

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной
медицинский колледж»

О.В. Кашникова

«17» 06 2024 год.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(с изменениями)

Нормативный срок освоения программы:

По очной форме:

3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рассмотрена, обсуждена и одобрена педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» для реализации в 20__-20__ учебном году.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Содержание.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ОПОП
9. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесении изменений в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общие положения:

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело и включает в себя:

- учебный план, календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, фонд оценочных средств
- программы учебной и производственной практик,

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную базу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ министерства образования РФ от 18 апреля 2013 года №291, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ – имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .

2.3. Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования, по очно-заочной форме обучения – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.4. Трудоемкость ППССЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ

очная форма обучения на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

Обучение в колледже осуществляется на русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение; здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. Требования к результатам освоения ППСЗ

4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования				
индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК, ПМ	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	коды формируемых компетенций
Реализация среднего общего образования				
ОУД 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	1404	
ОУД 01 Русский язык	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, 	117	78	ОК 1-13

<p>ОУД. 02 Литература</p>	<p>грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. <p>знать/понимать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; 	<p>113</p>	<p>82</p>	<p>ОК 1-13</p>
-------------------------------	--	------------	-----------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. 			
<p>ОУД.03 Иностранный язык</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; <p>уметь: говорение</p>	177	118	ОК 1-13

	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно- трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 			
<p>ОУД 04 Математика</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их 	<p>234</p>	<p>156</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<p>применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. <p>АЛГЕБРА уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. <p>ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни : - для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. <p>НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; 			
--	--	--	--	--

	<p>- вычислять в простейших случаях площади и объемы</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>, конфессионального сообщества, гражданин</p>			
ОУД 05 История	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного конфессионального сообщества, гражданина России 	186	124	ОК 1-13
ОУД 06 Физическая культура	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; <p>- способы контроля</p>	177	118	ОК 1-13

	<p>и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни 			
<p>ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности и</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 	<p>90</p>	<p>60</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи 			
<p>ОУД 08 Астрономия</p>	<p>уметь:</p> <p>анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> <p>использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>47</p>	<p>36</p>	

	<p>использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, владеть:</p> <p>навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>знать:</p> <p>строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;</p> <p>понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой;</p> <p>представлять значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>			
<p>ОУД 08 Естествознание, в том числе: Физика</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 	141	92	ОК 1-13

	<ul style="list-style-type: none"> - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь: - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; - отличать гипотезы от научных теорий; - делать выводы на основе экспериментальных данных; - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. - применять полученные знания для решения физических задач; - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды. 			
Химия	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества; - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, 	158	108	ОК 1-13

	<p>нуклиды и изотопы, атомные s -, p -, d - орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон 162 Гесса, закон Авогадро; - основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику; - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; - природные источники углеводов и способы их переработки; - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных 			
--	--	--	--	--

	<p>факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии; - характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; - оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; - критической оценки достоверности химическо 			
Биология	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно - научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; 	134	90	ОК 1-13

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение). 			
<p>ОУД 11 Информатика</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	120	80	ОК 1-13

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности 			
<p>ОУД 12 Обществознание</p>	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, 	177	118	ОК 1-13

	<p>общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для : <ul style="list-style-type: none"> - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением 			
<p>ОУД 10 Родной язык</p>	<p>К важнейшим личностным результатам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, - понимание роли родного языка - способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности - способность к самооценке на основе наблюдений за собственной деятельностью - потребность речевого самосовершенствования - владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального общения - умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач - формирование понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике - владение видами речевой деятельности на родном языке - владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка, нормами речевого этикета, - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность, осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития - формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. 	54	36	ОК 1-13
<p>ОУД 13 География</p>	<p>следующие убеждения и качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с 	108	72	ОК 1-13

	<p>другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества с людьми разного возраста в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <p>Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели своей учебной деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, 			
--	---	--	--	--

	<p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения <p>. Предметные результаты отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем 			
<p>ОУД 14 Экология</p>	<p>знать: - основные понятия экологии; структуру экологии; историю развития науки экологии;</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-13</p>

	<p>- понятия экологического фактора, среды обитания; классификации экологических факторов; закономерности действия факторов и адаптации к ним организмов;</p> <p>- понятие вида, популяции, структуру популяции, основные виды взаимоотношений между организмами; - понятие экосистемы, биогеоценоза; строение и состав экосистемы; трофическую структуру экосистемы; типы экосистем; экологические пирамиды;</p> <p>- понятие биосферы, живого вещества; свойства живого вещества; границы и свойства биосферы;</p> <p>- понятие и законы социальной экологии;</p> <p>- понятие экологическая проблема, ситуация, кризис; составляющие экологические проблемы; основные экологические проблемы и их пути решения .понятие ноосферы;</p> <p>- законодательные акты, регулирование экономических взаимоотношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-объяснять причины развития науки экологии;</p> <p>-выделять жизненные формы организмов; объяснять действия факторов на организмы, адаптивные особенности организмов;</p> <p>-объяснять отличие вида от популяции; определять элементарные отношения между живыми организмами;</p> <p>-объяснять различие между экосистемой и биогеоценозом; находить доступные взаимосвязи; составлять цепи питания;</p> <p>-раскрывать основные свойства живого вещества и биосферы; объяснять причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем;</p> <p>-обосновать двуединую стратегию социально – экономического и экологического развития человеческого общества;</p> <p>-показать роль экономики и права в решении экологических проблем; характеризовать современное состояние окружающей природной среды; -обосновать этические подходы к решению экологической проблемы; приводить факты, подтверждающие реальность экологической катастрофы;</p> <p>-собирать и анализировать экологическую информацию</p>			
Индивидуальный проект		20		

