

Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением «О порядке проведения самообследования в БПУО ВО «Вологодский областной медицинский колледж», принято на Совете учреждения от 13.02.2018 г., протокол №2, утверждено директором от 13.02.2018 год.

В целях организации и проведения самообследования колледжа в учреждении создана комиссия в составе заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделением, заведующего отделом практического обучения.

Определен порядок проведения самообследования в колледже:

1. Разработка плана проведения самообследования
2. Создание комиссии для проведения процедуры
3. Определение ответственных лиц
4. Обобщение полученных результатов
5. Формирование отчета
6. Рассмотрение отчета на педагогическом совете
7. Размещение отчета на официальном сайте колледжа

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация по состоянию на 1 апреля 2023 года, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем в 2022-2023 учебном году, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав, условия реализации и результаты образовательной деятельности, воспитательного процесса, результаты приема в колледж, результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников в 2022 году.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. В учреждении созданы органы самоуправления, деятельность которых регламентирована положениями: Педагогический совет, Совет учреждения, Совет трудового коллектива, Общее собрание коллектива.

В подготовке отчета приняли участие:

- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по научно-методической работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующие учебными отделениями
- заведующий отделением ДПО
- ответственный за организацию и проведение ВПР в колледже
- заведующий библиотекой колледжа
- финансово-экономический отдел колледжа

1. Структура подготовки специалистов.

Прием обучающихся в 2022 году:

Для обеспечения приема на 2022-2023 учебный год в течение учебного года проводилась профориентационная работа среди учащихся школ города и Вологодской области. Преподаватели и студенты колледжа, отряд Волонтеры-медики принимали участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- День открытых дверей колледжа
- Школа юного медика – занятия для выпускников школ с элементами обучения медицинским манипуляциям
- Ознакомительные экскурсии по колледжу для учащихся школ (6-11 классы)
- Городские и областные профориентационные мероприятия: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2023 году, «Лучший студент – 2023», Зачетный студент и другие.
- Размещение информационного материала на сайте учреждения, сайте департамента здравоохранения Вологодской области, СМИ, «ГИС Вологда».

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента здравоохранения Вологодской области.

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов.

Результаты приема отражены в таблице:

Таблица № 1

№	код	Наименование специальности	подано заявлений/ оригиналов	принято	В т.ч. за счет бюджета субъекта РФ		В т.ч. по договорам	
					абс.	%	абс.	%
1.	31.02.01	Лечебное дело	166/100	50	47	94%	3	6%
2.	34.02.01	Сестринское дело (база основное общее образование)	341/104	75	75	100%	0	0
3.	34.02.01	Сестринское дело база среднее общее образование (очная)	148/107	75	72	96 %	3	4%

		форма)						
4.	34.02.01	Сестринское дело база среднее общее образование (очно- заочная форма)	113/105	50	25	50%	25	50%
Итого по колледжу			768/416	250	219	87,6%	31	12,4%

Контингент обучающихся (на 1 апреля 2023 года):

Таблица № 2

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма		очно-заочная форма	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	189	9	0	0
2.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	медицинская сестра/ медицинский брат	175	0	0	0
3.	34.02.01	Сестринское дело среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	194	4	190	97
4.	33.02.01	Фармация	фармацевт	14	14	0	0
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена человек по всем формам обучения				572	27	190	97

В колледже обучается 12 студентов, находящихся на полном гос. обеспечении, 5 студентов-инвалидов (0,87% от общей численности студентов), из них 1 по договорам об оказании платных образовательных услуг

Выпуск специалистов 2022 года:

Важным направлением работы со студентами является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Вологодской области. Для решения этого вопроса на базе БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществлял деятельность в следующих направлениях:

- сотрудничество и установление договорных отношений с лечебными организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- сбор, обобщение и представление студентам информации о состоянии и тенденции рынка труда;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки;
- проведение организационных мероприятий (день открытых дверей, встречи групп студентов с представителями работодателей)

В работе Центра принимают участие администрация, специалисты кадровой службы, главные врачи и руководители сестринских служб медицинских организаций, представители департамента здравоохранения Вологодской области. Специалисты Центра осуществляют помощь в трудоустройстве, проводят мониторинг фактического трудоустройства выпускников.

В апреле 2022 года в работе комиссии по трудоустройству приняли участие 100% выпускников специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация». Всем выпускникам были предложены места для трудоустройства.

Присутствовали очно представители МО:

1. БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника»
2. БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ»
3. БУЗ ВО «Харовская ЦРБ»
4. ГБУЗ «Пудожская УРБ»
5. «БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4»
6. БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ»
7. БУЗ ВО «Тотемская ЦРБ»
8. БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»
9. БУЗ ВО «Вологодский городской родильный дом»
10. БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №3»
11. БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №2»
12. БУЗ ВО «Вологодская областная психиатрическая больница»
13. БУЗ ВО «Вологодская станция скорой медицинской помощи»
14. БУЗ ВО «Вологодская городская детская поликлиника»
15. БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»
16. БУЗ ВО «Нюксенская ЦРБ»
17. БУЗ ВО «Вологодская инфекционная больница»
18. БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2»
19. БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница»

Данные выпуска специалистов в 2022 году представлены в таблице 3.

Таблица № 3

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма 2022г.		Очно-заочная форма 2022 г.	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	45	1	-	-
2.	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	55	3	46	31
3.	33.02.01	Фармация	фармацевт	22	22		
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				122	26 (21,3%)	46	31 (67,4%)

Результаты трудоустройства выпускников колледжа 2022 года

Таблица № 4

Профессия, специальность, Направление подготовки	Всего выпускников 2021	Продолжают обучение (очное)	Призваны в армию	Трудоустроены		Не трудоустроены		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество индивидуальных предпринимателей из числа трудоустроенных выпускников			
				всего	Из них по специальности	Всего	Признаны безработными в ЦЗ					
код	Наименование	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31.02.01	Лечебное дело	45	2 4,44 %	1 2,22 %	37 82,2 %	1	37	37	3	0	2 4,44 %	0
34.02.01	Сестринское дело (очная и очно-заочная форма)	101	0	2 1,98 %	80 79,2 %	2	63	63	7 6,9 %	0	4 3,96 %	8 7,9 %
33.02.01	Фармация	22	0	0	17 77,3 %	0	17	17	4 18,2 %	0	1 4,5 %	0
	Итого	168	2 1,2 %	3 1,8 %	134 79,8 %	5	117	117	14 8,2 %	0	7 4,2 %	8 4,8 %

Трудоустройство в 2022 году количество трудоустроенных составило 86,14% в том числе:

Трудоустроено – 79,8 %

Очное обучение в ВУЗ – 1,2 %

Призваны в ряды вооруженных сил – 1,8 %

Отпуск по уходу за ребенком – 4,2 %

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация дополнительных профессиональных программ проводится в соответствии с Положением о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Отделение дополнительного профессионального образования осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора на оказание платных образовательных услуг, в соответствии с «Правилами оказания платных образовательных услуг» БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего учебного года, в соответствии с Положением «О режиме занятий слушателей обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о «Порядке проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о ДПО в соответствии с Положением «О порядке оформления и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Дополнительное профессиональное образование представлено дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям:

Клиническая медицина, Сестринское дело, Медико-профилактическое дело, Стоматология.

Дополнительное профессиональное образование для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по специальностям:

«Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология»

В 2022 году реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция covid-2019: актуальные вопросы для средних медицинских работников»**, продолжительностью обучения 36 академических часов.

Таблица № 5

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	1426	210,35
<i>Из них повысили квалификацию - всего</i>	<i>1307</i>	<i>184,8</i>

"из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов"	233	77,25
<i>Клиническая медицина</i>	<u>95</u>	<u>25,75</u>
Экспертиза временной нетрудоспособности	86	21,5
Проведение медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения	1	0,25
Иммуногематология	8	4
<i>Сестринское дело</i>	<u>138</u>	<u>51,5</u>
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов	61	30,5
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	7	3,5
Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	70	17,5
- от 72 часов и выше	1074	107,55
<i>Клиническая медицина</i>	<u>236</u>	<u>29,2</u>
«Акушерское дело»	17	1,7
«Бактериология»	10	1,0
«Гистология»	2	0,2
«Лабораторная диагностика»	39	3,9
«Лечебное дело»	89	10,8
«Наркология»	1	0,1
«Скорая и неотложная помощь»	74	11,1
«Стоматология»	4	0,4
<i>Сестринское дело</i>	<u>732</u>	<u>75,1</u>
«Анестезиология и реаниматология»	32	3,2
«Диетология»	7	0,7
«Лечебная физкультура»	11	1,1
«Медицинский массаж»	9	0,9
«Общая практика»	18	1,8
«Операционное дело»	34	3,4
«Организация сестринского дела»	76	7,6
«Рентгенология»	20	2,0
«Сестринское дело»	386	40,5
«Сестринское дело в педиатрии»	102	10,2
Физиотерапия»	23	2,3
«Функциональная диагностика»	14	1,4
<i>Науки о здоровье и профилактическая медицина</i>	<u>106</u>	<u>3,25</u>
«Медицинская статистика»	3	0,3
«Эпидемиология»	5	0,5
Новая КВИ covid-2019: актуальные вопросы для средних медицинских работников Новая КВИ covid-2019: акт.вопросы для средн. мед.работников	98	2,45
Из них прошли профессиональную переподготовку - всего	119	25,55
- из них с присвоением новой квалификации	109	22,675
<i>Клиническая медицина</i>	<u>27</u>	<u>5,2</u>
«Акушерское дело»	2	0,4

«Скорая и неотложная помощь»	24	4,8
«Гистология»	1	0,2
Сестринское дело	80	17,125
«Анестезиология и реаниматология»	4	1,2
«Физиотерапия»	4	0,8
«Реабилитационное сестринское дело»	10	2,0
«Рентгенология»	15	4,5
«Сестринское дело»	14	2,45
«Сестринское дело в педиатрии»	17	2,975
«Функциональная диагностика»	6	1,2
«Медицинский массаж»	10	2,0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	2	0,35
«Медицинская статистика»	2	0,35
- из них без присвоения новой квалификации	<u>10</u>	<u>2,875</u>
Клиническая медицина	3	0,775
«Лечебное дело»	3	0,775
Сестринское дело	7	2,1
«Сестринское дело»	7	2,1

Таблица № 6

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	1426	210,35
Из них повысили квалификацию - всего	1307	184,8
Клиническая медицина	331	54,95
Сестринское дело	870	126,6
Науки о здоровье и профилактическая медицина	106	3,25
Из них прошли профессиональную переподготовку - всего	119	25,55
- из них с присвоением новой квалификации	<u>109</u>	<u>22,675</u>
Клиническая медицина	27	5,2
Сестринское дело	80	17,125
Науки о здоровье и профилактическая медицина	2	0,35
- из них без присвоения новой квалификации	<u>10</u>	<u>2,875</u>
Клиническая медицина	3	0,775
Сестринское дело	7	2,1

Дополнительное профессиональное образование, в т.ч. студенты.

Таблица № 7

	Всего обучено	Из них, студенты	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	1426	112	210,35

Из них повысили квалификацию - всего	1307	98	184,8
"из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов"	233	98	77,25
<i>в т.ч. Новая КВИ covid-2019: актуальные вопросы для средних медицинских работников</i>	98	98	2,45
- от 72 часов и выше	976	-	105,1
Из них прошли профессиональную переподготовку – всего	119	14	25,55
- из них с присвоением новой квалификации	109	14	22,675
в т.ч. «Скорая и неотложная помощь»	-	8	-
в т.ч. «Медицинский массаж»	-	6	-

Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего.

