

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

«Вологодский областной
медицинский колледж»



О.В. Кашникова

2024 год.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(с изменениями)

Нормативный срок освоения программы:

По очно-заочной форме:

3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рассмотрена, обсуждена и одобрена педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» для реализации в 20__-20__ учебном году.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__-20__ учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Содержание.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ОПОП
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесении изменений в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общие положения:

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело и включает в себя:

- учебный план, календарный учебный график
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, фонд оценочных средств
- программы учебной и производственной практик,

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную базу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС по специальности, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приказ министерства образования РФ от 18 апреля 2013 года №291, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ – имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .

2.3. Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования, по очно-заочной форме обучения – 3 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.4. Трудоемкость ППССЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ

очно-заочная форма обучения: на базе среднего общего образования:

Обучение по учебным циклам	138 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности) (самостоятельно с предоставлением)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

Обучение в колледже осуществляется на русском языке.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение; здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

4.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

4.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

4.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучения				
Индекс и наименование дисциплин, МДК, разделов МДК	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	811	258	
ОГСЭ.01 Основы философии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	62	30	ОК I - 13
ОГСЭ.02 История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	62	30	ОК 1-13

	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			
ОГСЭ.03 иностранн ый язык	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	194	96	ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3 , 2.7,2.8 ,3.1-3.3
ОГСЭ.05 Физичес кая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	348	34	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	<p>Уметь: Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Знать: Различия между языком и речью Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Нормы русского литературного языка Специфику устной и письменной речи Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>	83	36	ОК 1- 13
ОГСЭ.07 Методика учебы и исследоват ельской работы	<p>Уметь: Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой Представить и защитить исследовательскую работу Работать в коллективе. В команде,</p>	62	32	ОК 1- 13 ПК 1.1,1. 2 2.1, 2.2 3.1,3. 2

	Эффективно общаться с коллегами Брать на себя ответственность за работу членов команды Знать: Понятие «научное исследование» Методы научного познания Методы накопления научной информации Правила оформления результатов научного поиска			
ЕН.00	Математический и естественно-научный цикл	166	58	
ЕН.01 Математика	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	42	18	ОК1-4 ОК8-9 ПК13 ПК2.1-2.4 ПК3.1 ПК33
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	124	40	ОК 1-13 ПК1.1 - 1.3 ПК2.1-2.3 ПК2.6
П.00	Профессиональный цикл	3721	1892	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	492	

<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности</p>	70	36	<p>ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6</p>
<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	270	136	<p>ОК 8 ОК 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.8 ПК 3.1- 3.3</p>
<p>ОП.03 Основы патологии</p>	<p>Уметь : определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	50	22	<p>ОК 1-5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3</p>
<p>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>Уметь: проводить опрос и вести пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p>	50	30	<p>ОК 1-5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.6</p>

	основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию			
ОП.05 Гигиена и экология человека	<p>Уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	90	30	ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-2.3
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Уметь</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	102	30	ОК.1-9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
ОП.07 Фармакология	<p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p>	120	60	ОК1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6

	<p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков</p>			
<p>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Уметь:</p> <p>консультировать население по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию; знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	50	32	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.6 ПК 3.2- 3.3</p>

<p>ОП.09 Психологи я</p>	<p>Уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения</p>	<p>156</p>	<p>50</p>	<p>ОК4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 13 ПК 2.1- 2.4 ПК 2.7- 2.8 ПК 3.1-33</p>
----------------------------------	--	------------	-----------	---

<p>ОП.10 Правовое обеспечени е профессио нальной деятельнос ти</p>	<p>Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>50</p>	<p>34</p>	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2- 2.8 ПК 3.1- 3.3</p>
--	--	-----------	-----------	--

<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>92</p>	<p>32</p>	<p>ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 23-2.5 ПК 3.1- 3.3</p>
<p>ПМ,00</p>	<p>Профессиональные модули</p>	<p>2621</p>	<p>1400</p>	

<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p> <p>МДК01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК01.02 Основы профилактики</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p><u>УП01.01</u> <u>Учебная практика</u></p> <p><u>ПП.01.01</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>Проведение профилактических мероприятий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь:</p> <p>обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>282</p> <p>180</p> <p>51</p> <p>51</p> <p><u>16</u></p> <p><u>32</u></p>	<p>168</p> <p>100</p> <p>34</p> <p>34</p> <p><u>16</u></p> <p><u>32</u></p>	<p>ОК 1 -14 ПК 1.1 - 1.3</p>
<p>ПМ.02 Участие в лечебном и реабилитационном процессе</p> <p>МДК02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК02.02 Основы реабилитации</p>	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p>	<p>2034</p> <p>1743</p> <p>124</p>	<p>1032</p> <p>864</p> <p>76</p>	<p>ОК 1 -14 ПК 2.1-2.8</p>

<p>МДК 02.03 Основы сестринского дела</p> <p><u>УП02</u> <u>Учебная практика</u> <u>ПП 02</u> <u>Производственная практика</u> <u>курсовая работа</u></p>	<p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>167</p> <p><u>160</u></p> <p><u>128</u></p> <p><u>20</u></p>	<p>92</p> <p><u>160</u></p> <p><u>128</u></p> <p><u>20</u></p>	
<p>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>МДК03.01 Основы реаниматологии</p> <p>МДК03.02 Медицина катастроф</p> <p><u>УП03</u></p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>115</p> <p>58</p> <p>57</p> <p><u>16</u></p>	<p>84</p> <p>42</p> <p>42</p> <p><u>16</u></p>	<p>ОК1 - 14 ПК 3.1- 3.3</p>

