

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»

О.В. Кашникова

2021 год



**Отчет о результатах самообследования
Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол № *11* от *09.04*, 2021 года

г. Вологда
2021 год



Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением «О порядке проведения самообследования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», принято на Совете учреждения от 13.02.2018 г., протокол №2, утверждено директором от 13.02.2018 год.

В целях организации и проведения самообследования колледжа в учреждении создана комиссия в составе заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделением, заведующего отделом практического обучения.

Определен порядок проведения самообследования в колледже:

1. Разработка плана проведения самообследования
2. Создание комиссии для проведения процедуры
3. Определение ответственных лиц
4. Обобщение полученных результатов
5. Формирование отчета
6. Рассмотрение отчета на педагогическом совете
7. Размещение отчета на официальном сайте колледжа

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация по состоянию на 1 апреля 2021 года, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем в 2020-2021 у.г., учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав, условия реализации и результаты образовательной деятельности, воспитательного процесса, результаты приема в колледж, результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников в 2020 году.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. В учреждении созданы органы самоуправления, деятельность которых регламентирована положениями: Педагогический совет, Совет учреждения, Совет трудового коллектива, Общее собрание коллектива.

Деятельность учреждения регламентирована учредительными документами и локальными актами (положениями) по направлениям деятельности. В 2020 году учреждение руководствовалось следующими нормативными актами:

- Уставом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
- Локальными актами, регламентирующими административную деятельность
- Локальными актами, регламентирующими финансово-экономическую деятельность
- Локальными актами, регламентирующими образовательный и воспитательный процесс, социальную защиту студентов
- Локальными актами, регламентирующими учебно-методическую работу
- Локальными актами, регламентирующими отношения с работниками
- Локальными актами, регламентирующими деятельность органов самоуправления
- Локальными актами, обеспечивающими делопроизводство
- Локальными актами организационно-распорядительного характера

1. Структура подготовки специалистов.

Прием обучающихся в 2020 году:

Для обеспечения приема на 2020-2021 учебный год в течение учебного года проводилась профориентационная работа среди учащихся школ города и Вологодской области. Преподаватели и студенты колледжа, отряд Волонтеры-медики принимали участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- День открытых дверей колледжа
- Школа юного медика – занятия для выпускников школ с элементами обучения медицинским манипуляциям
- Ознакомительные экскурсии по колледжу для учащихся школ (5-11 классы)
- Городские и областные профориентационные мероприятия
- региональный конкурс среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс, конкурс Молодые профессионалы.
- Профориентационные мероприятия, проводимые волонтерами-медиками
- Размещение информационного материала на сайте учреждения, сайте департамента здравоохранения Вологодской области, СМИ, «ГИС Вологда»

Результаты приема отражены в таблице:

№	код	Наименование специальности	подано заявлений/ оригиналов (уведомлений)	принято	В т.ч. за счет бюджета субъекта РФ		В т.ч. по договорам- с полным возмещением затрат на обучение	
					абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	31.02.01	Лечебное дело	318/ 170	50	47	94%	3	6%
2.	34.02.01	Сестринское дело (база основное общее образование)	388/ 167	50	50	100%		
3.	34.02.01	Сестринское дело база среднее общее образование (очная форма)	232/164	75	72	96 %	3	4%
4.	34.02.01	Сестринское дело база среднее общее образование (очно-заочная форма)	168/ 152	50	25	50%	25	50%
Итого по колледжу			1106/638	200	169	84,5%	31	15,5%

Контингент обучающихся (на 1 апреля 2021 года):

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма		очно-заочная форма	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	184	6	0	0
2.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	медицинская сестра/ медицинский брат	50	0	0	0
3.	34.02.01	Сестринское дело среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	200	6	214	132
4.	33.02.01	Фармация	фармацевт	24	24	0	0
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена человек по всем формам обучения				458	36	214	132

В колледже обучается 6 студентов, находящихся на полном гос. обеспечении, 2 студента-инвалида (0,3% от общей численности студентов)

Выпуск специалистов 2020 года:

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма 2020 г.		Очно-заочная форма 2020 г.	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	47	2	-	-
2.	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	49	3	48	31
3.	33.02.01	Фармация	фармацевт	23	23	-	-
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				119	28 (23,5%)	48	31 (64%)

Дополнительное профессиональное образование данные за 2020 год.

Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	Всего обучено/ реализовано программ 2356/117
<i>Из них повысили квалификацию - всего</i>	2231/102
<i>Из них прошли профессиональную переподготовку - всего</i>	125/15
- из них с присвоением новой квалификации	118/13

Среднегодовая численность слушателей 1920.

Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего (данные за 2020 год).

Численность лиц, обученных в организации по основным программам профессионального обучения - всего	Всего обучено/ реализовано программ 107/3
<i>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	48
<i>Санитар</i>	58
<i>Медицинский дезинфектор</i>	1

2. Содержание подготовки специалистов:

В колледже действуют:

- Основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Содержание подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – медицинская сестра/медицинский брат, срок получения СПО по ППССЗ – 2года 10 месяцев (3 года 10 месяцев) по очной форме обучения и 3 года 10 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарту является: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) согласно ФГОС СПО готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация (ПА);

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) углубленного уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фельдшер, срок получения СПО по ППССЗ – 3года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта является: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

2. Лечебная деятельность.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4. Профилактическая деятельность.

5. Медико-социальная деятельность.

6. Организационно-аналитическая деятельность

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация (ПА);

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 33.02.01 Фармация: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 5501. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фармацевт, срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта являются: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

Фармацевт (базовой подготовки) согласно стандарту готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация (ПА);

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

-Дополнительные профессиональные программы:

Дополнительное профессиональное образование представлено дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям:

Клиническая медицина
Сестринское дело
Медико-профилактическое дело
Фармация

Дополнительное профессиональное образование для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по специальностям:

«Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медицинская статистика», «Медицинский массаж», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология».

В 2020 году разработана и реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция covid-2019: актуальные вопросы для средних медицинских работников»**, сроком реализации 36 академических часов.

-Основные программы профессионального обучения:

Профессиональное обучение представлено основными программами профессионального обучения, программами подготовки по профессии рабочего, должности служащего: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский дезинфектор».

Литература					обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 02 Литература	Сивова М.А.	КТП			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 02 Литература	Сивова М.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 10 Родной язык	Сивова М.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 10 Родной язык	Сивова М.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 10 Родной язык	Сивова М.А.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 10 Родной язык	Сивова М.А.	КТП			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.01	И.А. Кукушкина	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.01 Основы Философии Очно-заочная форма обучения			Обеспечение ППССЗ
ОГСЭ и ЕН	И.А. Кукушкина			Конкурс рисунков посвященных 75 летию Победы в ВОВ	Воспитательная Военно-патриотическая работа
34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03	М.Е. Багирова	ПМ для самообследования ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)			Организация контроля обучения

33.02.01 Сестринское дело ОГСЭ	И.А. Кукушкина	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.01 Основы Философии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	Тюрнина	ПИМ для самообследования ЕН.02 Математика			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело	Сивова М.А.	КТП Русский язык и культура речи			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.03 Иностранн язык (английский)	Морозова С.Ф.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.03 Иностранн язык (английский)	Морозова С.Ф.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.03 Иностранн язык (английский)	Морозова С.Ф.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД.03 Иностранн язык (английский)	Морозова С.Ф.	КТП			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.04 Математика	Тюрнина Е.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.04 Математика	Тюрнина Е.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.04 Математика	Тюрнина Е.А.	ФОС			Организация контроля обучения

34.02.01 Сестринское дело ОУД.04 Математика	Тюрнина Е.А.	КТП			Обеспечение ППСССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История	Кукушкина И.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППСССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История	Кукушкина И.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППСССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История	Кукушкина И.А.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История	Кукушкина И.А.	КТП			Обеспечение ППСССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.06 Физическая культура	Галкин А.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППСССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.06 Физическая культура	Галкин А.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППСССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.06 Физическая культура	Галкин А.А.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД.06 Физическая культура	Галкин А.А.	КТП			Обеспечение ППСССЗ

34.02.01 Сестринское дело ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Голодов Н.В.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Голодов Н.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Голодов Н.В.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Голодов Н.В.	КТП			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 08 Астрономия	Поздеева И.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 08 Астрономия	Поздеева И.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 08 Астрономия	Поздеева И.А.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 08 Астрономия	Поздеева И.А.	КТП			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.09	Поздеева И.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ

Естествознание	Поздеева И.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.09	Поздеева И.А.	Фос	Обеспечение ППСЗ
Естествознание	Поздеева И.А.	КТП	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.09	Поздеева И.А.	КТП	Обеспечение ППСЗ
Естествознание	Изюмов А.В.	Рабочая программа	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.11 Информатика	Изюмов А.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.11 Информатика	Изюмов А.В.	Фос	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.11 Информатика	Изюмов А.В.	КТП	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.11 Информатика	Изюмов А.В.	КТП	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.12	Антоненко Н.Ф.,	Рабочая программа	Обеспечение ППСЗ
Обществознание	Антоненко Н.Ф.,	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.12	Антоненко Н.Ф.,	Фос	Обеспечение ППСЗ
Обществознание	Антоненко Н.Ф.,	Фос	Обеспечение ППСЗ
34.02.01 Сестринское дело	Антоненко Н.Ф.,	Фос	Обеспечение ППСЗ

ОУД.12 Обществознание	Антоненко Н.Ф.	КТП			обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД.12 Обществознание	Ерегина С.В.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.13 География	Ерегина С.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.13 География	Ерегина С.В.	ФОС			Организация контроля обучения Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.13 География	Ерегина С.В.	КТП			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.14 Экология	Богданова Ю.В.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.14 Экология	Богданова Ю.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.14 Экология	Богданова Ю.В.	ФОС			Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ОУД.14 Экология	Богданова Ю.В.	КТП			Обеспечение ППССЗ

Блок обще-профессиональных дисциплин						
II						
	Сестринское дело 34.02.01	И.А. Шавчугова	ПИМ по ОП.07 Фармакология			Организация контроля обучения
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.01 Латинский язык	И.А. Шавчугова	ФОС очная и очно-заочная форма обучения			Организация контроля обучения
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.02. Анатомия и физиология человека	Сергеева С.М.	ФОС очно-заочная форма обучения			Организация контроля обучения
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.02. Анатомия и физиология человека	Андреева А.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю	ФОС			Организация контроля обучения
	Сестринское дело	Руженкова Л.Ю	КТП			Обеспечение

34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики							ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю		Рабочая программа Очно-заочная форма обучения				Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Очно-заочная форма обучения				Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю		ФОС Очно-заочная форма обучения				Организация контроля обучения
Сестринское дело 34.02.01 ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю		КТП Очно-заочная форма обучения				Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.11 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.11 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов				Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.11 безопасность	Власов И.В.		ФОС				Организация контроля обучения

жизнедеятельности	Власов И.В.	КТП	Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Власов И.В.	КТП	Обеспечение ППССЗ
ОП.11 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.	Рабочая программа Очно-заочная форма обучения	Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Власов И.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Очно-заочная форма обучения	Обеспечение ППССЗ
ОП.11 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.	ФОС Очно-заочная форма обучения	Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Власов И.В.	КТП Очно-заочная форма обучения	Обеспечение ППССЗ
ОП.11 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.	КТП Очно-заочная форма обучения	Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Лесникова М.В.	Рабочая программа	Обеспечение ППССЗ
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов	Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Лесникова М.В.	ФОС	Обеспечение ППССЗ
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	ФОС	Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Лесникова М.В.	ФОС	Обеспечение ППССЗ
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	ФОС	Обеспечение ППССЗ

иммунологии								
Сестринское дело 34.02.01 ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.		КТП					Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.		Рабочая программа Очно-заочная форма обучения					Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Очно-заочная форма обучения					Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01 ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.		ФОС Очно-заочная форма обучения					Организация контроля обучения
Сестринское дело 34.02.01 ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.		КТП Очно-заочная форма обучения					Обеспечение ППССЗ
III	Блок профессиональных модулей							
34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	И.А. Шавчугова Е.Ф. Попова О.Г. Малафеевская Н.А. Новожилова		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК 04.02 Безопасная больничная среда Очная и очно-заочная форма обучения					Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело	И.А. Шавчугова		Методические указания для самостоятельной					Обеспечение

34.02.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	Е.Ф. Попова О.Г. Малафеевская Н.А. Новожилова	работы студентов на практических занятиях ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным			ППССЗ
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
Сестринское дело 34.02.01	И.А. Поздеева	Педагогические измерительные материалы для самоисследования МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Часть 2 Сестринская помощь детям			Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Л.Б. Глазкова	Курс лекций по хирургии			Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Е.И. Веселкова	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринская помощь хирургическим больным Сборник заданий для самостоятельной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
Сестринское дело 34.02.01	Е.И. Веселкова	Методические указания для индивидуальных заданий на производственную практику МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринская помощь хирургическим больным			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	Л.Б. Глазкова	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь хирургическим больным			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	Н.Н. Бурсина	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь геронтологическим больным			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	Пешков О.А	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь терапевтическим больным			Обеспечение ППССЗ