Таблица № 8

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по основным программам профессионального обучения - всего	44	3,1
<i>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	18	1,8
<i>Санитар</i>	25	1,25
<i>Медицинский дезинфектор</i>	1	0,05

2. Содержание подготовки специалистов:

В колледже действуют:

**- Основные профессиональные образовательные программы по специальностям:
34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.**

Содержание подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – медицинская сестра/медицинский брат, срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и 3 года 10 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарту является: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) согласно ФГОС СПО готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) углубленного уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фельдшер, срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта является: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 33.02.01 Фармация: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 5501. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фармацевт, срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта являются: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

Фармацевт (базовой подготовки) согласно стандарту готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

- Основные программы профессионального обучения:

Профессиональное обучение представлено основными программами профессионального обучения, программами подготовки по профессии рабочего, должности служащего: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский дезинфектор».

**3. Анализ учебно-методической работы преподавателей за 2022 год
По Специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Таблица № 9

№ п/п	Наименование дисциплины /ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7
Блок ОГСЭ						
I.						
1	31.02.01 Лечебное дело ОУД.04 Физическая культура	А.А. Галкин		Чек-листы для оценки техники выполнения контрольных нормативов		Обеспечение ППССЗ
2	31.02.01 Лечебное дело	Морозова С.Ф.	Проект урока по теме «Согорovirus»			Обеспечение ППССЗ
3	31.02.01 Лечебное дело	Морозова С.Ф.		Положение о проведении конкурса рисунков «Английская масленица»		Организация контроля обучения
4	31.02.01 Лечебное дело	Кукушкина И.А.		Программа конкурса рисунков посвященных Дню Победы в ВОВ		Организация контроля обучения
Блок обще-профессиональных дисциплин						
5	31.02.01 Лечебное дело ОП.02 Психология	Маслова Н.А.	Сборник заданий для лекционно-практических занятий по разделу Медицинская психология			Организация контроля обучения
6	31.02.01	Андреева А.А.	Сборник заданий для			Обеспечение

	Лечебное дело ОП.02. Анатомия и физиология человека		самостоятельной аудиторной работы студентов на практических занятиях			ППССЗ
Профессиональных модулей						
III						
7	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	Васюкова А.Л.	КТП МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста			Обеспечение ППССЗ
8	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	Васюкова А.Л.	Манипуляционный МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста			Обеспечение ППССЗ
9	31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Васюкова А.Л.	КТП раздел 5 Неотложные состояния в педиатрии			Обеспечение ППССЗ
10	31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Васюкова А.Л.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы раздел 5. Неотложные состояния в педиатрии			Обеспечение ППССЗ
11	31.02.01 Лечебное дело ПМ.04Профилактическая деятельность	Сапожникова М.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы раздел 1,2,3.			Обеспечение ППССЗ
12	31.02.01 Лечебное дело ОП.01 Здоровый человек и его окружение	Васюкова А.Л.	КТП Раздел 1. Здоровый ребенок			Обеспечение ППССЗ
13	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	Глазкова Л.Б.	КТП по производственной практике			Обеспечение ППССЗ

2	34.02.01 Сестринское дело	Морозова С.Ф.	Проект урока по теме «Согонovirus»			Обеспечение ППССЗ
3	34.02.01 Сестринское дело	Морозова С.Ф.		Положение о проведении конкурса рисунков «Английская масленица»		Организация контроля обучения
4	34.02.01 Сестринское дело	Кукушкина И.А		Программа конкурса рисунков посвященных Дню Победы в ВОВ		Организация контроля обучения
5	34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История	Антоненко Н.Ф.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
6	34.02.01 Сестринское дело ОУД.01 русский язык	Сивова М.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
7	34.02.01 Сестринское дело ОУД.09 Естествознание	Богданова Ю.В.	КТП			Обеспечение ППССЗ
8	34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи	Сивова М.А.	Практикум по дисциплине			Обеспечение ППССЗ
9	Сестринское дело 34.02.01	Соллопекова И.П..	Педагогические измерительные			Организация контроля обучения

	ОУД.02 иностранный язык английский		материалы для самообследования				Обеспечение ППССЗ
10	Сестринское дело 34.02.01 ОУД.02 иностранный язык английский	Солнопеква И.П..	КТП				Обеспечение ППССЗ
11	34.02.01 Сестринское дело ОУД.01 русский язык	Сивова М.А.	КТП				Обеспечение ППССЗ
12	34.02.01 Сестринское дело ОУД.02 Литература	Сивова М.А.	КТП				Обеспечение ППССЗ
Блок обще-профессиональных дисциплин							
II.							
13	Сестринское дело 34.02.01 ОП.02 Анатомия и физиология человека	Андреева А.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов				Обеспечение ППССЗ
14	Сестринское дело 34.02.01 ОП.02. Анатомия и физиология человека	Андреева А.А.	Педагогические измерительные материалы для самообследования				Организация контроля обучения
15	Сестринское дело 34.02.01	Маслова Н.А.	Учебно-методическое пособие «Приемы и методы повышения мотивации к обучению студентов»				Обеспечение ППССЗ

Блок профессиональных модулей

III						Обеспечение ППССЗ
16	34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	Шавчугова И.А.	Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов Очная и очно-заочная форма обучения			Обеспечение ППССЗ
17	34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	Шавчугова И.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Очная форма обучения			Обеспечение ППССЗ
18	Сестринское дело 34.02.01 ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Скородумова М.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Часть 2 Сестринская помощь детям			Обеспечение ППССЗ
19	34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	Шавчугова И.А.	КТП МДК 02.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным			Обеспечение ППССЗ

20	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Поздеева И.А.	КТП МДК 02.01 Часть 2 Сестринская помощь в педиатрии			Обеспечение ППССЗ
21	34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Глазкова Л.Б.	Пособие для самостоятельной работы студентов Учебный модуль «Синдром нарушения мочевого выделения. Неотложная урология»			Обеспечение ППССЗ
22	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Пешков О.А.	ФОС по учебной практике МДК 02.01 Часть 1 Сестринская помощь в терапии ОЗФО			Организация контроля обучения
23	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Поздеева И.А.	ФОС по учебной практике МДК 02.01 Часть 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях ОЗФО			Организация контроля обучения
24	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Поздеева И.А.	Сборник Чек-листов для самостоятельной аудиторной работы МДК 02.01 Часть 5 Сестринская помощь детям			Организация контроля обучения

25	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Глазкова Л.Б.	КТП МДК 02.01 Часть Сестринская помощь хирургическим больным			Обеспечение ППССЗ
26	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Глазкова Л.Б.	КТП МДК 02.01 Часть Сестринская помощь хирургическим больным ОЗФО			Обеспечение ППССЗ
27	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Глазкова Л.Б.	КТП МДК учебная практика 02.01 Часть Сестринская помощь хирургическим больным ОЗФО			Обеспечение ППССЗ
28	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Глазкова Л.Б.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов 02.01 Часть Сестринская помощь хирургическим больным ОЗФО			Обеспечение ППССЗ
29	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Глазкова Л.Б.	Комплект билетов для промежуточной аттестации 02.01 Часть Сестринская помощь хирургическим больным			Организация контроля обучения
30	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие	Глазкова Л.Б.	Сборник заданий для самостоятельной работы			Обеспечение ППССЗ

	в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		студентов 02.01 Часть Сестринская помощь хирургическим больным			Организация контроля обучения
31	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Поздеева И.А.	КОС по учебной практике МДК 02.01 Часть 1 Сестринская помощь в терапии ОЗФО			Организация контроля обучения
32	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Поздеева И.А.	КОС МДК 02.01 Часть 5 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях ОЗФО			Организация контроля обучения
33	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Поздеева И.А.	КОС по МДК 02.01 Часть Сестринская помощь в офтальмологии ОЗФО			Организация контроля обучения
34	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Васюкова А.Л.	КОС по МДК 02.01 Часть Сестринская помощь в дермато венерологии ОЗФО			Организация контроля обучения

Специальность 33.02.01 Фармация

Таблица № 11						
№ п/п	Наименование дисциплины /ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7
Блок ОГСЭ						
1	33.02.01 Фармация ОУД.04 Физическая культура	А.А. Галкин			Чек-листы для оценки техники выполнения контрольных нормативов	Обеспечение ППССЗ
2	33.02.01 Фармация	Морозова С.Ф.	Проект урока по теме «Coronavirus»			Обеспечение ППССЗ
3	33.02.01 Фармация	Морозова С.Ф.		Положение о проведении конкурса рисунков «Английская масленица»		Организация контроля обучения
4	33.02.01 Фармация	Кукушкина И.А		Программа конкурса рисунков посвященных Дню Победы в ВОВ		Организация контроля обучения

Преподаватели Колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и ПМ, КУМО по специальностям.

Методическая работа в колледже осуществляется методическими комиссиями: ОГСЭ, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, Фармация.

Для решения основных задач методической деятельности в колледже проводилась:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста; формирование единого образовательного пространства;
- работа по совершенствованию содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;
- оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов;
- обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе;
- активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности;
- пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе инновационных методик, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие педагогического творчества.

В 2022 году с целью обеспечения качества образовательных программ, их содержания, соответствия формируемых компетенций запросам работодателей с учётом анализа профессиональных стандартов были переработаны и разработаны новые рабочие программы:

- по циклу ОГСЭ - 2 Рабочих программы по учебным дисциплинам, Разработаны фонды оценочных средств (ФОС):
- по циклу ОГСЭ – 2 (ФОС)
- Обновлены и переработаны КТП:
- по циклу ОГСЭ – 4 КТП,
- по профессиональным модулям – 5 КТП.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся в системе ССУЗ и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый. А также проводится процедура самообследования, в том числе в форме срезовых контрольных работ. Для проведения процедуры самообследования по дисциплинам и профессиональным модулям созданы ПИМ - 2 комплекта, программа промежуточной аттестации – 1, комплект билетов для экзамена по ПМ 02 – 1 комплект.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов переработано и разработано новых 12 сборников.

Для обеспечения работы студентов на занятии и внеаудиторно разработано 2 учебно-методических пособия и практикума.

Проводится внутриколледжная учеба преподавателей в соответствии с планом работы для повышения педагогического и творческого мастерства - «Школа начинающего преподавателя». Направление учебы школы – изучение методики организации образовательного процесса в СПО, разработка КУМО, методический анализ учебного

занятия. Проведены теоретические занятия в соответствии с планом «Школы начинающего преподавателя».

В колледже продолжает работу «Школа педагогического мастерства». По её программе в колледже в течение года были проведены: методические семинары, «открытые уроки, конкурсы для студентов.

Также продолжает работать система НИРС. В сентябре кружковцы провели презентацию научно-исследовательской работы для первокурсников, на базе методического кабинета прошли два заседания Совета НИРС, на методическом совете заслушан анализ организации НИРС в рамках каждого УМП. В течение года в колледже работали 12 предметных кружков. Завершением работы стала традиционная ежегодная конференция для студентов НИРС. Преподаватели и студенты продемонстрировали высокий творческий потенциал, мероприятия проведены в разнообразных формах, с активной посещаемостью. На всех открытых мероприятиях были организованы выставки учебно-методической документации преподавателей, образцы выполненной самостоятельной работы студентов.

На базе методического кабинета проводятся совещания с председателями УМП, индивидуальное консультирование преподавателей, студентов Колледжа. Преподаватели принимали активное участие в социально-образовательных в образовательном учреждении, региональных и всероссийских проектах.

4. Организация образовательного процесса.

Кадровый состав колледжа по состоянию на 1 апреля 2023 г.:

Образовательный процесс в отчетном периоде осуществляли 37 тарифицированных преподавателей, в том числе:

- 12 штатных преподавателей
- 15 преподавателей внутренних совместителей
- 10 преподавателей внешних совместителей

Распределение по категориям:

Таблица № 12

	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Штатные преподаватели	10	3	2	5
Преподаватели внутренние совместители	5	3	1	1
Преподаватели внешние совместители	1	0	7	2

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50-ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

4.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Для осуществления образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по реализуемым в колледже специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения),
- 31.02.01 Лечебное дело,
- 33.02.01 Фармация

Образовательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и

реализация программ подготовки специалистов среднего звена оформляется распорядительными актами колледжа и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, расписание промежуточной аттестации, приказы о действующих кабинетах, приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся организационной деятельности студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

По всем специальностям образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО созданы программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанные с учетом требований ранка труда, обеспечивающие реализацию ФГОС. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемый результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя:

- рабочие учебные планы (РУП)
- календарные учебные графики
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- фонды оценочных средств
- программы производственной практики
- учебно-методические пособия
- методические материалы, обеспечивающие выполнение и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов, а так же эффективное управление самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя.
- программу государственной итоговой аттестации.