<p><u>Учебная практика</u></p>				
<p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Планирования и осуществления сестринского ухода Ведения медицинской документации Обеспечения санитарных условий в ЛПУ Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ Применения средств транспортировки пациентов Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Оказывать помощь при потере , смерти и горе Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду Проводить все виды уборок Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода Знать: Способы реализации сестринского процесса Технологии выполнения медицинских услуг Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала Основы профилактики ВБИ Основы эргономики</p>	<p>190</p>	<p>116</p>	<p>ОК 1-8 ПК1.1-1.6 ПК2.1-2.5</p>

<u>ПП04</u> <u>Производ</u> <u>ственная</u> <u>практика</u>		<u>16</u>	<u>16</u>	
Всего ТО	Обязательная часть циклов с учетом вариатива	4698	2208	
УП .00	Учебная практика	12 недель		ОК 1-13 ПК 1.1- 3.3
ПП.00	Производственная практика (самостоятельно с предоставлением отчета)	11 недель		ОК 1-13 ПК 1.1- 3.3
ПДП.00	Преддипломная практика	4 недели		
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель		
ГИА.00	Государственная аттестация	6 недель		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

**5. Календарный учебный график
(самостоятельный документ)**

6. Рабочий учебный план (самостоятельный документ)

**7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Огсэ.01	Основы философии	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.02	История	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.03	Иностранный язык	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.04	Физическая культура Адаптивная программа Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.05	Русский язык и культура речи	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.06	Методика учёбы и исследовательской работы	рабочая программа, фонд оценочных средств
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	рабочая программа, фонд оценочных средств
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Основы латинского языка и медицинской терминологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.02	Анатомия и физиология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.03	Основы патологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.05	Гигиена и экология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.07	Фармакология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.09	Психология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
Профессиональные модули		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий (в том числе)	рабочая программа, фонд оценочных средств

МДК01.01	<i>здоровый человек и его окружение</i>	
МДК01.02	<i>основы профилактики</i>	
МДК 01.03	<i>сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.02	Участие в лечебном и реабилитационном процессах (в том числе)	рабочая программа, фонд оценочных средств
МДК02.01	<i>Сестринская помощь при нарушениях здоровья</i>	
МДК 02.03	<i>Основы сестринского дела</i>	
МДК02.02	<i>Основы реабилитации</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.04	Оказание доврачебной медицинской помощи	рабочая программа, фонд оценочных средств
МДК 03.01	<i>Основы реаниматологии</i>	
МДК03.02	<i>Медицина катастроф</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	

8. Ресурсное обеспечение ПССЗ

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Численность педагогических работников в колледже – 43 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 41 человек, составляет 95,3% от общего числа преподавателей.

Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 14 человек, что составляет 32,6%.

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию - 22 человека (51,2%), из них 5 человек (22,7%) имеют первую квалификационную категорию, 17 человек 77,3%) на высшую квалификационную категорию.

7 преподавателей – это вновь принятые преподаватели, подлежат аттестации в течении 2 лет.

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50-ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

Организация повышения квалификации преподавателей.

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде :

- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической печатью, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности.

Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и другие. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской Федерации», «Медицинская помощь » и другие. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории, системы, технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий , принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **Базовых цикловых методических комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и др.

- **Базовых тематических педагогических советов.**

- **Курсов повышения квалификации** на центральных базах ПК. Таковыми являются: Вологодский институт развития образования, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава РФ». Выездные циклы ПК по специальности хирургия, терапия, акушерство и гинекология и другие. Обязательное прохождение ПК

преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно нормативной документации.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в учебно-методические подразделения.

- * «Профессиональных модулей»
- * «Общепрофессиональных дисциплин»
- * «Общественных дисциплин»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.
- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.
- * повышение профессионального уровня преподавателей.
- * реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
- * организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.
- * изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Цикловые методические комиссии возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

В рамках социального партнерства для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей ЛПУ о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из ЛПУ.

Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля », «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО 3 поколения», «Пути и условия реализации ФГОС СПО 3 поколения. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

- * нормативная и учебно-методическая документация
- * средства обучения
- * средства контроля.

Нормативная и учебно-методическая документация. Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

- * требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)

- * рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов : наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия и методика проведения занятия, использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта.

Средства обучения: в этот раздел входит:

- * основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1 .

- * дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)

- * тексты или тезисы лекций

- учебно-методические пособия.

- * учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ

- * сборники профессиональных задач с эталонами ответов

- * сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине

- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его - «концепция овладения», когда студент осваивает программу не только на

учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной информацией.

- методические или инструктивно-методические указания
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).
- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)
- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).
- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)
- * учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов
- * методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

Средства контроля.

- * Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», «О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

- * входной
- * текущий
- * рубежный
- * итоговый
- Применяются средства контроля на бумажном носителе:
 - * контрольные вопросы
 - * контрольные работы
 - * кроссворды
 - * педагогические тесты
 - * профессиональные задачи
 - * задания по манипуляционной технике
 - * Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.
 - * Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).
 - * Темы курсовых работ
 - * Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания по профилю подготовки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная

медицинская мебель и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к стационару, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются при самоподготовке студентов к занятиям. В колледже имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

9. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

Пример оценки уровня сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения	Демонстрация умений: - Обучить население принципам здорового образа жизни (ЗОЖ) - консультировать по вопросам рационального и диетического питания - консультировать по методике отказа от вредных привычек	<i>Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения задания самостоятельной работы Решение тестовых заданий и ситуационных задач Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Экспертная оценка На практическом экзамене</i>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: - Обучать население приемам ЗОЖ - проводить оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам рационально питания и диетического питания - консультировать по вопросам гигиенического воспитания	<i>Проверка усвоения практических умений Анализ выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка формирования компетенция при прохождении производственной практики Написание эссе</i>
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики неинфекционных и инфекционных болезней	демонстрация умений: - обучать население принципам ЗОЖ - проводить оздоровительные и профилактические мероприятия - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики	<i>Наблюдение и оценка формирования компетенций при прохождении производственной практики Решение конкретных ситуаций Решение тестовых заданий Экспертная оценка на практическом экзамене квалификационном</i>

	- организовывать и осуществлять мероприятия по проведению диспансеризации населения и отдельных его групп	
--	---	--

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
общие ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении</i>

с коллегами, руководством, потребителями.		<i>работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления	- ведет здоровый образ жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по</i>

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		<i>учебной производственной практик</i>	<i>и</i>
--	--	---	----------

10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
_____ О.В. Кашникова
« _____ » _____ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
(на базе среднего общего образования)**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В БПОУ
ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Для целей настоящей рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, 04.08.2023 № 479-ФЗ) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности обучающихся и предусматривает организацию воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание (модуль «Профессионал»)
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (модуль «Патриот. Гражданин»)
3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики»)
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль «Здоровье», модуль «Экология и природопользование»)
5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска»)

Каждый модуль содержит цель, задачи, рекомендуемые формы реализации и предполагаемый результат воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р; • Концепция развития добровольчества(волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р); • Закон Вологодской области от 13.05.2021 года №4892- ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области» • Нормативные и локальные документы БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
Цель программы:	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества. • формирование готовности и способности к принятию самостоятельных решений, осознанному отношению к своей деятельности и пониманию социальной ответственности; • развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей у обучающихся; • формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; • Укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества; • Обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе, в медицинских учреждениях; • Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.
<p>Основные направления:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально – трудовое воспитание (модуль «Профессионал») 2. Гражданское воспитание (модуль «Патриот-гражданин») 3. Духовно-нравственное воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики») 4. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия (модуль «Здоровье») 5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска») 6. Патриотическое воспитание 7. Эстетическое воспитание 8. Экологическое воспитание (модуль «Экология и природопользование») 9. Ценности научного познания
<p>Основные принципы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов; • демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; • вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; • толерантность- принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; • эффективность- формирование навыков социальной адаптации, самореализации • системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а так же в проведении конкретных мероприятий; • социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации в обществе • гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности,

	<p>правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования</p> <ul style="list-style-type: none"> • единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства
Социальные партнеры:	<ul style="list-style-type: none"> • АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»; • МБУ « Молодежный центр ГОР.СОМ35»; • БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний» • Общеобразовательные организации Вологодской области; • Дошкольные образовательные организации г. Вологды; • Образовательные организации высшего образования Вологодской области; • Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды; • БУЗ ВО «Вологодская областная станция переливания крови № 1»; • БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»; • БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»; • БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №2"; • БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №3"; • БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №4"
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация; • педагогические работники; • обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления • родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» – это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

При разработке перечня и содержания личностных результатов воспитания использованы требования Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных	ЛР 13

образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 16
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 17
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1-12,16,17
ОГСЭ.02	История	ЛР1-12,16,17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-12,16,17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР1-12, 16-19
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР1-12,16,17
ОГСЭ.06	Методика учебы и исследовательской работы	ЛР1-12,16,17
ЕН.01	Математика	ЛР1-12,16,17
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-12,16,17
ОП .01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР1-12, 13-15
ОП .02	Анатомия и физиология человека	ЛР1-12,13-15
ОП .03	Основы патологии	ЛР1-12,13-15
ОП .04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР1-12,13-15
ОП .05	Гигиена и экология человека	ЛР1-12,13-15
ОП .06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР1-12,13-15
ОП .07	Фармакология	ЛР1-12,13-15
ОП .09	Психология	ЛР1-12,13-15
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий Здоровый человек и его окружение	ЛР1-12,13-18

МДК 01.01		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	ЛР1-12,13-19
ПП 04	Производственная практика	ЛР1-12,13-19
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР1-12,13-19
МДК.	Основы сестринского дела	ЛР1-12,13-19
УП.02	Учебная практика	ЛР1-12,13-19
УП.02	Производственная практика	ЛР1-12,13-19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1-12,16,17
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР1-12, 16-19
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-12,16,17
ОП.09	Психология	ЛР1-12,16,17
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-12,13-18
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий Основы профилактики	ЛР1-12,13-19
МДК 01.02		
МДК. 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ЛР1-12,13-19
УП	Учебная практика	ЛР1-12,13-19
ПП	Производственная практика	ЛР1-12,13-19
КР	Курсовая работа	ЛР1-12,13-19
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР1-12,13-19
МДК. 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:	
	Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь хирургическим больным	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь детям	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	ЛР1-12,13-19
УП	Учебная практика	ЛР1-12,13-19
ПП	Производственная практика	ЛР1-12,13-19
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР4-12,13-16
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12,17,18
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР1-12,13-19
ПМ.02 МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях :	ЛР1-12,13-19
	Клиническая фармакология	ЛР1-12,13-19