Реализация ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело				
Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	811	534	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	62	48	ОК I - 13
ОГСЭ.02 История	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	62	48	ОК 1-13

	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
ОГСЭ.03 иностранн ый язык	уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	194	174	ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 , 2.7,2.8 ,3.1-3.3
ОГСЭ.05 Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	348	174	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Уметь: Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Пользоваться словарями русского языка Знать: Различия между языком и речью Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Нормы русского литературного языка Специфику устной и письменной речи Правила продуцирования текстов разных деловых жанров	83	56	ОК.1-13
ОГСЭ.07 Методика учебны и	Уметь:	62	34	ОК 1-13 ПК 1.1,1.2

исследовательской работы	<p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой</p> <p>Представить и защитить исследовательскую работу</p> <p>Работать в коллективе. В команде, Эффективно общаться с коллегами</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>Знать:</p> <p>Понятие «научное исследование»</p> <p>Методы научного познания</p> <p>Методы накопления научной информации</p> <p>Правила оформления результатов научного поиска</p>			2.1, 2.2 3.1,3.2
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	166	110	
ЕН.01 Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	42	32	ОК1-4 ОК8-9 ПК 13 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1 ПК 33
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	124	78	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6

	<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>			
П.00	Профессиональный цикл	3721	2498	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	748	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p>	70	40	ОК1 ОК2 ОК4 ОК8 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.6
ОП.02 Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать:</p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	270	180	ОК 8 ОКИ ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.3
ОП.03 Основы патологии	<p>Уметь :</p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать:</p> <p>общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	50	32	ОК 1-5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3

<p>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>Уметь: проводить опрос и вести пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	50	32	<p>ОК 1-5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.6</p>
<p>ОП.05 Гигиена и экология человека</p>	<p>Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	88	60	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3</p>
<p>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p>	102	72	<p>ОК.1-9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 -2.3 ПК 2.5 ПК 2.6</p>

	<p>основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>			
<p>ОП.07 Фармакология</p>	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>	120	80	<p>ОК1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6</p>
<p>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Уметь: консультировать население по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	50	32	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>

	<p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>			
<p>ОП.09 Психология</p>	<p>Уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения</p>	156	118	<p>ОК1-4</p> <p>ОК 6 ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 -13 ПК 2.1-2.4 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-33</p>
<p>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p>	50	34	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3</p>

	<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>			
<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	92	68	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 23- 2.5 ПК 3.1-3.3</p>

	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,</p> <p>в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
ПМ,00	Профессиональные модули	2621	1740	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	282	188	ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.3
Проведение профилактических мероприятий	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:			
МДК01.01	иметь практический опыт:			
Здоровый человек и его окружение	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	180	120	
МДК01.02	уметь:			
Основы профилактики	обучать население принципам здорового образа жизни;	51	34	
МДК 01.03				

<p>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p><u>УПО1.01</u> <u>Учебная практика</u> <u>ПП.01.01</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>51</p> <p><u>72</u></p> <p><u>72</u></p>	<p>34</p> <p><u>72</u></p> <p><u>72</u></p>	
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК02.02 Основы реабилитации</p> <p>МДК 02.03 Основы сестринского дела</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p>	<p>2034</p> <p>1743</p> <p>124</p> <p>167</p>	<p>1338</p> <p>1136</p> <p>94</p> <p>108</p>	<p>ОК 1 -13 ПК 2.1-2.8</p>

<p><u>УПО2</u> <u>Учебная практика</u> <u>ПП 02</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p><u>288</u></p> <p><u>324</u></p>	<p><u>288</u></p> <p><u>324</u></p>	
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК03.01 Основы реаниматологии МДК03.02 Медицина катастроф</p> <p><u>УПО3</u> <u>Учебная практика</u></p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;</p> <p>знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>115</p> <p>58</p> <p>57</p> <p><u>36</u></p>	<p>84</p> <p>42</p> <p>42</p> <p><u>36</u></p>	<p>ОК1 -14 ПК 3.1-3.3</p>
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</p>	<p>Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Планирования и осуществления сестринского ухода Ведения медицинской документации</p>	<p>190</p>	<p>130</p>	<p>ОК 1-8 ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.5</p>

<p><u>ПП04</u> <u>Производственн</u> <u>ая практика</u></p>	<p>Обеспечения санитарных условий в ЛПУ Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ Применения средств транспортировки пациентов Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Оказывать помощь при потере , смерти и горе Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду Проводить все виды уборок Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода Знать: Способы реализации сестринского процесса Технологии выполнения медицинских услуг Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала Основы профилактики ВБИ Основы эргономики</p>	<p><u>36</u></p>	<p><u>36</u></p>	
<p>Всего ТО</p>	<p>Обязательная часть циклов с вариативом</p>	<p>6804</p>	<p>4536</p>	
<p>УП.00</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>11 недель</p>		<p>ОК 1-13 ПК 1.1-3.3</p>
<p>ПП.00</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>12 недель</p>		<p>ОК 1-13 ПК 1.1-3.3</p>
<p>ПДП.00</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>4 недели</p>		
<p>ПА.00</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>7 недель</p>		
<p>ГИА.00</p>	<p>Государственная аттестация</p>	<p>6 недель</p>		
<p>ГИА.01</p>	<p>Подготовка выпускной квалификационной работы</p>	<p>4 недели</p>		
<p>ГИА.02</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2 недели</p>		

**5. Календарный учебный график
(самостоятельный документ)**

6. Рабочий учебный план (самостоятельный документ)