Теоретическое обучение проводится в виде комбинированных уроков, обзорных или проблемных лекций, практических занятий в специально оборудованных аудиториях и кабинетах доклинической практики, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час в Колледже - 45 минут.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления в Колледже планируется и проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений;
- углубления и расширения профессиональных знаний;
- формирования умений работать с различными источниками;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная работа студентов осуществляется через выполнение рефератов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ, учебно-исследовательская работа, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники, составление тестовых

заданий, ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, составление планов бесед с пациентами, оформление санитарных бюллетеней и др.

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт. Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Производственная практика студентов проводится в ЛПО по профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практика направлена на формирование студентами профессиональных компетенций сознательной трудовой и производственной дисциплины, умение работать в коллективе, профессиональной компетентности, творческой инициативы, самостоятельности.

Производственная практика проходила согласно графику.

Не прошли ПП всего: – 13 студентов, из них по уважительной причине – 8 чел.; без уважительной причины – 5 чел.

Практика по ПМ 04 и ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» проходила на базе БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2».

Таблица № 13

Группа	1 ф «А»	1 ф «Б»	1 м/с «А»	1 м/с «Б»	1 м/с «В»	2 м/с «А» (9)	2 м/с «Б» (9)
Средний балл	4,8	4,7	4,6	4,8	5,0	4,8	5,0

Таблица № 14

Группа	2 м/с «А» очно-заочное	2 м/с «Б» очно-заочное
Средний балл	5,0	4,8

Практика по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий студенты проходили на базе БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №1»

Таблица № 15

Группа	2 м/с «А»	2 м/с «Б»	2 м/с «В»	3 м/с «А» (9)	3 м/с «Б» (9)
Средний балл	4,7	5,0	5,0	4,3	5,0

На имя директора Кашниковой О.В. и педагогического коллектива нашего колледжа поступают благодарности от работодателей в устной и письменной форме за высококвалифицированную подготовку студентов. За время прохождения практики студенты показывают себя целеустремленными, активными, коммуникабельными, инициативными, показывают хороший уровень адаптивности в коллективе, доброжелательны и внимательны пациентам.

Практика по ПМ 02 «Лечебная деятельность» проходила на базе БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №3», «БУЗ ВО Вологодская городская поликлиника №2».

Таблица № 16

Группа	3 ф «А»	3 ф «Б»
Средний балл	5,0	5,0

Практика по ПМ03 «Неотложная медицинская помощь» проходила на базе БУЗ ВО ССМП, по ПМ06 «Организационно-аналитическая деятельность» на базе БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ».

Таблица № 17

Группа	4 ф «А»	4 ф «Б»
Средний балл	4,3	4,1

Студенты 3 курса специальности Сестринское дело проходили ПП по ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями на базе БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» на отделениях терапевтического профиля.

Таблица № 18

Группа	3 м/с «А» очно-заочное	3 м/с «Б» очно-заочное
Средний балл	4,5	4,6

ПП по ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь хирургическим больным база БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница».

Таблица № 19

Группа	3 м/с «А» очно-заочное	3 м/с «Б» очно-заочное
Средний балл	4,3	4,7

Промежуточная аттестация (ПА) студентов является обязательной формой завершения учебного процесса по дисциплине и профессиональному модулю. ПА проводится согласно положению в виде:

- экзамена по отдельной дисциплине,
- экзамена по междисциплинарному курсу,
- экзамена квалификационного по профессиональному модулю,
- зачета или дифференцированного зачета по дисциплине.

Государственная итоговая аттестация согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации является обязательной формой завершения обучения.

Согласно положению в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Консультативные часы на курс определены согласно ФГОС – 4 часа на одного студента.

4.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (далее ФГОС) в качестве ожидаемого результата определяет овладение выпускниками основными видами профессиональной деятельности по специальностям через формирование профессиональных и общих компетенций на основе практического опыта, знаний и умений.

Для формирования прочных знаний преподавателями используются технологии развивающего обучения: опережающая знаниевая, модульная, игровая, контекстная с элементами проблемной с более активным использованием информатизации (компьютерные презентации), использование Интернет-ресурсов, электронных учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями.

ФГОС СПО предусматривает организацию практико-ориентированного образовательного процесса, актуальной для которого является деятельностная парадигма. Именно она направлена на формирование способности использовать умения, знания и практический опыт в профессиональной деятельности, формирует у студентов представления о целостности профессии.

ФГОС предусматривает объем часов на самостоятельную внеаудиторную работу студентов. Преподаватели обеспечивают педагогическую поддержку этого вида учебной деятельности, разрабатывая учебно-методическое пособие для студентов «Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов». Результаты этой работы оцениваются и заносятся в оценочную ведомость.

На аудиторных практических занятиях для организации самостоятельной работы используются методические указания, методические рекомендации, учебные карты самостоятельной аудиторной работы.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в колледже ежегодно через совет НИРС, регламентирована локальным актом «Положение об организации исследовательской работы студентов».

4.3. уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями.

Коллектив колледжа активно работает над укреплением социального партнерства. С этой целью проводятся занятия по организации практики студентов со старшими и главными медицинскими сестрами на отделении дополнительного профессионального образования. Проводится групповая и индивидуальная работа с организаторами практики студентов от ЛПО через семинары для общих и непосредственных руководителей ПП,

4.4. степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.
Сведения о соответствии учебной базы требованиям ФГОС СПО по специальности.

Таблица № 20

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО)			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
Истории и основ философии, обществознания	истории и основ философии	история основы философии обществознание	
Иностранного языка	иностраннный язык	английский язык немецкий язык	2 кабинета
Информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики	информационных технологий в профессиональной деятельности	информационные технологии в профессиональной деятельности информатика	2 кабинета
Анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
Основ патологии	основ патологии	основы патологии	
Основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
Гигиены и экологии	гигиены и экологии	гигиена и экология	

человека	человека	человека	
Фармакологии	фармакологии	фармакология	
Основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
Психологии	психологии	психология	
Генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
Общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	общественное здоровье и здравоохранение	
Сестринского дела	Сестринского дела	ПМ. 04	4 кабинета
Основ профилактики	основ профилактики	ПМ. Проведение профилактических мероприятий	
Основ реабилитации	основ реабилитации	ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
Основ реаниматологии	основ реаниматологии	ПМ оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
Экономики и управления в здравоохранении	экономики и управления в здравоохранении		
Безопасности жизнедеятельности основ безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности основы безопасности жизнедеятельности	
Физики, биологии, географии, астрономии,		физика, биология, география, астрономия	для студентов 1 м/с не базе основного общего образования
Спортивный зал	спортивный зал тренажерный зал	физическая культура	2 зала
Стрелковый тир	электронный тир	физическая культура безопасность жизнедеятельности	
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		
Актовый зал	актовый зал	общеколледжные мероприятия	
требования – 23 (кабинета, зала)	выполнено – 23 объекта 100%		
Дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело			
	Сестринского дела в	МДК.02.01 Сестринская	

	акушерстве и гинекологии	помощь в акушерстве и гинекологии	
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Сестринского дела в педиатрии	МДК,02.01 Сестринская помощь детям	
	Здорового человека и его окружения	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	
	Сестринского дела в хирургии	МДК.02.01 Сестринская помощь хирургическим больным	
	Сестринского дела в терапии	МДК.02.01 сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	
По специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплины, ПМ	Примечание
Истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
Иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
Психологии общения	психологии общения	психология общения психология	
Математики	информатики и математики	математика	
Информатики	информатики	информатика	
Здорового человека и его окружения	здорового человека и его окружения	здоровый человек и его окружение	
Анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
Фармакологии	фармакологии	фармакология	
Генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
Гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
Основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
Основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
Пропедевтики клинических дисциплин	пропедевтики клинических дисциплин	ПМ.01 Диагностическая деятельность	
Лечения пациентов терапевтического профиля	лечения пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	

Лечения пациентов хирургического профиля	лечения пациентов хирургического профиля	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
Оказания акушерско-гинекологической помощи	оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
Лечения пациентов детского возраста	лечения пациентов детского возраста	МДК.02. Лечение пациентов детского возраста	
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	ПМ.04 Профилактическая деятельность	
Медико-социальной реабилитации	медико-социальной реабилитации	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
Организации профессиональной деятельности	организации профессиональной деятельности	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	
Безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
Функциональной диагностики	функциональной диагностики	ПМ.01 диагностическая деятельность	
Стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Самостоятельная работа студентов	
Актальный зал	актовый зал	Общешкольные мероприятия	
требования 27 кабинетов (залов)	обеспечено 27 кабинетов (100%)		
Дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности лечебное дело			
	Профессионального модуля ПМ04	ПМ 04 младшая медицинская сестра по уходу за больными	4 кабинета
	Спортивный зал	физическая культура	
	Тренажерный зал	физическая культура	
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Основ патологии и патологической анатомии	основы патологии патологическая анатомия и	

		патологическая физиология	
	дополнительно кабинетов	8	
Специальность 33.02.01 Фармация по ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
Истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
Иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
Экономики организаций	экономики организаций	экономика организаций	
Основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
Анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	
Генетики человека и основами медицинской генетики	генетики человека и основами медицинской генетики	генетика человека и основами медицинской генетики	
Гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
Основ микробиологии и иммунологии (кабинет и лаборатория)	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологи	
Ботаники (кабинет и лаборатория)	ботаники	ботаника	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
Неорганической химии (кабинет и лаборатория)	неорганической химии	неорганическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
Органической химии (кабинет и лаборатория)	органической химии	органическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
Аналитической химии (кабинет и лаборатория)	аналитической химии	аналитическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
Лекарствоведение	лекарствоведение	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
Технологии изготовления лекарственных форм (кабинет и лаборатория фармацевтической технологии)	технологии изготовления лекарственных форм	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
Правового обеспечения профессиональной	правового обеспечения профессиональной деятельности	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и	

деятельности		руководство аптечной организацией в сельской местности	
Безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
Контроля качества лекарственных средств (лаборатория фармацевтической химии)	контроля качества лекарственных средств	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
Организации деятельности аптеки	организации деятельности аптеки	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности	
Стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	библиотека и читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал		
требования ФГОС (базовой подготовки) 24 кабинета (лаборатории)	выполнено 24 кабинета (лаборатории)		

Анализ степени соответствия учебно-лабораторной базы учреждения образовательным программам показал, что количество имеющихся кабинетов, лабораторий, залов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация. Уровень оснащённости кабинетов фантомами, муляжами, тренажерами, оборудованием позволяет формировать у студентов практические умения, в соответствии с профессиональными программами.

4.5. *Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.*

Развитие информационных технологий и их использование в учебном процессе колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети.

Ресурсная база имеющихся персональных компьютеров (ПК), которые представлены в компьютерных классах, позволяют использовать их на разных этапах учебного процесса. В основном использование ПК осуществляется при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кроме этого ПК стали широко использоваться для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования.

Имеющееся программное обеспечение ПК позволяет студентам реализовывать объём самостоятельной работы по дисциплинам. Это касается таких программ, как «Переводчик», «Тестовая программа», «Электронные энциклопедии» и др. Наблюдается увеличение числа

учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к занятиям, так и во время занятий и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных и групповых проектов, при участии в дистанционных конкурсах. Развитие ИКТ-компетентности студентов колледжа реализуется на основе информирования о возможностях информационной образовательной среды колледжа; создания условий для получения студентами дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения студентов к созданию электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов (всех форм обучения) на базе ИКТ - технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, проведения мониторинга уровня компетентности студентов на различных этапах обучения.