34.02.01 Сестринское дело	Т.А. Артемова	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в онкологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии и психиатрии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь инфекционным больным			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в педиатрии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в дерматовенерологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в отоларингологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Красикова Ю.П.	КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в отоларингологии			
34.02.01	Н.Н. Бурсина	Сборник заданий для самостоятельной			Обеспечение

Сестринское дело очно-заочная форма обучения			внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь геронтологическим больным			ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в офтальмологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Мизинцева Т.Е.		КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в офтальмологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Т.А. Сергеева		КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь инфекционным больным			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева		ФОС МДК.02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева		ФОС МДК.02.01 Сестринская помощь в дерматовенерологии			Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Н.Н. Генаева		КТП МДК.02.01 Сестринская помощь во фтизиатрии			Обеспечение ППССЗ

34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в дерматовенерологии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Л.Н. Кириченко	КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии и психиатрии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в неврологии и психиатрии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в онкологии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева	ФОС МДК.02.01 Сестринская помощь в онкологии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева	КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в онкологии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Пешков О.А.	ФОС МДК.02.01 Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Т.А. Артемова А.Н. Шавчугов	КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	О.Г. Малафеевская	Рабочая программа учебной практики	Обеспечение ППССЗ

обучения ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным									
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Т.А. Артемова А.Н. Шавчугов	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии							Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Пешков О.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями							Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Пешков О.А.	КТП МДК.02.01 Клиническая фармакология							Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Е.В. Смирнова	КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в терапии							Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева	КТП МДК.02.01 Сестринская помощь в онкологии							Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева.	КТП МДК.02.02 Основы реабилитации							Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	И.А. Поздеева.	ФОС по производственной практике							Обеспечение ППССЗ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий									
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	Пешков О.А.		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Клиническая фармакология						Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	Корелина О.Н.		ФОС МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 13. Сестринская помощь в онкологии						Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 проведение профилактических мероприятий	А.Л. Васюкова		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение. Раздел 1 Здоровый ребенок						Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело	Корелина О.Н.		ФОС МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 12. Сестринская помощь во фтизиатрии						Организация контроля обучения
34.02.01 Сестринское дело	Геннаева Н.Н.		КТП МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Часть 12. Сестринская помощь во фтизиатрии						Обеспечение ППССЗ
ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными 34.02.01 Сестринское дело	Малафеевская О.Г.		Рабочая программа учебной практики						Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Е.И. Веселкова		ФОС МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК 03.02 Медицина катастроф						Организация контроля обучения

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Наименование дисциплины /ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7
Блок ОГСЭ						
I	31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) ОГСЭ и ЕН	М.Е. Багирова И.А. Кукушкина	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов Иностранный язык (немецкий)		Конкурс рисунков посвященных 75 летию Победы в ВОВ	Обеспечение ППССЗ Воспитательная Военно-патриотическая работа Организация контроля обучения
	31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03	М.Е. Багирова	ПИМ для самообследования ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ	И.А. Кукушкина	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.01 Основы Философии			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело	Тюрнина	ПИМ для самообследования ЕН.02 Математика			Организация контроля обучения
Блок обще-профессиональных дисциплин						
	31.02.01 Лечебное дело	Лесникова М.В.	Рабочая программа ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело	Пешков О.А.	ФОС ОП.14 Клиническая фармакология			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОП.01 Здоровый человек и его окружение	А.Л. Васюкова	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов Раздел 1 Здоровый ребенок			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01	Аширова Г.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной			Обеспечение

Лечебное дело ОП.04 Фармакология			работы студентов			ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.10 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.		Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.10 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.		КТП			Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.10 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.10 безопасность жизнедеятельности	Власов И.В.		ФОС			Организация контроля обучения
31.02.01 Лечебное дело ОП.14 Клиническая фармакология	Пешков О.А.		Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.14 Клиническая фармакология	Пешков О.А.		КТП			Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.14 Клиническая фармакология	Пешков О.А.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов			Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ОП.14 Клиническая фармакология	Пешков О.А.		ФОС			Организация контроля обучения
31.02.01 Лечебное дело ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю.		Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ

	31.02.01 Лечебное дело ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю.	КТП		Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов		Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю.	ФОС		Организация контроля обучения
	31.02.01 Лечебное дело ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	Рабочая программа		Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	КТП		Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов		Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	ФОС		Организация контроля обучения
III	Блок профессиональных модулей				
	Лечебное дело 31.02.01 ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по	И.А. Шавчугова Е.Ф. Попова О.Г. Малафеевская Н.А. Новожилова	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК 07.03		Обеспечение ППССЗ

	уходу за больным								
	Лечебное дело 31.02.01 ПМ.02 Лечебная деятельность	Л.Б. Глазкова		Методические указания для самостоятельной работы студентов на практических занятиях МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					Обеспечение ППССЗ
	Лечебное дело 31.02.01 ПМ.02 Лечебная деятельность	Л.Б. Глазкова		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	Л.Б. Глазкова		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	Ю.М. Шемякинская		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.05 Лечение пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ					Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	Н.Н. Бурсина		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.06 Лечение пациентов с заболеваниями нервной системы психическими заболеваниями. Геронтология					Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико- социальная деятельность			Рабочая программа учебной практики					Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 Профилактическая деятельность	Попова Е.Ф.		ФОС по производственной практике					Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело	Е.Ф. Попова Л.Б. Глазкова		Рабочая программа производственной преддипломной практики					Обеспечение ППССЗ
	ПМ.07. Выполнение работ по профессии	Малафеевская О.Г.		Рабочая программа учебной практики					Обеспечение ППССЗ

	младшая медицинская сестра по уходу за больными 31.02.01 Лечебное дело								
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.01 Диагностическая деятельность	Поздеева И.А.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Преподаватели МДК		КТП МДК 02.08 МДК 02.06 МДК 02.09 МДК 02.12 МДК 02.10					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Пешков, О.А.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК02.01					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Глазкова Л.Б.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.02					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Шавчугов А.Н.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.03					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Поздеева И.А.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.5					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Васюков		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.07					Обеспечение ППС3
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Поздеева И.А.		Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.08					Обеспечение ППС3

31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Поздеева И.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.09		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Поздеева И.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.10		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Поздеева И.А.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.11		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Куренкова Т.С.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.12		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Глазкова Л.Б.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов МДК.02.13		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 лечебная деятельность	Поздеева И.А.	РП учебной практики		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 Профилактическая деятельность	Попова Е.Ф.	ФОС по производственной практике		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 Профилактическая деятельность	Попова Е.Ф.	РП по производственной практике		Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Сажина М.Б. Панфилова Т.Э.	Сборник заданий для самостоятельной работы студентов		Обеспечение ППССЗ

31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Поздеева И.А.	РП учебной практики	Обеспечение ППССЗ
31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Сажина М.Б.	ФОС учебной практики	Организация контроля обучения
31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Сажина М.Б.	ФОС по ПМ	Организация контроля обучения
31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико-социальная деятельность	Преподаватели ПМ	Программа подготовки к экзамену квалификационному	Организация контроля обучения

По специальности 33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование дисциплины /ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно- методическая работа	Научно- исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7
Блок ОГСЭ						
I	ОГСЭ и ЕН	И.А. Кукушкина			Конкурс рисунков посвященных 75 летию Победы в ВОВ	Воспитательная Военно- патриотическая работа
	33.02.01 Фармация ОГСЭ.03 Иностраный язык (немецкий)	М.Е. Багирова	ПМ для самообследования			Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация ЕН.02 Математика	Тюрнина	ПМ для самообследования			Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация ОГСЭ.03 Иностраный язык (немецкий)	М.Е. Багирова	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
	33.02.01 Фармация	Сивова М.А.	Сборник самостоятельной внеаудиторной			Обеспечение ППССЗ

	Русский язык и культура речи ОГСЭ. 01		работы студентов			
II	Блок обще-профессиональных дисциплин					
	33.02.01 Фармация ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Богданова Ю.В.	КТП			Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Аширова Г.Ю.	ФОС			Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация ОП.02 Анатомия и физиология человека	Сажина М.Б.	ФОС			Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация ОП.02 Анатомия и физиология человека	Сажина М.Б.	Сборник самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.16 Валеология	Богданова Ю.В.	КТП			Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	Рабочая программа			Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	КТП			Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Лесникова М.В.	ФОС			Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Руженкова Л.Ю.	Сборник самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.06 Основы микробиологии и	Лесникова М.В.	Сборник самостоятельной внеаудиторной работы студентов			Обеспечение ППСЗ

	иммунологии						Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.11 Основы безопасности жизнедеятельности	Богданова Ю.В.	Рабочая программа				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ОП.11 Основы безопасности жизнедеятельности	Богданова Ю.В.	Комплект ФОС				Организация контроля обучения
III	Блок профессиональных модулей						
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента						
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю. Богданова Ю.В.	ПИМ для самообследования МДК. 01.01 Лекарствование фармакогнозия				Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю. Богданова Ю.В.	ПИМ для самообследования МДК. 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента				Организация контроля обучения
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю. Богданова Ю.В.	Рабочая программа				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Рабочая программа учебной практики				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю. Попова Е.Ф.	Рабочая программа производственной практики				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК 01.01 лекарствование				Обеспечение ППСЗ
	33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК 01.01 Фармакогнозия				Обеспечение ППСЗ

33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	ФОС МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			Организация контроля обучения
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	ФОС МДК 01.01 Фармакогнозия			Организация контроля обучения
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	ФОС МДК 01.01 лекарствование			Организация контроля обучения
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	ФОС учебной практики			Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	ФОС производственной практики			Обеспечение ППСЗ
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля					
33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В.	Рабочая программа производственной практики МДК.01.01 Лекарствование			Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В.	Рабочая программа производственной практики МДК.01.01 Фармакогнозия			Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В.	Рабочая программа производственной практики МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных средств			Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация		Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств			Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Аширова Г.Ю. Богданова Ю.В.	ПМ для самообследования МДК.01.01 Лекарствование			Организация контроля обучения
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием					
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Рабочая программа			Обеспечение ППСЗ

33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Сборник самостоятельной работы студентов	Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	Рабочая программа производственной практики	Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	ФОС	Организация контроля обучения
33.02.01 Фармация	Аширова Г.Ю.	КТП	Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Богданова Ю.В.	КТП	Обеспечение ППСЗ
33.02.01 Фармация ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Богданова Ю.В.	ФОС МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Организация контроля обучения
33.02.01 Фармация ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Богданова Ю.В.	ФОС 02.02 Контроль качества лекарственных средств	Организация контроля обучения

За отчетный период, с целью повышения качества образования, преподавателями медицинского колледжа проводилась учебно-методическая работа, направленная на обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Методическая работа в колледже осуществляется силами членов 4 методических комиссий: ОГСЭ, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, Фармация.

Для решения основных задач методической деятельности в колледже проводилась:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста; формирование единого образовательного пространства;
- работа по совершенствованию содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

В 2020 году с целью обеспечения качества образовательных программ, их содержания, соответствия формируемых компетенций запросам работодателей с учётом анализа профессиональных стандартов были переработано и разработаны новых:

- по циклу ОГСЭ - **15** Рабочих программы по учебным дисциплинам,
- по общепрофессиональному циклу - **14** рабочих программ,
- по профессиональным модулям - **2** рабочих программы;

Разработаны фонды оценочных средств (ФОС):

- по циклу ОГСЭ - **14** ФОС,
- по общепрофессиональному циклу - **16** ФОС,
- по профессиональным модулям - **14** ФОС;

Обновлены и переработаны КТП:

- по циклу ОГСЭ – **14** КТП,
- по общепрофессиональному циклу – **13** КТП,
- по профессиональным модулям – **20** КТП.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся в системе ССУЗ и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов переработано и разработано новых **89** сборников.

Для обеспечения прохождения практики переработаны и разработано новых **14** рабочих программ и **8** ФОС по учебной и производственной практике.

Для проведения процедуры самообследования по дисциплинам и профессиональным модулям созданы ПИМ, всего **11** комплектов.

4. Организация образовательного процесса.

Кадровый состав колледжа:

Образовательный процесс в отчетном периоде осуществляли 37 тарифицированных преподавателей, в том числе:

- 17 штатных преподавателей
- 10 преподавателей внутренних совместителей
- 10 преподавателей внешних совместителей

Имеют категорию преподавателя:

1. Штатные преподаватели – первую 1 человек
- высшую **10** человек
2. Преподаватели внутренние совместители – первую 2 человека

- высшую 6 человек

3. Преподаватели внешние совместители – первую нет

- высшую 1 человек

Итого 20 аттестованных преподавателей, в том числе: на первую категорию – 3 преподавателя, на высшую – 17 преподавателей. Преподаватели, не имеющие категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 63-х специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

4.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Для осуществления образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по реализуемым в колледже специальностям:

34.02.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения), 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация

По всем специальностям образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО созданы программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), разработанные с учетом требований ранка труда, обеспечивающие реализацию ФГОС. ППСЗ регламентирует цели, ожидаемый результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя:

- рабочие учебные планы (РУП)
- календарные учебные графики
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- фонды оценочных средств
- программы производственной практики
- учебно-методические пособия

- методические материалы, обеспечивающие выполнение и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов, а так же эффективное управление самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя.