	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь больным в ВИЧ инфекцией	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь в неврологии и психиатрии	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь в онкологии	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь в офтальмологии	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь в отоларингологии	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь во фтизиатрии	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь геронтологическим больным	ЛР1-12,13-19
	Сестринская помощь в дерматовенерологии	ЛР1-12,13-19
ПМ02 МДК02.02	Основы реабилитации	ЛР1-12,13-19
УП. 02	Учебная практика	ЛР1-12,13-19
ПП.02	Производственная практика	ЛР1-12,13-19
	Курсовая работа	ЛР1-12,13-19
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР1-12,13-19
ПМ.03 МДК.03.01	Основы реаниматологии	ЛР1-12,13-19
ПМ.03 МДК.03.02	Медицина катастроф	ЛР1-12,13-19
УП.03	Учебная практика	ЛР1-12,13-19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Перечень критериев оценки личностных результатов.

- КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО.2 оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО.3 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО.4 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО.5 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО.6 участие в исследовательской и проектной работе;
- КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО.8 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО.9 конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО.10 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- КО.11 готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО.12 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО.13 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО.14 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО.15 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО.16 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО.17 участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО.18 добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО.19 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО.20 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО.21 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО.22 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО.23 участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО.24 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Показатели результативности		
	Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
ЛР 1	КО.12	Статистический анализ Методика определения уровня воспитанности обучающихся (Н.П. Капустина)	- количество обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическую деятельность (мероприятия, акции);
ЛР 2	КО.12, КО.15, КО.24	Анкетирование Статистический анализ	- количество обучающихся, участвующих в деятельности общественных организаций; - количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (на уровне группы, колледжа, города, региона); - количество обучающихся, вовлеченных в реализацию городских и региональных проектов «Команда мэра», «ОССА» и др. - количество обучающихся, принимающих участие в Международном форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ
ЛР 3	КО.9, КО.11, КО.14, КО.15	Статистический анализ портфолио	- охват обучающихся при проведении мероприятий по соблюдению норм правопорядка; - количество обучающихся, принимающих участие в региональном, всероссийском конкурсе «Я-гражданин России»;
ЛР 4	КО.9, КО.22	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - количество обучающихся участников общеколледжного научного студенческого общества;

ЛР 5	КО.15, КО.16	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»; региональной научно-практической конференции «Мир через культуру»; в Дмитриевских чтениях; общероссийских просветительских акциях и др.
ЛР 6	КО.11, КО.12, КО.17, КО.18	Статистический анализ анкетирование	- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; количество обучающихся – членов волонтерского отряда «Волонтеры-медики» - количество мероприятий, проведенных отрядом волонтеров медиков
ЛР 7	КО.7	Статистический анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в работу дискуссионных площадок с применением технологий системно-деятельностного подхода и коммуникативных навыков
ЛР 8	КО.10, КО.11	Статистический анализ участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах акциях Портфолио	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию региональных проектов «Мир через культуру», Ферапонтовские и Дмитриевские чтения, др.
ЛР 9	КО.21	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности Портфолио тестирование	- доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; - доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; - количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормам ГТО; - количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование

ЛР 10	КО.19, КО.20	Участие в мероприятиях экологической направленности Статистически анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках проектов по экологическому воспитанию; - доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по информационной безопасности.
ЛР 11	КО.8	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивали, смотры-конкурсы, концерты, литературные гостиные и др) - количество обучающихся- победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - количество обучающихся, участвующих во Всероссийском фестивале на региональном этапе «Российская студенческая весна»
ЛР 12	КО.12, КО.14	Анкетирование Статистический анализ	- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гендерному воспитанию и семейным ценностям российской семьи
ЛР 13	КО.1, КО.2, КО.3, КО.4, КО.6, КО.7	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся -участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	КО.1, КО.2, КО.3	Участие в мероприятия по самоопределению и трудоустройству опрос	- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному ориентированию (мастер-классы, круглые столы с участием работодателей, Ярмарки вакансий) - доля обучающихся, устроившихся на работу по специальности в реальном секторе экономики Вологодской области; - доля выпускников, получающих образование в ВУЗах;
ЛР 15	КО.1, КО.4, КО.5		
ЛР 16	КО.13		
ЛР 17	КО.4	Тестирование Экспертное наблюдение	количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу и сдавших

			демонстрационный экзамен с особым мнением экспертов и работодателей.
ЛР 18	КО.5	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	- доля обучающихся, ведущих активный здоровый образ жизни и занимающихся спортом на регулярной основе вне колледжа;
ЛР 19	КО.21	Статистический анализ	- положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений обучающимися колледжа

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, музей, учебные кабинеты и аудитории.

