

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

2018

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

Сестринское дело 34.02.01

код

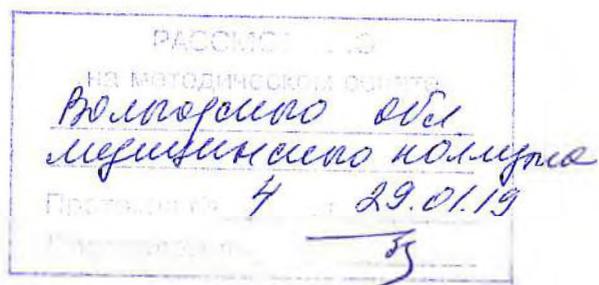
наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик:

Борисова Светлана Романовна, БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», преподаватель.

Заключение Экспертного совета № _____ от «__» _____ 20__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации рабочей программы.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы (вида профессиональной деятельности).....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.5 Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.1 Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

1.2.Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

уметь:

1. консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
2. рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
3. вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

1. факторы, определяющие здоровье населения;
2. показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
3. первичные учетные и статистические документы;
4. основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
5. систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
6. законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
7. принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
8. принципы организации оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы :

всего 50 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 :

лабораторно-практических занятий - 12 ч;

самостоятельной работы обучающегося - 18 ч;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	18
в том числе:	
Исследование заболеваемости населения Вологодской области (обзор периодических изданий)	4
Влияние факторов риска на здоровье человека (написание рефератов)	8
Изучение основ законодательства РФ об охране здоровья граждан	2
Анализ основных экономических показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений	2
Анализ кадровых потребностей лечебно-профилактических учреждений	2

1.4. В ходе изучения дисциплины идет формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ОК 0.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 0.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 0.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 0.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 0.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 0.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 0.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 0.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 0.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план рабочей программы (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов рабочей программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.6, ПК 4.5	Раздел 1. Медицинская статистика	10	6	4		4			-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 5.1	Раздел 2. Общественное здоровье	14	6			8			-
ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 5.1	Раздел 3. Система охраны здоровья населения	10	8	4		2			-
ПК 4.5, ПК 2.1	Раздел 4. Экономика и управление здравоохранением	6	4			2			-
ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 4.5 ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 5. Менеджмент в здравоохранении	10	8	4		2			-
	Всего:	50	32	12		18			

2.3. Содержание обучения по рабочей программе

Наименование разделов рабочей программы, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Медицинская статистика Тема 1.1. Медицинская статистика в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Теоретические основы статистики. Определение. Структура статистики. Значение. Методы, Задачи. Медицинская и санитарная статистика. Статистические величины. Виды исследований состояния здоровья населения. Этапы проведения статистического исследования.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья – 4ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Исследование заболеваемости населения Вологодской области (обзор периодических изданий) – 4ч.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2 ПК 2.6; 4.5 ОК 0.2; 0.3; 04</p> <p>3 ПК 2.3; 2.6; 4.5 ОК 0.2; 0.3; 0.4; 0.9</p>
<p>Раздел 2. Общественное здоровье Тема 2.1. Здоровье населения и факторы его формирующие</p> <p>Тема 2.2. Медицинская демография. Заболеваемость населения.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия здоровья населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Качество жизни, связанное со здоровьем.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика и динамика населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, младенческой, перинатальной, материнской смертности. Физическое развитие. Определение заболеваемости населения. Показатели общей заболеваемости.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2 ПК 1.1; 1.2; 1.3; ОК 0.2; 0.3; 0.4; 0.5; 0.6; 0.7</p> <p>2 ПК 2.3; 2.6; 3.3 ОК 0.2; 0.3; 0.4; 0.5; 0.6; 0.7</p>

<p>Тема 2.3. Важнейшие болезни и их медико-социальное значение</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Факторы, определяющие медико-социальное значение заболеваний. Сердечно-сосудистые заболевания. Факторы риска. Влияние образа жизни на формирование сердечно-сосудистых заболеваний. Меры профилактики и медицинской помощи. Злокачественные новообразования: Факторы риска. Значение раннего выявления заболеваний. Меры профилактики и организации медицинской помощи. Травматизм как медико-социальная проблема. Профилактика. Туберкулез. Нервно-психические заболевания. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Влияние факторов риска на здоровье человека (написание рефератов) – 8 ч.</p>	<p>2</p>	<p>2 ПК 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 3.2 ОК 0.2; 0.3; 0.4; 0.5; 0.6; 0.7; 0.8</p>
<p>Раздел 3. Система охраны здоровья населения Тема 3.1. Здравоохранение как система. Страховая медицина</p> <p>Тема 3.2. Гигиеническое воспитание</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы развития здравоохранения. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Гигиеническое воспитание населения, определение, цели и задачи. Принципы, средства, формы, направления гигиенического воспитания населения. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами организации гигиенического воспитания. Здоровый образ жизни и пути его формирования. Активная пропаганда здорового образа жизни – важнейшая функция специалиста «Сестринское дело».</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2 ПК 2.3; 3.3; 4.5 ОК 0.3; 0.4</p> <p>2 ПК 1,1; 2.1; 5.1 ОК 0.2; 0.3; 0.4; 0.5; 0.6; 0.7; 0.8;</p>

<p>Раздел 5. Менеджмент в здравоохранении Тема 5.1. Цели и задачи управления. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 5.2. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Стратегические и тактические задачи управления здравоохранением. Принципы, уровни управления. Органы управления, их структура, задачи, функции. Менеджмент. Понятие, задачи функции.</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i> Планирование. Стратегическое планирование осуществляется в несколько этапов. Мотивация. Способы мотивации. Механизм мотивации. Теории мотивации.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Планирование работы медицинской сестры. Определение стиля руководства, знания и умения менеджера, типы темпераментов – 4ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ кадровых потребностей лечебно-профилактических учреждений – 2ч.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>Всего:</p>	<p>2 ПК 2.2; 2.3 ОК 0.3; 0.5; 0.7</p> <p>2 ПК 4.5; 5.1 ОК 0.3; 0.5; 0.7</p> <p>3 ПК 2.2; 2.3; 2.6 ОК 0.3; 0.5; 0.7</p>
--	---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов

На базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест на базе ОУ СПО: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – мультимедийная система центральной лаборантской.

Дифференциальный зачет проходит в форме индивидуального устного опроса.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. – 2-е издание. исправл., и доп.,- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008 – 160стр.
2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М.: ФГОУ « ВУНМЦ Росздрава». 2008- 112 стр.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 288 стр.
4. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР. 2009 – 255 стр.
5. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб.для студ.сред.мед.учеб.заведений.М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208стр.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретический блок проходит в функциональном кабинете № 34 «Общественное здоровье и здравоохранение; Экономики и управления в здравоохранении; Организации профессиональной деятельности». Учебная аудитория, где работают группы в полном составе на 56 учебных мест. В этом же кабинете практические занятия предшествуют освоению и являются завершающим в общем блоке профессиональных знаний по специальности «Сестринское дело» т.е. в нем предшествуют изучение всех учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии ФГОС по специальности.

Изучению дисциплины предшествуют общественно-гуманитарные, естественно-математические циклы, общие профессиональные дисциплины и ПМ 01.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия ведет преподаватель с высшим профессиональным образованием.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;• рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Тестовый контроль Решение ситуационных задач Составление таблиц, графиков, диаграмм

- вести утвержденную медицинскую документацию.

Усвоенные знания:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Наблюдение и оценка выполнения практических действий

Тестовый контроль

Решение ситуационных задач

Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Наблюдение и оценка выполнения практических действий