- программу государственной итоговой аттестации.

Теоретическое обучение проводится в виде комбинированных уроков, обзорных или проблемных лекций, практических занятий в специально оборудованных аудиториях и кабинетах доклинической практики.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Производственная практика студентов проводится в ЛПО по профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практика направлена на формирование студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (ПА) студентов является обязательной формой завершения учебного процесса по дисциплине и профессиональному модулю. ПА проводится согласно положению в виде:

- экзамена по отдельной дисциплине,
- экзамена по междисциплинарному курсу,
- экзамена квалификационного по профессиональному модулю,
- зачета или дифференцированного зачета по дисциплине.

Государственная итоговая аттестация согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации является обязательной формой завершения обучения.

Согласно положению в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Консультативные часы на курс определены согласно ФГОС – 4 часа на одного студента.

4.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (далее ФГОС) в качестве ожидаемого результата определяет овладение выпускниками основными видами профессиональной деятельности по специальностям через формирование профессиональных и общих компетенций на основе практического опыта, знаний и умений.

Для формирования прочных знаний преподавателями используются технологии развивающего обучения: опережающая знаниевая, модульная, игровая, контекстная с элементами проблемной с более активным использованием информатизации (компьютерные презентации), использование Интернет-ресурсов, электронных учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями.

ФГОС СПО предусматривает организацию практико-ориентированного образовательного процесса, актуальной для которого является *деятельностная парадигма*. Именно она направлена на формирование способности использовать умения, знания и практический опыт в профессиональной деятельности, формирует у студентов представления о целостности профессии.

ФГОС предусматривает объем часов на самостоятельную внеаудиторную работу студентов. Преподаватели обеспечивают педагогическую поддержку этого вида учебной деятельности, разрабатывая учебно-методическое пособие для студентов «Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов». Результаты этой работы оцениваются и заносятся в оценочную ведомость.

На аудиторных практических занятиях для организации самостоятельной работы используются методические указания, методические рекомендации, учебные карты самостоятельной аудиторной работы.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в колледже ежегодно через совет НИРС, регламентирована локальным актом «Положение об организации исследовательской работы студентов».

4.3. уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями.

Коллектив колледжа активно работает над укреплением социального партнерства. С этой целью проводятся занятия по организации практики студентов со старшими и главными медицинскими сестрами на отделении дополнительного профессионального образования. Проводится групповая и индивидуальная работа с организаторами практики студентов от ЛПО через семинары для общих и непосредственных руководителей ПП,

4.4. степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Сведения о соответствии учебной базы требованиям ФГОС СПО по специальности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО)			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
Истории и основ философии, обществознания	истории и основ философии	история основы философии обществознание	
Иностранного языка	иностраннный язык	английский язык немецкий язык	2 кабинета
информационных	информационных	информационные	2 кабинета

технологий профессиональной деятельности, информатики	технологий профессиональной деятельности	технологии профессиональной деятельности информатика	
анатомии физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	
основ латинского языка медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
гигиены экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
фармакологии	фармакологии	фармакология	
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
психологии	психологии	психология	
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	общественное здоровье и здравоохранение	
Сестринского дела	Сестринского дела	ПМ.04	4 кабинета
основ профилактики	основ профилактики	ПМ. Проведение профилактических мероприятий	
основ реабилитации	основ реабилитации	ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
основ реаниматологии	основ реаниматологии	ПМ оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
экономики управления здравоохранении	экономики управления здравоохранении		
безопасности жизнедеятельности основ безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности основы безопасности жизнедеятельности	
физики, биологии, географии, астрономии,		физика, биология, география, астрономия	для студентов 1 м/с не базе основного общего

открытый стадион	стадион «Динамо»	физическая культура	образования По договору о безвозмездном пользовании
Спортивный зал	спортивный зал тренажерный зал	физическая культура	2 зала
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура безопасность жизнедеятельности	
библиотека, читальный зал с выходом Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал	общеколледжные мероприятия	
требования – 23 (кабинета, зала)	выполнено – 23 объекта 100%		

Дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело

	сестринского дела в акушерстве и гинекологии	МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	
	правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	сестринского дела в педиатрии	МДК,02.01 Сестринская помощь детям	
	здорового человека и его окружения	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	
	Сестринского дела в хирургии	МДК.02.01 Сестринская помощь хирургическим больным	
	Сестринского дела в терапии	МДК.02.01 сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	

По специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО

Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплины, ПМ	Примечание
истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
иностранный языка	иностранный язык	английский язык немецкий язык	2 кабинета
психологии общения	психологии общения	психология общения психология	
математики	информатики и математики	математика	
информатики	информатики	информатика	
здорового человека и его окружения	здорового человека и его окружения	здоровый человек и его окружение	

анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
фармакологии	фармакологии	фармакология	
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
пропедевтики клинических дисциплин	пропедевтики клинических дисциплин	ПМ.01 Диагностическая деятельность	
лечения пациентов терапевтического профиля	лечения пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	
лечения пациентов хирургического профиля	лечения пациентов хирургического профиля	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
оказания акушерско-гинекологической помощи	оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
лечения пациентов детского возраста	лечения пациентов детского возраста	МДК.02. Лечение пациентов детского возраста	
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	ПМ.04 Профилактическая деятельность	
медико-социальной реабилитации	медико-социальной реабилитации	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
организации профессиональной	организации профессиональной	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	

деятельности	деятельности		
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
функциональной диагностики	функциональной диагностики	ПМ.01 диагностическая деятельность	
открытый стадион	стадион «Динамо»	физическая культура	По договору о безвозмездном пользовании
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Самостоятельная работа студентов	
актовый зал	актовый зал	Общешкольные мероприятия	
требования 27 кабинетов (залов)	обеспечено 27 кабинетов (100%)		
дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности лечебное дело			
	Профессионального модуля ПМ04	ПМ 04 младшая медицинская сестра по уходу за больными	4 кабинета
	спортивный зал	физическая культура	
	тренажерный зал	физическая культура	
	правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	основ патологии и патологической анатомии	основы патологии патологическая анатомия и патологическая физиология	
	дополнительно 8 кабинетов		
Специальность 33.02.01 Фармация по ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
иностранный язык	иностранный язык	английский язык немецкий язык	2 кабинета
экономики организаций	экономики организаций	экономика организаций	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	

генетики человека и основами медицинской генетики	генетики человека и основами медицинской генетики	генетика человека и основами медицинской генетики	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
основ микробиологии и иммунологии (кабинет и лаборатория)	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологи	
ботаники (кабинет и лаборатория)	ботаники	ботаника	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
неорганической химии (кабинет и лаборатория)	неорганической химии	неорганическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
органической химии (кабинет и лаборатория)	органической химии	органическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
аналитической химии (кабинет и лаборатория)	аналитической химии	аналитическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
лекарствоведение	лекарствоведение	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
технологии изготовления лекарственных форм (кабинет и лаборатория фармацевтической технологии)	технологии изготовления лекарственных форм	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
правового обеспечения профессиональной деятельности	правового обеспечения профессиональной деятельности	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности	
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
контроля качества лекарственных средств (лаборатория фармацевтической химии)	контроля качества лекарственных средств	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
организации деятельности аптеки	организации деятельности аптеки	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной	

		организацией в сельской местности	
открытый стадион	стадион «Динамо»	физическая культура	По договору о безвозмездном пользовании
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	библиотека и читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал		
требования ФГОС (базовой подготовки) 24 кабинета (лаборатории)	выполнено 24 кабинета (лаборатории)		

Анализ степени соответствия учебно-лабораторной базы учреждения образовательным программам показал, что количество имеющихся кабинетов, лабораторий, залов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям лечебное дело, сестринское дело, фармация. Уровень оснащённости кабинетов фантомами, муляжами, тренажерами, оборудованием позволяет формировать у студентов практические умения, в соответствии с профессиональными программами.

4.5. Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

Ресурсная база имеющихся персональных компьютеров (ПК), которые представлены в компьютерных классах, позволяют использовать их на разных этапах учебного процесса. В основном использование ПК осуществляется при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кроме этого ПК стали широко использоваться для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования.

Имеющееся программное обеспечение ПК позволяет студентам реализовывать объём самостоятельной работы по дисциплинам. Это касается таких программ, как «Переводчик», «Тестовая программа», «Электронные энциклопедии» и др. Студенты активно используют ПК при подготовке к занятиям по Информатике, при написании и оформлении рефератов, научно-исследовательских работ, курсовых работ, при подготовке к государственной итоговой аттестации, в работе с электронными книгами по вопросам медицины, для поиска информации в Интернете. Доступ для студентов к работе за ПК и выход в Интернет обеспечивается в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки колледжа.

Информационные технологии занимают прочные позиции и в работе преподавателей. Для проведения занятий используются мультимедийные установки, ноутбуки.

Дисциплины, где используется ВТ

Дисциплины	тип занятий
Информатика	аудиторные занятия
Информационные технологии в профессиональной деятельности	аудиторные занятия
ДПО (дополнительное образование)	аудиторные занятия
Вступительные испытания	тестирование
промежуточная аттестация	тестирование

Самостоятельная работа студентов в компьютерных классах

Подготовка по информатике
Оформление рефератов, курсовых работ, ВКР и научных работ
Работа с электронными книгами по вопросам медицины
Подготовка к процедуре первичной аккредитации

Данные по колледжу

Количество ПК	76
Количество вычислительных сетей	3
Количество ПК подключенных к интернету	21

Анализ состояния библиотечного фонда по специальности

31.02.01 Лечебное дело – Общая обеспеченность 0,8 электронная библиотека – 30%

31.02.02

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1765 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	61 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	2530 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1639 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	577 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	12,9 ед./100

34.02.01 Сестринское дело (среднее общее образование) – Общая обеспеченность 0,5

Электронная библиотека – 50%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2731 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	50 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	4995 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2039 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	502 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	10,9 ед./100

**34.02.01 Сестринское дело (основное общее образование) – Общая обеспеченность 1
Электронная библиотека – 24%**

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	852 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	17 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	858 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	0,1 ед/100

33.02.01 Фармация – Общая обеспеченность 0,7 Электронная библиотека – 30%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	483 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	38 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	736 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	1085 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	373 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	5,2 ед./100

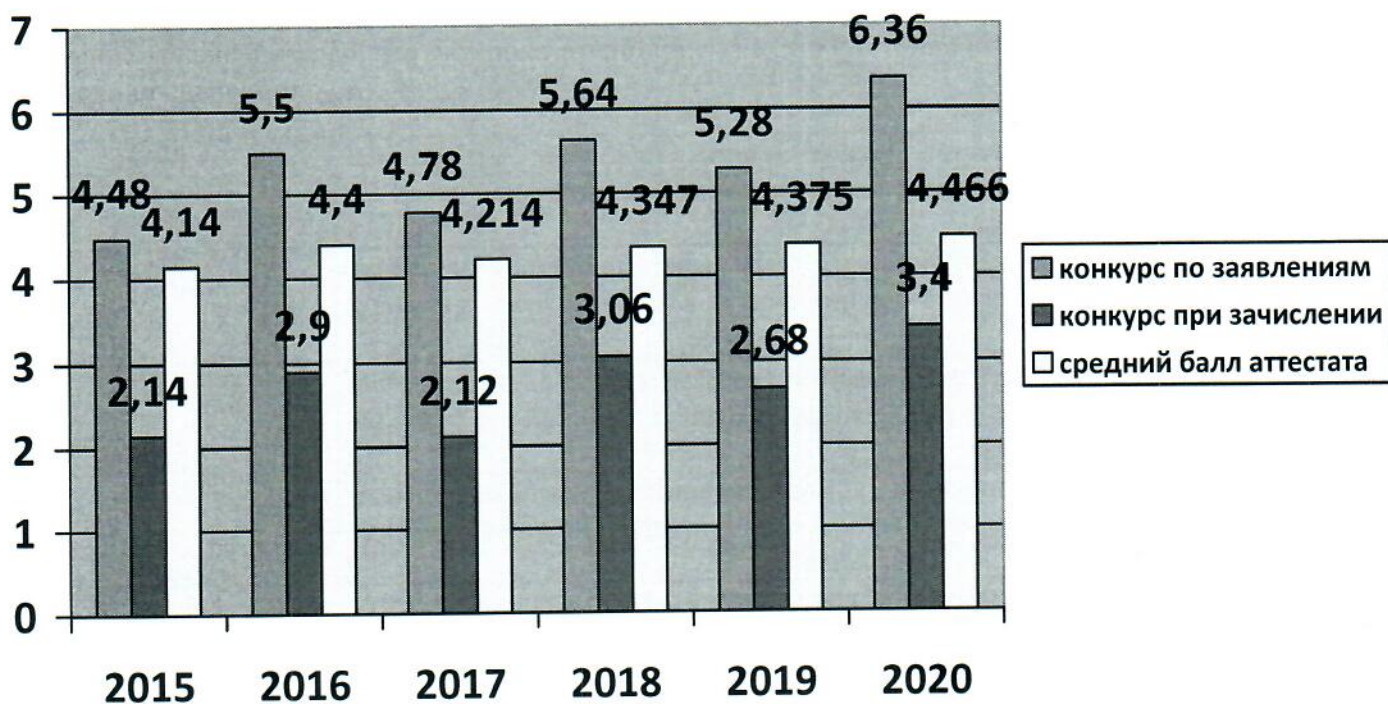
5. Качество подготовки специалистов

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных испытаний и их результатов.