Студенты с 2016 года принимают активное участие в деятельности общероссийского общественного движения «**Волонтеры - медики**».

Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг.

При музее колледжа действует отряд «**Поиск**». Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

В колледже проводится внеурочная работа по различным видам спорта: волейболу, баскетболу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание

1. Модуль «ПРОФЕССИОНАЛ»

Цель модуля: обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе и в медицинских организациях.

Задачи:

- повышать интерес обучающихся к выбранной профессии;
- формировать культуру профессионального труда;
- адаптировать личность обучающегося к выбранной специальности;
- развивать профессиональную компетентность, профессиональное мастерство.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин
2	Внеклассные мероприятия, фестивали и конкурсы профессионального мастерства, тематические классные часы, профессиональные олимпиады	
3	Конкурсы профессионального мастерства	
4	Защита проектов, курсовых, дипломных работ в колледже.	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: **ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-19**

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

2. Модуль «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.

Задачи:

- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развивать культуру межнационального общения;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям.
- формировать у обучающихся патриотизм, чувство гордости за свою страну, готовность к защите интересов Отечества, уважение к символам государства, к историческим символам и памятникам Родины;
- развивать поисковую и краеведческую деятельность, студенческий познавательный туризм.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Уроки Мужества, патриотические акции, исторические реконструкции	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, библиотекарь
2	Декада военно-патриотического воспитания	
3	Дни памяти воинской славы	
4	Встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, ветеранами боевых действий	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР1-12

3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание

3.1. Модуль «КУЛЬТУРА»

Цель модуля: развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа.

Задачи:

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а так же на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формировать общечеловеческие нормы морали на основе правды, добра, справедливости;

- создавать условия для сохранения, поддержки и развития этнических традиций и народного творчества, уникального российского культурного наследия своего народа, родного края.

- развивать у обучающихся творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Общешкольные мероприятия, музыкальные салоны, литературные гостиные, тематические лекции, встречи с интересными людьми, беседы, творческие конкурсы, фестивали, недели культуры	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, библиотекарь
2	Посещение музеев, кинотеатров, театров, выставок	
3	Экскурсии по городу, области, знаменитым местам России	
4	Кружки, клубы по интересам, студии	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12,

3.2. Модуль «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

Цель модуля: создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения.

Задачи:

- развивать собственные навыки ведения здорового образа жизни;
- проводить профилактику вредных привычек, повышать гигиеническую осведомленность населения;
- развивать умения применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Направления работы волонтеров-медиков:

1. Санитарно - профилактическое просвещение населения.
2. Профориентация школьников в медицину.
3. Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий.
4. Популяризация здорового образа жизни.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Помощь медицинскому персоналу в больницах.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Школа юного волонтера	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы направлений волонтерского отряда, региональный координатор
2	Проведение занятий, профилактических мероприятий, акций	
3	Оказание помощи медицинскому персоналу	
4	Участие в волонтерских мероприятиях различного уровня	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР16

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

4.1. Модуль «ЗДОРОВЬЕ»

Цель модуля: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- вовлекать обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, сдачу норм ГТО, культурно-оздоровительные мероприятия;
- реализовывать проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Внеклассные мероприятия, имеющие тематическую направленность на здоровый образ жизни	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры, социальный педагог
2	Акции по ЗОЖ	
3	Дни здоровья, недели здоровья	
4	Беседы, викторины, лекции по проблемам здоровья	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР17-19

4.2. Модуль «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Цель модуля: развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи:

- формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности;
- продолжить развивать экологическую культуру личности как совокупность практического и нравственного опыта взаимодействия с окружающей средой;
- формировать бережное и ответственное отношение к объектам природы;
- формировать у будущих специалистов активную жизненную позицию и личностное отношение к сохранению окружающей среды.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Акции по уборке и озеленению территорий города, микрорайона, колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Классные часы, беседы, недели экологии, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, акции, экологические флешмобы, олимпиады по экологии, викторины	
3	Участие экологических акциях по охране окружающей среды на различных уровнях	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР10

5. Профилактика негативных явлений

5. 1. Модуль «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА»

Цель модуля: укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.

Задачи:

- формировать мотивацию на эффективное социально-психологическое и физическое развитие;
- создавать условия для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- совершенствовать организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Внеклассные мероприятия, имеющие тематическую направленность на профилактику правонарушений и различных зависимостей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры, инспектор ПДН
2	Беседы, лекции, консультации, тренинги, тестирование специалистами организаций системы профилактики.	
3	Работа Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Совета профилактики	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР19

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован работниками в соответствии со штатным расписанием. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

Должность	Выполняемые функции в области воспитания
Директор	Обеспечивает системную учебно-воспитательную работу образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части воспитания; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей образовательного процесса в части воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части обучения

Заместитель директора по научно-методической работе	Планирует, координирует и контролирует работу по выполнению программы
Заведующий отделением	Организует планирование учебно-воспитательного процесса на отделении, анализирует деятельность преподавателей, оказывает им методическую помощь в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на отделении. Координирует внеучебную деятельность на отделении
Социальный педагог	Планирует и организует меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям); осуществляет профилактическую деятельность.
Заведующий библиотекой	Проектирует и реализует социально-педагогические программы воспитания; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры
Педагог-организатор	Обеспечивает проектирование и реализацию программ воспитания по направлениям внеурочной деятельности; Организует мероприятия по направлениям воспитательной деятельности.
Классный руководитель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности, организует воспитательную, социально-значимую, досуговую работу с группой обучающихся, осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся.
Воспитатель	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии
Преподаватель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности (в том числе профессиональной направленности)
Преподаватель ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Преподаватель физического воспитания	Планирует, организует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию, спортивно-массовой и оздоровительной работе; координирует работу с учреждениями спорта
Иные сотрудники образовательной организации	Осуществляют воспитательные функции в соответствии с направлениями деятельности

