

**Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Вологодской области  
«Вологодский областной медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор БПОУ ВО**  
**«Вологодский областной**  
**медицинский колледж»**  
**О.В. Кашникова**  
**« 17 » 2024 год.**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
**Углубленная подготовка**

**Квалификация выпускника: фельдшер**

**Нормативный срок освоения программы:**  
**По очной форме: 3 года и 10 месяцев**

Программа подготовки специалистов среднего звена обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рассмотрена, обсуждена и одобрена педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» для реализации в 20\_\_20\_\_учебном году

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_-20\_\_учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_-20\_\_учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_-20\_\_учебном году педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Общие положения.
2. Характеристика подготовки по специальности
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)
5. Календарный учебный график
6. Рабочий учебный план
7. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ
9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
11. Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 лечебное дело

## **1. Общие положения:**

1.1. *Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)* по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело и включает в себя:

- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, фонд оценочных средств
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график
- рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

#### 1.2. *Нормативные документы для разработки ППССЗ*

Нормативную базу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение о среднем специальном учебном заведении, ФГОС по специальности, Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», положения, регламентирующие образовательную деятельность.

## 2. Характеристика подготовки по специальности

### 2.1. *Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ.*

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

2.2. Цель (миссия) ППССЗ – имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело .

2.3. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки по очной форме обучения – 3 года и 10 месяцев.

2.4. Трудоемкость ППССЗ: включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ППССЗ

**очная форма обучения:**

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.

**Обучение в колледже осуществляется на русском языке.****3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий); средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

3.3. Основные виды профессиональной деятельности (ППССЗ СПО углубленной подготовки)

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра)

**4. Требования к результатам освоения ППССЗ**

4.1. Требования к результатам ППССЗ углубленной подготовки  
Выпускник, освоивший ППССЗ углубленной подготовки должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**

ПК 7.1. Обучать различные категории населения здоровому образу жизни

ПК 7.2. Определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп в условиях общей врачебной практики, участковых больниц, на дому.

ПК 7.3. Выполнять медицинские услуги в рамках профессиональной деятельности

ПК 7.4. Обеспечивать безопасную больничную среду.

ПК 7.5. Осуществлять уход за лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 7.6. Участвовать в оказании паллиативной помощи.

#### **ПМ 01. Диагностическая деятельность**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ 02. Лечебная деятельность**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных

групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

### **ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **ПМ.04. Профилактическая деятельность**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

### **ПМ.05. Медико-социальная деятельность**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких

лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.  
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работ



Наименование дисциплин, МДК, ПМ	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту.	Всего Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Код формируемой компетенции
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1065</b>	<b>710</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытие;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	51	48	ОК I -
ОГСЭ.02 История	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	51	48	ОК 1-12

	<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>			
ОГСЭ.03 иностран ный язык	<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	300	238	ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1- 2.3 , 2.7,2.8 ,3.1-3.3
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	476	238	ОК 1 С 2 ОК 3 С 4 ОК 5 С 6 ОК 7 С 8 ОК 9 С 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13
ОГСЭ.05 Психология общения	<p>Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профес-сиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции в поведении и процесс межличностного общения</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения бесед убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	52	48	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9,10,11 12,13
ОГСЭ.06 Русский язык и	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами</p>	84	56	ОК.1- 13

культура речи	<p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности уместности и целесообразности</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Различия между языком и речью</p> <p>Функции языка как средства формирования и трансляции мысли</p> <p>Нормы русского литературного языка</p> <p>Специфику устной и письменной речи</p> <p>Правила продуцирования текстов разных деловых жанров</p>			
ОГСЭ.07 Методика учебы и исследова тельской работы	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Осуществлять приёмы и методы самостоятельной исследовательской работы, в том числе с книгой</p> <p>Представить и защитить исследовательскую работу</p> <p>Работать в коллективе. В команде,</p> <p>Эффективно общаться с коллегами</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Понятие «научное исследование»</p> <p>Методы научного познания</p> <p>Методы накопления научной информации</p> <p>Правила оформления результатов научного поиска</p>	51	34	ОК 1-13 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	
ЕН.01 Информати ка	<p>уметь:</p> <p>использовать ПК в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>внедрять современные прикладные программные средства;</p> <p>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту</p> <p>знать:</p> <p>устройство персонального компьютера;</p> <p>основные принципы медицинской информатики;</p> <p>базовую компьютерную грамотность;</p> <p>источники медицинской информации;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи</p> <p>накопления информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>	240	160	ОК2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

	принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене			
ЕН 02 Математика	уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в медицине	48	32	ОК2 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9 ПК 1.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5073</b>	<b>3382</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1509	1024	
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека	180	120	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9-13
ОП.02 Психология	уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);	192	128	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9-13  ПК 3.5 ПК 3.7

	<p>психология медицинского работника;  этапы профессиональной адаптации;  принципы профилактики эмоционального  «выгорания» специалиста;  аспекты семейной психологии;  психологические основы ухода за умирающим;  основы психосоматики  определение понятий: «психогигиена»,  «психопрофилактика» и  «психотерапия»;  особенности психических процессов у здорового  и больного человека;  структуру личности;  функции и средства общения;  закономерности общения;  приемы психологической саморегуляции;  основы делового общения;  пути социальной адаптации и мотивации  личности;</p>			<p>ПК  4.2  ПК  5.9  ПК  6.2  ПК  7.1</p>
ОП.03 Анатомия и физиологи я человека	<p>уметь:  использовать знания анатомии и физиологии для  обследования пациента, постановки  предварительного диагноза  знать:  анатомию и физиологию человека</p>	270	180	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 10  ОК 11  ОК 12  ОК 13  ОК 14  ОК 15  ОК 16  ОК 17  ОК 18  ОК 19  ОК 20  ОК 21  ОК 22  ОК 23  ОК 24  ОК 25  ОК 26  ОК 27  ОК 28  ОК 29  ОК 30  ОК 31  ОК 32  ОК 33  ОК 34  ОК 35  ОК 36  ОК 37  ОК 38  ОК 39  ОК 40  ОК 41  ОК 42  ОК 43  ОК 44  ОК 45  ОК 46  ОК 47  ОК 48  ОК 49  ОК 50  ОК 51  ОК 52  ОК 53  ОК 54  ОК 55  ОК 56  ОК 57  ОК 58  ОК 59  ОК 60  ОК 61  ОК 62  ОК 63  ОК 64  ОК 65  ОК 66  ОК 67  ОК 68  ОК 69  ОК 70  ОК 71  ОК 72  ОК 73  ОК 74  ОК 75  ОК 76  ОК 77  ОК 78  ОК 79  ОК 80  ОК 81  ОК 82  ОК 83  ОК 84  ОК 85  ОК 86  ОК 87  ОК 88  ОК 89  ОК 90  ОК 91  ОК 92  ОК 93  ОК 94  ОК 95  ОК 96  ОК 97  ОК 98  ОК 99  ОК 100  ОК 101  ОК 102  ОК 103  ОК 104  ОК 105  ОК 106  ОК 107  ОК 108  ОК 109  ОК 110  ОК 111  ОК 112  ОК 113  ОК 114  ОК 115  ОК 116  ОК 117  ОК 118  ОК 119  ОК 120  ОК 121  ОК 122  ОК 123  ОК 124  ОК 125  ОК 126  ОК 127  ОК 128  ОК 129  ОК 130  ОК 131  ОК 132  ОК 133  ОК 134  ОК 135  ОК 136  ОК 137  ОК 138  ОК 139  ОК 140  ОК 141  ОК 142  ОК 143  ОК 144  ОК 145  ОК 146  ОК 147  ОК 148  ОК 149  ОК 150  ОК 151  ОК 152  ОК 153  ОК 154  ОК 155  ОК 156  ОК 157  ОК 158  ОК 159  ОК 160  ОК 161  ОК 162  ОК 163  ОК 164  ОК 165  ОК 166  ОК 167  ОК 168  ОК 169  ОК 170  ОК 171  ОК 172  ОК 173  ОК 174  ОК 175  ОК 176  ОК 177  ОК 178  ОК 179  ОК 180  ОК 181  ОК 182  ОК 183  ОК 184  ОК 185  ОК 186  ОК 187  ОК 188  ОК 189  ОК 190  ОК 191  ОК 192  ОК 193  ОК 194  ОК 195  ОК 196  ОК 197  ОК 198  ОК 199  ОК 200  ОК 201  ОК 202  ОК 203  ОК 204  ОК 205  ОК 206  ОК 207  ОК 208  ОК 209  ОК 210  ОК 211  ОК 212  ОК 213  ОК 214  ОК 215  ОК 216  ОК 217  ОК 218  ОК 219  ОК 220  ОК 221  ОК 222  ОК 223  ОК 224  ОК 225  ОК 226  ОК 227  ОК 228  ОК 229  ОК 230  ОК 231  ОК 232  ОК 233  ОК 234  ОК 235  ОК 236  ОК 237  ОК 238  ОК 239  ОК 240  ОК 241  ОК 242  ОК 243  ОК 244  ОК 245  ОК 246  ОК 247  ОК 248  ОК 249  ОК 250  ОК 251  ОК 252  ОК 253  ОК 254  ОК 255  ОК 256  ОК 257  ОК 258  ОК 259  ОК 260  ОК 261  ОК 262  ОК 263  ОК 264  ОК 265  ОК 266  ОК 267  ОК 268  ОК 269  ОК 270  ОК 271  ОК 272  ОК 273  ОК 274  ОК 275  ОК 276  ОК 277  ОК 278  ОК 279  ОК 280  ОК 281  ОК 282  ОК 283  ОК 284  ОК 285  ОК 286  ОК 287  ОК 288  ОК 289  ОК 290  ОК 291  ОК 292  ОК 293  ОК 294  ОК 295  ОК 296  ОК 297  ОК 298  ОК 299  ОК 300  ОК 301  ОК 302  ОК 303  ОК 304  ОК 305  ОК 306  ОК 307  ОК 308  ОК 309  ОК 310  ОК 311  ОК 312  ОК 313  ОК 314  ОК 315  ОК 316  ОК 317  ОК 318  ОК 319  ОК 320  ОК 321  ОК 322  ОК 323  ОК 324  ОК 325  ОК 326  ОК 327  ОК 328  ОК 329  ОК 330  ОК 331  ОК 332  ОК 333  ОК 334  ОК 335  ОК 336  ОК 337  ОК 338  ОК 339  ОК 340  ОК 341  ОК 342  ОК 343  ОК 344  ОК 345  ОК 346  ОК 347  ОК 348  ОК 349  ОК 350  ОК 351  ОК 352  ОК 353  ОК 354  ОК 355  ОК 356  ОК 357  ОК 358  ОК 359  ОК 360  ОК 361  ОК 362  ОК 363  ОК 364  ОК 365  ОК 366  ОК 367  ОК 368  ОК 369  ОК 370  ОК 371  ОК 372  ОК 373  ОК 374  ОК 375  ОК 376  ОК 377  ОК 378  ОК 379  ОК 380  ОК 381  ОК 382  ОК 383  ОК 384  ОК 385  ОК 386  ОК 387  ОК 388  ОК 389  ОК 390  ОК 391  ОК 392  ОК 393  ОК 394  ОК 395  ОК 396  ОК 397  ОК 398  ОК 399  ОК 400  ОК 401  ОК 402  ОК 403  ОК 404  ОК 405  ОК 406  ОК 407  ОК 408  ОК 409  ОК 410  ОК 411  ОК 412  ОК 413  ОК 414  ОК 415  ОК 416  ОК 417  ОК 418  ОК 419  ОК 420  ОК 421  ОК 422  ОК 423  ОК </p>