**7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык	рабочая программа
ОУД.02	Литература	рабочая программа
ОУД.03	Иностранный язык	рабочая программа
ОУД.04	Математика	рабочая программа
ОУД.05	История	рабочая программа
ОУД.06	Физическая культура	рабочая программа
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	рабочая программа
ОУД.08	Астрономия	рабочая программа
ОУД.09	Естествознание (Физика, Химия, Биология)	рабочая программа
ОУД.10	Родной язык	рабочая программа
ОУД.11	Информатика	рабочая программа
ОУД.12	Обществознание	рабочая программа
ОУД.13	География	рабочая программа
ОУД.14	Экология	рабочая программа
ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Огсэ.01	Основы философии	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.02	История	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.03	Иностранный язык	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.04	Физическая культура Адаптивная программа Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.05	Русский язык и культура речи	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.06	Методика учёбы и исследовательской работы	рабочая программа, фонд оценочных средств
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	рабочая программа, фонд оценочных средств
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		

ОП.01	Основы латинского языка и медицинской терминологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.02	Анатомия и физиология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.03	Основы патологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.05	Гигиена и экология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.07	Фармакология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.09	Психология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий (в том числе)	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК01.01</i>	<i>здоровый человек и его окружение</i>	
<i>МДК01.02</i>	<i>основы профилактики</i>	
<i>МДК 01.03</i>	<i>сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i>	
	<i>учебная практика</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.02	Участие в лечебном и реабилитационном процессах (в том числе)	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК02.01</i>	<i>Сестринская помощь при нарушениях здоровья</i>	
<i>МДК 02.03</i>	<i>Основы сестринского дела</i>	
<i>МДК02.02</i>	<i>Основы реабилитации</i>	
	<i>учебная практика</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.04	Оказание доврачебной медицинской помощи	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК 03.01</i>	<i>Основы реаниматологии</i>	
<i>МДК03.02</i>	<i>Медицина катастроф</i>	
	<i>учебная практика</i>	

ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	

8. Ресурсное обеспечение ППСЗ

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Численность педагогических работников в колледже – 43 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 41 человек, составляет 95,3% от общего числа преподавателей.

Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 14 человек, что составляет 32,6%.

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию - 22 человека (51,2%), из них 5 человек (22,7%) имеют первую квалификационную категорию, 17 человек 77,3%) на высшую квалификационную категорию.

7 преподавателей – это вновь принятые преподаватели, подлежат аттестации в течении 2 лет.

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50-ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50-ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

Организация повышения квалификации преподавателей.

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде :

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической печатью, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности.

Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и другие. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской

федерации», «Медицинская помощь » и другие. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории, системы, технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий , принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **Базовых цикловые методические комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и др.

- **Базовых тематических педагогических советов.**

- **Курсов повышения квалификации** на центральных базах ПК. Таковыми являются: Вологодский институт развития образования, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава РФ». Выездные циклы ПК по специальности хирургия, терапия, акушерство и гинекология и другие. Обязательное прохождение ПК преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно нормативной документации.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в учебно-методические подразделения.

* «Профессиональных модулей»

* «Общепрофессиональных дисциплин»

* «Общественных дисциплин»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.

- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.

* повышение профессионального уровня преподавателей.

* реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

* организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.

* изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Цикловые методические комиссии возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

В рамках социального партнерства для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей ЛПУ о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из ЛПУ.

Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля », «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО 3 поколения», «Пути и условия реализации ФГОС СПО 3 поколения. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

- * нормативная и учебно-методическая документация
- * средства обучения
- * средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация. Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

- * требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)
- * рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов : наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия и методика проведения занятия, использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии,

задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта.

Средства обучения: в этот раздел входит:

* основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1 .

* дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)

* тексты или тезисы лекций

- учебно-методические пособия.

* учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ

* сборники профессиональных задач с эталонами ответов

* сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине

- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его - «концепция овладения», когда студент осваивает программу не только на учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной информацией.

- методические или инструктивно-методические указания

- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).

- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)

- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).

- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)

* учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов

* методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

Средства контроля.

* Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», « О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

* входной

* текущий

- * рубежный
- * итоговый
- Применяются средства контроля на бумажном носителе:
 - * контрольные вопросы
 - * контрольные работы
 - * кроссворды
 - * педагогические тесты
 - * профессиональные задачи
 - * задания по манипуляционной технике
 - * Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.
 - * Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).
 - * Темы курсовых работ
 - * Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд

Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания по профилю подготовки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская мебель и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к стационару, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются при самоподготовке студентов к занятиям. В колледже имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения	Демонстрация умений: - Обучить население принципам здорового образа жизни (ЗОЖ) - консультировать по вопросам рационального и диетического питания - консультировать по методике отказа от вредных привычек	<i>Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения задания самостоятельной работы Решение тестовых заданий и ситуационных задач Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Экспертная оценка На практическом экзамене</i>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: - Обучать население приемам ЗОЖ - проводить оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам рационально питания и диетического питания - консультировать по вопросам гигиенического воспитания	<i>Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Написание эссе</i>
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики неинфекционных и инфекционных болезней	демонстрация умений: - обучать население принципам ЗОЖ - проводить оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики - организовывать и осуществлять мероприятия по проведению диспансеризации населения и отдельных его групп	<i>Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Решение конкретных ситуаций Решение тестовых заданий Экспертная оценка на практическом экзамене квалификационном</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	<i>Устный экзамен</i>

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	- демонстрация уважительного и бережного отношения к	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретичесих практических</i>

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	<i>занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведет здоровый образ жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»

_____ О.В. Кашникова

« _____ » _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

(на базе основного общего образования)

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В БПОУ
ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Для целей настоящей рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности обучающихся и предусматривает организацию воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание (модуль «Профессионал»)
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (модуль «Патриот. Гражданин»)
3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики»)
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль «Здоровье», модуль «Экология и природопользование»)
5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска»)

Каждый модуль содержит цель, задачи, рекомендуемые формы реализации и предполагаемый результат воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р);</p> <p>Закон Вологодской области от 13.05.2021 года №4892- ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;</p> <p>Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»</p> <p>Нормативные и локальные документы БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»</p>
Цель программы:	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы:	<p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.</p> <p>формирование готовности и способности к принятию самостоятельных решений, осознанному отношению к своей деятельности и пониманию социальной ответственности;</p> <p>развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную</p>