Доступ для студентов к работе за ПК и выход в Интернет обеспечивается в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки колледжа.

Анализ состояния библиотечного фонда по специальности

31.02.01 Лечебное дело – Общая обеспеченность 0,4 электронная библиотека – 30%

Таблица № 21

№	Сведения о библиотечном фонде	Обеспеченность 2022 г.
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	869 экз.
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	34 ед.
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	1584 ед.
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1639 экз.
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	577 ед.
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	12,9 ед./100

34.02.01 Сестринское дело (среднее общее образование) – Общая обеспеченность 0,5 Электронная библиотека – 50%

Таблица № 22

№	Сведения о библиотечном фонде	Обеспеченность 2022 г.
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2602 экз.
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	49 ед.
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	3527 ед.
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по	2039 экз.

	ОПОП Сестринское дело	
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	502 ед.
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	10,9 ед/100

**34.02.01 Сестринское дело (основное общее образование) – Общая обеспеченность 1
Электронная библиотека – 30 %**

Таблица № 23

№	Сведения о библиотечном фонде	Обеспеченность 2022 г.
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2025 экз.
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	44 ед.
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	2538 ед.
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	807 экз.
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	493 ед.
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	0,6 ед/100

33.02.01 Фармация – Общая обеспеченность 0,5 Электронная библиотека – 50%

Таблица № 24

№	Сведения о библиотечном фонде	Обеспеченность 2022 г.
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	395 экз.
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	34 ед.
3	Количество учебных и учебно-методических печатных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	1035 ед.
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	1085 экз.
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	373 ед.
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	5,2 ед/100

Фонд библиотеки укомплектован учебниками, учебно-методическими пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников; научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

Библиотека подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС), издательство «Лань».

Проводится работа по изучению состава и анализу фонда.

Учебный фонд укомплектован в соответствии с новыми образовательными стандартами, новыми учебными планами, программами, заявками преподавателей и картотекой книгообеспеченности.

В течение года ведется картотека книгообеспеченности учебного процесса учебной литературы, проводится мелкий ремонт книг.

Для своевременной информации о новых поступлениях регулярно составляются информационные бюллетени. Составляются списки литературы по дисциплинам и модулям для преподавателей. Проводится индивидуальная информация преподавателям о новых поступлениях по специальностям. Ведется электронный алфавитный каталог новых поступлений, а также учет новой литературы по инвентарным номерам.

5. Качество подготовки специалистов

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных испытаний и их результатов.

Прием 2022 год.

Таблица № 25

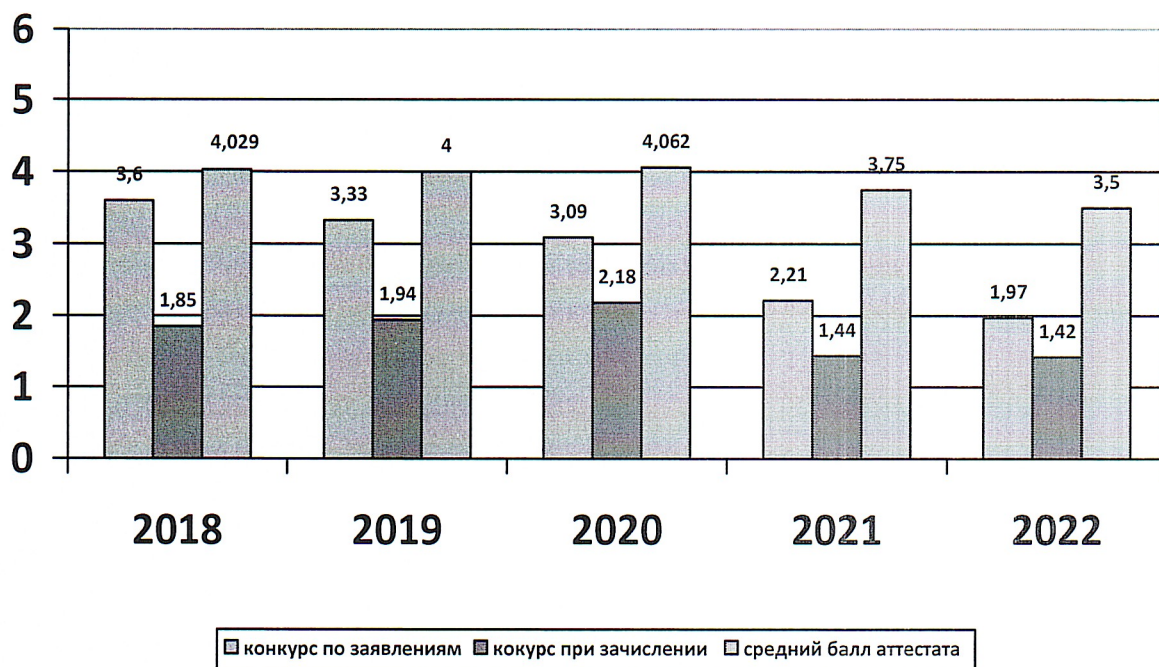
№	код	специальность	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям 2022 г.	конкурс при зачислении 2022 г.	средний балл аттестата 2022 г.
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
1	31.02.01	Лечебное дело	47	3,32	2	4,294
2	34.02.01	Сестринское дело (9 классов)	75	4,55	1,39	4,55
3	34.02.01	Сестринское дело (11 классов)	72	1,97	1,42	3,5
Очно-заочная форма (бюджет)						
1	34.02.01	Сестринское дело	25	2,26	2,1	4,353

Анализ результатов приема по специальности 31.02.01 Лечебное дело за 5 лет



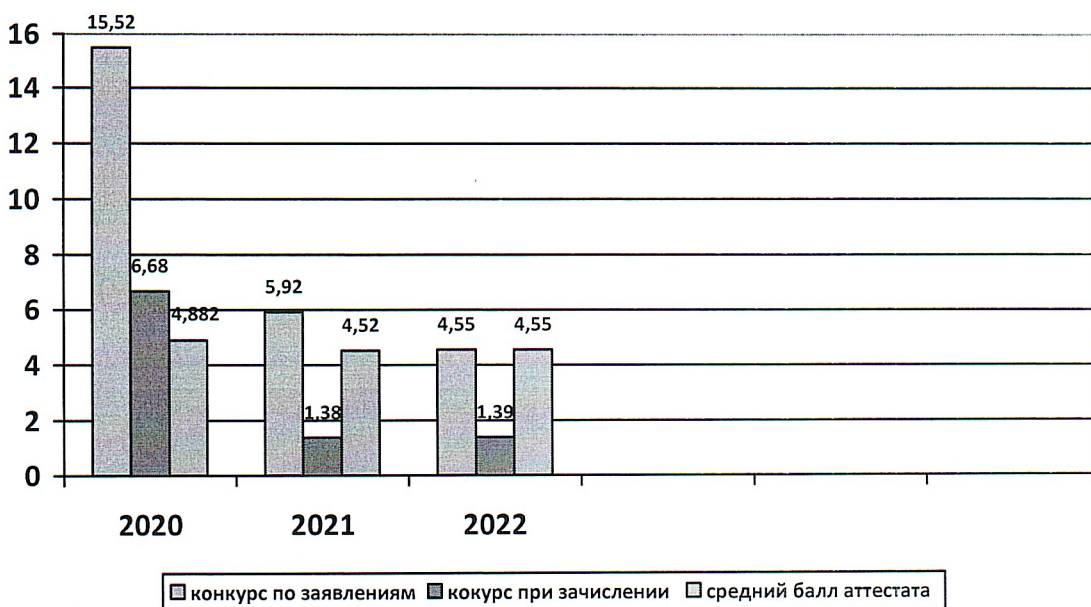
Заключение: в 2022 году по сравнению с 2021 годом: показатели конкурса по заявлениям снизились на 0,48, разница конкурса при зачислении составила 0,26, средний балл аттестата остается стабильным.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело база 11 классов (очная форма обучения) за 5 лет



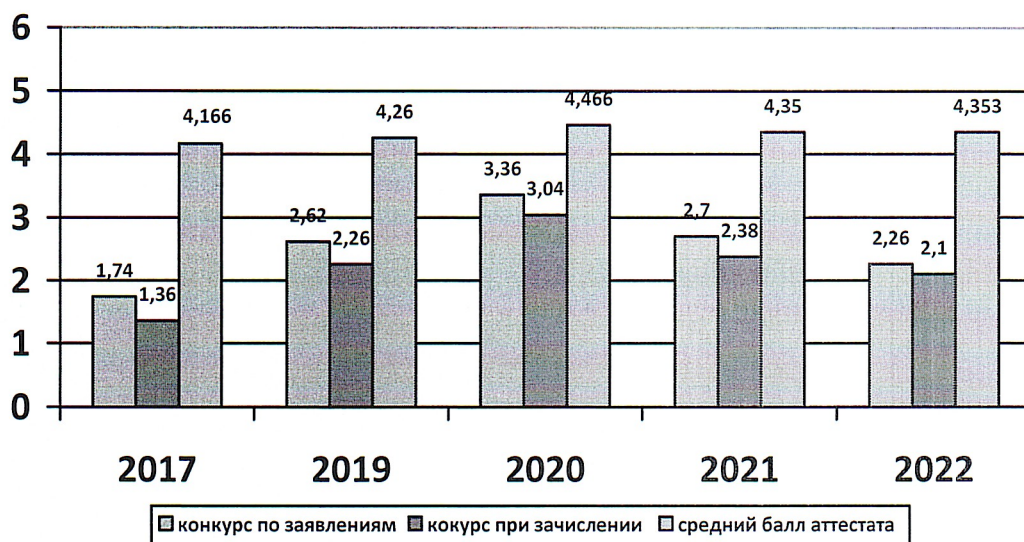
Заключение: анализ показал, что в 2022 году показатели по сравнению с 2021 годом на остаются стабильными.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело база 9 классов (очная форма обучения) за 2 года



Заключение: в 2022 году по сравнению с 2021 годом: показатели конкурса по заявлениям снизились на 1,37, разница конкурса при зачислении и средний балл аттестата остается стабильным.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, бюджет) за 5 лет



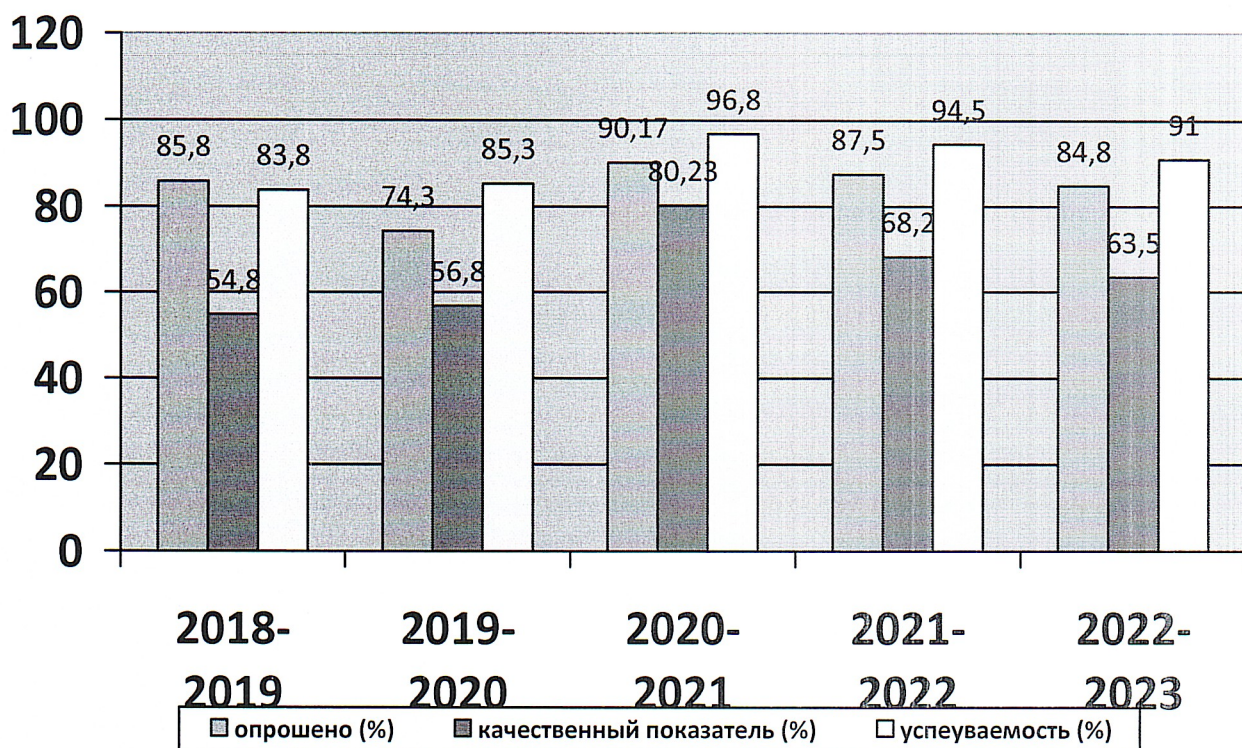
Заключение: анализ показал, что в 2022 году показатели по сравнению с 2021 годом на остаются стабильным

