • зарисовки: «Тройничный нерв» «Лицевой нерв» • реферат «Аномалии развития головного мозга»
<p>Раздел 2. Топографическая анатомия шеи</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы топографической области шеи - строение костно-мышечной основы шеи - топографические треугольники шеи, анатомические образования - фасции шеи, клетчаточные пространства - топографию органов шеи <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в диагностике локализации повреждений шеи - оказать доврачебную мед. помощь при неотложных состояниях - показывать анатомические образования шеи 	<ul style="list-style-type: none"> • рефераты «Аномалии развития органов шеи» • решение ситуационных задач • расшифровка немых карточек • составление таблицы «Органы головы и шеи» • письменная контрольная работа

<p>Раздел 3. Топографическая анатомия груди</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы топографической области груди - грудную клетку, соединения - грудную стенку, топографические области, кровообращение, иннервацию - грудную полость, топографию легких, сердца <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в диагностике локализации повреждений груди - предполагать возможные осложнения при распространении инфекции - определять границы легких, сердца, места выслушивания тонов сердца 	<ul style="list-style-type: none"> • рефераты «Врожденные пороки сердца», «Диафрагмальные грыжи» • составление таблицы «Органы груди» • составление граф-логической структуры «Клапаны сердца» • решение ситуационных задач • расшифровка немых карточек
<p>Раздел 4. Топографическая анатомия живота</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - границы живота, топографические области - стенку живота: мышечно-апоневротический пласт - слабые места передней брюшной стенки - топографию органов живота - кровоснабжение, иннервацию - брюшину, ее образования: связки, брыжейки, сальники <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в диагностике локализации повреждений живота - оказать доврачебную мед. помощь при неотложных состояниях - показывать анатомические образования живота - использовать латинскую и медицинскую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, индивидуальный • расшифровка немых карточек • тест-контроль: «Мышцы живота» • решение ситуационных задач • составление таблицы «Органы живота: голотопия, синтопия, скелетотопия» • реферат «Эмбриональное развитие органов живота»
<p>Раздел 5 Топографическая анатомия верхних конечностей</p> <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографические области верхних конечностей - скелет, мышцы верхних конечностей, фасциальные образования - кровоснабжение, иннервацию верхних конечностей 	<ul style="list-style-type: none"> • расшифровка немых карточек • решение ситуационных задач • составление граф-логической структуры «Суставы верхних конечностей»

<p>- топографические образования: ямки, каналы, борозды, синовиальные влагалища</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>- использовать знания в диагностике локализации нарушений верхних конечностей</p> <p>- оказать доврачебную мед. помощь при неотложных состояниях</p> <p>- показывать анатомические образования области</p>	
<p>Раздел 6 Топографическая анатомия нижних конечностей</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>- топографические области нижних конечностей</p> <p>- скелет, мышцы, фасциальные образования</p> <p>- кровоснабжение, иннервацию нижних конечностей</p> <p>- топографические образования: ямки, каналы, борозды, бедренный треугольник, бедренный канал</p> <p>Студент должен уметь:</p> <p>- использовать знания в диагностике локализации нарушений нижних конечностей</p> <p>- оказать доврачебную мед. помощь при неотложных состояниях</p> <p>- показывать анатомические образования нижних конечностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расшифровка немых карточек • решение ситуационных задач • составление граф-логической структуры: «Суставы нижних конечностей»
<p>Итоговая аттестация – дифференциальный зачет</p>	

Литература:

1. Д.П. Самусев. Учебник «Анатомия человека». Издательство «Оникс 21 век». Мир и образование, 2004 г.
2. М.Г. Привес. Учебник «Анатомия человека». Издательство «Медицина», 1968 г.
3. СИ. Елизаровский. Учебник «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» Издательство «Медицина», 1967 г.
4. Николаев А.П. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007 г
5. Смольяникова Н.В. Практикум по топографической анатомии для медсестер по массажу - М.: АНМИ, 2004 г.
6. «Физиология и анатомия» Э.В.Семенов Москва, 1997 год

Дополнительные источники:

1. «Клиническая анатомия» И.В.Егоров Ростов - на - Дону «Феникс» 1997 год
2. «Анатомия человека» Привес «Медицина», Ленинградское отделение, 1968 год
3. «Основы физиологии человека» 1,2,3 т. Москва «Литера», 1998 год
4. «Основы гистологии» О.В.Волкова Москва, «Медицина», 1982 год
5. «Атлас анатомии человека» Р.С.Самусев. В.Я. Липченко