	<p>культуру своего народа; развитие творческих способностей у обучающихся; формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; Укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества; Обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе, в медицинских учреждениях; Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.</p>
Основные направления:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально – трудовое воспитание (модуль «Профессионал») 2. Гражданское воспитание (модуль «Патриот-гражданин») 3. Духовно-нравственное воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики») 4. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия (модуль «Здоровье») 5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска») 6. Патриотическое воспитание 7. Эстетическое воспитание 8. Экологическое воспитание (модуль «Экология и природопользование») 9. Ценности научного познания
Основные принципы:	<p>открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;</p> <p>демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;</p> <p>вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;</p> <p>толерантность- принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;</p> <p>эффективность- формирование навыков социальной адаптации, самореализации</p> <p>системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а так же в проведении конкретных мероприятий;</p> <p>социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации в обществе</p> <p>гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности,</p>

	патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
Социальные партнеры:	АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»; МБУ « Молодежный центр ГОР.СОМ35»; БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» Общеобразовательные организации Вологодской области; Дошкольные образовательные организации г. Вологды; Образовательные организации высшего образования Вологодской области; Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды; БУЗ ВО «Вологодская областная станция переливания крови № 1»; БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»; БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»; БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №2"; БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №3"; БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №4"
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	администрация; педагогические работники; обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» – это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

При разработке перечня и содержания личностных результатов воспитания использованы требования Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения	ЛР 13

квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 16
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 17
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01	Русский язык	ЛР1-12,16,17
ОД.02	Литература	ЛР1-12,16,17
ОД.03	История	ЛР1-12,16,17
ОД.04	Обществознание	ЛР1-12,16,17
ОД.05	География	ЛР1-12,16,17
ОД.06	Иностранный язык	ЛР1-12,16,17
ОД.07	Математика	ЛР1-12,16,17
ОД.08	Информатика	ЛР1-12,16,17
ОД.09	Физическая культура	ЛР1-12, 16-19
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-12, 16-19
ОД.11	Физика	ЛР1-12
ОД.12	Химия	ЛР1-12
ОД.13	Биология	ЛР1-12
	Индивидуальный проект	ЛР1-12,16,17
СГ.01	История	ЛР1-12,16,17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-12,16,17

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-12, 16-19
СГ.04	Физическая культура	ЛР1-12, 16-19
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1-12, 13-15
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР1-12, 13-15, 17
ОП .01	Анатомия и физиология человека	ЛР1-12,13-15
ОП .02	Основы патологии	ЛР1-12,13-15
ОП .03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР1-12, 13-15
ОП .04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР1-12,13-15
ОП .05	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР1-12,13-15
ОП .06	Фармакология	ЛР1-12,13-15
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-12,16,17
ОП .08	Гигиена и экология человека	ЛР1-12,13-15
ОП .09	Психология	ЛР1-12,13-15
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР1-12,13-18
МДК. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ЛР1-12,13-18
УП. 01	Учебная практика	ЛР1-12,13-18
ПП. 01	Производственная практика	ЛР1-12,13-18
ПМ. 02	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР1-12,13-18
МДК 02.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ЛР1-12,13-18
МДК. 02.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-12,13-18
УП. 02	Учебная практика	ЛР1-12,13-18
ПП. 02	Производственная практика	ЛР1-12,13-18
ПМ. 03	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	ЛР1-12,13-18
МДК 03.01	Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела	ЛР1-12,13-18
УП. 03.01	Учебная практика	ЛР1-12,13-18
ПП. 03.01	Производственная практика	ЛР1-12,13-18
МДК 03.02	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ЛР1-12,13-18
МДК 03.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ЛР1-12,13-18
УП. 03.03	Учебная практика	ЛР1-12,13-18
МДК 03.04	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ЛР1-12,13-18
УП. 03.04	Учебная практика	ЛР1-12,13-18

МДК 03.05	Сестринский уход за пациентами детского возраста	ЛР1-12,13-18
ПП. 03.03, 03.04, 03.05	Производственная практика	ЛР1-12,13-18
МДК 03.06	Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями	ЛР1-12,13-18
МДК 03.07	Сестринский уход за пациентами с акушерско-гинекологическими заболеваниями	ЛР1-12,13-18
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1-12,13-18
МДК. 04.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1-12,13-18
УП. 04	Учебная практика	ЛР1-12,13-18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Перечень критериев оценки личностных результатов.

- КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО.2 оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.3 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО.4 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО.5 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО.6 участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.8 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.9 конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.10 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО.11 готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.12 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.13 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.14 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.15 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.16 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.17 участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО.18 добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО.19 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО.20 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО.21 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО.22 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.23 участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО.24 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Показатели результативности		
	Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР 1	КО.12	Статистический анализ Методика определения уровня воспитанности обучающихся (Н.П. Капустина)	- количество обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическую деятельность (мероприятия, акции);
ЛР 2	КО.12, КО.15, КО.24	Анкетирование Статистический анализ	- количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных организаций; - количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (на уровне группы, колледжа, города, региона); - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию городских и региональных проектов «Команда мэра», «ОССА» и др. - количество обучающихся, принимающих участие в Международном форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ
ЛР 3	КО.9, КО.11, КО.14, КО.15	Статистический анализ портфолио	- охват обучающихся при проведении мероприятий по соблюдению норм правопорядка; - количество обучающихся, принимающих участие в региональном, всероссийском конкурсе «Я-гражданин России»;
ЛР 4	КО.9, КО.22	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - количество обучающихся участников общеколледжного научного студенческого общества;