Итоговые данные контроля знаний студентов в 2022-2023 уч. году
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Таблица № 26

Цикл	Опрошено	Качественный показатель	Успеваемость	Средний балл
<i>Цикл общеобразовательных дисциплин</i>	74,2 %	81,2 %	95,4 %	4,0
<i>Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>	84,2%	36,7%	75,4%	3,3
<i>Цикл общепрофессиональных дисциплин</i>	92,7 %	76,4 %	98 %	3,9
<i>Профессиональные модули</i>	88,2 %	59,7 %	94,6 %	3,6

**Анализ срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело
(в процентах)**



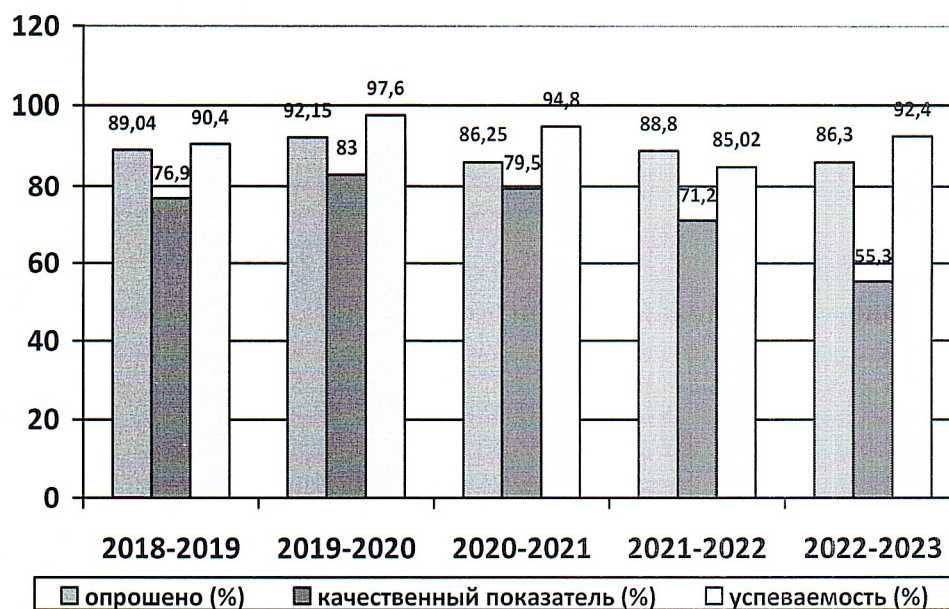
Анализ результатов срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело показал, что в отчетном периоде показатели качества знаний, успеваемости и охвата контрольными работами ниже предыдущего года.

**Итоговые данные контроля знаний студентов 2022-2023 г
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Таблица № 27

Цикл	Опрошено	Качественный показатель	Успеваемость	Средний балл
<i>Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>	81 %	77 %	98,2 %	4,2
<i>Цикл естественнонаучных дисциплин</i>	87 %	23 %	93 %	3
<i>Цикл общепрофессиональных дисциплин</i>	92 %	62 %	92 %	3,8
<i>Профессиональные модули</i>	85 %	59 %	86,4 %	3,5

Анализ результатов срезовых работ по специальности Лечебное дело



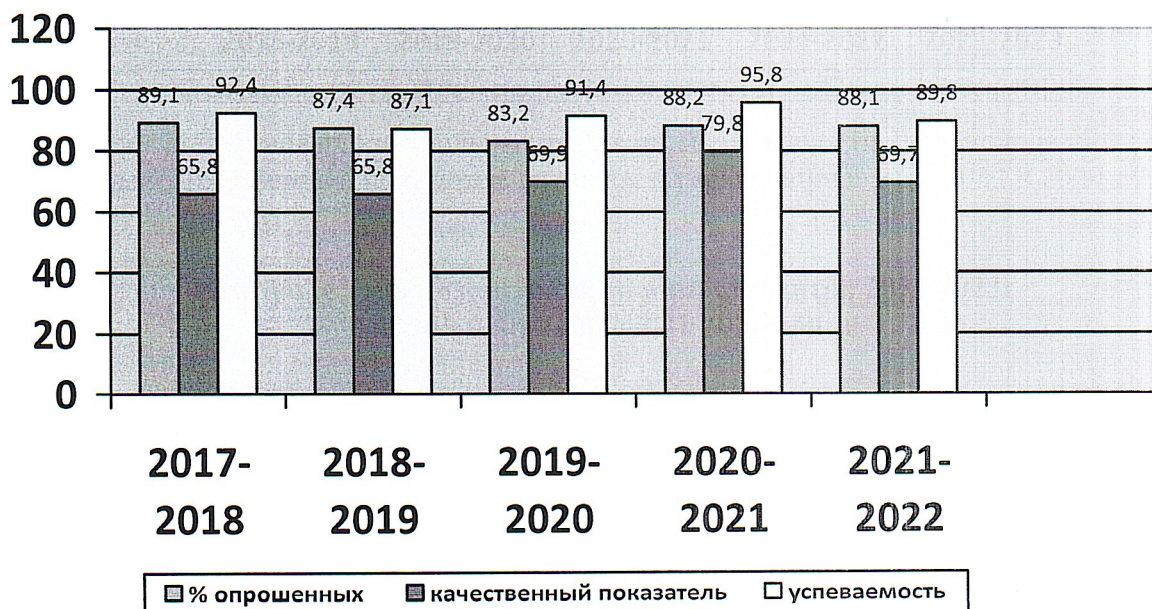
Результаты срезовых контрольных работ по специальности Лечебное дело в текущем учебном году: качественный показатель снизился по сравнению с 2021-2022 и 2020-2021 у.г.

Итоговые данные контроля знаний студентов 2022-2023г Специальность 33.02.01 Фармация

Таблица № 28

Цикл	Опрошено	Качественный показатель	Успеваемость	Средний балл
<i>Профессиональные модули</i>	100 %	84 %	100 %	4,2

Анализ результатов срезовых работ в целом по колледжу



В целом по колледжу результаты контрольных работ, проведенных в 2022-2023 учебном году удовлетворительные, качественный показатель 62,6%, что ниже предыдущего года на 7,1%, успеваемость 91,1% и это выше по сравнению с предыдущем годом на 1,3%, опрошено 86,4%.

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(за пять лет)

2018 год

Таблица № 29

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	51	100	15	29,4	23	45,1	13	25,5	0	0	4,03	74,5	8	15,7	0	0	0	0	0	0	0
сестринское дело	40(очно)	100	9	22,5	20	50	11	27,5	0	0	3,8	72,5	4	10	3	7,5					
сестринское дело	25 оч – заоч	100	5	20	8	32	12	48	0	0	3,7	52	2	8	2	8					
Фармация	18	100	7	38,9	7	38,9	4	22,2	0	0	4,2	77,8	5	27,8	2	11,1					
В целом по ОУ	134	100	36	26,9	58	43,3	40	29,8	0	0	3,97	70,1	19	14,2	7	5,2					

Лечебное дело: средний балл – 4,03, качественный показатель – 74,5%, защита на «отлично» – 29,4%

Сестринское дело (очно): средний балл – 3,8, качественный показатель – 72,5, защита на «отлично» – 22,5%

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,7, качественный показатель – 52%, защита на «отлично» – 20%
Фармация: средний балл – 4,2, качественный показатель – 77,8, защита на «отлично» – 38,9%

2019 год

Таблица № 30

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																	
		защищали ВКР		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

лечебное дело	43	43	100	19	44,2	15	34,9	9	20,9	0	0	4,2	79,1	7	13,2	1	2,3
сестринское дело очное	49	49	100	18	36,7	18	36,7	11	22,5	2	4,21	4,06	73,5	2	4,6	1	2,04
сестринское дело очно-заочное	23	23	100	11	47,8	8	34,8	4	17,4	0	0	4,3	82,6	4	17,4	1	4,3
В целом по ОУ	115	115	100	48	41,7	41	35,7	24	20,9	2	1,7	4,17	77,4	13	11,3	3	2,6

Лечебное дело: средний балл – 4,2; качественный показатель – 79,1%; защита на «отлично» – 44,2%

Сестринское дело (очное): средний балл – 4,06; качественный показатель – 73,5%; защита на «отлично» – 36,7%; защита на неудовлетворительно – 4,21%

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» – 47,8%

2020 год

Таблица № 31

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)										дипломы без «3»				дипломы с отличием			
		защитали ВКР		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл		качеств показатель		абс		%	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
лечебное дело	47	47	100	22	46,8	16	34	9	19,2	0	0	4,3	80,8	8	17,02	4	8,5		
сестринское дело очное	49	49	100	55	44,9	20	40,8	7	14,3	0	0	4,3	85,7	3	6,1	1	2,04		
сестринское дело очно-заочное	48	48	100	22	45,8	12	25	14	29,2	0	0	4,2	70,8	10	20,8	7	14,6		
фармация	23		100	10	43,5	9	39,1	4	17,4	0	0	4,3	82,6	6	26,8	3	13		
В целом по ОУ	167	167	100	76	45,5	57	34,1	34	20,4	0	0	4,25	79,6	27	16,2	15	8,98		

Лечебное дело: средний балл – 4,3; качественный показатель – 80,8%; защита на «отлично» – 46,8%

Сестринское дело (очное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 85,7%; защита на «отлично» – 44,9%;

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,2; качественный показатель – 70,8%; защита на «отлично» – 45,8%

Фармация : средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» – 43,5%

2021 год

Таблица № 32

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)														средний балл	качеств показатель		дипломы без «3»		дипломы с отличием
		защитали ВКР		отл.		хор.		удов.		неудов.		абс	%	абс	%						
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%										
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	
1	2	42	100	14	33,4	15	35,7	13	30,9	0	0	4,02	69	16	6	14,3	2	4,7			
лечебное дело	42	42	100	14	33,4	15	35,7	13	30,9	0	0	4,02	69	16	6	14,3	2	4,7			
сестринское дело очное	51	51	100	21	41,2	22	43,1	8	15,7	0	0	4,25	84,3		12	23,5	2	3,9			
сестринское дело очно-заочное	51	50	98	17	33,3	21	41,2	12	23,5	1	2	4,06	74,5		14	27,4	7	13,7			
фармация																					
В целом по ОУ	144	143	99,3	52	36,1	58	40,3	33	22,9	1	0,7	4,1	76,4		32	22,2	11	7,6			

Лечебное дело: средний балл – 4,02; качественный показатель – 69%; защита на «отлично» – 33,4%

Сестринское дело (очное): средний балл – 4,25; качественный показатель – 84,3%; защита на «отлично» – 41,2% ;