	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков			ПК 6.6 ПК 7.3
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии</p> <p>основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	48	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 К 5.10
ОП.06 Гигиена и экология человека	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	90	60	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9-13 ПК14 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК5.6 ПК 5.8 ПК 5.9 ПК 7.4
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской	<p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим</p>	60	40	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

терминологией	там; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности			ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 2.6 ПК 3.8 ПК 4.7 ПК 5.9 ПК 6.6
ОП.08 Основы патологии	Уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки	48	32	ОК 10К ОК 30К ОК 50К ОК 70К ОК 90К ОК 110К ОК 13 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 4.1
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике	108	72	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.4 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.5 ПК 5.9

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</li> <li>принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</li> </ul>	102	68	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 4.7 ПК 4.8
ОП.11 история медицины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности в процессе становления и развития медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества</li> <li>- выявлять взаимосвязь развития здравоохранения с мировым социально-экономическими и культурными преобразованиями в различных регионах мира</li> <li>- определять взаимодействие и единство национальных факторов в формировании медицинской науки</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения каждой эпохи в области медицины</li> <li>- выдающихся деятелей здравоохранения и их вклад в развитие медицины</li> <li>- особенности формирования медицинской этики в различных странах мира</li> <li>историю Вологодской фельдшерской школы</li> <li>- историю развития фельдшерского дела в России</li> </ul>	54	36	ОК.0 1-13



ОП.12 топографическая анатомия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания анатомической номенклатуры, нозологические термины</li> <li>- опознавать анатомические образования, органы на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах, атласах, соотносить их расположение на живом человеке</li> <li>- использовать полученные знания для решения клинических задач</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфофункциональную характеристику органов</li> <li>- основные закономерности развития, скелетотопию, голотопию, синтопию</li> <li>- кровоснабжение и иннервацию органов</li> <li>- венозные и лимфатические оттоки</li> </ul>	57	36	ОК 1 -1 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.3
ОП.13 Основы права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <b>знать:</b></li> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>правила оплаты труда;</li> <li>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>право социальной защиты граждан;</li> <li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	54	36	ОК 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3

ОП.14 Клиническая фармакология	<p>Уметь:</p> <p>Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента</p> <p>Проводить лекарственную терапию по назначению врача и самостоятельно</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях</p> <p>Знать:</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов</p> <p>Характер взаимодействия лекарственных препаратов</p> <p>Побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики</p>	54	38	ОК 1-1. ПК 2.1 ПК2.4 ПК3.3

ОП.15 Патологическая анатомия и патологическая физиология	<p>Уметь:</p> <p>Полученные знания применить на практике, при составлении схем, решении ситуационных задач.</p> <p>Идентифицировать основные патологические процессы на макропрепаратах и микропрепаратах</p> <p>Знать:</p> <p>Основы общей нозологии</p> <p>Основные виды повреждений</p> <p>Основы компенсаторно-приспособительных реакций организма на повреждения</p> <p>Основы нарушения реактивности организма</p> <p>Основы воспалительного процесса</p> <p>Основы нарушения кровообращения</p> <p>Основы опухолевого роста</p> <p>Основы нарушения терморегуляции</p> <p>Основы частной патологии</p>	72	66	ОК 1-1. ПК1.1 ПК3.1
ПМ,00	Профессиональные модули	3564	2358	
ПМ.01 Диагностическая деятельность	<p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p>	270	180	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	<p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента</p> <p>уметь:</p> <p>планировать обследование пациента</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>применять различные методы обследования пациента;</p>	170	100	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
МДК01.02 Лабораторные и инструментальные методы исследования	<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>оформлять медицинскую документацию</p> <p>знать:</p>	50	40	ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
МДК.01.03 Функциональная диагностика	<p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной</p>	50	40	

УП.01 <u>Учебная практика</u>	<p>связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний;</p> <p>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения</p> <p>осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	36	36	
ПМ. 02 МДК.02.01 -02.14	<p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;</p> <p>выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>организации специализированного ухода за пациентами при раз-</p> <p>личной патологии с учетом возраста;</p> <p>оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве</p> <p>гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии</p> <p>уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>определять тактику ведения пациента;</p> <p>назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p> <p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать</p> <p>транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях</p>	2082	1360	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p> <p>ОК 12</p> <p>ОК 13</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>

<p><u>УП.02</u> <u>Учебная</u> <u>практика</u></p> <p><u>ПП.02</u> <u>Производс</u> <u>твенная</u> <u>практика</u></p> <p><u>курсовая</u> <u>работа</u></p>	<p>учетом возраста знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</p>	<p><u>324</u></p> <p><u>396</u></p> <p>30</p>	<p><u>324</u></p> <p><u>396</u></p> <p>30</p>	
<p>ПМ.03 Неотложна я медицинск ая помощь на догоспитал ьном этапе</p> <p>МДК.03.01 Дифференц иальная диагностик а и оказание неотложно й помощи на догоспитал ьном этапе</p>	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p>	<p>270</p>	<p>180</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8</p>

	<p>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>определять тяжесть состояния пациента;</p> <p>выделять ведущий синдром;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <p>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</p> <p>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</p> <p>определять показания к госпитализации и осуществляет транспортировку пациента;</p> <p>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</p> <p>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</p> <p>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</p> <p>организовывать и проводить медицинскую сортировку, пер медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>пользоваться коллективными и индивидуальными средств защиты;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>знать:</p> <p>этиологию и патогенез неотложных состояний;</p> <p>основные параметры жизнедеятельности;</p> <p>особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартом оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>принципы оказания неотложной медицинской помощи при</p>			
--	--	--	--	--