ЛР 5	КО.15, КО.16	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»; региональной научно-практической конференции «Мир через культуру»; в Дмитриевских чтениях; общероссийских просветительских акциях и др.
ЛР 6	КО.11, КО.12, КО.17, КО.18	Статистический анализ анкетирование	- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; количество обучающихся – членов волонтерского отряда «Волонтеры-медики» - количество мероприятий, проведенных отрядом волонтеров медиков
ЛР 7	КО.7	Статистический анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в работу дискуссионных площадок с применением технологий системно-деятельностного подхода и коммуникативных навыков
ЛР 8	КО.10, КО.11	Статистический анализ участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах акциях Портфолио	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию региональных проектов «Мир через культуру», Ферапонтовские и Дмитриевские чтения, др.
ЛР 9	КО.21	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности Портфолио тестирование	- доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; - доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; - количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормам ГТО; - количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование

ЛР 10	КО.19, КО.20	Участие в мероприятиях экологической направленности Статистически анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках проектов по экологическому воспитанию; - доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по информационной безопасности.
ЛР 11	КО.8	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивали, смотры-конкурсы, концерты, литературные гостиные и др) - количество обучающихся- победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - количество обучающихся, участвующих во Всероссийском фестивале на региональном этапе «Российская студенческая весна»
ЛР 12	КО.12, КО.14	Анкетирование Статистический анализ	- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гендерному воспитанию и семейным ценностям российской семьи
ЛР 13	КО.1, КО.2, КО.3, КО.4, КО.6, КО.7	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся -участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	КО.1, КО.2, КО.3	Участие в мероприятия по самоопределению и трудоустройству опрос	- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному ориентированию (мастер-классы, круглые столы с участием работодателей, Ярмарки вакансий) - доля обучающихся, устроившихся на работу по специальности в реальном секторе экономики Вологодской области; - доля выпускников, получающих образование в ВУЗах;
ЛР 15	КО.1, КО.4, КО.5		
ЛР 16	КО.13		
ЛР 17	КО.4	Тестирование Экспертное наблюдение	количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу и сдавших

			демонстрационный экзамен с особым мнением экспертов и работодателей.
ЛР 18	КО.5	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	- доля обучающихся, ведущих активный здоровый образ жизни и занимающихся спортом на регулярной основе вне колледжа;
ЛР 19	КО.21	Статистический анализ	- положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений обучающимися колледжа

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, музей, учебные кабинеты и аудитории.

Студенты с 2016 года принимают активное участие в деятельности общероссийского общественного движения «**Волонтеры - медики**».

Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг.

При музее колледжа действует отряд «**Поиск**». Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

В колледже проводится внеурочная работа по различным видам спорта: волейболу, баскетболу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание

1. Модуль «ПРОФЕССИОНАЛ»

Цель модуля: обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе и в медицинских организациях.

Задачи:

- повышать интерес обучающихся к выбранной профессии;
- формировать культуру профессионального труда;
- адаптировать личность обучающегося к выбранной специальности;
- развивать профессиональную компетентность, профессиональное мастерство.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин
2	Внеклассные мероприятия, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, тематические классные часы, профессиональные олимпиады	
3	Конкурсы профессионального мастерства	
4	Защита проектов, курсовых, дипломных работ в колледже.	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: **ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-19**

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

2. Модуль «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.

Задачи:

- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развивать культуру межнационального общения;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям.
- формировать у обучающихся патриотизм, чувство гордости за свою страну, готовность к защите интересов Отечества, уважение к символам государства, к историческим символам и памятникам Родины;
- развивать поисковую и краеведческую деятельность, студенческий познавательный туризм.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Уроки Мужества, патриотические акции, исторические реконструкции	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, библиотекарь
2	Декада военно-патриотического воспитания	
3	Дни памяти воинской славы	
4	Встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, ветеранами боевых действий	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР1-12

3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание

3.1. Модуль «КУЛЬТУРА»

Цель модуля: развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа.

Задачи:

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а так же на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формировать общечеловеческие нормы морали на основе правды, добра, справедливости;
- создавать условия для сохранения, поддержки и развития этнических традиций и народного творчества, уникального российского культурного наследия своего народа, родного края.
- развивать у обучающихся творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Общешкольные мероприятия, музыкальные салоны, литературные гостиные, тематические лекции, встречи с интересными людьми, беседы, творческие конкурсы, фестивали, недели культуры	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, библиотекарь
2	Посещение музеев, кинотеатров, театров, выставок	
3	Экскурсии по городу, области, знаменитым местам России	
4	Кружки, клубы по интересам, студии	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12,

3.2. Модуль «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

Цель модуля: создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения.

Задачи:

- развивать собственные навыки ведения здорового образа жизни;
- проводить профилактику вредных привычек, повышать гигиеническую осведомленность населения;

- развивать умения применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Направления работы волонтеров-медиков:

1. Санитарно - профилактическое просвещение населения.
2. Профориентация школьников в медицину.
3. Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий.
4. Популяризация здорового образа жизни.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Помощь медицинскому персоналу в больницах.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Школа юного волонтера	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы направлений волонтерского отряда, региональный координатор
2	Проведение занятий, профилактических мероприятий, акций	
3	Оказание помощи медицинскому персоналу	
4	Участие в волонтерских мероприятиях различного уровня	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР16

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

4.1. Модуль «ЗДОРОВЬЕ»

Цель модуля: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- вовлекать обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, сдачу норм ГТО, культурно-оздоровительные мероприятия;
- реализовывать проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Внеклассные мероприятия, имеющие тематическую направленность на здоровый образ жизни	Заместитель директора по воспитательной работе,

2	Акции по ЗОЖ	классные руководители, преподаватели физической культуры, социальный педагог
3	Дни здоровья, недели здоровья	
4	Беседы, викторины, лекции по проблемам здоровья	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР17-19

4.2. Модуль «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Цель модуля: развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи:

- формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности;
- продолжить развивать экологическую культуру личности как совокупность практического и нравственного опыта взаимодействия с окружающей средой;
- формировать бережное и ответственное отношение к объектам природы;
- формировать у будущих специалистов активную жизненную позицию и личностное отношение к сохранению окружающей среды.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Акции по уборке и озеленению территорий города, микрорайона, колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Классные часы, беседы, недели экологии, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, акции, экологические флешмобы, олимпиады по экологии, викторины	
3	Участие экологических акциях по охране окружающей среды на различных уровнях	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР10

5. Профилактика негативных явлений

5.1. Модуль «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА»

Цель модуля: укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.

