

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова
«02» 04 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ВО
«Вологодский областной медицинский колледж»**

Принято на Совете учреждения
Протокол № 8 от «02» 04 2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в единой образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Фе-

дерации», в соответствии с порядком приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.3. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в колледже созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- обеспечены места в учебной аудитории для занятий, возможность размещения расписания учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне).

3.2. Рекомендуются обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.3. Социальный педагог образовательного учреждения при организации интегрированного обучения в Колледже должен иметь:

- список студентов-инвалидов;
- копии протоколов медико-социальной экспертизы;
- заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних;
- данное Положение.

3.4. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи - консультации преподавателей и сотрудников, могут проводиться в электронном виде.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие обучающиеся по специальностям среднего профессионального образования и основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.



Утверждаю
Директор ВПО ВО «Вологодский областной
Медицинский колледж»
О.В. Кашникова
от « 10 » _____ 2016г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений доступности инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации ВПО ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители соисполнители
Раздел I Совершенствование нормативно-правовой базы							
1.	Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами лицами ОВЗ	-Положение «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ВПО ВО «Вологодский областной медицинский колледж».	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60	Внесены изменения в локальные акты	2016г., июнь		Директор Зам. директора по УР социальный педагог
2.	Обеспечение информационной открытости колледжа	1.Создание специального раздела (страницы) на сайте колледжа для инвалидов и лиц ОВЗ. 2. Адаптация сайта для лиц с ограниченными зрением	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60	Создание отдельной вкладки на сайте колледжа «Условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	В течение года По мере поступления актуальных материалов		Зам. директора по УР социальный педагог

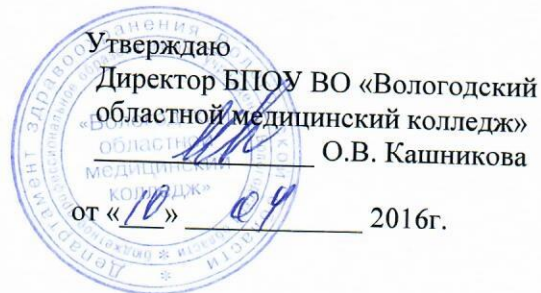
Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов

Автостоянка	Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие)	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60		При наличии финансирования 2018год	Заведующий хозяйством
Обустройство внутри здания	- Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров - Установка плавных доводчиков на входной двери - Ликвидация порогов и монтаж пандусов на лестницах - Установка поручней по периметру групповых помещений	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60		При наличии финансирования 2018год	Заведующий хозяйством

Раздел III мероприятия по повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг

Разработка и апробация адаптированных образовательных программ обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	Разработка адаптированной программы по дисциплине «Физическая культура»	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60	Учебно-методическая документация по дисциплине «Физическая культура»	2016год	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»
Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной розни в обществе о	Культурно - массовые и другие общественно-полезные мероприятия колледжа с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ -волонтерское движение	г. Вологда, ул. Герцена, д. 60		По плану воспитательной работы	Зам директора по ВР Социальный педагог Класные руководители

<p>формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды</p>	<p>обучающихся</p>					
<p>Методическое сопровождение (обучение специалистов)</p>	<p>Консультация педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ. -Обучающие семинары по профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью.</p>	<p>г. Вологда, ул. Герцена, д. 60</p>	<p>Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные преподаватели, умения подобрать формы и методы работы с обучающимся</p>	<p>2016-2018г.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УР Зам. директора по ВР социальный педагог</p>
<p>Инструктирование сотрудников</p>	<p>Инструктаж сотрудников АХЧ по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>г. Вологда, ул. Герцена, д. 60</p>	<p>Созданы комфортные условия для обслуживания студентов и лиц с ОВЗ</p>	<p>2016г.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Вологодская область, город Вологда, улица Герцена, дом 60; улица Герцена, дом 60а; улица Лечебная, дом 30.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 4557 кв. м.
- часть здания 2 этажей (или помещение на 2 этаже), 20,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9788 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж» (БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»)

Адрес места нахождения организации: 160011 Вологодская область, город Вологда, улица Герцена, дом 60

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент здравоохранения Вологодской области, 160000, Вологодская область, город Вологда, улица Предтеченская, дом 19.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 650 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2	сменные кресла-коляски	не имеется
3	адаптированные лифты	не имеется
4	поручни	не имеется
5	пандусы	не имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	не имеется
7	раздвижные двери	не имеется
8	доступные входные группы	не имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	не имеется
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступны частично
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	не имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	не имеется
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется вывеска организации на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Доступно частично
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Обучение проведено
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Доступно. Имеется работник - социальный педагог
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Доступно. Сопровождение по территории - социальным педагогом
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не доступно
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не доступно
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не доступно
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	В актовом зале имеется звукоусиливающее оборудование
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Не доступно
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов- колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	при наличии финансирования 2016г.
2	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров	при наличии финансирования 2017г.

3	Установка плавных доводчиков на входной двери	при наличии финансирования 2017г.
4	Ликвидация порогов и монтаж пандусов на лестницах	при наличии финансирования 2018г.
5	Установка поручней по периметру групповых помещений	при наличии финансирования 2018г.

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.