<p><u>УП.03</u> <u>Учебная</u> <u>практика</u></p> <p><u>ПП.03</u> <u>Производс</u> <u>твенная</u> <u>практика</u></p>	<p>терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающи факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>36</u></p> <p><u>72</u></p>	<p><u>36</u></p> <p><u>72</u></p>	
<p>ПМ.04 Профилактическая деятельность</p> <p>МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>формирования диспансерных групп;</p> <p>проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p>	<p>245</p>	<p>170</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13</p> <p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК4.5 ПК4.6 ПК4.7 ПК4.8 ПК4.9</p>

	<p>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>обучать пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</p> <p>определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения</p> <p>знать:</p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</p> <p>факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</p> <p>роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p>			
--	---	--	--	--



<u>ПП.04.</u> <u>Производс</u> <u>твенная</u> <u>практика</u>	принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении	72	72	
ПМ.05 МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	Медико-социальная деятельность В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты	237	158	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13  ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6

УП. 05 Учебная практика	<p>населения;          виды, формы и методы реабилитации;          основы социальной реабилитации;          принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;          группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утрат нетрудоспособности в МСЭ;          общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;          психологические основы реабилитации;          основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;          общее и специальное физиологическое воздействие санаторнокурортного лечения на организм человека;          показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;          особенности организации социальной помощи пожилым,          престарелым людям и инвалидам;          принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска</p>	36	36	
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	<p>Организационно-аналитическая деятельность          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:          иметь практический опыт:          работы с нормативно-правовыми документами;          работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;          работы в команде;          ведения медицинской документации          уметь:          организовывать рабочее место;          рационально организовать деятельность персонала и соблюдать          психологические и этические аспекты работы в команде;          анализировать эффективность своей деятельности;          внедрять новые формы работы;          использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;          вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе использованием информационных технологий;          пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;          применять информационные технологии в профессиональной деятельности          применять методы медицинской статистики,          анализировать</p>	270	180	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5

<p><u>ПП.06.01</u> <u>Производственная практика</u></p>	<p>показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населения принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</p>	<p><u>36</u></p>	<p><u>36</u></p>	
<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</p>	<p>Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Ведения медицинской документации Обеспечения санитарных условий в ЛПУ</p>	<p>190</p>	<p>130</p>	<p>ОК 1-8 ПК1.1- ПК2.1-2</p>

м, должность м служащих «Младшая медицинск ая сестра по уходу за больными»	Обеспечение гигиенических условий для лечебного питания пациентов в ЛПУ Применения средств транспортировки пациентов Соблюдение требований ОТ и ТБ Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента Определять проблемы пациента Осуществлять посмертный уход Обеспечивать безопасную больничную среду Проводить все виды уборок Составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода Знать: Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала Основы профилактики ВБИ Основы эргономики	36	36	
<u>ПП.07</u> <u>Производс</u> <u>твенная</u> <u>практика</u>				
<b>Всего ТО</b>	<b>Обязательная часть циклов с вариативом</b>	<b>6426</b>	<b>4284</b>	
<b>УП .00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>12 недель</b>		
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>17 недель</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>4 недели</b>		
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 недель</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная аттестация</b>	<b>6 недель</b>		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели		

## 7. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей с программой учебной и производственной практики

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Огсэ.01	Основы философии	рабочая программа, фонд оценочных средств

Огсэ.02	История	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.03	Иностранный язык	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.04	Физическая культура Адаптивная программа «Физическая культура» для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.05	Психология общения	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.06	Русский язык и культура речи	рабочая программа, фонд оценочных средств
Огсэ.07	Методика учебной и исследовательской работы	рабочая программа, фонд оценочных средств
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика	рабочая программа, фонд оценочных средств
ЕН.02	Математика	рабочая программа, фонд оценочных средств
П.00 Профессиональный цикл		
<b>ОП.00 общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.02	Психология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.03	Анатомия и физиология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.04	Фармакология Клиническая фармакология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.06	Гигиена и экология человека	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.08	Основы патологии Патологическая анатомия и патологическая физиология	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.11	История медицины	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.12	Топографическая анатомия	рабочая программа, фонд оценочных средств
ОП.13	Основы права	рабочая программа, фонд оценочных средств

<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность в том числе	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.0101</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>	
<i>МДК.0102</i>	<i>Лабораторные и инструментальные методы исследования</i>	
<i>МДК.0103</i>	<i>Функциональная диагностика</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.02	Лечебная деятельность, в том числе	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.0201</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>	
<i>МДК.02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>	
<i>МДК.02.03.</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологического профиля</i>	
<i>МДК.02.04</i>	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>	
<i>МДК.02.05</i>	<i>Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и ВИЧ инфекцией</i>	
<i>МДК.02.06</i>	<i>Лечение пациентов геронтологических, с нервными и психическими заболеваниями</i>	
<i>МДК.02.07</i>	<i>Лечение пациентов с травмой</i>	
<i>МДК.02.08</i>	<i>Лечение пациентов с заболеваниями глаз</i>	
<i>МДК.02.09</i>	<i>Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов</i>	
<i>МДК.02.10</i>	<i>Лечение пациентов с туберкулезом</i>	
<i>МДК.02.11.</i>	<i>Лечение пациентов заболеваниями эндокринной системы</i>	
<i>МДК.02.12</i>	<i>Лечение пациентов с заболеваниями полости рта</i>	
<i>МДК02.13.</i>	<i>Лечение пациентов с кожно-венерологическими заболеваниями</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств

	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.04	Профилактическая деятельность	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
<i>МДК.05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация</i>	
	<i>Программа учебной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.06.01</i>	<i>Организация профессиональной деятельности</i>	
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	рабочая программа, фонд оценочных средств
<i>МДК.07.01</i>	<i>Теория и практика сестринского дела</i>	
<i>МДК.07.02</i>	<i>Безопасная больничная среда</i>	
<i>МДК.07.03</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	
	<i>учебная практика</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств
	<i>Программа производственной практики</i>	рабочая программа, фонд оценочных средств

## **8. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.**

#### **Состояние кадрового обеспечения по блокам дисциплин и ПМ по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Педагогическую деятельность осуществляют 37 тарифицированных преподавателей, в том числе:

- 12 штатных преподавателей
- 15 преподавателей внутренних совместителей
- 10 преподавателей внешних совместителей

Численность педагогических работников в колледже – 43 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 41 человек, составляет 95,3% от общего числа преподавателей.

Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 14 человек, что составляет 32,6%.

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию - 22 человека (51,2%), из них 5 человек (22,7%) имеют первую квалификационную категорию, 17 человек (77,3%) на высшую квалификационную категорию.

7 преподавателей – это вновь принятые преподаватели, подлежат аттестации в течении 2 лет.

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50-ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

#### **Организация повышения квалификации преподавателей.**

Вопрос повышения квалификации преподавателей в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» занимает одно из центральных мест. В колледже созданы условия для профессионального роста преподавателей. Ежегодно составляется план повышения квалификации преподавателей на учебный год и перспективный план ПК, который входит в комплексный план учреждения.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в виде:



- **самообразования и самосовершенствования** через работу с периодической печатью, учебной литературой по педагогике, методологии и специальности.

Для этой цели в библиотеке выписываются журналы: «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Народное образование», «Классный руководитель», «Инновации в образовании» и другие. По специальности: «Педиатрия», «Клиническая медицина», «Врач», «Здравоохранение Российской Федерации», «Медицинская помощь » и др. А так же приобретается литература: «Основы профессиональной педагогической деятельности», «Педагогика» (педагогические теории , системы , технологии); «Технические средства обучения и методики их использования» и другие.

- **организации внутриколледжных мероприятий обучающего типа:**

«Школа начинающего преподавателя» для преподавателей со стажем работы до 3-х лет. Школа двухгодичная, проводятся теоретические и практические занятия по педагогике и методологии. Ежегодно планируется до 10 занятий, принимают участие до 4 преподавателей.

«Школа педагогического мастерства». В рамках школы проводятся научно-теоретические конференции для преподавателей по вопросам обучения и воспитания, методические и психолого-педагогические семинары, педагогические чтения. Тематика таких мероприятий диктуется временем:

- **Базовых циклов методические комиссии** по темам «Повышение качества подготовки студентов по специальным дисциплинам», «Формирование исследовательской культуры студентов», «Формирование навыков саморазвития и самообразования у студентов» и др.

- **Базовых тематических педагогических советов.**

- **Курсов повышения квалификации.** Таковыми являются: Вологодский институт развития образования. Выездные циклы ПК по специальности хирургия, терапия, акушерство и гинекология. Обязательное прохождение ПК преподавателями на центральных базах не реже 1 раза в 3 года.

Аттестация преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется согласно нормативной, регламентирующей документации.