Задачи:

- формировать мотивацию на эффективное социально-психологическое и физическое развитие;
- создавать условия для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

- совершенствовать организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Внеклассные мероприятия, имеющие тематическую направленность на профилактику правонарушений и различных зависимостей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры, инспектор ПДН
2	Беседы, лекции, консультации, тренинги, тестирование специалистами организаций системы профилактики.	
3	Работа Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Совета профилактики	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР19

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован работниками в соответствии со штатным расписанием. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

Должность	Выполняемые функции в области воспитания
Директор	Обеспечивает системную учебно-воспитательную работу образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части воспитания; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей образовательного процесса в части воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части обучения
Заместитель директора по научно-методической работе	Планирует, координирует и контролирует работу по выполнению программы
Заведующий отделением	Организует планирование учебно-воспитательного процесса на отделении, анализирует деятельность преподавателей, оказывает им методическую помощь в совершенствовании

	учебно-воспитательного процесса на отделении. Координирует внеучебную деятельность на отделении
Социальный педагог	Планирует и организует меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям); осуществляет профилактическую деятельность.
Заведующий библиотекой	Проектирует и реализует социально-педагогические программы воспитания; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры
Педагог-организатор	Обеспечивает проектирование и реализацию программ воспитания по направлениям внеурочной деятельности; Организует мероприятия по направлениям воспитательной деятельности.
Классный руководитель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности, организует воспитательную, социально-значимую, досуговую работу с группой обучающихся, осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся.
Воспитатель	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии
Преподаватель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности (в том числе профессиональной направленности)
Преподаватель ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Преподаватель физического воспитания	Планирует, организует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию, спортивно-массовой и оздоровительной работе; координирует работу с учреждениями спорта
Иные сотрудники образовательной организации	Осуществляют воспитательные функции в соответствии с направлениями деятельности

Субъектами воспитательного процесса так же выступают обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет, волонтерский отряд и др.) и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями города и области, заинтересованных вопросами воспитания молодежи, организациями – работодателями.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной организации и включает технические средства обучения и воспитания,

соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной организации и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: актовый зал (на 190 посадочных мест), библиотека с читальным залом, спортивный, тренажерный залы, учебные аудитории, учебная комната в студенческом общежитии и др.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехнику, доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественных организаций);
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)
на 2024-2025 учебный год

Вологда
2024 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группы 1 курса	Спортивный зал	Администрация, учебная часть, классные руководители, зав. отделением, советник	ЛР 1,5	М 2
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 2,3	М 1
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Все группы	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Проведение информационных мероприятий в учебных группах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	Все группы		Зам.директора по ВР, Классные руководители Советник	ЛР8	М 1,2
4	Урок мужества «День окончания Второй мировой войны»	Группы 1-4 курса	Аудитории и колледжа	Классные руководители Советник	ЛР 1,5	М 2
16-20	Кросс наций	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
23-27	Региональный фестиваль «Трофи- ГТО-2024»	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
27	«По страницам истории»: Как это было?!: к 85-летию со дня окончания Второй мировой войны: медиа-беседа.	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 5	М2, 3.1
27	Презентация НИРС	Группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13,16	М1
02.09 01.12	Всероссийская образовательная акция «УРОК ЦИФРЫ»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 4,10	М1
02.09. – 15.09.	Выборы студенческого актива в учебных группах (Старостат), общежитии	1-4 курс	Аудитории и колледжа, общежитие	Классные руководители, воспитатели	ЛР2	М2

27.09.	Презентация деятельности волонтерского движения в студенческой среде	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, классные руководители Региональный координатор	ЛР2, 6	М 3.2
27.09.	Тематическое мероприятие «Береги сердце» к Всемирному дню сердца	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Аудитория в общежитии	Зам.директора по ВР, воспитатели	ЛР 2,6,9	М 3.2
23.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3,10	М 4.1, 5
30.09.	Родительское собрание «Адаптация к условиям обучения в колледже»	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал	Администрация	ЛР3	М2
В течение месяца	Участие в проекте «Чистые игры»	1-4 курс	Территория города	Классные руководители	ЛР10	М 4.2
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий (частично или полностью), направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся: А) правовой лекторий для студентов; Б) круглый стол, по теме: «Коррупция в системе образования», «Способы предупреждения и борьбы с коррупцией»; В) классные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и коррупция».	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
В течение месяца	Проведение разъяснительного мероприятия по предупреждению коррупции на тему: «Роль молодежи в пропаганде нулевой терпимости к коррупции» на Педагогическом совете учреждения.	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
ОКТАБРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитория и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2

Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1	День бабушек и дедушек: история и традиции (медиа-беседа к международному Дню бабушек и дедушек 28 октября.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой Советник	ЛР6	М 1
1	Участие в легкоатлетическом кроссе «Донорская миля»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР6	М 3.2
По вторникам	Посещение колледжа участниками городского проекта «Юнармейский марафон»	школьник и	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1	М 1
04.10.	Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР10,19	М 4.1
4	Праздничный концерт «К педагогам с любовью»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 2,7,11	М 3.1
До 5	Конкурс открыток «С Днем учителя»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 2,7,11	М 3.1
10	Информационный час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1, 16	М 3.2
11.10	Мероприятие ко Дню психического здоровья	1-4 курс, педагогические работники	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР10,19	М 4.1
14-15	День карьеры молодежи	Все курсы	Территория города	Зам. директора по УР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР13,16	М 1
15	Конкурс санбюллетней, плакатов, памяток, презентаций к Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
15	Выставка информационных материалов ко Дню мытья рук	1-4 курс	Читальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
17	«В уме своём я создал мир иной»: квест по станциям, посвящённый биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова (к 210-летию со дня его рождения);	1курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 3,4	М 1, 3.2
21	Выставка информационных материалов к Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1-4 курс	Читальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1

22	Участие в городской патриотической игре «Виват Победа»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 1	М2
25	Конкурс чтецов, в рамках проекта «Живая классика».	1-4	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР11	М 3.1
25	«По страницам периодики»: день информации.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР10,19	М 4.1
28	Проект «ДоброВСело»	1-4	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2, 6	М 3.2
01.10-30.10	Единый урок безопасности в сети Интернет 2024	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР10	М5
30	«Творцы здоровья»: обзор художественной литературы о медиках;	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
01.10-30.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Аудитории колледжа Зав.отделением, социальный педагог	ЛР9	М 4.1, 5
В течение месяца	«Дело, которому ты служишь» обзор художественной литературы о медиках	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
В течение месяца	Организация и проведение книжной выставки «Закон в твоей жизни».	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1

НОЯБРЬ

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитории и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1	Информационный час «День народного единства»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР1	М2
01-08.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитории и колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР11	М 3.1
11	«По страницам истории»: познавательный час к 255 – летию со дня учреждения Императорского Военного	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР13	М 1

	ордена Святого Георгия Победоносца.					
11.11-20.11	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР10	М 4.2
11	Научно-просветительское мероприятие ко Дню офтальмолога	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
12	Торжественное мероприятие: «Встреча выпускников»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР11	М 1, 3.2
14	Мероприятия к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
15	Международный день толерантности	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
18	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 9,10,19	М 4.1
22	Мероприятия, посвященные международному Дню Матери: - литературная гостиная «С любовью о маме»; - праздничный концерт «Тепло сердец для любимых мам»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 11	М 3.1
30	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Мероприятия по предупреждению употребления психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3,9	М 5
В течение месяца	Школа юного волонтера	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Проведение мероприятий по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения. Кураторские часы на тематику: -«Что такое коррупция?» -«Коррупция как особый вид правонарушения»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1

	<p>-«Российское законодательство против коррупции»</p> <p>- Причины коррупции, пути их преодоления»</p> <p>-«Откуда берется коррупция и как от нее избавиться»</p> <p>-«Коррупция: выигрыш или убыток?»</p> <p>-«Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?».</p>					
--	--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
2	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом - в колледже - в образовательных организациях города - конкурс рисунков «Стоп ВИЧ/СПИД»	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 3,9	М 5
2	Урок мужества «Живая память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата	1- 4 курс	музей	Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
2-4	Участие в областном слете студенческого актива «ОССА»	1-2 курс	Лагерь «Лесная сказка»	Зам. директора по ВР	ЛР11	М 3.1
5	Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка»	Все группы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2,5,11	М 2
6	Участие в городском проектно-конкурсе «Зачетный студент-2023»	1-4 курс	Кинотеатр «Ленком»	Зам. директора по ВР	ЛР 11	М 3.1
9	Участие в городском конкурсе профессионального и творческого мастерства среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Вологды и Вологодской области «Мисс Проффессионализм-2024»	1 курс	Городской Дом культуры	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2, 11	М 1

9	Урок мужества «День Героев Отечества»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
9	Международный день борьбы с коррупцией Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2	М 1,5
12	Информационный час «День Конституции Российской Федерации»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
До 20	Фестиваль творчества «Новогодние фантазии» Организация новогоднего оформления колледжа, стендов	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
16-17	Ярмарка вакансий для выпускников 2025 года специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» с участием работодателей	4 курс	Актный зал	Зам. директора по УР Классные руководители	ЛР 13,16	М 1
20	«Новогодняя планета талантов» - концертная программа	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
По вторникам	Проведение экскурсий для обучающихся школ города Вологды, в рамках городского проекта «Юнармейский марафон»	школьник и	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР 1,2	М 1
До 20	Участие в акции по сбору благотворительной помощи «МЫ ВМЕСТЕ»	Все курсы	Каб.42а	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
27	«Медицина в кино»: познавательно-развлекательное мероприятие к Международному дню кино (27 декабря).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 12	М 3.1
27	Акция «Волшебство в ладошки»	1-4 курс	Детская областная клиника больница	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 3.2
В течение месяца	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера в преддверии «09 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией». «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние»; анкетирование сотрудников колледжа и (или) обучающихся (анонимное) для выявления осведомленности обучающихся по вопросам антикоррупционного воспитания.	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1

ЯНВАРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
13-17	Воспитательные часы «Итоги сессии»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	классные руководители		
13	«Врачебные советы» необычного доктора»: медиа-беседа (к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 9	М 5
20	Родительское собрание для обучающихся 1 курса с участием инспектора с отделом полиции №1 УМВД России по городу Вологде	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал	Администрация. Классные руководители	ЛР3	М 2
22	День открытых дверей	Обучающиеся школ города Вологды и Вологодской области	Актовый за	Администрация, Волонтеры-медики	ЛР2	М 1
24	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 2,11	М 3.1
27	«Уроки мужества» - классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками.	Все группы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
ФЕВРАЛЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Урок мужества «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР1,2	М 2
4	Акция «Всемирный день борьбы против рака»	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6, 13	М 1, 3.2