Субъектами воспитательного процесса так же выступают обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет, волонтерский отряд и др.) и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями города и области, заинтересованных вопросами воспитания молодежи, организациями – работодателями.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной организации и включает технические средства обучения и воспитания,

соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной организации и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: актовый зал (на 190 посадочных мест), библиотека с читальным залом, спортивный, тренажерный залы, учебные аудитории, учебная комната в студенческом общежитии и др.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехнику, доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественных организаций);
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

Департамент здравоохранения Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)
на 2024-2025 учебный год**

**Вологда
2024 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группы 1 курса	Спортивный зал	Администрация, учебная часть, классные руководители, зав. отделением, советник	ЛР 1,5	М 2
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 2,3	М 1
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Все группы	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Проведение информационных мероприятий в учебных группах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	Все группы		Зам.директора по ВР, Классные руководители Советник	ЛР8	М 1,2
4	Урок мужества «День окончания Второй мировой войны»	Группы 1-4 курса	Аудитории и колледжа	Классные руководители Советник	ЛР 1,5	М 2
16-20	Кросс наций	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
23-27	Региональный фестиваль «Трофи- ГТО-2024»	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
27	«По страницам истории»: Как это было?!: к 85-летию со дня окончания Второй мировой войны: медиа-беседа.	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 5	М2, 3.1
27	Презентация НИРС	Группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13,16	М1
02.09 01.12	Всероссийская образовательная акция «УРОК ЦИФРЫ»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 4,10	М1
02.09. – 15.09.	Выборы студенческого актива в учебных группах (Старостат), общежитии	1-4 курс	Аудитории и колледжа, общежитие	Классные руководители, воспитатели	ЛР2	М2

27.09.	Презентация деятельности волонтерского движения в студенческой среде	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, классные руководители Региональный координатор	ЛР2, 6	М 3.2
27.09.	Тематическое мероприятие «Береги сердце» к Всемирному дню сердца	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Аудитория в общежитии	Зам.директора по ВР, воспитатели	ЛР 2,6,9	М 3.2
23.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3,10	М 4.1, 5
30.09.	Родительское собрание «Адаптация к условиям обучения в колледже»	Родители обучающихся 1 курса	Актный зал	Администрация	ЛР3	М2
В течение месяца	Участие в проекте «Чистые игры»	1-4 курс	Территория города	Классные руководители	ЛР10	М 4.2
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий (частично или полностью), направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся: А) правовой лекторий для студентов; Б) круглый стол, по теме: «Коррупция в системе образования», «Способы предупреждения и борьбы с коррупцией»; В) классные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и коррупция».	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
В течение месяца	Проведение разъяснительного мероприятия по предупреждению коррупции на тему: «Роль молодежи в пропаганде нулевой терпимости к коррупции» на Педагогическом совете учреждения.	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
ОКТАБРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитория и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2

1	День бабушек и дедушек: история и традиции (медиа-беседа к международному Дню бабушек и дедушек 28 октября).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой Советник	ЛР6	М 1
1	Участие в легкоатлетическом кроссе «Донорская миля»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР6	М 3.2
По вторникам	Посещение колледжа участниками городского проекта «Юнармейский марафон»	школьники и	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1	М 1
04.10.	Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 курс	Аудитория колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР10,19	М 4.1
4	Праздничный концерт «К педагогам с любовью»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 2,7,11	М 3.1
До 5	Конкурс открыток «С Днем учителя»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 2,7,11	М 3.1
10	Информационный час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1, 16	М 3.2
11.10	Мероприятие ко Дню психического здоровья	1-4 курс, педагогические работники	Аудитория колледжа	Классные руководители	ЛР10,19	М 4.1
14-15	День карьеры молодежи	Все курсы	Территория города	Зам. директора по УР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР13,16	М 1
15	Конкурс санбюллетней, плакатов, памяток, презентаций к Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курс	Аудитория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
15	Выставка информационных материалов ко Дню мытья рук	1-4 курс	Читальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
17	«В уме своём я создал мир иной»: квест по станциям, посвящённый биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова (к 210-летию со дня его рождения);	1курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 3,4	М 1, 3.2
21	Выставка информационных материалов к Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1-4 курс	Читальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
22	Участие в городской патриотической игре «Виват Победа»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 1	М2
25	Конкурс чтецов, в рамках проекта «Живая классика».	1-4	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР11	М 3.1

				Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы		
25	«По страницам периодики»: день информации.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР10,19	М 4.1
28	Проект «ДоброВСело»	1-4	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2, 6	М 3.2
01.10-30.10	Единый урок безопасности в сети Интернет 2024	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР10	М5
30	«Творцы здоровья»: обзор художественной литературы о медиках;	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
01.10-30.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курс	Аудитории колледжа	Аудитории колледжа Зав.отделением, социальный педагог	ЛР9	М 4.1, 5
В течение месяца	«Дело, которому ты служишь» обзор художественной литературы о медиках	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
В течение месяца	Организация и проведение книжной выставки «Закон в твоей жизни».	1-4 курс	Аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1