Согласно положению преподаватели родственных дисциплин и профессиональных модулей объединяются в Учебно-методические подразделения. В колледже работают 3 подразделения:

\* «Профессиональных модулей »

\* «Общепрофессиональных дисциплин»

\* «Общественных дисциплин»

Состав подразделений ежегодно утверждается приказом директора. Целью создания и направлением деятельности подразделений является:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения дисциплин цикла. Профессиональных модулей.

- организация помощи преподавателям в реализации ФГОС по специальности.

\*повышение профессионального уровня преподавателей.

\*реализация современных педагогических технологий для улучшения подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

\* организация учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической работы преподавателей.

\* изучение и обобщение передового педагогического опыта работы преподавателей.

Учебно-методические подразделения возглавляют преподаватели с большим опытом педагогической деятельности.

**В рамках социального партнерства** для обеспечения качественного освоения ФГОС СПО колледж ежегодно информирует руководителей ЛПУ о направлениях модернизации среднего профессионального образования, о необходимости обновления содержания образования, учитывая достижения современной медицинской науки и практики. В этой работе активно участвуют преподаватели совместители и руководители практик из ЛПУ.

**Так ежегодно на базе колледжа для них проводятся обучающие семинары** по темам: «Современное проектирование учебного занятия», «Организация, виды, методы педагогического контроля», «Организация модульного обучения, основанного на компетенциях. Структура ФГОС СПО», «Пути и условия реализации ФГОС СПО. Социальное партнерство». Семинары проходят в интерактивных формах.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Качество учебно-методического сопровождения образовательного процесса прямым образом влияет на качество обучения. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует содержание УМК.

Учебно-методический комплекс по дисциплине состоит из трёх компонентов:

\* нормативная и учебно-методическая документация

\* средства обучения

\* средства контроля.

*Нормативная и учебно-методическая документация.* Содержание этого компонента УМК складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста по соответствующей учебной дисциплине. В них входят:

\* требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и конкретной дисциплине (из ФГОС СПО по специальности)

\* рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студента по конкретной дисциплине и отражает особенности изучения дисциплины (модуля) в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

- календарно-тематический план (КТП) по дисциплине (МДК ПМ). Форма и структура КТП утверждена методическим советом колледжа и едина для всех преподавателей. План состоит из разделов: наименование темы, количество часов, виды и методы контроля знаний студентов по теме, тип занятия и методика проведения занятия, использование ТСО на занятии, средства обучения на занятии, задание на дом по теме, вид самостоятельной работы по теме, межпредметные связи.

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций.

*Средства обучения:* в этот раздел входит:

\* основная учебная литература (учебники по дисциплине, имеющиеся в библиотеке колледжа) обеспеченность учебниками соответствует требованиям ФГОС по специальности и составляет от 0,5 до 1 .

\* дополнительная литература (пособия, справочники, руководства, энциклопедии, электронные учебники, профессиональные журналы)

\* тексты или тезисы лекций

- учебно-методические пособия.

\* учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины, МДК ПМ

\* сборники профессиональных задач с эталонами ответов

\* сборник стандартов выполнения практических умений по дисциплине и профессиональному модулю

- «Учебные модули» по разделам и темам дисциплины - комплект учебно-методического обеспечения и необходимая информация для направленного изучения темы, раздела, дисциплины. В основе его - «концепция овладения», когда студент осваивает программу не только на

учебных занятиях, но и во время самостоятельной работы с учебной информацией.

- методические или инструктивно-методические указания
- учебно-наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, муляжи, фантомы, медицинский инструментарий).
- раздаточный материал (карточки с заданиями, логические структуры)
- методические рекомендации по реализации самостоятельной работы студентов (учебная карта самостоятельной работы студентов).
- технические средства обучения (DVD, мультимедийная установка)
- \* учебно-исследовательские (реферативные) работы студентов
- \* методические разработки внеаудиторных мероприятий по дисциплине.

#### *Средства контроля.*

\* Контроль знаний и умений студентов осуществляется на основе «Положения о текущем контроле», «О промежуточной аттестации студентов», «О государственной итоговой аттестации»

Средства контроля в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» обеспечивают объективность контроля усвоения студентами учебного материала на разных уровнях:

- \* входной
- \* текущий
- \* рубежный
- \* итоговый
- Применяются средства контроля на бумажном носителе:
  - \* контрольные вопросы
  - \* контрольные работы
  - \* кроссворды
  - \* педагогические тесты
  - \* профессиональные задачи
  - \* задания по манипуляционной технике
  - \* Тестирующие программы при проверке знаний на компьютере.
  - \* Программа промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).
  - \* Темы курсовых работ
  - \* Темы дипломных работ

Большую роль в формировании учебно-методического обеспечения образовательного процесса играет библиотека колледжа. Общий фонд позволяет обеспечить студентов необходимой учебной литературой.

Книгообеспеченность составляет от 0,9 до 1 на студента.

Широко используются подписные издания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (перечень кабинетов представлен в РУП по специальности). Оснащение кабинетов лабораторно-практических занятий и учебной практики (фантомы, муляжи, медицинские инструменты, предметы ухода за больными, специальная медицинская мебель и др.) позволяет осуществлять обучение в условиях, приближенных к стационару, обеспечивая высокий уровень умений и формирования профессиональных компетенций. Учебный процесс

сопровождается использованием ТСО (DVD,CD, телевизоры, мультимедийная установка) и компьютеров (ПК). ПК широко используются при самоподготовке студентов к занятиям. В колледже имеется выход в Интернет, которым студенты могут воспользоваться при подготовке докладов, сообщений, рефератов, внеклассных мероприятий и в кружковой работе.

### **9. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, задания для практических работ, представлены в УМК по дисциплинам и ПМ.

Материалы на промежуточную аттестацию представлены в рабочих программах дисциплин и ПМ.

**Пример оценки уровня сформированности профессиональных и  
общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
--	---	--------------------------------

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с учетом психологических и этических аспектов работы	Демонстрация умений: - провести анализ кадровых потребностей - распределение полномочий с учетом основных принципов - преодоление конфликтов в коллективе	<i>Зачет по практике в форме аналитического отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ, центрах общеврачебной семейной практики и анализировать их эффективность	Демонстрация умений: - планирования организации лечебно-профилактической помощи на ФАП, ДДУ, и т.д. - организации оказания неотложной помощи населению	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию	демонстрация умений: - контролировать качество медицинской помощи - оценивать показатели общественного здоровья населения - анализировать и прогнозировать показатели общественного здоровья, основных экономических показателей деятельности ФАП	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, охраны труда на ФАП, здравпунктах, ДДУ, центрах общеврачебной семейной практики	Демонстрация умений: - организовывать и контролировать выполнение противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности на различных объектах деятельности	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>
ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы	Демонстрация умений анализировать и прогнозировать направления повышения профессиональной квалификации	<i>Анализ конкретных ситуаций Зачет по практике в форме защиты отчета Экзамен в форме решения ситуационных задач</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	-------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>



потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	- выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в	Экспертное наблюдение и оценка на практических лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	структурных подразделениях лечебно- профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведет здоровый образ жизни	<i>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Требования к курсовым и выпускным квалификационным работам представлены в положениях «О курсовой работе студентов», «О выпускной квалификационной работе в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

**10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2024 - 2025 учебный год

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «Вологодский  
областной медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ О.В. Кашникова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**(на базе среднего общего образования)**

**2024 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Для целей настоящей рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, от 04.08.2023 № 479-ФЗ) под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности обучающихся и предусматривает организацию воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание (модуль «Профессионал»)
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (модуль «Патриот. Гражданин»)
3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики»)

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль «Здоровье», модуль «Экология и природопользование»)

5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска»)

Каждый модуль содержит цель, задачи, рекомендуемые формы реализации и предполагаемый результат воспитательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>• Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;</li> <li>• Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 года № 2950-р);</li> <li>• Закон Вологодской области от 13.05.2021 года №4892- ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;</li> <li>• Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»</li> <li>• Нормативные и локальные документы БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»</li> </ul>
Цель программы:	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.</li> <li>• формирование готовности и способности к принятию самостоятельных решений, осознанному отношению к своей деятельности и пониманию социальной ответственности;</li> <li>• развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа;</li> <li>• развитие творческих способностей у обучающихся;</li> <li>• формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>• Укрепление психологического здоровья обучающихся и</li> </ul>