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,06; качественный показатель – 74,5%; защита на «отлично» – 33,3%, неудовлетворительно – 2%

2022 год

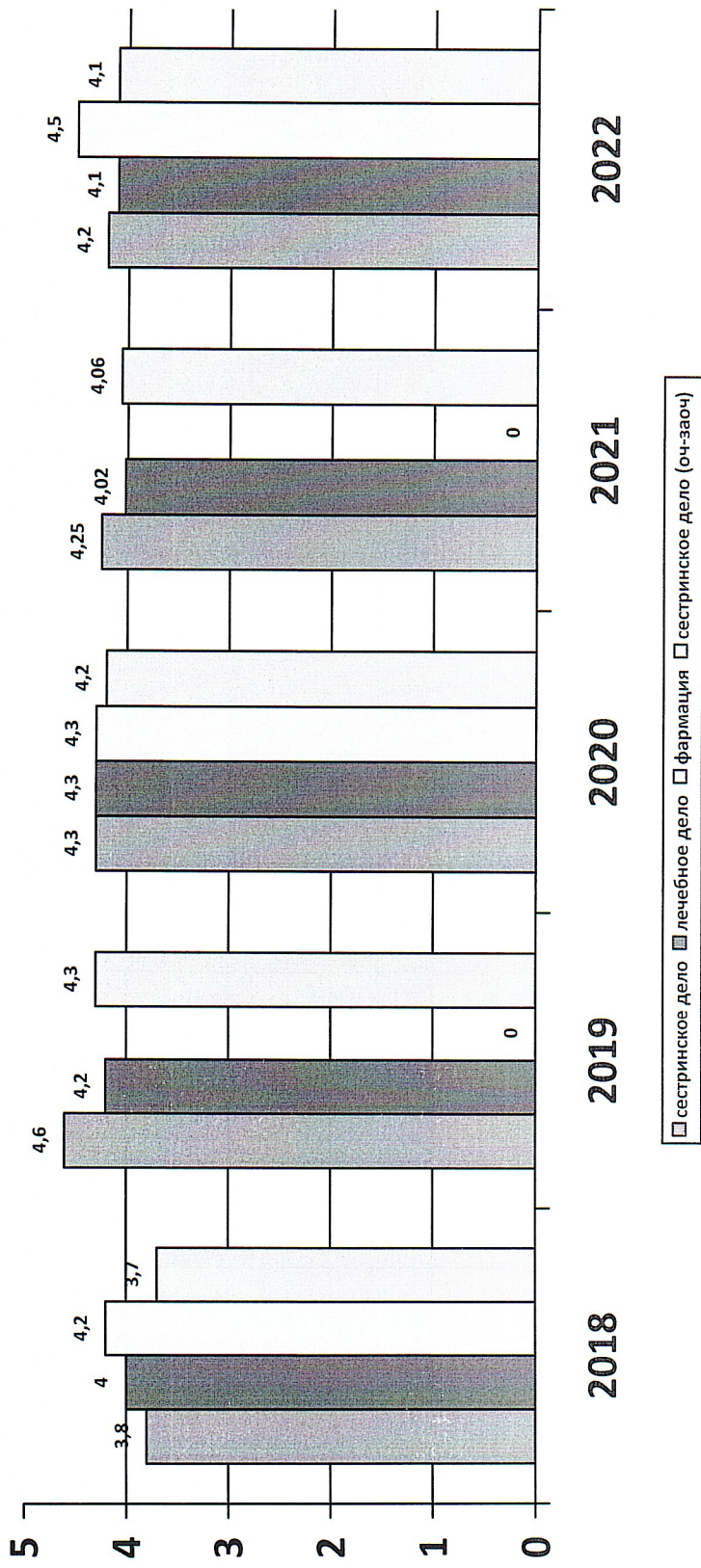
Таблица № 33

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)															
		защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Лечебное дело	45	45	100	16	35,5	19	42,2	10	22,3	0	0	4,1	77,7%	11	24,4	2	4,4
Сестринское дело (очная форма)	55	55	100	19	34,5	27	49,1	9	16,4	0	0	4,2	83,6%	19	34,5	0	0
Сестринское дело (очно-заочная форма)	46	46	100	19	41,3	13	28,2	14	30,4	0	0	4,1	76,1%	17	36,9	7	15,2
Фармация	22	22	100	4	18,2	11	50	7	31,8	0	0	4,5	68,2%	2	49	1	4,5
В целом по ОУ	168	168	100	58	34,5	70	41,7	40	23,8	0	0	4,1	76,2%	49	29,2	10	5,9

Лечебное дело: средний балл – 4,1, качественный показатель – 77,7%, защита на «отлично» – 35,5%
Сестринское дело (очное): средний балл – 4,2, качественный показатель – 83,6, защита на «отлично» - 34,5%
Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,1, качественный показатель – 76,1%, защита на «отлично» - 41,3%
Фармация: средний балл – 4,5, качественный показатель – 68,2, защита на «отлично» - 18,2%

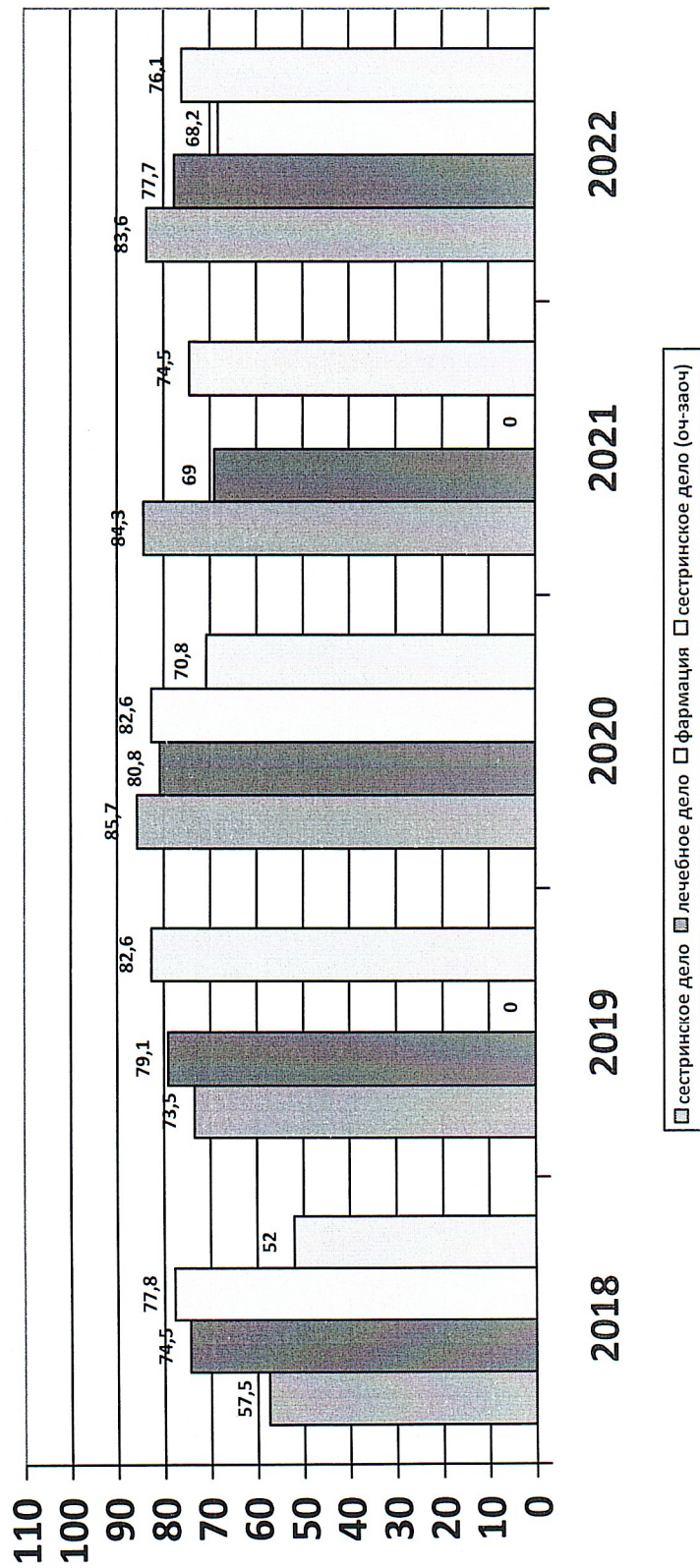
Анализ результатов ГИА

Средний балл ГИА



Анализ результатов ГИА за 5 лет показал, что средний балл ГИА относительно стабилен.

Качественный показатель ГИА



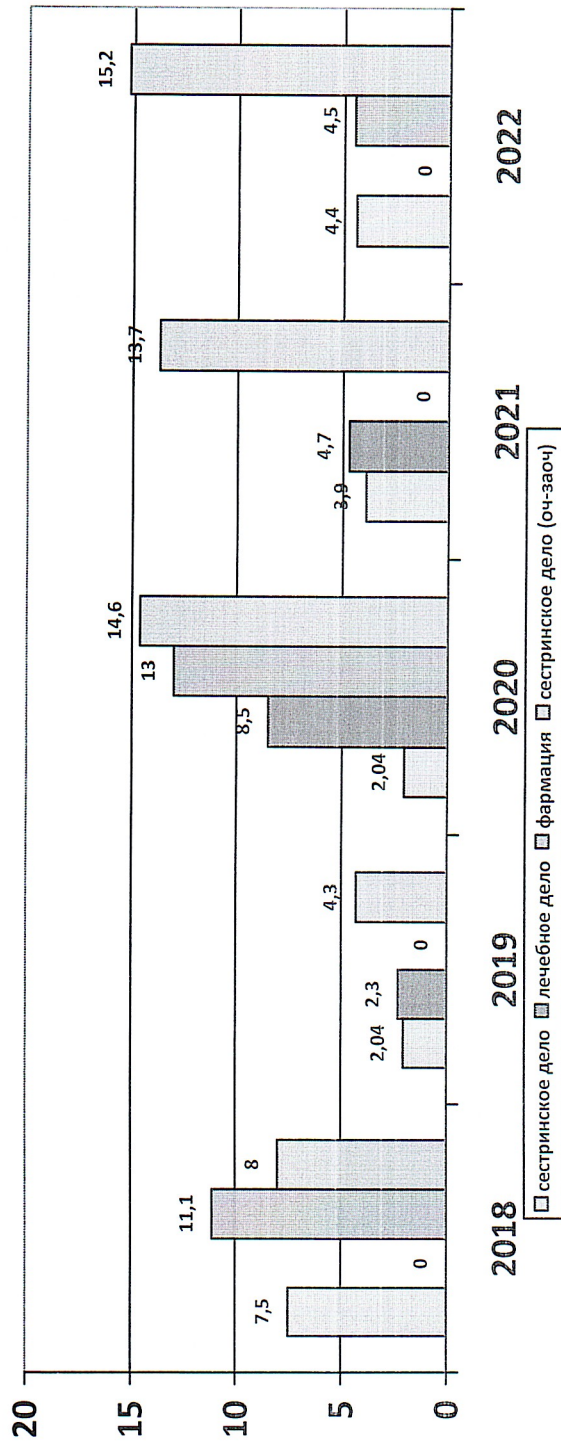
Заключение: в 2022 году по сравнению с 2021 годом показатели результатов ГИА стабильны у специальностей «Сестринское дело», качественный показатель по специальности «Лечебное дело» увеличился на 8,7%, по специальности «Фармация» снизился на 14,4%.