НОЯБРЬ

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1	Информационный час «День народного единства»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР1	М2
01-08.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР11	М 3.1
11	«По страницам истории»: познавательный час к 255 – летию со дня учреждения Императорского Военного ордена Святого Георгия Победоносца.	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР13	М 1
11.11-20.11	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс, педагогичес	Аудитории колледжа	Классные руководители,	ЛР10	М 4.2

		кие работники		преподаватели информатики		
11	Научно-просветительское мероприятие ко Дню офтальмолога	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
12	Торжественное мероприятие: «Встреча выпускников»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР11	М 1, 3.2
14	Мероприятия к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
15	Международный день толерантности	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
18	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 9,10,19	М 4.1
22	Мероприятия, посвященные международному Дню Матери: - литературная гостиная «С любовью о маме»; - праздничный концерт «Тепло сердец для любимых мам»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 11	М 3.1
30	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Мероприятия по предупреждению употребления психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3,9	М 5
В течение месяца	Школа юного волонтера	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Проведение мероприятий по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения. Кураторские часы на тематику: -«Что такое коррупция?» -«Коррупция как особый вид правонарушения» -«Российское законодательство против коррупции» - Причины коррупции, пути их преодоления»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1

	-«Откуда берется коррупция и как от нее избавиться» -«Коррупция: выигрыш или убыток?» -«Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?».					
ДЕКАБРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
2	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом - в колледже - в образовательных организациях города - конкурс рисунков «Стоп ВИЧ/СПИД»	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 3,9	М 5
2	Урок мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного Солдата	1- 4 курс	музей	Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
2-4	Участие в областном слете студенческого актива «ОССА»	1-2 курс	Лагерь «Лесная сказка»	Зам. директора по ВР	ЛР11	М 3.1
5	Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка»	Все группы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2,5,11	М 2
6	Участие в городском проектно-конкурсе «Зачетный студент-2023»	1-4 курс	Кинотеатр «Ленком»	Зам. директора по ВР	ЛР 11	М 3.1
9	Участие в городском конкурсе профессионального и творческого мастерства среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Вологды и Вологодской области «Мисс Проффессионализм-2024»	1 курс	Городской Дом культуры	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2, 11	М 1
9	Урок мужества «День Героев Отечества»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
9	Международный день борьбы с коррупцией Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2	М 1,5

12	Информационный час «День Конституции Российской Федерации»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
До 20	Фестиваль творчества «Новогодние фантазии» Организация новогоднего оформления колледжа, стендов	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
16-17	Ярмарка вакансий для выпускников 2025 года специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» с участием работодателей	4 курс	Акттовый зал	Зам. директора по УР Классные руководители	ЛР 13,16	М 1
20	«Новогодняя планета талантов» - концертная программа	Все группы	Акттовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
По вторникам	Проведение экскурсий для обучающихся школ города Вологды, в рамках городского проекта «Юнармейский марафон»	школьник и	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР 1,2	М 1
До 20	Участие в акции по сбору благотворительной помощи «МЫ ВМЕСТЕ»	Все курсы	Каб.42а	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
27	«Медицина в кино»: познавательно-развлекательное мероприятие к Международному дню кино (27 декабря).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 12	М 3.1
27	Акция «Волшебство в ладошки»	1-4 курс	Детская областная клиническая больница	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 3.2
В течение месяца	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера в преддверии «09 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией». «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние»; анкетирование сотрудников колледжа и (или) обучающихся (анонимное) для выявления осведомленности обучающихся по вопросам антикоррупционного воспитания.	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
ЯНВАРЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2

Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
13-17	Воспитательные часы «Итоги сессии»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	классные руководители		
13	«Врачебные советы» необычного доктора»: медиа-беседа (к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова).	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 9	М 5
20	Родительское собрание для обучающихся 1 курса с участием инспектора с отделом полиции №1 УМВД России по городу Вологде	Родители обучающихся 1 курса	Актовый зал	Администрация. Классные руководители	ЛР3	М 2
22	День открытых дверей	Обучающиеся школ города Вологды и Вологодской области	Актовый зал	Администрация, Волонтеры-медики	ЛР2	М 1
24	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 2,11	М 3.1
27	«Уроки мужества» - классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками.	Все группы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
ФЕВРАЛЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Урок мужества «День воинской славы России» (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР1,2	М 2
4	Акция «Всемирный день борьбы против рака»	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 6, 13	М 1, 3.2
10-14	Участие в мероприятиях Всероссийской акции поддержки пациентов медицинских организаций к Всемирному Дню больного	Волонтеры-медики	Поликлиники города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 6, 13	М 1, 3.2

10	Неделя науки (по отдельному плану)	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 2,7	М 3.1
11	«Книга – лучший подарок»: история возникновения Международного дня книгодарения, проведение акции «Подари книгу».	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 6, 13	М 1, 3.2
14	Международный День операционной медицинской сестры	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватели	ЛР 13,16	М 1
17	Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М2
21	Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М2
26	Спортивный праздник в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2025»	Все курсы	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1