	<p>формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе, в медицинских учреждениях;</li> <li>• Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.</li> </ul>
Основные направления:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально – трудовое воспитание (модуль «Профессионал»)</li> <li>2. Гражданское воспитание (модуль «Патриот-гражданин»)</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание (модуль «Культура», модуль «Волонтеры – медики»)</li> <li>4. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия (модуль «Здоровье»)</li> <li>5. Профилактика негативных явлений (модуль «Жизнь без риска»)</li> <li>6. Патриотическое воспитание</li> <li>7. Эстетическое воспитание</li> <li>8. Экологическое воспитание (модуль «Экология и природопользование»)</li> <li>9. Ценности научного познания</li> </ol>
Основные принципы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов;</li> <li>• демократизм – развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;</li> <li>• вариативность – включение в воспитательный процесс различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления в сфере профессиональной деятельности, готовности к</li> </ul>



	<p>деятельности в ситуациях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантность- принятие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;</li> <li>• эффективность- формирование навыков социальной адаптации, самореализации</li> <li>• системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательных программ, а так же в проведении конкретных мероприятий;</li> <li>• социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации в обществе</li> <li>• гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования</li> <li>• единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства</li> </ul>
Социальные партнеры:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АУ ВО ОЦМиГИ «Содружество»;</li> <li>• МБУ « Молодежный центр ГОР.СОМ35»;</li> <li>• БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний»</li> <li>• Общеобразовательные организации Вологодской области;</li> <li>• Дошкольные образовательные организации г. Вологды;</li> <li>• Образовательные организации высшего образования Вологодской области;</li> <li>• Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• БУЗ ВО «Вологодская областная станция переливания крови № 1»;</li> <li>• БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»;</li> <li>• БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1»;</li> <li>• БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №2";</li> <li>• БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №3";</li> <li>• БУЗ ВО "Вологодская городская поликлиника №4"</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация;</li> <li>• педагогические работники;</li> <li>• обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;</li> <li>• родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» – это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

При разработке перечня и содержания личностных результатов воспитания использованы требования Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	----------------------------

	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	<b>ЛР 16</b>
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 17</b>
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 18</b>
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-5, 11,12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-5, 11,12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1,5,7,11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9,18,19
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи	ЛР 1,2,5,8
ЕН.02	Математика	ЛР 2,4
ЕН.01	Информатика	ЛР4,10
ОП .07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1,5,7,11,16
ОП .03	Анатомия и физиология человека	ЛР 4,7
ОП .08	Основы патологии	ЛР 4,7
ОП .05	Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 4,7
ОП .06	Гигиена и экология человека	ЛР 4,7
ОП .09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4,7
ОП .04	Фармакология	ЛР 4,7
ОП .02	Психология (общая)	ЛР 4,9,19
ОП .01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 9,10,19
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра</b>	ЛР 4,13-16
ПП 04	Производственная практика	ЛР 4,13
<b>Пм.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	ЛР 4,13
МДК	Основы сестринского дела	ЛР 4,13
УП.02	Учебная практика	ЛР 4,13
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4,13
ОГСЭ.07	Методика учебы и исследовательской работы	ЛР 4,13
ОП .02	Психология (социальная) Психология (медицинская)	ЛР 4,9,19
ОП .15	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ЛР 4,13-16

ОП. 11	История медицины	ЛР 3,5
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>	ЛР 4,13-16
<b>МДК 01.01</b>	Пропедевтика	ЛР 4,13-16
	Пропедевтика в педиатрии	ЛР 4,13-16
	Функциональная диагностика	ЛР 4,13-16
	Лабораторная диагностика	ЛР 4,13-16
УП.01	Учебная практика	ЛР 4,13-16
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	ЛР 4,13-16
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 4,13-16
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 4,13-16
МДК.02.13	Лечение пациентов с травмой	ЛР 4,13-16
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 4,13-16
МДК.02.05	Лечение пациентов с инфекционными болезнями и <i>ВИЧ инфекцией</i>	ЛР 4,13-16
УП.02	Учебная практика	ЛР 4,13-16
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4,13-16
	Курсовая работа	ЛР 4,13-16
ОП .14	Клиническая фармакология	ЛР 4,13-16
ОП. 13	Основы права	ЛР 1-3,7- 9,12
ОП. 12	Топографическая анатомия	ЛР 4,7
ОП .10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9,10,19
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>	ЛР 4,13-16
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 4,13-16
МДК. 02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 4,13-16
МДК.02.06	Лечение пациентов геронтологических и с заболеваниями нервной системы	ЛР 4,13-16
	Лечение пациентов с психическими заболеваниями	ЛР 4,13-16
МДК.02.08	Лечение пациентов с заболеваниями глаз	ЛР 4,13-16
МДК.02.12	Лечение пациентов с заболеваниями полости рта	ЛР 4,13-16
МДК.02.09	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов	ЛР 4,13-16
МДК.0210	Лечение пациентов с туберкулезом	ЛР 4,13-16

МДК.02.11	Лечение пациентов заболеваниями органов эндокринной системы	ЛР 4,13-16
МДК.02.12	Лечение пациентов с кож-вен заболеваниями	ЛР 4,13-16
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	ЛР 4,13-16
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	ЛР 4,13-16
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь</b>	ЛР 4,13-16
МДД.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на до госпитальном этапе в т.ч: <i>ССМП</i> <i>Реаниматология</i> <i>Неотложные состояния в хирургии</i> <i>Неотложные состояния в педиатр</i> <i>Неотложные состояния в акушерстве</i> <i>Неотложные состояния в терапии</i> <i>Неотложные состояния при инфекции</i> <i>Чрезвычайные ситуации</i>	ЛР 4,13-16
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	ЛР 4,13-16
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	ЛР 4,13-16
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>	ЛР 4,13-16
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 4,13-16
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	ЛР 4,13-16
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>	ЛР 4,13-16
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация: в том числе: <i>Общие вопросы реабилитации</i> <i>ЛФК, МАССАЖ</i> <i>Физиотерапия, санкурлечение</i> <i>Экспертиза нетрудоспособности</i> <i>Реабилитация инвалидов (8) псих(6)</i> <i>Паллиативная помощь</i>	ЛР 4,13-16
<b>УП.05</b>	<b>Учебная практика</b>	ЛР 4,13-16
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно – аналитическая деятельность</b>	ЛР 4,13-16
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности в том числе: Организация здравоохранения Менеджмент в здравоохранении Правовое обеспечение профессиональной деятельности Информационное обеспечение	ЛР 4,13-16

<b>ПП.06</b>	<b>Производственная практика</b>	ЛР 4,13-16
--------------	----------------------------------	------------

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **2.1. Перечень критериев оценки личностных результатов.**

КО.1 демонстрация интереса к будущей профессии;

КО.2 оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО.3 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО.4 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО.5 проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО.6 участие в исследовательской и проектной работе;

КО.7 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО.8 соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО.9 конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО.10 демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО.11 готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО.12 сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО.13 проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО.14 проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО.15 отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО.16 отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО.17 участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



КО.18 добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

КО.19 проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО.20 демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО.21 демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО.22 проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.23 участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО.24 проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В колледже имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, музей, учебные кабинеты и аудитории.

Студенты с 2016 года принимают активное участие в деятельности общероссийского общественного движения **«Волонтеры - медики»**.

Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг.

При музее колледжа действует отряд **«Поиск»**. Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную

индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

В колледже проводится внеурочная работа по различным видам спорта: волейболу, баскетболу.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по направлениям:

## **1. Профессионально – личностное воспитание**

### **1. Модуль «ПРОФЕССИОНАЛ»**

**Цель модуля:** обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе и в медицинских организациях.

**Задачи:**

- повышать интерес обучающихся к выбранной профессии;
- формировать культуру профессионального труда;
- адаптировать личность обучающегося к выбранной специальности;
- развивать профессиональную компетентность, профессиональное мастерство.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
2	Внеклассные мероприятия, фестивали и курсы профессионального мастерства, игровые часы, профессиональные игры	
3	Конкурсы профессионального мастерства	
4	Защита проектов, курсовых, дипломных работ в колледже.	