Прием 2020 год.

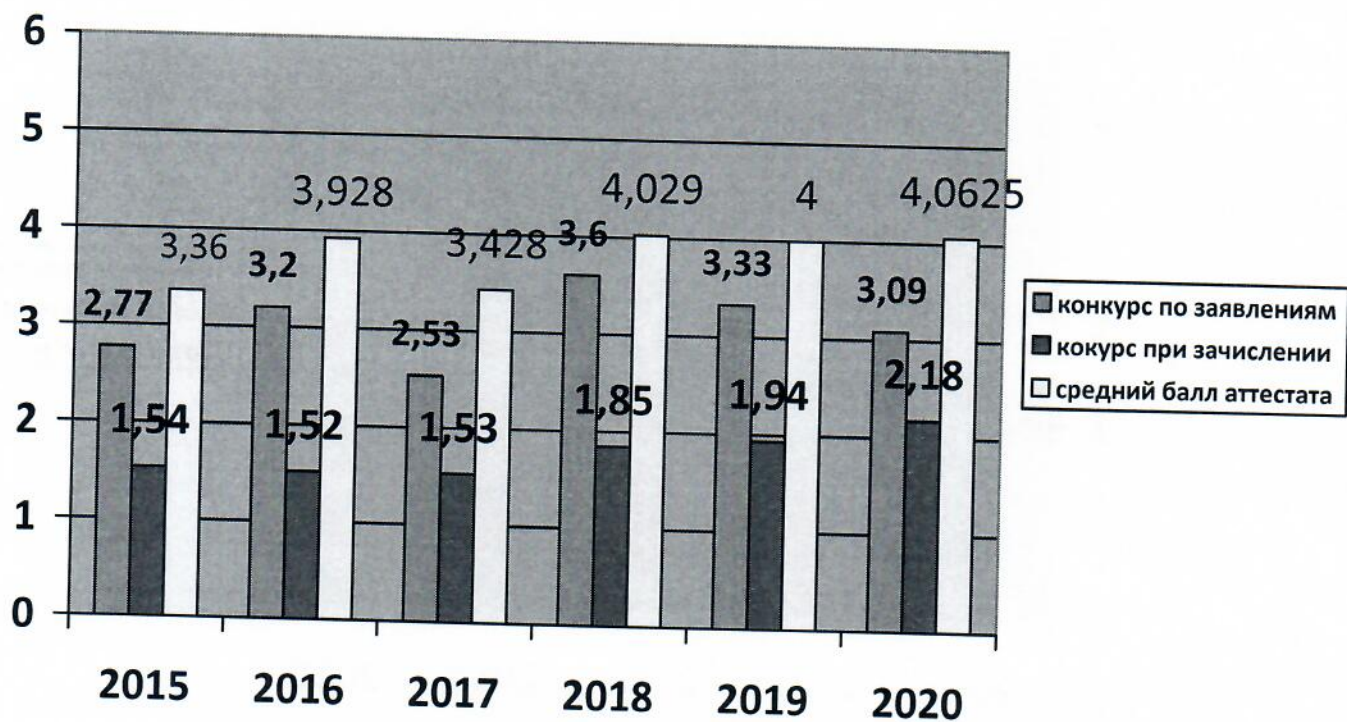
№	код	специальность	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям 2020 г	конкурс при зачислении 2020 г.	средний балл аттестата 2020 г.
1	2	3	4	5	6	7
очная форма обучения						
1	31.02.01	Лечебное дело	47	6,36	3,4	4,466
2	34.02.01	Сестринское дело (9 кл)	50	15,52	6,68	4,882
3	34.02.01	Сестринское дело	72	3,09	2,18	4,0625
очно-заочная форма (бюджет)						
1	34.02.01	Сестринское дело	25	3,36	3,04	4,466

Анализ результатов приема по специальности 31.02.01 Лечебное дело за 6 лет



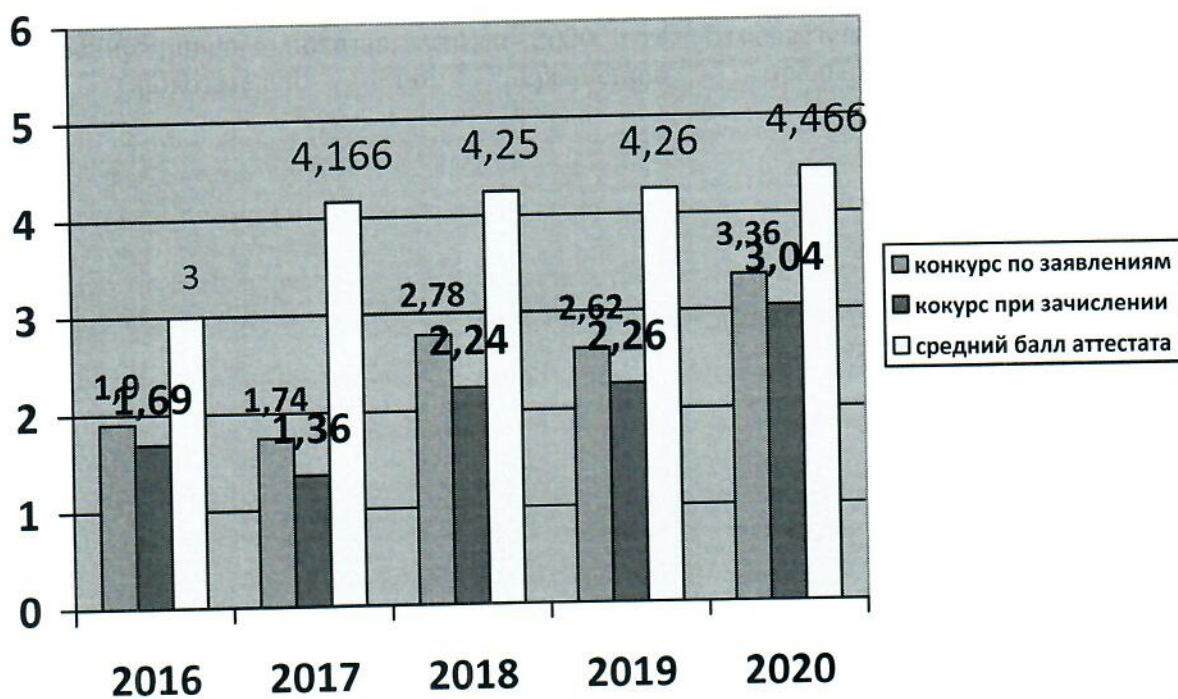
Заключение: анализ показал, что все показатели приема в 2020 году значительно превышает показатели предыдущих лет.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) за 6 лет



Заключение: анализ показал, что в 2020 году показатели конкурса при зачислении и среднего балла аттестата выше представленных ранее.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, бюджет) за 5 лет



Закключение: анализ показал, что в 2020 году отмечается значительный рост конкурсных показателей по сравнению предыдущими годами.

Итоговые данные контроля знаний студентов в 2020-2021 уч. году
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

- опрошено: **90,4 %**
- Качественный показатель: **78%**
- Успеваемость: **99,3%**
- Средний балл **4,0**

Цикл естественнонаучных дисциплин (контроль не проводился).

- опрошено: **0**
- Качественный показатель:
- Успеваемость:
- Средний балл

Цикл Общепрофессиональных дисциплин.

- опрошено: **88,7 %**
- Качественный показатель: **85,4**
- Успеваемость: **95,5%**
- Средний балл **4,5**

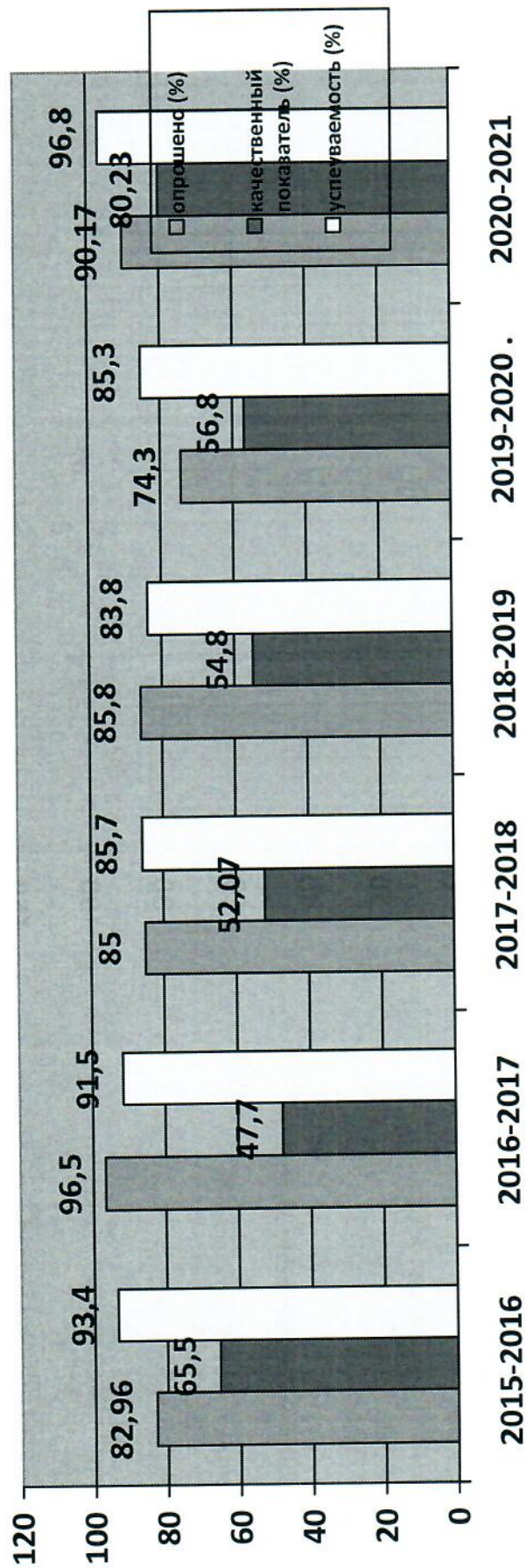
Профессиональные модули (МДК).

- опрошено: **91,4%**
- Качественный показатель: **77,3%**
- Успеваемость: **95,7%**
- Средний балл – **3,9**

Итого по специальности:

- Опрошено – 90,17%**
- Качественный показатель – 80,23%**
- Успеваемость – 96,8%**

Анализ срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело
(в процентах)



Анализ результатов срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело показал, что в отчетном периоде показатели качества знаний, успеваемости и охвата контрольными работами выше предыдущих лет.

Итоговые данные контроля знаний студентов 2020-2021г
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин . Лечебное дело

Опрошено: 89 %

Качественный показатель : 84 %

Успеваемость : 100 %

Средний балл: 4,6

Цикл естественнонаучных дисциплин. Лечебное дело

Опрошено: 87 %

Качественный показатель : 95 %

Успеваемость : 100 %

Средний балл: 4,6

Цикл общепрофессиональных дисциплин. Лечебное дело

Опрошено: 85 %

Качественный показатель : 60 %

Успеваемость : 84 %

Средний балл: 3,7

Профессиональные модули. Лечебное дело

Опрошено: 84 %

Качественный показатель : 79 %

Успеваемость : 95,4 %

Средний балл: 4,1

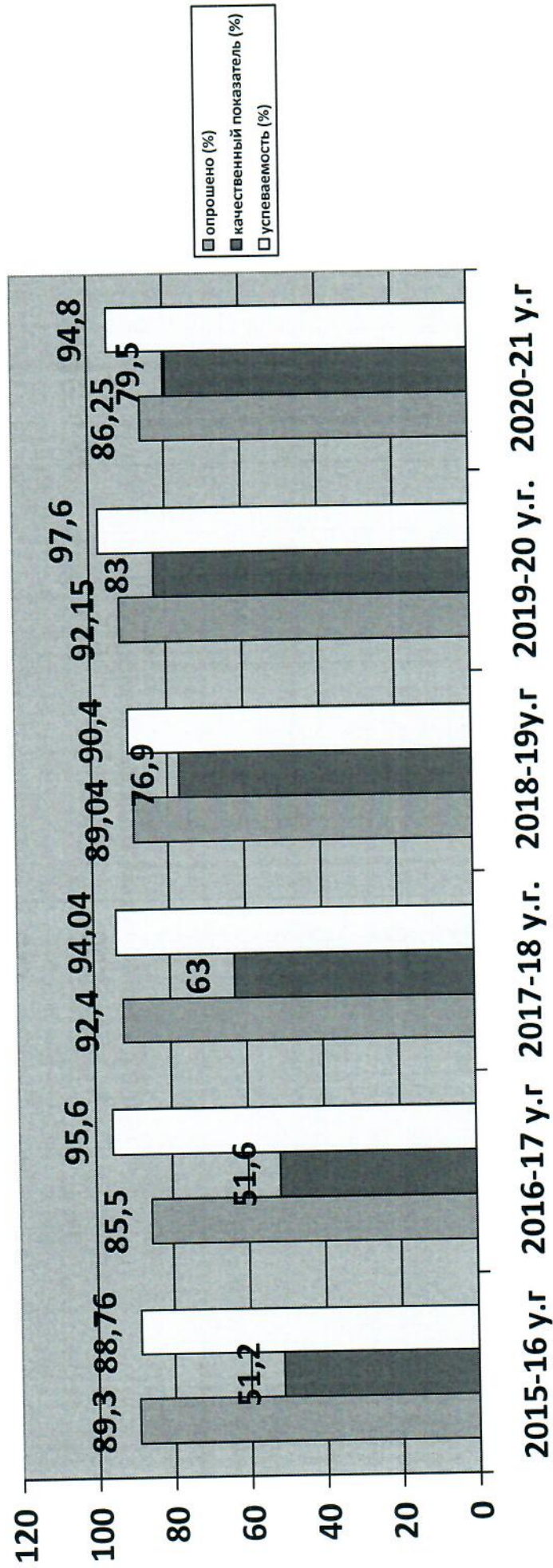
Итого по специальности:

Опрошено – 86,25 %

Качественный показатель – 79,5%

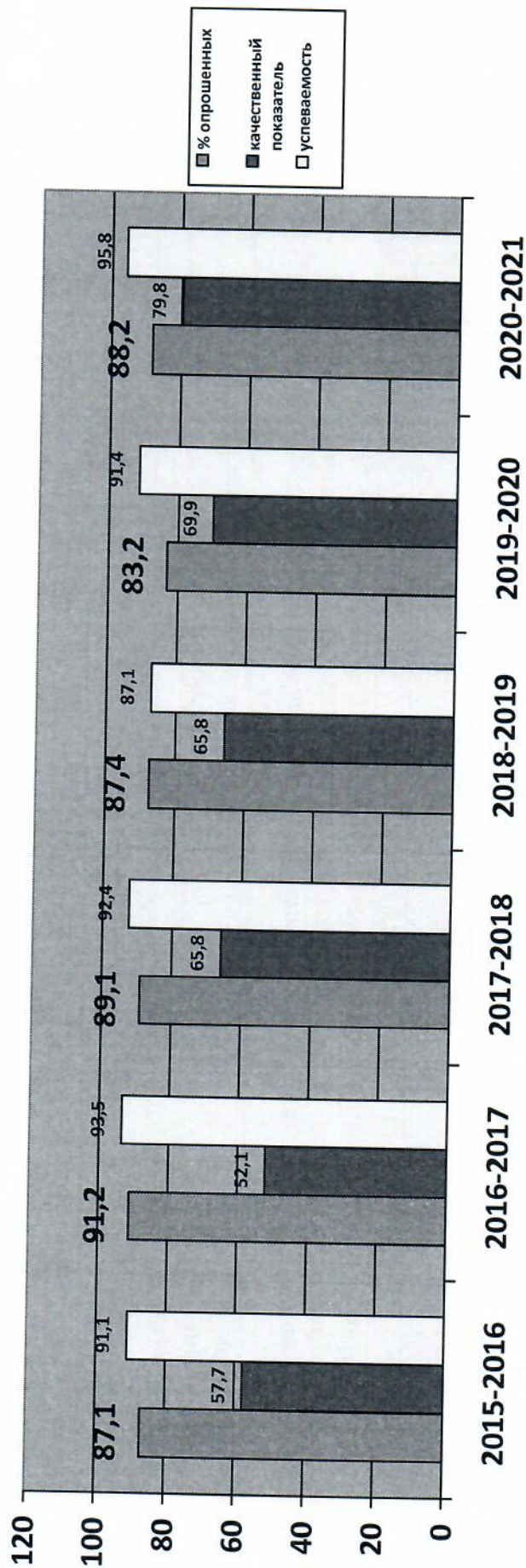
Успеваемость – 94,85 %

Анализ результатов срезовых работ по специальности Лечебное дело



Результаты срезовых контрольных работ по специальности лечебное дело в текущем учебном году: качественный показатель на хорошем уровне, отмечаются стабильно высокие показатели успеваемости по срезам, % опрошенных студентов удовлетворительный.

Анализ результатов срезовых работ в целом по колледжу



В целом по колледжу результаты контрольных работ, проведенных в 2020-20201 у.г. удовлетворительные, качественный показатель 79,8%, успеваемость 95,8%, опрошено 88,2%. Показатели успеваемости и качества знаний на контрольных работах выше предыдущих.

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(за шесть лет)
2015 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)										Выпускные квалификационные экзамены (итоговый междисциплинарный экзамен)									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	37	100	26	70	11	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сестринское дело (очное)	48	98	21	44,7	25	53,2	1	2,1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	100	-	-	-
сестринское дело (очно-заоч)	22	91	4	20	8	40	8	40	-	-	2	9	-	-	-	1	50	-	-	1	50
В целом по ОУ	107	97%	51	49	44	42,3	9	8,7	-	-	3	2,8	-	-	-	1	33	1	33	1	33

Лечебное дело: средний балл – 4,7, качественный показатель – 100%, защита на «отлично» – 70%
Сестринское дело (очное): средний балл – 4,3, качественный показатель – 97,9, защита на «отлично» – 44,7%
Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,8, качественный показатель – 60%, защита на «отлично» – 20%

2016 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)									
		защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
лечебное дело	48	100	30	62,5	15	31,2	3	6,3	0	0	0
сестринское дело	24	100	7	29,2	14	28,3	3	12,5	0	0	0
сестринское дело	13	100	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0	0
Фармация	28	100	13	46,4	13	46,4	2	7,2	0	0	0
В целом по ОУ	113	100	52	46	50	44,2	11	9,8	0	0	0

Лечебное дело: средний балл – 4,5, качественный показатель – 93,7%, защита на «отлично» – 62,5%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,2, качественный показатель – 57,5, защита на «отлично» – 29,2%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,9, качественный показатель – 76,9%, защита на «отлично» – 15,4%
 Фармация: средний балл – 4,4, качественный показатель – 92%, защита на «отлично» – 46,4%

2017 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитало			отл.			хор.			удов.			неудов.							
		абс.	%		абс.	%		абс.	%		абс.	%		абс.	%						
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2																				
лечебное дело	43	100	16	37,2	17	39,5	10	23,3	0	0											
сестринское дело	49	100	32	65,3	14	28,6	3	6,1	0	0											
сестринское дело	18(оч-заоч)	100	7	38,8	7	38,8	4	22,9	0	0											
Фармация	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
В целом по ОУ	110	100	55	50	38	34,5	17	15,5	0	0											

Лечебное дело: средний балл – 4,1, качественный показатель – 76,7%, защита на «отлично» – 37,2%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,6, качественный показатель – 93,8, защита на «отлично» – 65,3%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,2, качественный показатель – 77%, защита на «отлично» – 38,8%

2018 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защищало			отл.			хор.			удов.			неудов.			средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием
		абс.	%		абс.	%		абс.	%		абс.	%		абс.	%				абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	51	100	15	29,4	23	45,1	13	25,5	0	0	4,03	74,5	8	15,7	0						
сестринское дело	40(очно)	100	9	22,5	20	50	11	27,5	0	0	3,8	72,5	4	10	3						
сестринское дело	25 оч – заоч	100	5	20	8	32	12	48	0	0	3,7	52	2	8	2						
Фармация	18	100	7	38,9	7	38,9	4	22,2	0	0	4,2	77,8	5	27,8	2						
В целом по ОУ	134	100	36	26,9	58	43,3	40	29,8	0	0	3,97	70,1	19	14,2	7						

Лечебное дело: средний балл – 4,03, качественный показатель – 74,5%, защита на «отлично» – 29,4%
 Сестринское дело (очно): средний балл – 3,8, качественный показатель – 72,5, защита на «отлично» – 22,5%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,7, качественный показатель – 52%, защита на «отлично» – 20%
 Фармация: средний балл – 4,2, качественный показатель – 77,8, защита на «отлично» – 38,9%

2019 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защищали ВКР			отл.			хор.			удов.			неудов.			средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием
		абс.	%		абс.	%		абс.	%		абс.	%		абс.	%				абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	43	100	19	44,2	15	34,9	9	20,9	0	0	4,2	79,1	7	13,2	1						
сестринское дело очное	49	100	18	36,7	18	36,7	11	22,5	2	4,21	4,06	73,5	2	4,6	1						
сестринское дело очно-заочное	23	100	11	47,8	8	34,8	4	17,4	0	0	4,3	82,6	4	17,4	1						
В целом по ОУ	115	100	48	41,7	41	35,7	24	20,9	2	1,7	4,17	77,4	13	11,3	3						

58

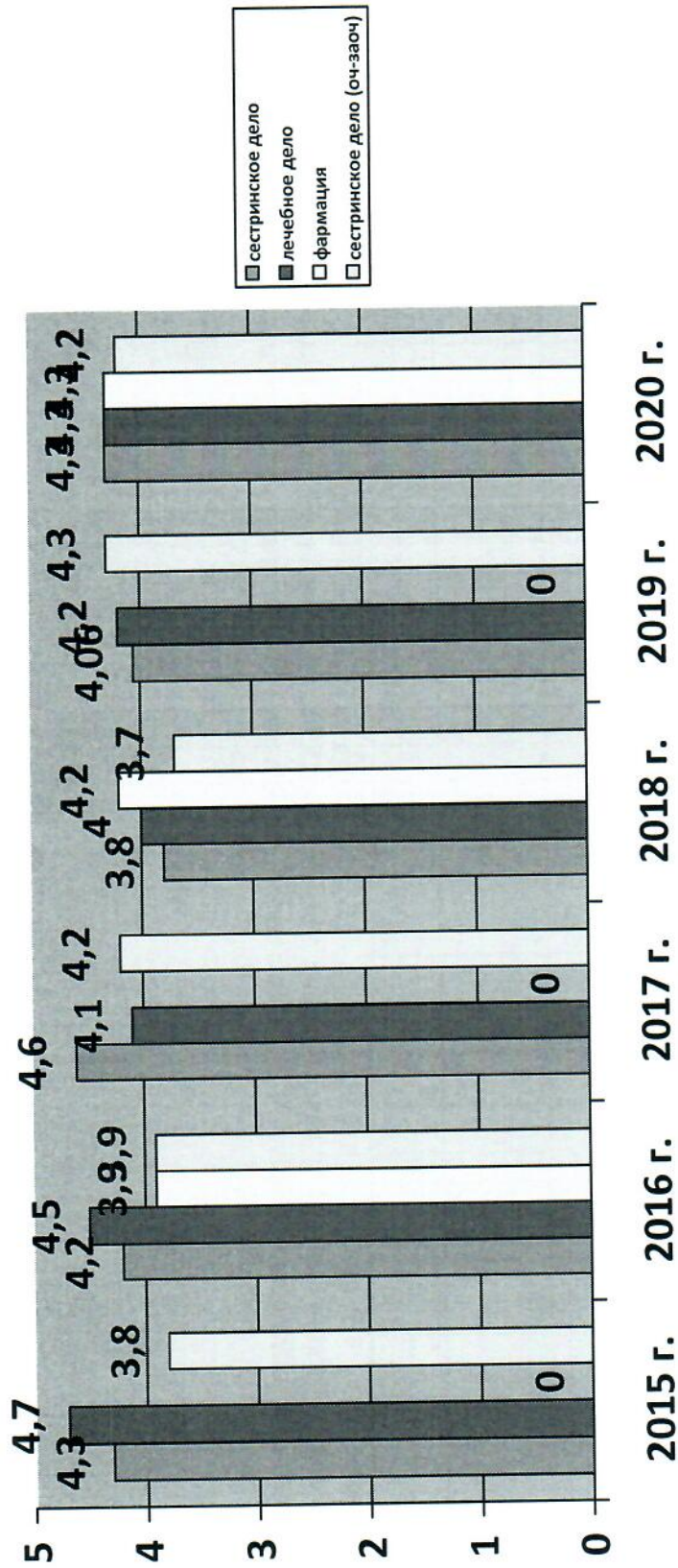
Лечебное дело: средний балл – 4,2; качественный показатель – 79,1%; защита на «отлично» – 44,2%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,06; качественный показатель – 73,5%; защита на «отлично» – 36,7% ; защита на неудовлетворительно – 4,21%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» – 47,8%