				Классные руководители		
10-14	Участие в мероприятиях Всероссийской акции поддержки пациентов медицинских организаций к Всемирному Дню больного	Волонтеры-медики	Поликлиники города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 6, 13	М 1, 3.2
10	Неделя науки (по отдельному плану)	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2,7	М 3.1
11	«Книга – лучший подарок»: история возникновения Международного дня книгодарения, проведение акции «Подари книгу».	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, 13	М 1, 3.2
14	Международный День операционной медицинской сестры	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 13,16	М 1
17	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М2
21	Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	Все курсы	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М2
26	Спортивный праздник в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»	Все курсы	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1

МАРТ

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Урок мужества, посвященный Дню памяти бойцов 6 роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ и спезназа	Все курсы	Аудитории колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
7	Праздничный концерт «Женский экспресс»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 11,5	М 3.1

10	Всемирный день борьбы с туберкулезом «Волонтеры - медики»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 4,6	М 3.2
В течение месяца	Участие студентов колледжа во втором региональном конкурсе санитарных бюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза у населения»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6, 13, 16	М 1, 3.2
18	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Все курсы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
21	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6	М 1, 3.2
24	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 1, 3.2
27	«Спутники» Веры Пановой»: медиа-беседа к 120-летию со дня рождения журналиста и писателя.	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
31	«Этикет в общении»: игра – викторина;	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
АПРЕЛЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1-4	Участие в областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2025»	1-4 курс		Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР, 2,6, 13,16	М 1, 3.2
7-11	Программа мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья. Проведение Всероссийского Урока Здоровья «Будь Здоров» в школах города.	Все курсы	Спортивный зал, аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6,	М 1, 3.2
7	Работа комиссии по трудоустройству выпускников: специальность – Лечебное дело специальность – Сестринское дело	4 курс	Актальный зал	Администрация,	ЛР 13, 14, 15, 16	М 1
1-18	Участие в Студенческой Весне 2025.	1-4 курс		Зам. директора по ВР	ЛР 11	М 3.1

				Классные руководители Студсовет		
12	Информационный час «День космонавтики»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
15	«Как сделать мир лучше?!»: игра – викторина ко Дню экологических знаний 15 апреля;	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2, 4	М 1
17	Поездка с проектом «ДоброВСело».	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	1-3 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1
18	Час истории «Международный день памятников и исторических мест»	Все курсы	Музей колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 3.1
17-18	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор», направленная на популяризацию донорства крови и ее компонентов	Все курсы	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2, 4.1
28-30	Акции, приуроченные ко Дню работников скорой помощи	Все курсы	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М1
29	Участие в конкурсе военно-патриотического творчества среди студентов и работающей молодежи «Была весна! Была Победа - 2025»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2, 3.1
30	Участие в проекте «Чистые игры»	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
В течение месяца	Участие в городском конкурсе между общежитиями «Активный в спорте - активный в жизни!»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Воспитатели	ЛР 10	М 4.2
21-25	Субботники на территории колледжа	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
До 30	Конкурс рисунков, посвященных ВОВ и Дню Победы	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 1
МАЙ						

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
2	«Я говорю с тобой под свист снарядов»: час поэзии и патриотизма – к 115-летнему юбилею со дня рождения Ольги Берггольц.	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4	М 1,2
5	«Уроки Мужества» и классные часы, посвященные Великой Отечественной Войне	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
8	Митинг, посвященный Подвигу военных медиков у стелы ВСП - 312	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2,4	М 1,2
9	Интерактивная площадка «Полковой медицинский пункт» в парке Победы.. Участие студентов в военно - исторической реконструкции «На линии фронта. Последний рубеж» в парке Победы	Все курсы	Парк Победы	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2,4	М 1,2
12	Международный День медицинской сестры	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1, 3.1
16	Проект «ДоброВСело»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
16	Неделя профилактики употребления табачных изделий Классные часы в группах	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 5	М 5
19	День борьбы с артериальной гипертонией	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
21	Интерактивная программа, посвященная международному Дню памяти жертв СПИДа, для студентов колледжей г. Вологды по профилактике ВИЧ	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2

23	День славянской письменности и культуры	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы Советник	ЛР 5,8	М 3.1
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Советник	ЛР 4,6	М 1
5	Экологический квест, посвященный Дню эколога	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 10	М 4.2
6	Онлайн-викторина «Как вечно Пушкинское слово»	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	М 3.1, 2
12	Интеллектуальную игра «Я живу в России»	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
18	День медицинского работника Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1
22	День памяти и скорби. Митинг у стелы Памяти	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 4,8,11	М 1,2
25	Научно-практическая конференция преподавателей «НИРС, УИРС как условия формирования ОК у студентов»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2,4	М 1
29-30	Выпускные вечера Специальность Сестринское дело очно-заочная форма Специальность Сестринское дело очная форма Специальность Лечебное дело, Фармация	4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 13,14,15,16,17,18	М 1
ИЮЛЬ						

8	Онлайн-викторина «Великое чудо семья», посвященная Дню семьи, любви и верности	Все курсы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11,12	М 1,2
АВГУСТ						
22	Презентация в социальной группе ВК «День Государственного Флага Российской Федерации»	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
23	Презентация «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
27	День российского кино. Просмотр фильмов	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1-13	М 3.1

**Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов
среднего звена 34.02.01 Сестринское дело
на 2024-2025 учебный год**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Пересмотрено содержание рабочих программ:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)
- ОГСЭ.02 История

2. Пересмотрено содержание ФОС

- ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

3. Пересмотрено содержание КТП

- ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

1. Разработаны:

- Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)
- Практикум по иностранному языку «Английский»
- ПИМ для самообследования
- КТП ОГСЭ.02 История