		специальных дисциплин
--	--	-----------------------

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: **ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13-19**

## **2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

### **2. Модуль «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.

#### **Задачи:**

- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развивать культуру межнационального общения;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям.
- формировать у обучающихся патриотизм, чувство гордости за свою страну, готовность к защите интересов Отечества, уважение к символам государства, к историческим символам и памятникам Родины;
- развивать поисковую и краеведческую деятельность, студенческий познавательный туризм.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Уроки Мужества, патриотические акции, исторические реконструкции	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории, библиотекарь
2	Декада военно-патриотического воспитания	
3	Дни памяти воинской славы	
4	Встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, ветеранами боевых действий	

Предполагаемый результат воспитательной деятельности: **ЛР1-12**

## **3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание**

### **3.1. Модуль «КУЛЬТУРА»**

**Цель модуля:** развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа.

#### **Задачи:**

- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а так же на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формировать общечеловеческие нормы морали на основе правды, добра, справедливости;
- создавать условия для сохранения, поддержки и развития этнических традиций и народного творчества, уникального российского культурного наследия своего народа, родного края.
- развивать у обучающихся творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Общешкольные мероприятия, музыкальные салоны, литературные гостиные, тематические лекции, встречи с интересными людьми, беседы, творческие конкурсы, фестивали, недели культуры	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, библиотекарь
2	Посещение музеев, кинотеатров, театров, выставок	
3	Экскурсии по городу, области, знаменитым местам России	
4	Кружки, клубы по интересам, студии	

**Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12,**

### 3.2. Модуль «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

**Цель модуля:** создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения.

**Задачи:**

- развивать собственные навыки ведения здорового образа жизни;
- проводить профилактику вредных привычек, повышать гигиеническую осведомленность населения;
- развивать умения применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Направления работы волонтеров-медиков:

1. Санитарно - профилактическое просвещение населения.
2. Профориентация школьников в медицину.
3. Помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий.
4. Популяризация здорового образа жизни.
5. Популяризация кадрового донорства.
6. Помощь медицинскому персоналу в больницах.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Школа юного волонтера	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы направлений волонтерского отряда, региональный координатор
2	Проведение занятий, профилактических мероприятий, акций	
3	Оказание помощи медицинскому персоналу	
4	Участие в волонтерских мероприятиях различного уровня	

**Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР16**

#### **4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

##### **4.1.Модуль «ЗДОРОВЬЕ»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- вовлекать обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, сдачу норм ГТО, культурно-оздоровительные мероприятия;
- реализовывать проекты в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанные с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Внеклассные мероприятия, имеющие тематическую направленность на здоровый образ жизни	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели физической культуры, социальный педагог
2	Акции по ЗОЖ	
3	Дни здоровья, недели здоровья	
4	Беседы, викторины, лекции по проблемам здоровья	

**Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР17-19**

## 4.2. Модуль «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

**Цель модуля:** развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.

**Задачи:**

- формировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности;
- продолжить развивать экологическую культуру личности как совокупность практического и нравственного опыта взаимодействия с окружающей средой;
- формировать бережное и ответственное отношение к объектам природы;
- формировать у будущих специалистов активную жизненную позицию и личностное отношение к сохранению окружающей среды.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Акции по уборке и озеленению территорий города, микрорайона, колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Классные часы, беседы, недели экологии, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, акции, экологические флешмобы, олимпиады по экологии, викторины	
3	Участие экологических акциях по охране окружающей среды на различных уровнях	

**Предполагаемый результат воспитательной деятельности:** ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР10

## 5. Профилактика негативных явлений

### 5.1. Модуль «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА»

**Цель модуля:** укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества.

**Задачи:**

- формировать мотивацию на эффективное социально-психологическое и физическое развитие;
- создавать условия для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- совершенствовать организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек.

Рекомендуемые формы реализации:

№	Форма реализации	Кем осуществляется
1	Внеклассные мероприятия, имеющие тематическую направленность на профилактику правонарушений и различных зависимостей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, социальные партнеры, инспектор ПДН
2	Беседы, лекции, консультации, тренинги, тестирование специалистами организаций системы профилактики.	
3	Работа Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Совета профилактики	

**Предполагаемый результат воспитательной деятельности: ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР19**

### 3.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Показатели результативности		
	Критерии оценивания ( КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)	
<b>ЛР 1</b>	КО.12	Статистический анализ Методика определения уровня воспитанности обучающихся (Н.П. Капустина)	- количество обучающихся, вовлеченных в гражданско- патриотическую деятельность (мероприятия, акции);
<b>ЛР 2</b>	КО.12, КО.15, КО.24	Анкетирование Статистический анализ	- количество обучающихся , участвующих в деятельности общественных организаций; - количество обучающихся , вовлеченных в органы студенческого самоуправления ( на уровне группы, колледжа, города, региона); -количество обучающихся, вовлеченных в реализацию городских и региональных проектов « Команда мэра», «ОССА» и др. - количество обучающихся, принимающих участие в Международном форуме гражданского участия #МЫ ВМЕСТЕ
<b>ЛР 3</b>	КО.9, КО.11, КО.14, КО.15	Статистический анализ портфолио	- охват обучающихся при проведении мероприятий по соблюдению норм правопорядка;



			- количество обучающихся, принимающих участие в региональном, всероссийском конкурсе «Я- гражданин России»;
<b>ЛР 4</b>	KO.9, KO.22	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся, принимающих участие во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - количество обучающихся участников общеколледжного научного студенческого общества;
<b>ЛР 5</b>	KO.15, KO.16	Статистический анализ портфолио	- количество обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Моя малая Родина»; региональной научно-практической конференции «Мир через культуру»; в Дмитриевских чтениях; общероссийских просветительских акциях и др.
<b>ЛР 6</b>	KO.11, KO.12, KO.17, KO.18	Статистический анализ анкетирование	- количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; количество обучающихся – членов волонтерского отряда «Волонтеры-медики» - количество мероприятий, проведенных отрядом волонтеров медиков

<b>ЛР 7</b>	КО.7	Статистический анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в работу дискуссионных площадок с применением технологий системно-деятельностного подхода и коммуникационных навыков
<b>ЛР 8</b>	КО.10, КО.11	Статистический анализ участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах акциях Портфолио	- количество обучающихся, вовлеченных в реализацию региональных проектов «Мир через культуру», Ферапонтовские и Дмитриевские чтения, др.
<b>ЛР 9</b>	КО.21	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности Портфолио тестирование	- доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся спортом в секциях на территории колледжа; - доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; - количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормам ГТО; - количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование
<b>ЛР 10</b>	КО.19, КО.20	Участие в мероприятиях экологической направленности Статистически анализ портфолио	- доля обучающихся, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках проектов по экологическому воспитанию;

			- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по информационной безопасности.
<b>ЛР 11</b>	KO.8	Статистически анализ портфолио	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся, принимающих участие в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивали, смотры-конкурсы, концерты, литературные гостиные и др)</li> <li>- количество обучающихся- победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих во Всероссийском фестивале на региональном этапе «Российская студенческая весна»</li> </ul>
<b>ЛР 12</b>	KO.12,KO.14	Анкетирование Статистический анализ	- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по гендерному воспитанию и семейным ценностям российской семьи
<b>ЛР 13</b>	KO.1, KO.2, KO.3, KO.4, KO.6, KO.7	Статистически анализ портфолио	- количество обучающихся -участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
<b>ЛР 14</b>	KO.1, KO.2, KO.3	Участие в мероприятия по самоопределению и трудоустройству опрос	- количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профессиональному ориентированию (мастер-классы, круглые
<b>ЛР 15</b>	KO.1, KO.4, KO.5		
<b>ЛР 16</b>	KO.13		

			<p>столы с участием работодателей, Ярмарки вакансий)</p> <p>- доля обучающихся, устроившихся на работу по специальности в реальном секторе экономики Вологодской области;</p> <p>- доля выпускников, получающих образование в ВУЗах;</p>
<b>ЛР 17</b>	KO.4	Тестирование Экспертное наблюдение	<p>количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу и сдавших демонстрационный экзамен с особым мнением экспертов и работодателей.</p>
<b>ЛР 18</b>	KO.5	Статистический анализ участия в мероприятиях спортивной направленности	<p>- доля обучающихся, ведущих активный здоровый образ жизни и занимающихся спортом на регулярной основе вне колледжа;</p>
<b>ЛР 19</b>	KO.21	Статистический анализ	<p>- положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений обучающимися колледжа</p>

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован работниками в соответствии со штатным расписанием. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом.

<b>Должность</b>	<b>Выполняемые функции в области воспитания</b>
Директор	Обеспечивает системную учебно-воспитательную работу образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части воспитания; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей образовательного процесса в части воспитания
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает полную реализацию ФГОС в части обучения
Заместитель директора по научно-методической работе	Планирует, координирует и контролирует работу по выполнению программы
Заведующий отделением	Организует планирование учебно-воспитательного процесса на отделении, анализирует деятельность преподавателей, оказывает им методическую помощь в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на отделении. Координирует внеучебную деятельность на отделении
Социальный педагог	Планирует и организует меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям); осуществляет профилактическую деятельность.