2020 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защищали ВКР		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс	%						
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	47	47	100	22	46,8	16	34	9	19,2	0	0	4,3	80,8	8	17,02	4	8,5				
сестринское дело очное	49	49	100	55	44,9	20	40,8	7	14,3	0	0	4,3	85,7	3	6,1	1	2,04				
сестринское дело очно-заочное	48	48	100	22	45,8	12	25	14	29,2	0	0	4,2	70,8	10	20,8	7	14,6				
фармация	23		100	10	43,5	9	39,1	4	17,4	0	0	4,3	82,6	6	26,8	3	13				
В целом по ОУ	167	167	100	76	45,5	57	34,1	34	20,4	0	0	4,25	79,6	27	16,2	15	8,98				

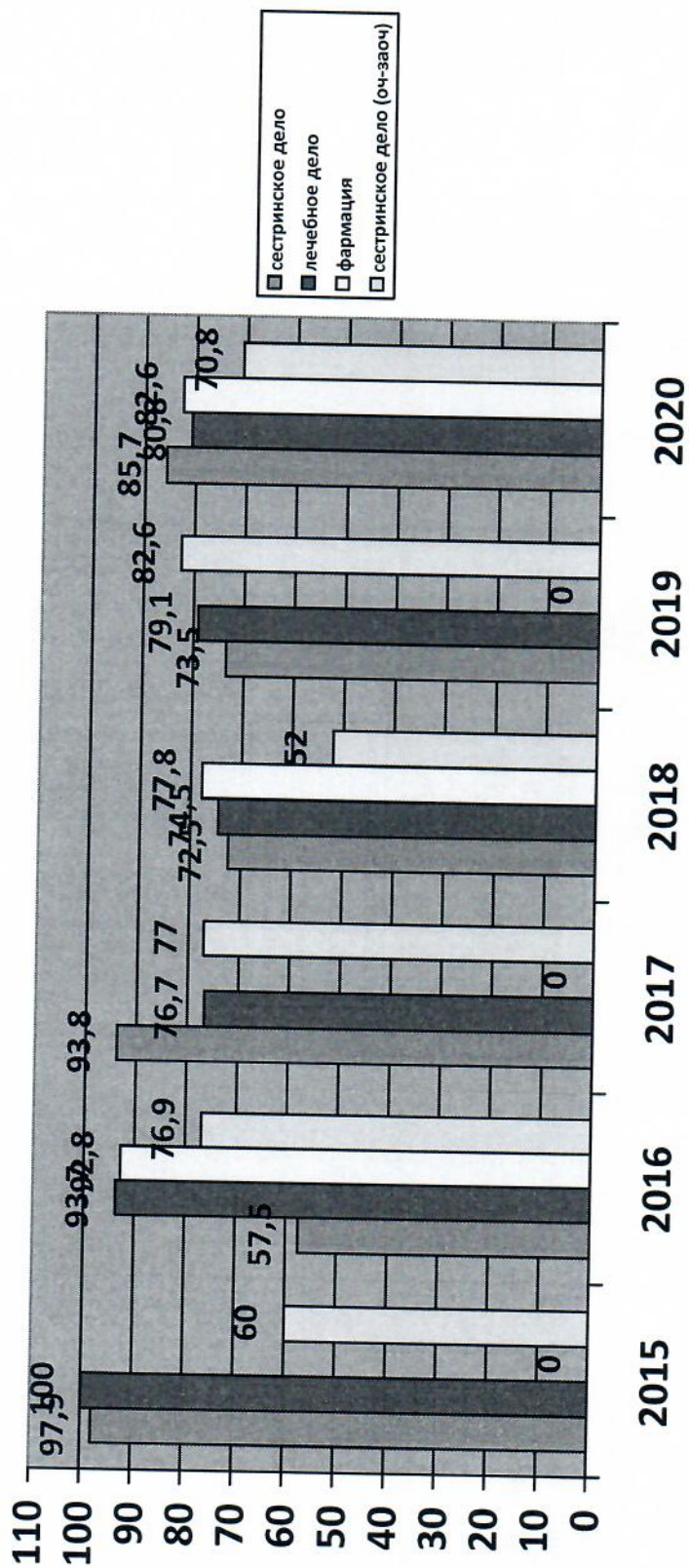
Лечебное дело: средний балл – 4,3; качественный показатель – 80,8%; защита на «отлично» – 46,8%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 85,7%; защита на «отлично» – 44,9% ;
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,2; качественный показатель – 70,8%; защита на «отлично» – 45,8%
 Фармация : средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» – 43,5%

Анализ результатов ГИА
Средний балл ГИА



Анализ результатов ГИА за 6 лет показал, что средний балл ГИА относительно стабилен

Качественный показатель ГИА



Представленные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что качественный показатель по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело очная значительно выше предыдущих лет, по очно-заочной форме обучения ниже 2019 г.

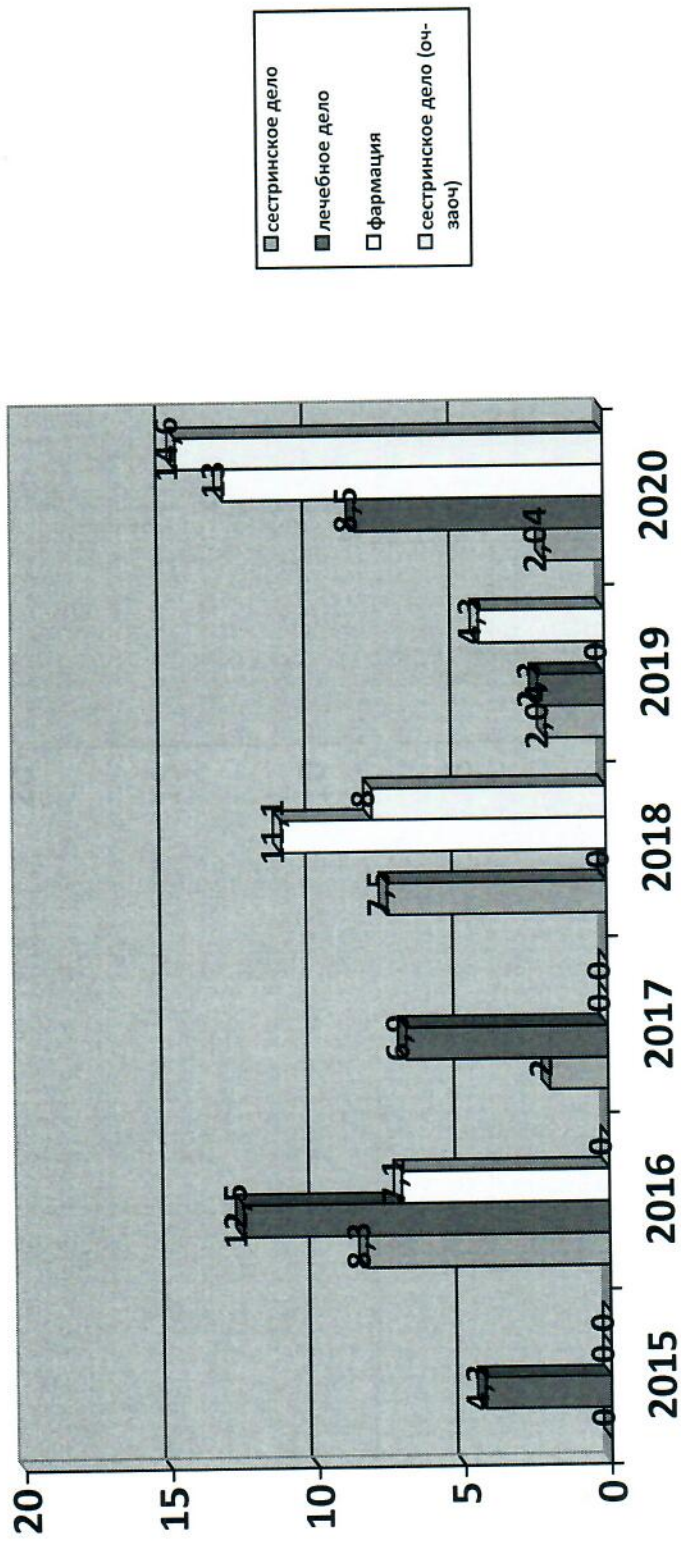
7. Результаты трудоустройства выпускников колледжа 2020 года

Профессия, специальность, Направление подготовки	Всего выпускников 2020	Продолжают обучение (очное)	Призваны в армию	трудоустроены			не трудоустроены	находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество индивидуальных предпринимателей из числа трудоустроенных выпускников
				всего	Из них по специальности	Всего			
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31.02.01	47	2 4,2%	1 2,1%	40 85,1%	37 78,7%	4 8,5%	0	0	0
34.02.01	49	1 2,04%	0	38 77,5%	37 75,5%	10 20,4%	0	0	0
33.02.01	23	1 4,3%	1 4,3%	18 78,3%	17 73,9%	3 13%	0	0	0
Итого (очная форма обучения)	119	4 3,36%	2 1,7%	96 80,7%	91 76,5%	17 14,3%	0	0	0

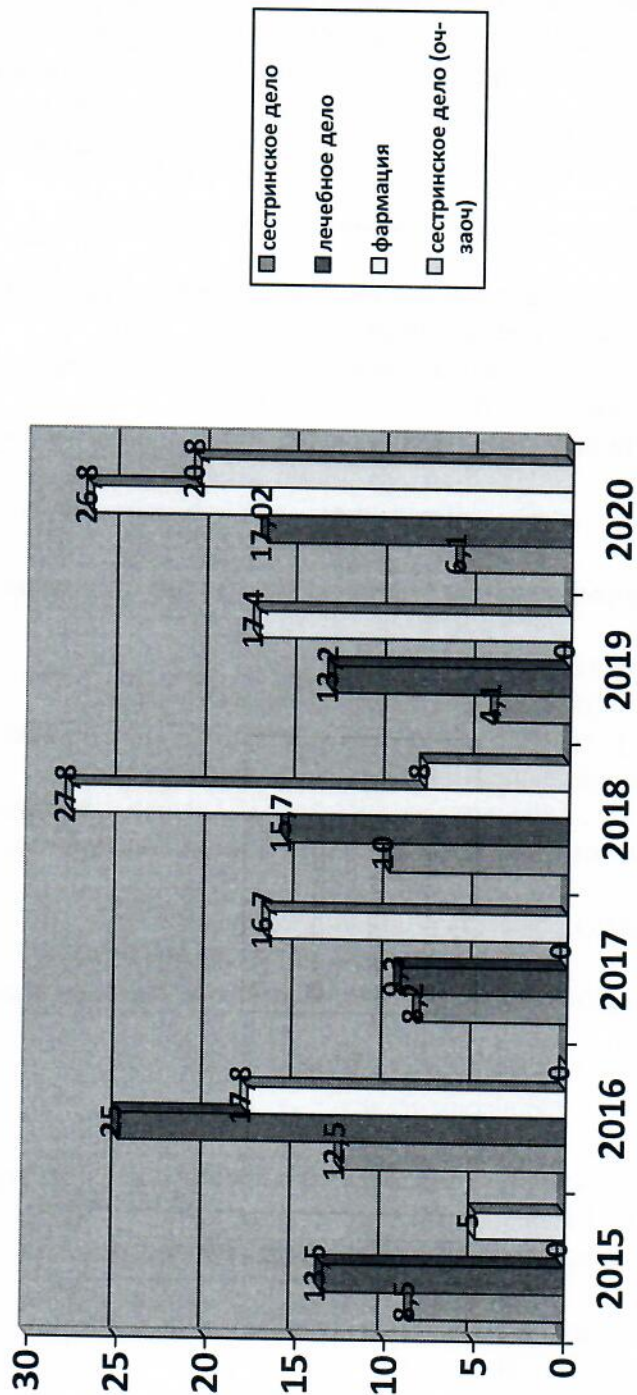
Анализ качества выпуска 2020 год (количество дипломов с «отличием» и без «3»)

специальность	количество окончивших	2020 год.		дипломы без «3»
		дипломы с «отличием»	дипломы без «3»	
31.02.01 Лечебное дело	47	4	8,5%	8
34.02.01 Сестринское дело (очное)	49	1	2,04%	3
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	48	7	14,6%	10
33.02.01 Фармация	23	3	13%	6
Итого по колледжу	167	15	8,98%	27
				16,2%

Количество дипломов с «отличием» за шесть лет (% от выпуска по специальности)



Качественный показатель выпуска (дипломы без «3» % от выпуска по специальности)



По представленным данным за шесть лет можно сделать вывод, что качественный показатель выпуска по специальностям колледжа отличается нестабильностью и может варьировать от 25% до 9,3% - по специальности Лечебное дело, от 4,1 до 12,5 по специальности Сестринское дело очная форма обучения и от 0% до 20,8 % - по специальности Сестринское дело очно-заочная форма обучения. Показатель по специальности Фармация в 2018 и 2020 году стабильно высокий.

8. Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств.