Анализ качества выпуска 2022 год (количество дипломов с «отличием» и без «3»)

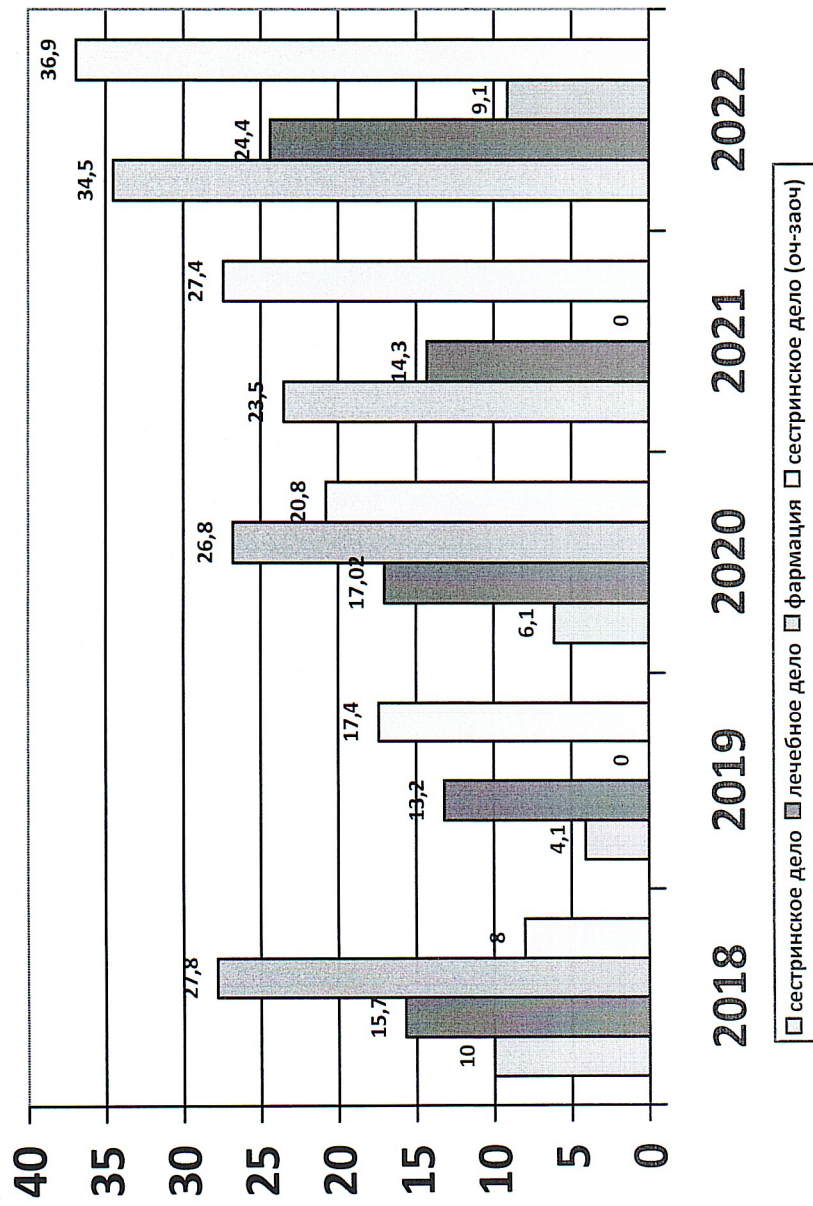
Таблица № 34

специальность	количество окончивших	2021 год.		дипломы без «3»
		дипломы с «отличием»	дипломы без «3»	
31.02.01 Лечебное дело	45	2	4,4%	11
34.02.01 Сестринское дело (очное)	55	0	0	19
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	46	7	15,2%	17
33.02.01 Фармация	22	1	4,5	2
итого по колледжу	168	10	5,9%	49

Количество дипломов с «отличием» за пять лет (% от выпуска по специальности)



Качественный показатель выпуска (дипломы без «3» % от выпуска по специальности)



По представленным данным можно сделать вывод, что качественный показатель выпуска по специальности «Сестринское дело» очная форма за 2022 год по сравнению с 2021 годом вырос на 11%, по специальности «Лечебное дело» 10,1 %, по специальности «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения вырос на 9,5%, по специальности «Фармация» снизился на 17,7%.

8. Статистико-аналитический отчет о проведении Всероссийских проверочных работ в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» и мерах по повышению качества подготовки обучающихся

Всероссийские проверочные работы СПО проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Порядок проведения ВПР для обучающихся по ОП СПО в 2022 году:

- письмо Рособрнадзора от 01.03.2022 № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году»,

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 12.04.2022 № 05-502 (в ред. от 28.04.2022 № 05-618) «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам»;

- Приказ Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

СРОКИ проведения ВПР СПО: 15 сентября – 8 октября 2022 года.

УЧАСТНИКИ:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

ВИДЫ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ:

- единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа) – выполняется всеми участниками;
- проверочная работа по профильному учебному предмету

Количество участников ВПР СПО 2022 в Вологодском областном медицинском колледже.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам:

1 курс 69 чел 2 курс 47 чел

Химия

1 курс 68 чел 2 курс 47 чел

В соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2022-2023 учеб. год (декабрь, январь) проведен анализ следующих показателей:

- 1) 1 курс - анализ статистических данных итоговых отметок в аттестате об основном общем образовании.
- 2) Завершившие освоение СОО – анализ результатов промежуточной аттестации.
- 3) Анализ результатов ВПР – соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки.

качество обучения, успеваемость по ВПР.

4) Распределение результатов обучающихся

5) Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования и внутренней.

Результаты ВПР СПО обучающихся 1-х курсов по химии

Таблица № 35

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Химия РФ	17989	24,13	57,4	42,59	33,29	19,83	4,3
Химия ВО	204	32,8	68,6	31,37	35,78	28,29	3,92
Химия ВОМК	68	39,71	89,71	10,29 7 чел	50 34 чел	33,83 23 чел	5,88 4 чел

Средний балл по Химии ВПР 1 курс 3,35

Результаты ВПР СПО обучающихся 2-х курсов по химии

Таблица № 36

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Химия РФ	16925	38,8	79,7	20,33	40,82	32,28	6,57
Химия ВО	185	41,8	89,2	10,81	48,11	40	1,08
Химия ВОМК	47	59,57	95,74	4,26 2	36,17 17	55,31 26	4,26 2

Средний балл по Химии 2 курс 3,6

Результаты ВПР СПО обучающихся 1-х курсов по единой проверочной работе

Таблица № 37

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Метапредмет (ЕПР) РФ	633892	44,8	90,09	9,91	45,28	39,71	5,1
Метапредмет (ЕПР) ВО	6513	36,4	91,4	8,57	55	34,62	1,81
Метапредмет (ЕПР)ВОМК	69	91,3	100	0	8,69 6 чел	75,37 52 чел	15,94 11 чел

Средний балл по ЕПР 1 курс 4,07

Результаты ВПР СПО обучающихся 2-х курсов по единой проверочной работе

Таблица № 38

Учебный предмет	человек	качество	успеваемость	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Метапредмет (ЕПР) РФ	534986	33,01	74,2	25,84	41,15	27,9	5,11
Метапредмет (ЕПР) ВО	5612	21,51	62,3	37,72	40,77	18,98	2,53
Метапредмет (ЕПР)ВОМК	47	100	95,74	0	4,26 2	59,57 28	36,17 17

Средний балл по ЕПР 2 курс 4,32

Максимальный и минимальный баллы за выполнение ВПР по предметам, 1 курс

Таблица № 39

Предмет	Максимальный балл	Минимальный порог
Химия	34 – 27 «5»	18 – 9 «3»
Химия ВОМК	31б	4б
ЕПР	46 – 38 «5»	25 – 12 «3»
ЕПР ВОМК	44б	20б

Максимальный и минимальный баллы за выполнение ВПР по предметам, 2 курс

Таблица № 40

Предмет	Максимальный балл	Минимальный порог
Химия	33 «5»	11 «3»
Химия ВОМК	30 б	7 б
ЕПР	35 «5»	11 «3»
ЕПР ВОМК	31 (4 чел.)	19 б

Мониторинг качества выставляемых оценок по ЕПР (метапредмет) и средний балл итоговых оценок по история, обществознание, обж, география) завершивших освоение программы СОО (2 курс)

Таблица № 41

год	2021	2022
Количество студентов	39	47
Оценка ЕПР совпадает с итоговой отметкой	26 (67%)	17 (36 %)
Оценка ЕПР не совпадает с итоговой отметкой (оценка в журнале завышена)	11(28%)	14 (30 %)
Оценка ЕПР не совпадает с итоговой отметкой (оценка в журнале занижена)	2 (5%)	16 (34%)

Мониторинг качества выставляемых оценок по профильной дисциплине ВПР и итоговая оценка по завершению освоение программы СОО (2 курсе)

Таблица № 42

год	2021 Русский язык	2022 Химия
Количество студентов	42	47
Оценка ЕПР совпадает с итоговой отметкой	30 (71%)	7 (15 %)
Оценка ЕПР не совпадает с итоговой отметкой (оценка в журнале завышена)	8 (19%)	40 (85 %)
Оценка ЕПР не совпадает с итоговой отметкой (оценка в журнале занижена)	4 (10%)	0

Рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР СПО

1. Провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

2. Преподавателям общеобразовательных дисциплин провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Скорректировать деятельность на 2 полугодие 2022/2023 учебного года по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.

3. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам.

4. При организации образовательного процесса на 1 курсе в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР по учебному предмету.

5. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».

6. Во время проведения уроков, занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только содержанию, но и формированию навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений.

7. Проводить учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования ФИПИ) с последующим их анализом.

8. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

9. Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и календарными планами воспитательной работы.

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти и подвигам защитников и Героев Отечества.
- формирование готовности и способности к принятию самостоятельных решений, осознанному отношению к своей деятельности и пониманию социальной ответственности;
- развитие общей культуры личности, обладающей культурными ценностями, сохраняющей и уважающей народное искусство, культурные традиции, памятники истории и культуры, этническую и самобытную культуру своего народа;
- развитие творческих способностей у обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление психологического здоровья обучающихся и формирование системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- обеспечение успешной профессиональной адаптации и профессионального становления обучающихся в студенческом коллективе, в медицинских учреждениях;
- развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам.

Воспитательная работа в колледже ведется по направлениям:

1. Профессионально – личностное воспитание (модуль 1 «Профессионал»)
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание (модуль 2 «Патриот. Гражданин»)
3. Духовно-нравственное и культурно эстетическое воспитание (модуль 3.1 «Культура», модуль 3.2 «Волонтеры – медики»)
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (модуль 4.1 «Здоровье», модуль 4.2 «Экология и природопользование»)
5. Профилактика негативных явлений (модуль 5 «Жизнь без риска»)

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств. В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной

профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Во внеучебной деятельности реализация направлений воспитательной деятельности проходит через разнообразные творческие и спортивные мероприятия, социально значимые акции, активную общественную деятельность. Во время внеучебной деятельности студенты получают не только дополнительные знания и навыки, формируют общие компетенции, развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего медицинского работника. Результатом активной волонтерской, общественной деятельности, занятий в кружках и спортивных секциях становится победа студентов колледжа на городских и областных мероприятиях.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный зал, музей, учебные кабинеты и аудитории.

На 01 сентября 2022 года численность студентов очного отделения 594 чел., количество студентов, обучающихся на бюджете - 568, платно учится 26 человек. На полном государственном обучении находится 12 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучается 5 студентов-инвалидов.