Заведующий библиотекой	Проектирует и реализует социально-педагогические программы воспитания; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры
Педагог-организатор	Обеспечивает проектирование и реализацию программ воспитания по направлениям внеурочной деятельности; Организует мероприятия по направлениям воспитательной деятельности.
Классный руководитель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности, организует воспитательную, социально-значимую, досуговую работу с группой обучающихся, осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся.
Воспитатель	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии
Преподаватель	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности (в том числе профессиональной направленности)
Преподаватель ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Преподаватель физического воспитания	Планирует, организует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию, спортивно-массовой и оздоровительной работе; координирует работу с учреждениями спорта
Иные сотрудники образовательной организации	Осуществляют воспитательные функции в соответствии с направлениями деятельности

Субъектами воспитательного процесса так же выступают обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления

(Студенческий совет, волонтерский отряд и др.) и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями и организациями города и области, заинтересованных вопросами воспитания молодежи, организациями –работодателями.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной организации и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средства и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику образовательной организации и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: актовый зал (на 190 посадочных мест), библиотека с читальным залом, спортивный, тренажерный залы, учебные аудитории, учебная комната в студенческом общежитии и др.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает средства связи, компьютерное и мультимедийное оборудование, оргтехнику, доступ к сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественных организаций);
- взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

Департамент здравоохранения Вологодской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский областной медицинский колледж»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Вологда**  
**2024 год**



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группы 1 курса	Спортивный зал	Администрация, учебная часть, классные руководители, зав. отделением, советник	ЛР 1,5	М 2
2	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 2,3	М 1
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	Все группы	Аудитории колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Проведение информационных мероприятий в учебных группах ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	Все группы		Зам.директора по ВР, Классные руководители Советник	ЛР8	М 1,2
4	Урок мужества «День окончания Второй мировой войны»	Группы 1-4 курса	Аудитории колледжа	Классные руководители Советник	ЛР 1,5	М 2
16-20	Кросс наций	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
23-27	Региональный фестиваль «Трофи- ГТО-2024»	1-4 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9,19	М 4.1, 5
27	«По страницам истории»: Как это было?!: к 85-летию со дня окончания Второй мировой войны: медиа-беседа.	1- 4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 5	М2, 3.1
27	Презентация НИРС	Группы 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по научно-методической работе	ЛР 13,16	М1
02.09 01.12	Всероссийская образовательная акция «УРОК ЦИФРЫ»	1-4 курс	Аудитории колледжа	Преподаватели информатики, классные руководители	ЛР 4,10	М1
02.09. – 15.09.	Выборы студенческого актива в учебных группах (Старостат), общежитии	1-4 курс	Аудитории колледжа, общежитие	Классные руководители, воспитатели	ЛР2	М2
27.09.	Презентация деятельности волонтерского движения в студенческой среде	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, классные руководители Региональный координатор	ЛР2, 6	М 3.2
27.09.	Тематическое мероприятие «Береги сердце» к Всемирному дню сердца	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Аудитория в общежитии	Зам.директора по ВР, воспитатели	ЛР 2,6,9	М 3.2
23.09- 29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Аудитории колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3,10	М 4.1, 5

30.09.	Родительское собрание «Адаптация к условиям обучения в колледже»	Родители обучающихся 1 курса	Актальный зал	Администрация	ЛР3	М2
В течение месяца	Участие в проекте «Чистые игры»	1-4 курс	Территория города	Классные руководители	ЛР10	М 4.2
В течение месяца	Организация и проведение мероприятий (частично или полностью), направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся: А) правовой лекторий для студентов; Б) круглый стол, по теме: «Коррупция в системе образования», «Способы предупреждения и борьбы с коррупцией»; В) классные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Закон и коррупция».	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
В течение месяца	Проведение разъяснительного мероприятия по предупреждению коррупции на тему: «Роль молодежи в пропаганде нулевой терпимости к коррупции» на Педагогическом совете учреждения.	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитория и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1	День бабушек и дедушек: история и традиции (медиа-беседа к международному Дню бабушек и дедушек 28 октября.	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой Советник	ЛР6	М 1
1	Участие в легкоатлетическом кроссе «Донорская миля»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР6	М 3.2
По вторникам	Посещение колледжа участниками городского проекта «Юнармейский марафон»	школьники	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1	М 1
04.10.	Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны РФ	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР10,19	М 4.1
4	Праздничный концерт «К педагогам с любовью»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 2,7,11	М 3.1
До 5	Конкурс открыток «С Днем учителя»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР	ЛР 2,7,11	М 3.1

				Классные руководители Студсовет		
10	Информационный час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР1, 16	М 3.2
11.10	Мероприятие ко Дню психического здоровья	1-4 курс, педагогичес кие работники	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР10,19	М 4.1
<b>14-15</b>	День карьеры молодежи	Все курсы	Территори я города	Зам. директора по УР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР13,16	М 1
15	Конкурс санбюллетней, плакатов, памяток, презентаций к Всемирному дню борьбы с раком	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
15	Выставка информационных материалов ко Дню мытья рук	1-4 курс	Читальны й зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
17	«В уме своём я создал мир иной»: квест по станциям, посвящённый биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова (к 210-летию со дня его рождения);	1курс	библиотек а	Заведующий библиотекой	ЛР 3,4	М 1, 3.2
21	Выставка информационных материалов к Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1-4 курс	Читальны й зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
22	Участие в городской патриотической игре «Виват Победа»	1-4 курс	Территори я города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 1	М2
25	Конкурс чтецов, в рамках проекта «Живая классика».	1-4	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР11	М 3.1
25	«По страницам периодики»: день информации.	1 курс	библиотек а	Заведующий библиотекой	ЛР10,19	М 4.1
28	Проект «ДоброВСело»	1-4	Территори я Вологодск ого района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2, 6	М 3.2
01.10- 30.10	Единый урок безопасности в сети Интернет 2024	1-4 курс	Кабинет информат ики	Преподаватели информатики	ЛР10	М5
30	«Творцы здоровья»: обзор художественной литературы о медиках;	1- 4 курс	библиотек а	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
01.10- 30.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Аудитории колледжа Зав.отделением, социальный педагог	ЛР9	М 4.1, 5
В течение месяца	«Дело, которому ты служишь» обзор художественной литературы о медиках	1 курс	библиотек а	Заведующий библиотекой	ЛР1,2	М2
В течение месяца	Организация и проведение книжной выставки «Закон в твоей жизни».	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
<b>НОЯБРЬ</b>						
Каждый понедель ник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедель ник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5	М 2

Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1	Информационный час «День народного единства»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР1	М2
01-08.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитори и колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР11	М 3.1
11	«По страницам истории»: познавательный час к 255 – летию со дня учреждения Императорского Военного ордена Святого Георгия Победоносца.	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР13	М 1
11.11-20.11	Всероссийский экологический диктант	1-4 курс, педагогические работники	Аудитори и колледжа	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР10	М 4.2
11	Научно-просветительское мероприятие ко Дню офтальмолога	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
12	Торжественное мероприятие: «Встреча выпускников»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР11	М 1, 3.2
14	Мероприятия к Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
15	Международный день толерантности	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР10,19	М 4.1
18	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 9,10,19	М 4.1
22	Мероприятия, посвященные международному Дню Матери: - литературная гостиная «С любовью о маме»; - праздничный концерт «Тепло сердец для любимых мам»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 11	М 3.1
30	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Территория Вологодского района	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Мероприятия по предупреждению употребления психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 3,9	М 5
В течение месяца	Школа юного волонтера	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР2, 6	М 3.2
В течение месяца	Проведение мероприятий по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении с целью воспитания в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в том числе и навыков антикоррупционного поведения. Кураторские часы на тематику: -«Что такое коррупция?»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1

	-«Коррупция как особый вид правонарушения» -«Российское законодательство против коррупции» - Причины коррупции, пути их преодоления» -«Откуда берется коррупция и как от нее избавиться» -«Коррупция: выигрыш или убыток?» -«Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?».					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
2	Акция «Это должен знать каждый!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом - в колледже - в образовательных организациях города - конкурс рисунков «Стоп ВИЧ/СПИД»	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 3,9	М 5
2	Урок мужества «Живая память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата	1- 4 курс	музей	Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
2-4	Участие в областном слете студенческого актива «ОССА»	1-2 курс	Лагерь «Лесная сказка»	Зам. директора по ВР	ЛР11	М 3.1
5	Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка»	Все группы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2,5,11	М 2
6	Участие в городском проекте-конкурсе «Зачетный студент-2023»	1-4 курс	Кинотеатр «Ленком»	Зам. директора по ВР	ЛР 11	М 3.1
9	Участие в городском конкурсе профессионального и творческого мастерства среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Вологды и Вологодской области «Мисс Профессионализм-2024»	1 курс	Городской Дом культуры	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2, 11	М 1
9	Урок мужества «День Героев Отечества»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
9	Международный день борьбы с коррупцией Интеллектуальная игра «Коррупции – нет!»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2	М 1,5
12	Информационный час «День Конституции Российской Федерации»	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2