Цель воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» отчетного периода - непрерывное совершенствование воспитательного процесса при формировании у студентов общих и профессиональных компетенций соответственно федеральным государственным образовательным стандартам, применение инновационных технологий воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

-развитие личности студента с учетом профессиональной специфики и личностных особенностей;

-развитие рейтинговой системы оценки активности студенческих групп, успешности, посещаемости, общественной и творческой активности;

-активизация профессиональной направленности воспитательной деятельности дифференцированно для каждой специальности;

-усиление работы по адаптации студентов 1 курса в колледже и студенческом общежитии;

-усиление работы по сохранению контингента, совершенствование работы со слабоуспевающими студентами;

-продолжение работы по формированию учебного портфолио студентов для оценки этапов формирования компетенций;

- воспитание культуры здорового образа жизни;

-ведение активной деятельности в волонтерском движении;

-формирование у студентов качеств гражданина – патриота, обладающего правовой грамотностью, способного ответственно выполнять гражданские обязанности;

-развитие взаимодействия студенческого коллектива колледжа с образовательными учреждениями, общественными, правовыми и культурными организациями города Вологды и Вологодской области;

-поддерживать и формировать новые традиции колледжа.

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Направление «Профессиональное воспитание».

Проект «ПРОФЕССИОНАЛ».

2. Направление воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание». **Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН».**

3. Направление «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность».

Проект «ЗДОРОВЬЕ».

4. Направление «Волонтерская деятельность».

Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ».

5. Направление «Культура и творчество».

Проект «КУЛЬТУРА».

6. Направление по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов.

ПРОЕКТ «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА».

В своей деятельности воспитательная работа коллектива БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» руководствуется следующими документами:

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»;

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный Закон от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции от 14 августа 2018 года);

Указ Президента РФ от 7.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года;

Постановление Правительства о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г. г.»;

«Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г.);

Программа «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы» (с изменениями на 19 августа 2019 года)

Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»;

Конституция Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Международная декларация принципов толерантности;

Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

Национальный проект «Образование»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;

Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.;

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г.;

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2020-2023гг.

В организации внеучебной воспитательной деятельности в колледже используется тот же принцип, что и в организации учебного процесса. Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и

укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств.

Наличие кадровых ресурсов:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- 2 воспитателя общежития;
- классные руководители учебных групп;
- музыкальный руководитель;
- руководитель театрального кружка.

В структуре воспитательной системы - студенческие советы колледжа, общежития и учебных групп, музей истории колледжа, библиотека, кабинет физического воспитания.

Материально-технические ресурсы:

- актовый зал - 200 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- музыкальное оборудование;
- оборудование для фото- видеосъемки;
- канцтовары и т.д.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный зал, музей, учебные кабинеты и аудитории.

На 1 сентября 2020 года численность студентов очного отделения 473 чел., количество студентов, обучающихся на бюджете - 436, платно учится 37 человек. На полном государственном обучении находится 6 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучается 2 студентов- инвалидов.

В 2020 учебном году в образовательный процесс были включены 2 группы студентов после 9 класса обучения. В связи с этим разработана Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2020-2023гг, предполагающая адаптацию несовершеннолетних обучающихся в социальной среде колледжа и активное участие в общественной, творческой и спортивной жизни колледжа. Несовершеннолетним обучающимся уделяется особое внимание и контроль.

Воспитательные мероприятия направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств. В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии.

Во внеучебной деятельности реализация направлений воспитательной деятельности проходит через разнообразные творческие и спортивные мероприятия, социально значимые акции, активную общественную деятельность. Во время внеучебной деятельности студенты получают не только дополнительные знания и навыки, но и развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего медицинского работника. Результатом активной волонтерской, общественной деятельности, занятий в кружках и спортивных секциях становится победа студентов колледжа на городских и областных мероприятиях.

Специфика компетентного подхода предполагает перенос акцентов на воспитательную, развивающую функции образования, на становление в процессе обучения личности будущего специалиста, его гармоничное духовное и нравственное развитие.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТАМ

Особенностью отчетного периода стал период дистанционного обучения и, соответственно, дистанционных форм воспитательной работы со студентами в период с марта по сентябрь 2020 года.

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛ»

По данному направлению проводятся большое количество мероприятий, воспитывающих в студентах колледжа соответствующие каждой специальности качества и компетенции. В процессе организуемых и проводимых мероприятий формируется отношение к будущей профессии, воспитываются такие необходимые качества как милосердие, потребность в соблюдении правил профессиональной этики.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа, создают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. Этому посвящены все важные для жизни колледжа мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День колледжа», «День встречи выпускников», «День Студента», «Церемония вручения дипломов».

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов на командообразование, сплочённость.

Студенты колледжа принимают активное участие в акциях, организуемых центрами по работе с молодёжью - «Горком» и «Содружество»: «**Лучший специалист по работе с молодёжью**» («Горком»); в городском конкурсе студенческих общежитий; онлайн - областной сбор студенческого актива ОССА, городской конкурс - проект - «**Зачётный студент**» (участвовала студентка 1 м/с «А» 9), конкурс «**Мисс профессионализм**» (Первая Вице - мисс профессионализм студентка 1 ф «А» группы).

В региональном онлайн - конкурсе «Студент года» 3 место в номинации «**Профессионал года**» - студентка 3 курса специальности Сестринское дело.

В городском конкурсе «Лучший специалист по работе с молодежью» в феврале 2020 приняла участие социальный педагог колледжа, провела исследование и разработала программу по работе с активами колледжа. Из 13 специалистов ОУ города в числе 7, она вышла в финал, была разработана программа по работе со студентами, сделан анализ трудоустройства выпускников и анализ их карьерных ориентиров. Карьерные ориентиры студентов медицинского колледжа связаны со служением в будущей профессии! Приоритетом при получении профессии для студентов является приобретение профессиональных компетенций. Команда студентов активно поддерживала участницу на всех этапах конкурса.

ПРОЕКТ «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН» направлен на формирование личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной на проявления гражданской и социальной ответственности.

По данному направлению организованы и проведены следующие мероприятия:

3. 12.2020 - участие в «Дне неизвестного солдата»;

19. 06.2020 - участие коллектива колледжа в Дне памяти и скорби. «Минута молчания» у стелы, посвященной Подвигу ВСП - 312.

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы организованы следующие мероприятия:

1. Онлайн - проект «Стихи о той войне...». Подготовка видео - ролика с участием студентов и преподавателей колледжа, читающих стихи о Великой Отечественной войне.

2. Участие во всероссийском проекте "Дорога памяти" - создание фото - галереи участников ВОВ. <https://foto.pamyat-naroda.ru/>

3. Участие в патриотической интернет - акции #ВОЛОГОДАПАМЯТЬПОБЕДА, посвящённой памятникам, Мемориалам военной славы г. Вологда.

4. Участие во всероссийской онлайн-акции "Бессмертный полк".

5. Онлайн - анкетирование «Что я знаю о Великой Отечественной войне?» #МыПомнимЗнаемОВойне.

6. Подготовка номеров онлайн - концертной программы, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победная весна».

7. Демонстрация фильмов в группе колледжа о подвиге военных медиков: «Чтобы жили» - документальный фильм о медработниках в годы Великой Отечественной войны, эпизод из фильма «Они сражались за Родину - подвиг медсестры, рассказ героя Советского Союза, Екатерины Михайловой (Деминой), «Рецепт Победы»; Медицина в годы Великой Отечественной войны в группе «Вологодский областной медицинский колледж» в социальной сети, Вконтакте. Обсуждение информации, полученной в фильмах, в комментариях.

8. Организация и участие в военно - спортивной игре «Виват, Победа!» (организация площадки военно - санитарного поста, подготовка снаряжения, экипировка участников).

9. Организация конкурса сочинений среди студентов «Великая Отечественная война в истории моей семьи», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

10. Участие в городском проекте «Народная карта тыла и фронта».

11. Экскурсии школьников г. Вологда и Вологодской области в музей колледжа и активное информирование населения о подвиге военно - санитарного поезда №312.

12. Участие в Открытом форуме для специалистов, ведущих работу в сфере патриотического воспитания.

13. Участие в конкурсе, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Пусть память книга оживит» (обл. библиотека им. Бабушкина).

14. Лекции для студентов колледжа у действующей экспозиции «Ты помнишь, Россия, как все это было», посвящённой подвигу военных медиков Вологодской области в годы Великой Отечественной войны.

15. Студенческая научная конференция, посвящённая хирургу Н.И. Пирогову, посвящённая 210-летию рождения и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

16. Участие студентов колледжа в V Духовно – просветительском молодёжном форуме «Мы – наследники Победы!».

17. Участие в Военно-спортивном празднике в честь 75-летия Великой Победы «Богатырская Зарничка» для детей дошкольного возраста.

18. «Школа юного медика». Экскурсия школьников в музей колледжа. Посещение постоянно действующей экспозиции «Мы помним», посвящённой работе медико - санитарной службы г. Вологды в годы Великой Отечественной войны.

19. Пополнение архивного материала для музея по истории военно-санитарного поезда -312.

Всероссийский урок, посвящённый 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошёл 1 сентября в Вологодском областном медицинском колледже для всех студентов 1 курса.

Обращение студентов к тому, что составляет историческую память народа Российской Федерации, своего города, колледжа, значимо для студентов. Важно, чтобы студенты в ходе классного часа, смогли ответить на вопрос: почему мы храним память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение.

Цель проведения классного часа, посвящённого 75-летию Победы - воспитание личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг., историю подвига военных медиков Вологодчины, коллектива военно - санитарного поезда №312, через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи.

В течение классного часа студенты 1 курса узнали историю легендарного военно - санитарного поезда №312, возложили цветы к стеле.

Одним из важнейших направлений профилактической работы БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организацию проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;

- разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- проведение анализ эффективности мер по профилактике экстремизма

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Обучение студентов проводилось согласно календарно – тематическому плану: «Поведение в ситуациях при угрозе террористического акта».

- Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава колледжа.

- Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.

- Проведены занятия со студентами на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», классные часы по вопросам формирования культуры толерантности «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов».

В целях профилактики экстремизма и терроризма колледж взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Вологды. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Были проведены учебные тренировки по эвакуации. Администрация колледжа делает запросы в УМВД г. Вологды в начале каждого нового учебного года для выяснения статуса несовершеннолетних студентов в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).

В учебное время проводится строгий контроль посещаемости занятий. Были проведены учебные тренировки по эвакуации. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов на командообразование, сплочённость.

ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА» направлен на развитие творческих способностей, духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих современному человеку, воспитание уважения к культурным традициям своего народа, воспитание основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

Воспитание в медицинском колледже имеет свои особенности, т.к. медицинский работник – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Поэтому формирование требуемой духовно-нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке специалистов в медицинском колледже.

В условиях дистанционной работы был организован флешмоб, в условиях изоляции создана творческая онлайн - композиция «Не болейте, доктор!», посвящённая медицинским работникам, находящимся в условиях борьбы с ковидом. Студенты принимали участие во

всех дистанционных формах работы городских молодежных центров «ГОРКОМ 35» и «Содружество», городской дворец культуры. В группе колледжа в социальной сети Вконтакте также велась активная работа в формате онлайн.. 24 октября 2020 г. студенты – активисты увлекательную поездку в Ярославль.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ» предполагает изучение основных аспектов здорового образа жизни: регулярные занятия физической культурой, профилактику вредных привычек, регулирование психического состояния; формирование физически, психически, нравственно здоровой личности; повышение гигиенической осведомленности студентов. Нацелена на развитие профилактического мышления, овладение практическими навыками.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

С целью формирования основ ЗОЖ и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепления здоровья, популяризации комплекса ГТО, успешного выступления в городской спартакиаде преподавателями физической культуры в период с декабря - марта и сентябрь – декабрь было организовано и проведено:

- контроль уровня здоровья студентов 1 курса по данным функциональных проб с целью мотивации на необходимость систематических занятий физической культурой;
- спартакиада колледжа по 5 видам;
- работа спортивных секций: баскетбол (10 чел), волейбол (12 чел.), легкая атлетика (8 чел.), стрельба (4 чел.), многоборье ГТО (10 чел.), секция ОФП (23 чел.).

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологами, представителями судебных и правоохранительных органов, организованы мероприятия, обеспечивающие профилактику негативных явлений.

В сентябре – октябре 2020 проведено социально - психологическое тестирование, организованное ВИРО Вологодской области. Тестирование направлено на выявление личностных склонностей к потенциальному вовлечению обучающихся в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам данного тестирования, студентов потенциальной «группы риска» не было выявлено.

ПРОЕКТ « ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ»

Проект предполагает создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения: повышение гигиенической осведомленности населения, а также развитие умений применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

1. Согласно плану мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации, Региональный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» Вологодской области действуют на основании:

- Закона Вологодской области от 23 апреля 2018 г. – № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области»;
- на основе государственной программы «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 октября 2013 г. № 1102 в рамках областной программы «Развитие добровольчества в Вологодской области»;
- Нормативно - правовых актов ВОД «Волонтеры - медики»,
- Концепции ВОД «Волонтеры - медики»,
- Устава ВОД «Волонтеры - медики»,

-распоряжений председателя ВОД «Волонтеров - медиков».

Информационно-методологическая поддержка осуществляется путем размещения на сайте ВОД методических материалов и рекомендаций, разработок и сценариев для различных акций и проектов.

Для студентов, участвующих в движении «Волонтеры – медики» и руководящих основными направлениями деятельности проводятся очные и заочные вебинары по развитию добровольчества; такие как экспресс-курс «Школа волонтерских лидеров» и другие.