Участие в городских и областных мероприятиях за отчетный период:

1. Участие в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Вологде.
2. Участие в областной интернет-игре « В.И. Белов. Хранитель русского лада» (Шейко Валерия 1 мсв9, Брагина Диана 1 фа)
3. Участие в Городской интеллектуальной игре «Вологодчина – это мы», посвященная юбилею города, заняли 2 место (команда групп 1 курса)
4. Участие в онлайн - фотоконкурсе «Мой мир» (Савинова Ксения, 2 мсб9)
5. Участие в Городском конкурс - проекте «Зачетный студент» (Сапожникова Мария, победитель в номинации «Зачетный волонтер»).
6. Участие в городском мероприятии «Посвящение в студенты» (студенты 1-го курса)
7. Участие в областном слете студенческого актива «ОССА» (Буянова Елизавета, Сапожникова Мария - 1 место в личном рейтинге, Гущина Варвара- 2 место в личном рейтинге)
8. Участие в III региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Оберегая сердца», приуроченном к Всемирному дню сердца. (Власова Екатерина, Охупкина Мария Диплом 1 степени, Кузнецова Вероника Диплом 2 степени, Вяткина Лия, Коноплев Илья Диплом 3 степени)
9. Участие в Межрегиональном конкурсе кроссвордов «Про Белова через слово» (Шейко Валерия)
10. Участие в городской интернет - викторине «Откуда берется мусор?» (Шейко Валерия)
11. Участие во Всероссийском «Экодиктанте» (Медведева Алена, Егорова Юлия)
12. Участие в городской интернет-викторине «Венок солдатскому пьедесталу», в рамках проекта «Порохом пропахнувшие строки» (Шейко Валерия)
13. Участие в городской интернет-викторине «Синявские высоты поэта Владимира Калачева», в рамках проекта «Порохом пропахнувшие строки» (Шейко Валерия)
14. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» для студентов СПО (полуфиналист Староверова Виктория)

13. Участие в городской онлайн-викторине «Знаешь ли ты?» (Архипова Яна, Шейко Валерия, Егорова Юлия)

15. Участие в областной патриотической интернет-викторине «Солдатский маршал», посвященной полководцу маршалу И.С. Коневу (Архипова Яна)

16. Участие в городской интернет-викторине «Дар чувствовать и ценить жизнь», посвященной И. Полуянову, в рамках проекта «Порохом пропахнувшие строки» (Колюшина Алина, Свитцова Полина, Кузнецова Полина, Егорова Юлия)

17. Участие в городской интернет-викторине «Писатель холодного фронта», посвященной Константину Коничеву, в рамках проекта «Порохом пропахнувшие строки» (Колюшина Алина, Лопухина Алина, Кузнецова Полина, Акулова Арина).

18. Участие в торжественном мероприятии, посвященному подведению итогов областного конкурса «Народный доктор» (благодарственные письма начальника здравоохранения Вологодской области вручены Барановой Ксении, Брагиной Диане, Ермиловой Марии, Сеничевой Анастасии, Торопиловой Софии).

19. Участие в областном конкурсе «Лучший студент- 2023 года» (Бакланова Анастасия-1 место, Шалыгина Елена-3 место).

20. Участие в городской интернет-викторине «Настойчивая фронтовичка», посвященная Капитолине Большаковой, в рамках проекта «Порохом пропахнувшие строки» (Гущина Варвара)

21. Участие в Большом этнографическом диктанте (Егорова Юлия)

22. Участие в областной и интеллектуальной игре военно-патриотической тематики «Знаю. Помню. Горжусь!» (Шалыгина Елена, Подьякова Дарья, Снигирева Ксения, Подрезова Арина, Неспанова Анна, Литвинчук Алена)

Для воспитательной системы колледжа характерны традиционные мероприятия, сплачивающие коллектив, создающие особую, свойственную колледжу атмосферу и духовность: «День Знаний», «День Учителя», «День колледжа», «День студента» и другие.

Большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов на командообразование, сплоченность. Для создания положительного социально - психологического климата в группах нового набора проводились тимбилдинги, игры на сплочение.

С 2015 года на территории Вологодской области работает Вологодское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Волонтерский отряд колледжа активно работает в данном направлении.

В декабре 2022 года приняли участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. Участниками форума стали: Валентина Курчина, координатор деятельности волонтеров - медиков Вологодской области и Цветкова Оксана, куратор направления популяризация донорства крови.

За этот период осуществлялись выезды в рамках проекта «ДоброВСело». Волонтеры – медики: Стрельникова Анастасия, Шалыгина Елена, Масленникова Кристина, Воробьева Евгения, Другова Александра (октябрь п. Кипелово, ноябрь п. Сосновка, п. Семенково).

Волонтеры – медики приняли участие в Общегородской спортивной военно-патриотической игре «ВИВАТ, ПОБЕДА!», организованной Центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды совместно с органами силового блока, Администрации города Вологды, военно-патриотических клубов и иных общественных организаций. Организовали работу этапа оказания первой помощи «Медицинский пункт».

Волонтеры-медики проводят системную работу и масштабные информационные кампании, направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В зоне внимания — сердечно-сосудистые, онкологические, йоддефицитные заболевания, сахарный

диабет, алко-, табако-, наркозависимости, ВИЧ-инфекция и СПИД, а также другие заболевания.

За отчётный период сформированы школьные отряды волонтеров - медиков в 2 школах города Вологда. Школьные отряды «волонтеров-медиков» занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении.

Реализуются мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди населения посредством организации и проведения Марафона «Поколение ЗОЖ», региональных акций и мероприятий.

Ведется работа по популяризации донорства, активно взаимодействуем с БУЗ ВО "Вологодская областная станция переливания крови № 1". За отчетный период приняли участие в мероприятия:

- Спортивное мероприятие «Донорская миля» (октябрь, 11 волонтеров);
- Для доноров станции переливания крови провели акцию на тему «Профилактика ВИЧ-инфекций» (Воробьева Евгения и Другова Александра);
- Приняли участие в спортивном празднике « Веселые старты. Здоров как донор!» (команда колледжа заняла 2 место, в мероприятии было задействовано 17 волонтеров).
- В рамках недели здоровья для гостей станции переливания крови провели акцию « Мы за здоровый образ жизни» (Воробьева Евгения, Другова Александра, Кирова Александра и Колюшина Алина).

За личный вклад в развитие добровольческого волонтерского движения в сфере здравоохранения Вологодской области поощрены Благодарственным письмом начальника департамента здравоохранения Вологодской области: Воробьева Евгения, Курчина Валентина, Паюсов Александр, Сапожникова Мария, Стрельникова Анастасия, Черткова Алена, Шальгина Елена.

С сентября по март для школьников города Вологды в рамках городского проекта «Юнармейский марафон» были организованы профориентационные экскурсии по колледжу, посетили колледж более 300 обучающихся.

В рамках профориентационной работы были проведены «Дни открытых дверей» в январе и марте 2023, колледж посетили более 250 абитуриентов.

Ведется целенаправленная работа по профилактике негативных явлений. В сентябре – октябре проводилось социально-психологического тестирования студентов в возрасте до 19 лет. По результатам СПТ в 2022 году студентов из группы риска не выявлено. По данному направлению используются следующие формы работы:

- контроль над условиями проживания студентов несовершеннолетних в общежитии,
- индивидуальная работа со студентами, склонными к вредным привычкам,
- вовлечение студентов в работу студенческих научных и творческих кружков, спортивных секций,
- обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики,
- проведение классных часов по предупреждению употребления психоактивных веществ.
- организация работы «Волонтеров - медиков» по данному направлению среди студентов колледжа.
- проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся по вопросам вреда организму, наносимого употреблением алкоголя, наркотических средств и курительных смесей, а также юридической ответственности несовершеннолетних за их приобретение и распространение с привлечением сотрудников областной прокуратуры и органов УМВД.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений включает в себя:

- своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих;
- фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер, профилактические беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди молодежи, организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности, проведение классных часов антикоррупционной направленности (лекции, деловые игры, дискуссии и др. формы). Организован конкурс рисунков и слоганов «Скажем коррупции НЕТ».

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Обучение студентов проводилось согласно календарно – тематическому плану «Поведение в ситуациях при угрозе террористического акта».
- Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
- В целях профилактики экстремизма и терроризма колледж взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Вологды. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Администрация колледжа делает запросы в УМВД г. Вологды в начале каждого нового учебного года для выяснения статуса несовершеннолетних студентов в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).
- Были проведены учебные тренировки по эвакуации.
- В учебное время проводится строгий контроль посещаемости занятий.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов колледжа свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.

Проведены мероприятия по профилактике и предотвращению буллинга среди студентов.

Студенческое самоуправление.

С начала учебного года работает команда студенческого актива. Председатель Студсовета - Чеджемова Мария.

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов:

- учебный;
- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защите (работа по социальной защите студентов);
- организация работы учебного профкома;

- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общешкольного.

Студенческий актив колледжа принял участие в проекте «Активный в жизни - активный в спорте» и в Городском фестивале студентов и городской «Неделе студенчества».

Гущина Варвара стала победителем в конкурсе Арт - объектов «Салют, молодежь» в номинации индивидуальная работа.

Патриотическое направление.

В Вологодском областном медицинском колледже при музее колледжа действует отряд «Поиск». Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

Основные задачи деятельности:

- патриотическое воспитание молодежи, изучение военной истории и военных традиций России, организация и создание тематических экспозиций, организация научно-исследовательской и поисковой работы.
- воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;
- увековечивание памяти о Великой Отечественной войне;
- содействие в подготовке молодежи к военно - медицинской службе;
- участвует в сохранении мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. (Стела ВСП - 312, «Роща Памяти»);
- ведёт информационно - издательскую деятельность в области гражданственности и патриотизма молодежи.

Студенты колледжа получают в военно-историческом обществе необходимые знания и умения для участия в военно-исторических реконструкциях и обеспечивают функционирование военно-медицинской составляющей. Работа в отряде формирует умение работать в коллективе и в команде, стремление бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нашего края, и в конечном итоге, помогает реализовать себя как личность.

Студенты из отряда «Поиск» принимают участие во многих проектах колледжа, города, области.

Работа классных руководителей.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Работа классных руководителей планируется через ежемесячные рабочие совещания, индивидуальную работу.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организуют студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями уделяется большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов, созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы в целом.

Социальная работа.

Основные задачи работы социального педагога:

- социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных;
- содействие в получении пособий;
- социально - правовая помощь

Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

В течение отчетного периода продолжается активное сотрудничество с городским центром по работе с молодежью «Горсом 35» и областным центром «Содружество», ресурсным центром «Провода».

Проект «ДоброВСело» осуществляется во взаимодействии со старшей медицинской сестрой БУЗ ВО ЦРБ, Козловой С.Л. Эффективно взаимодействуем с ЛПУ г. Вологды, вологодским областным центром по профилактике СПИД и инфекционными заболеваниями, Вологодской станцией переливания крови «Служба крови», школами и колледжами.

Воспитательная работа в общежитии.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

На 1 сентября в общежитии проживает 157 студентов, среди них 49 несовершеннолетних человек. В общежитии работают 2 воспитателя с высшим педагогическим образованием и опытом работы.

Активно работает студенческий Совет общежития, участвуя в хозяйственной, общественной и творческой жизни общежития.

Студенческий актив общежития был награжден дипломом за победу в номинации «Лучшая комната» проекта «Активный в жизни - активный в спорте»

Все жизненно важные вопросы (возникающие конфликты, хозяйственные проблемы, индивидуальные вопросы) решаются на собраниях, которые регулярно и по необходимости проводятся в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведется по утвержденному плану работы. Воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др.

Социально - психологический климат в общежитии положительный.

Вывод:

Процесс воспитания в колледже осуществляется на основе сотрудничества студенческого и педагогического коллективов в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Значительное место в педагогической деятельности отводится воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста.

Наблюдается подъем в работе студенческих объединений. «Волонтеры - медики» принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов города.

Прослеживается активность участия студентов в заочных мероприятиях.

В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи.

Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории студентов - сирот, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних студентов, поступивших в колледж после 9 класса обучения в школе.

В колледже действует определенная система поощрений студентов за успехи в обучении во внеучебной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших материальное поощрение за активное участие в общественной, спортивной и творческой жизни колледжа, получивших благодарности, грамоты, дипломы.

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- вовлекать студентов и преподавателей в деятельность движения «Волонтеры - медики»;
- обеспечить социальное, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся, организовать взаимодействие классных руководителей с родителями несовершеннолетних студентов;
- продолжить работу со студентами по профилактике правонарушений, преступлений;
- усилить контроль над выполнением Правил внутреннего распорядка, общей культурой поведения студентов, требований к внешнему виду будущих специалистов здравоохранения;
- запланировать мероприятия, способствующие повышению уровня мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом.
- разработать формы мониторинга качества воспитательной работы.