До 20	Фестиваль творчества «Новогодние фантазии» Организация новогоднего оформления колледжа, стендов	Все группы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
16-17	Ярмарка вакансий для выпускников 2025 года специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» с участием работодателей	4 курс	Актный зал	Зам. директора по УР Классные руководители	ЛР 13,16	М 1
20	«Новогодняя планета талантов» - концертная программа	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11	М 3.1
По вторника м	Проведение экскурсий для обучающихся школ города Вологды, в рамках городского проекта «Юнармейский марафон»	школьники	Территори я колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Зав. отделением	ЛР 1,2	М 1
До 20	Участие в акции по сбору благотворительной помощи «МЫ ВМЕСТЕ»	Все курсы	Каб.42а	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 1,2	М 2
27	«Медицина в кино»: познавательно-развлекательное мероприятие к Международному дню кино (27 декабря).	1 курс	библиотек а	Заведующий библиотекой	ЛР 12	М 3.1
27	Акция «Волшебство в ладошки»	1-4 курс	Детская областная клиническая больница	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 3.2
В течение месяца	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера в преддверии «09 декабря – Всемирный день борьбы с коррупцией». «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние»; анкетирование сотрудников колледжа и (или) обучающихся (анонимное) для выявления осведомленности обучающихся по вопросам антикоррупционного воспитания.	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 5	М2, 3.1
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитори и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
13-17	Воспитательные часы «Итоги сессии»	1-4 курс	Аудитори и колледжа	классные руководители		
13	«Врачебные советы» необычного доктора»: медиа-беседа (к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова).	1 курс	библиотек а	Заведующий библиотекой	ЛР 9	М 5
20	Родительское собрание для обучающихся 1 курса с участием инспектора с отделом полиции №1 УМВД России по городу Вологде	Родители обучающихся 1 курса	Актный зал	Администрация. Классные руководители	ЛР3	М 2
22	День открытых дверей	Обучающиеся школ	Актный зал	Администрация, Волонтеры-медики	ЛР2	М 1



Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
3	Урок мужества, посвященный Дню памяти бойцов 6 роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ и спецназа	Все курсы	Аудитории и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
7	Праздничный концерт «Женский экспресс»	Все группы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 11,5	М 3.1
10	Всемирный день борьбы с туберкулезом «Волонтеры - медики»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 4,6	М 3.2
В течение месяца	Участие студентов колледжа во втором региональном конкурсе санитарных бюллетеней, буклетов и памяток «Профилактика туберкулеза у населения»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6, 13, 16	М 1, 3.2
18	Час истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Все курсы	Аудитории и колледжа, музей	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2	М 2
21	Выездное мероприятие в рамках проекта «Добро в село»	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6	М 1, 3.2
24	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 2,6	М 1, 3.2
27	«Спутники» Веры Пановой»: медиа-беседа к 120-летию со дня рождения журналиста и писателя.	1-3 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
31	«Этикет в общении»: игра – викторина;	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 11	М 3.1
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитории и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
1-4	Участие в областном конкурсе волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд - 2025»	1-4 курс		Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР, 2,6, 13,16	М 1, 3.2
7-11	Программа мероприятий, посвященных Всемирному Дню Здоровья. Проведение Всероссийского Урока Здоровья «Будь Здоров» в школах города.	Все курсы	Спортивный зал, аудитории колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 2,6,	М 1, 3.2
7	Работа комиссии по трудоустройству выпускников: специальность – Лечебное дело	4 курс	Актальный зал	Администрация,	ЛР 13, 14, 15, 16	М 1



	специальность – Сестринское дело					
1-18	Участие в Студенческой Весне 2025.	1-4 курс		Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 11	М 3.1
12	Информационный час «День космонавтики»	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
15	«Как сделать мир лучше?!»: игра – викторина ко Дню экологических знаний 15 апреля;	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 2, 4	М 1
17	Поездка с проектом «ДоброВСело».	1-4 курс	Вологодский район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
В течение месяца	Участие в городских соревнованиях по баскетболу	1-3 курс	Территория города	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, 19	М 4.1
18	Час истории «Международный день памятников и исторических мест»	Все курсы	Музей колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 3.1
17-18	<b>Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор», направленная на популяризацию донорства крови и ее компонентов</b>	Все курсы	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2, 4.1
28-30	Акции, приуроченные ко Дню работников скорой помощи	Все курсы	Аудитория и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М1
29	Участие в конкурсе военно-патриотического творчества среди студентов и работающей молодежи «Была весна! Была Победа - 2025»	1-4 курс	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2, 3.1
30	Участие в проекте «Чистые игры»	Все курсы	Территория города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
В течение месяца	Участие в городском конкурсе между общежитиями «Активный в спорте - активный в жизни!»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Зам. директора по ВР Воспитатели	ЛР 10	М 4.2
21-25	Субботники на территории колледжа	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 10	М 4.2
До 30	Конкурс рисунков, посвященных ВОВ и Дню Победы	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 1
<b>МАЙ</b>						
Каждый понедельник и пятницу	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	Все группы	2 этаж	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
Каждый понедельник	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1 курса	Аудитория и колледжа	классные руководители	ЛР 1,5	М 2
Каждый четверг	Цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Аудитория и колледжа	Классные руководители	ЛР 1,5,8	М 2
2	«Я говорю с тобой под свист снарядов»: час поэзии и патриотизма – к 115-летию	1-2 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1,2,4	М 1,2

	юбилею со дня рождения Ольги Берггольц.					
5	«Уроки Мужества» и классные часы, посвященные Великой Отечественной Войне	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
8	Митинг, посвященный Подвигу военных медиков у стелы ВСП - 312	Все курсы	Территори я колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея Советник	ЛР 1,2,4	М 1,2
9	Интерактивная площадка «Полковой медицинский пункт» в парке Победы.. Участие студентов в военно - исторической реконструкции «На линии фронта. Последний рубеж» в парке Победы	Все курсы	Парк Победы	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2,4	М 1,2
12	Международный День медицинской сестры	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1, 3.1
16	Проект «ДоброВСело»	1-4 курс	Вологодск ий район	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
16	Неделя профилактики употребления табачных изделий Классные часы в группах	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Классные руководители	ЛР 5	М 5
19	День борьбы с артериальной гипертонией	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 6	М 3.2
21	Интерактивная программа, посвященная международному Дню памяти жертв СПИДа, для студентов колледжей г. Вологды по профилактике ВИЧ	1-4 курс	Территори я города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики	ЛР 4,6	М 3.2
23	День славянской письменности и культуры	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы Советник	ЛР 5,8	М 3.1
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1 курс	Территори я города	Зам. директора по ВР Волонтеры-медики Советник	ЛР 4,6	М 1
5	Экологический квест, посвященный Дню эколога	1 курс	Территори я колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Советник	ЛР 10	М 4.2
6	Онлайн-викторина «Как вечно Пушкинское слово»	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 11	М 3.1, 2
12	Интеллектуальную игра «Я живу в России»	Все курсы	Аудитори и колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,2	М 2

18	День медицинского работника Торжественное мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 4,13,16	М 1
22	День памяти и скорби. Митинг у стелы Памяти	Все курсы	Территори я города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 1,2	М 2
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Все курсы	Территори я города	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель музея	ЛР 4,8,11	М 1,2
25	Научно-практическая конференция преподавателей «НИРС, УИРС как условия формирования ОК у студентов»	Все курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 2,4	М 1
29-30	Выпускные вечера Специальность Сестринское дело очно-заочная форма Специальность Сестринское дело очная форма Специальность Лечебное дело, Фармация	4 курс	Территори я города	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 13,14,15, 16,17,18	М 1
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Онлайн-викторина «Великое чудо семья», посвященная Дню семьи, любви и верности	Все курсы		Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 11,12	М 1,2
<b>АВГУСТ</b>						
22	Презентация в социальной группе ВК «День Государственного Флага Российской Федерации»	Все курсы	Социальн ая группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
23	Презентация «День воинской славы России (Курская битва, 1943)»	Все курсы	Социальн ая группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители Советник	ЛР 1,2	М 2
27	День российского кино. Просмотр фильмов	Все курсы	Социальн ая группа в сети ВК	Зам. директора по ВР Классные руководители	ЛР 1-13	М 3.1

## **Справка о внесенных изменениях в программу подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 лечебное дело на 2024-2025 учебный год**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности:

### **1. Разработаны:**

- рабочие программы ОГСЭ.03 «Французский язык»
- ФОС ОГСЭ.03 «Французский язык»
- Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.03 «Французский язык»
- КТП ОГСЭ.03 «Французский язык»

### **Обновлены:**

- ПИМы - ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
- КТП - ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.04 Физическая культура
- Рабочая программа - ОГСЭ.02 История