МАРТ

Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Урок мужества, посвященный Дню памяти бойцов 6 роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ и спешназа	Все курсы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
7	Праздничный концерт «Женский экспресс»	Все группы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 11,5	М 3.1
10	Всемирный день борьбы с туберкулезом «Волонтеры - медики»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 4,6	М 3.2
В течение месяца	Участие студентов колледжа во втором региональном конкурсе санитарных бюллетеней, буклетов и	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6, 13, 16	М 1, 3.2

	памяток «Профилактика туберкулеза у населения»			Классные руководители		
18	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Все курсы	Аудитори и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
21	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6	М 1, 3.2
24	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 1, 3.2
27	«Спутники» Веры Пановой»: медиа-беседа к 120-летию со дня рождения журналиста и писателя.	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
31	«Этикет в общении»: игра – викторина;	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
АПРЕЛЬ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1-4	Участие в областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2025»	1-4 курс		Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР, 2,6, 13,16	М 1, 3.2
7-11	Программа мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья. Проведение Всероссийского Урока Здоровья «Будь Здоров» в школах города.	Все курсы	Спортивный зал, аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6,	М 1, 3.2
7	Работа комиссии по трудоустройству выпускников: специальность – Лечебное дело специальность – Сестринское дело	4 курс	Актовый зал	Администрация,	ЛР 13, 14, 15, 16	М 1
1-18	Участие в Студенческой Весне 2025.	1-4 курс		Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 11	М 3.1
12	Информационный час «День космонавтики»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2

15	«Как сделать мир лучше?!»: игра – викторина ко Дню экологических знаний 15 апреля;	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2, 4	М 1
17	Поездка с проектом «ДоброВСело».	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	1-3 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1
18	Час истории «Международный день памятников и исторических мест»	Все курсы	Музей колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 3.1
17-18	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор», направленная на популяризацию донорства крови и ее компонентов	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2, 4.1
28-30	Акции, приуроченные ко Дню работников скорой помощи	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М1
29	Участие в конкурсе военно-патриотического творчества среди студентов и работающей молодежи «Была весна! Была Победа - 2025»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2, 3.1
30	Участие в проекте «Чистые игры»	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
В течение месяца	Участие в городском конкурсе между общежитиями «Активный в спорте - активный в жизни!»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Воспитатели	ЛР 10	М 4.2
21-25	Субботники на территории колледжа	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
До 30	Конкурс рисунков, посвященных ВОВ и Дню Победы	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 1
МАЙ						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2

Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
2	«Я говорю с тобой под свист снарядов»: час поэзии и патриотизма – к 115-летию юбилею со дня рождения Ольги Берггольц.	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4	М 1,2
5	«Уроки Мужества» и классные часы, посвященные Великой Отечественной Войне	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
8	Митинг, посвященный Подвигу военных медиков у стелы ВСП - 312	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2,4	М 1,2
9	Интерактивная площадка «Полковой медицинский пункт» в парке Победы.. Участие студентов в военно - исторической реконструкции «На линии фронта. Последний рубеж» в парке Победы	Все курсы	Парк Победы	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2,4	М 1,2
12	Международный День медицинской сестры	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1, 3.1
16	Проект «ДоброВСело»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
16	Неделя профилактики употребления табачных изделий Классные часы в группах	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 5	М 5
19	День борьбы с артериальной гипертонией	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
21	Интерактивная программа, посвященная международному Дню памяти жертв СПИДа, для студентов колледжей г. Вологды по профилактике ВИЧ	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2
23	День славянской письменности и культуры	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы Советник	ЛР 5,8	М 3.1

ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Советник	ЛР 4,6	М 1
5	Экологический квест, посвященный Дню эколога	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 10	М 4.2
6	Онлайн-викторина «Как вечно Пушкинское слово»	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	М 3.1, 2
12	Интеллектуальную игра «Я живу в России»	Все курсы	Аудитории и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
18	День медицинского работника Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1
22	День памяти и скорби. Митинг у стелы Памяти	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 4,8,11	М 1,2
25	Научно-практическая конференция преподавателей «НИРС, УИРС как условия формирования ОК у студентов»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2,4	М 1
29-30	Выпускные вечера Специальность Сестринское дело очно-заочная форма Специальность Сестринское дело очная форма Специальность Лечебное дело, Фармация	4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 13,14,15,16,17,18	М 1
ИЮЛЬ						
8	Онлайн-викторина «Великое чудо семья», посвященная Дню семьи, любви и верности	Все курсы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11,12	М 1,2
АВГУСТ						
22	Презентация в социальной группе ВК «День	Все курсы	Социальная	Зам. директора по ВР	ЛР 1,2	М 2

	Государственного Флага Российской Федерации»		группа в сети ВК	Классные руководители Советник		
23	Презентация «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
27	День российского кино. Просмотр фильмов	Все курсы	Социальная группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1-13	М 3.1

**Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов
среднего звена 34.02.01 Сестринское дело
на 2024-2025 учебный год**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

1. Пересмотрено содержание рабочих программ:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)
- ОГСЭ.02 История

2. Пересмотрено содержание ФОС

- ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

3. Пересмотрено содержание КТП

- ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

1. Разработаны:

- Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)
- Практикум по иностранному языку «Английский»
- ПИМ для самообследования
- КТП ОГСЭ.02 История