«Волонтеры медики» участвуют в областных образовательных слетах волонтерского актива Вологодской области, в межрайонных слетах добровольческих отрядов Вологодской области, на площадке «Волонтерство в сфере здравоохранения».

Деятельность регионального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» охватывает основные направления деятельности всероссийского общественного движения «волонтеры – медики»:

1. Составлены договоры о взаимодействии с ВУЗ ВО «Вологодская городская больница №1» ВУЗ ВО «Вологодская городская больница №2» БУ ВО «Вологодская областная клиническая больница», БУЗ ВО «Вологодская центральная районная больница» поликлиниками г. Вологда, БУЗ ВО «Вологодский областной онкологический диспансер» БУЗ ВО «Вологодская областной станция переливания крови», Вологодским областным Центром профилактики инфекционных заболеваний,

2. Санитарно - профилактическое просвещение. Ведётся активная работа с детскими садами, школами, колледжами, Центрами по работе с населением, организациями ГОРСот.35 и «Содружество».

3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий.

4. Популяризация кадрового донорства.

5. «Здоровый образ жизни»

6. Программы для школьников.

Каждое направление координирует, организует работу студент - куратор.

Деятельностью отделения руководит Сидельникова Мария, студентка 3 курса отделения «Сестринское дело». В деятельности движения «Волонтеры - медики» в той или иной степени принимают участие все студенты колледжа. В числе мероприятий, проведённых в 2020 году:

В акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, направленной на поддержку пожилых, маломобильных граждан во время пандемии принимали участие и студенты Вологодского областного медицинского колледжа. Студенты доставляли продукты и лекарства пенсионерам, продуктовые наборы школьникам, поддерживали каждого человека добрым словом, работали в колл - центрах г. Вологды.

ПРОЕКТ « ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА».

Работа по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости

1. Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов в возрасте до 19 лет

2. Утверждение плана коррекционной и профилактической работы (при необходимости) по результатам СПТ

3. Выявление несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учете в УМВД России

4. Контроль за условиями проживания студентов несовершеннолетних в общежитии .

5. Индивидуальная работа со студентами, склонных к вредным привычкам.

6. Вовлечение студентов в работу студенческих научных и творческих кружков, спортивных секций.

7. Обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутриколледжный учет или учет в ОДН.

8. Цикл классных часов по предупреждению употребления алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей

9. Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся по вопросам вреда организму, наносимого употреблением алкоголя, наркотических средств и курительных смесей, а также юридической ответственности несовершеннолетних за их приобретение и распространение с привлечением сотрудников областной прокуратуры и органов УМВД

10. Привлечение к деятельности волонтерских отрядов колледжа «Поиск» и «Волонтеры-медики»

11. Проведение санитарно-просветительских мероприятий, проводимых в рамках деятельности волонтерского отряда «Волонтеры-медики» среди студентов колледжа, обучающихся школ и колледжей, населения г. Вологды

Работа по профилактике преступлений и правонарушений

1. Координация и информационно-методическое обеспечение структурных подразделений по профилактике правонарушений и преступлений

2. Работа Совета профилактики правонарушений и преступлений в колледже

3. Формирование банка данных, включающего сведения о студентах и семьях «группы риска»

4. Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер

5. Привлечение Студенческого совета самоуправления в работу по профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде

6. Работа со студентами по профилактике правонарушений, преступлений

7. Профилактическая беседа об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди молодежи

8. Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности

9. Мероприятия по патриотическому воспитанию: встречи, беседы с ветеранами войн «Уроки Мужества» с участием Вологодского областного объединения «Боевое братство»; проект «Роща Памяти» (благоустройство рощи, субботники); митинги в «Роще памяти» и у памятной стелы, посвящённой героям ВСП-312; участие в военно-исторической реконструкции «На линии фронта»

10. Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросу профилактики правонарушений и преступлений

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа классных руководителей направляется через рабочие совещания, методические объединения, педсоветы. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в общественной и творческой жизни колледжа, предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Целями работы классных руководителей является развитие и сплочение коллектива, создание условий для формирования общих компетенций.

В содержание работы входит: проведение классных собраний, индивидуальной работы со студентами (беседы, консультации, решение проблем и т.д.), выявление студентов «группы риска», работа по адаптации студентов 1 курса к учебной деятельности работа с родителями (встречи, переписка, телефонные переговоры), контроль успеваемости и посещаемости, организация и проведение внеклассных мероприятий воспитательного и развлекательного характера, участие в мероприятиях колледжа и города.

В течение года систематически проводятся ежемесячные совещания старост учебных групп, классных руководителей, совета студенческого самоуправления.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Формы работы по развитию студентов в колледже используются разнообразные: в первую очередь, это контроль посещаемости и успеваемости. Мероприятия, которые проводятся классными руководителями в группе, беседы, направлены на воспитание уважения и любви к профессии, участие студентов в проведении общих мероприятий колледжа, также городских конкурсах и проектах.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организует студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями было уделено большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов. Работа по созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы успешно продолжается.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Основные задачи работы социального педагога:

- социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных;
- содействие в получении пособий;
- социально - правовая помощь;
- социально - психологическая помощь.

Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

В течение рассматриваемого периода велась работа со студентами, получающими государственную социальную стипендию. Информация об условиях назначения государственной социальной стипендии студентам, имеющим низкий прожиточный минимум, доводится на собраниях группы, родителям - на родительском собрании.

Проводятся собрания с профорганами групп по вопросам выплаты социальной стипендии, выплаты компенсационной стоимости проезда на городском и внутрирайонном транспорте студентам - сиротам. В конце учебного года организованы индивидуальные консультации по трудоустройству детей - сирот. Студенты, получающие социальную стипендию на начало 2019 года, как малообеспеченные - 67 человек.

В 2020 году была использована «Методика адаптированности студентов» Т.Д. Дубовицкой, А.В. Крыловой для исследования адаптированности студентов первых курсов. В данной методике используются две шкалы: шкала адаптированности к учебной группе и шкала адаптированности к учебной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в исследовании приняли участие 138 респондентов - это студенты первых курсов, отделений «Лечебное дело», «Сестринское дело» и «Фармация». В таблице 1 приведены результаты проведенного исследования.

Исходя из результатов проведенного исследования, можно сделать вывод, что процесс адаптации студентов первых курсов к учебному процессу прошел успешно. Вместе с тем, требуется работа по повышению уровня социальной адаптации студентов, которые показали результаты ниже среднего.

По оценке результатов сопровождающей деятельности социального педагога проводилась диагностика среди студентов 1-3 курсов колледжа. Было опрошено 83% респондентов из всего числа обучающихся в колледже, из них 86%- удовлетворены работой социального педагога, часть респондентов, 13% – оценили работу на «3», как средний уровень сопровождающей деятельности социального педагога.

Можно сделать вывод, что большинство студентов оценивают работу социального педагога положительно, это значит, что информация правового характера (работа с детьми-

сиротами, детьми с ОВЗ, детьми их малоимущих семей) предоставляется вовремя, социально-педагогическая, социально-психологическая работа проводится.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведется по утвержденному плану работы. Воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно.

На 1 сентября 2020 г. в общежитии проживает 137 студентов, среди них несовершеннолетних 27 человек.

Заселение студентов в начале учебного года проводится с учётом личностных особенностей и пожеланий. Ведётся постоянный учет сведений о проживающих.

Заключены Договора найма жилого помещения, оформлена временная регистрация по месту жительства.

Проводятся инструктажи, организационные собрания, общие и по этажам по правилам проживания по темам: санитарно – гигиенические правила, безопасность жизнедеятельности, позитивное взаимодействие, культура поведения, предупреждение асоциального поведения, профилактика вредных привычек, предупреждение травматизма и простудных заболеваний. Оказывается помощь в устройства быта, организованы комнаты отдыха и самоподготовки.

Проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

Ведётся:

- постоянная диагностика состояния межличностных взаимодействий студентов в общежитии, в комнатах;

- постоянный педагогический контроль состояния физического и психологического здоровья каждого студента;

- контроль соблюдения Правил проживания в общежитии.

В общежитии работают 2 воспитателя с высшим педагогическим образованием и опытом работы. Активно работает студенческий Совет общежития, участвуют в хозяйственной, общественной и творческой жизни общежития. Все жизненно важные вопросы (возникающие конфликты, хозяйственные проблемы, индивидуальные вопросы) решаются на собраниях, которые регулярно, а также и по необходимости проводятся в общежитии. Особенность воспитательного процесса в общежитии Вологодского областного колледжа состоит в грамотном и внимательном психолого - педагогическом индивидуальном изучении и сопровождении развития личности каждого студента, проживающего в общежитии.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив. Все члены студенческого совета общежития работают активно и ответственно, регулярно получают материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа.

РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Работа студенческого Совета ориентирована на совместную с администрацией колледжа задачу - оптимизацию всей жизнедеятельности колледжа.

Целями деятельности студенческого самоуправления в колледже являются: представление прав и интересов студентов, формирование их активной гражданской позиции, развитие социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию,

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого

студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов из числа студентов:

- учебный;
- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защиты (работа по социальной защите студентов);
- организация работы учебного профкома;
- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общежития.

Руководит студенческим советом председатель.

За истекший период проведено 11 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, патриотических, спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, награждении студентов.

Студенческий Совет активно участвует в жизни колледжа, принимает участие в подготовке и организации всех важных мероприятий колледжа, городских и областных мероприятий. Представитель студ. совета присутствует на заседаниях стипендиальной комиссии, принимает участие в важных решениях жизни колледжа и студентов.

Активную позицию студенческое самоуправление колледжа занимало во взаимодействии с социально - значимыми областными и городскими структурами: комитетом по молодежной политике, ГОРком, «Содружество» и т.д. Ежедневно пресс-центром студенческого совета проводятся работы по обновлению информации на сайте колледжа.

Активные участники творческой и общественной жизни колледжа и города регулярно получали материальное поощрение. Была организована поощрительная поездка в Ярославль.

ВОКАЛЬНЫЙ КРУЖОК

В вокальном кружке главное внимание уделяется созданию коллектива, расширению общего художественного кругозора студентов и развитию вокальной техники, формированию певческих навыков (в работе над музыкальными произведениями).

Направленность программы:

- 1.Создание условий для развития личности студента.
- 2.Развитие мотивации личности студента к познанию и творчеству.
- 3.Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия студентов.
- 4.Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
- 5.Профилактика асоциального поведения студентов.
- 6.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности студента, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры.
- 7.Интеллектуальное и духовное развитие личности студента.
- 8.Укрепление психического и физического развития студентов.

Разработка данной дополнительной программы обеспечивает занятость студентов творческими видами деятельности, что чрезвычайно актуально в связи с существующими в студенческой среде социальными проблемами.

Цель дополнительной образовательной программы

- развитие музыкально-песенного искусства как средства повышения творческого потенциала студенческой молодежи в социально-культурной деятельности;

- приобщение студентов к музыкальному искусству, пробуждение в них эстетических и нравственных чувств, рожденных художественными произведениями;

Задачи дополнительной образовательной программы:

-развитие у студентов потребности общения с искусством в повседневной жизни, формирование творческих навыков и умений;

-активизация воспитательной работы в студенческой среде

-выявление вокально одаренных студентов, авторов, создающих собственные песни, формирование стабильных творческих коллективов;

-организационно-педагогическая поддержка музыкально-творческой деятельности; создание среды творческого общения студенческой молодежи.

Формы занятий:

-индивидуальные занятия с солистами;

-подгрупповые занятия с дуэтами, трио;

-подгрупповые занятия с ансамблем;

-видеопросмотры выступлений и их анализ.

Результатом занятий с вокальными коллективами является:

-психологическая и техническая готовность студентов к публичным выступлениям;

-способность применить полученные музыкальные знания, умения и навыки вне жизни колледжа, на городских и областных конкурсах.

Вокальным творчеством занимаются в зависимости от плана мероприятий и формы участия от 10 до 50 студентов. Студенты, занимающиеся в кружке, постоянно являются участниками мероприятий, которые проводятся в колледже, они также участвуют в городских мероприятиях и конкурсах. Их выступления демонстрируют достаточно высокий уровень исполнительского творчества.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК.

Основные цели занятий:

1. Познакомить с элементами сценической граммоты.
2. Совершенствовать художественный вкус студентов, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
3. Развить творческие способности, речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Задачи кружковой деятельности:

- Воспитывать в студентах добрые чувства, любовь к ближним, внимание к людям, равнодушное отношение к окружающему миру.

- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра. Развивать речевое дыхание и артикуляцию. Развивать дикцию.

- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства, пополнить словарный запас.

- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».

Формы и методы работы.

Постановка сценок к конкретным мероприятиям, инсценировка сценариев праздников, театральные постановки, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение студентов к театральному искусству и мастерству.

Участие студентов в театральном кружке способствует развитию умения согласовывать свои действия с другими людьми; воспитывает доброжелательность и контактность в отношениях с ними; учит строить диалог. Всё это необходимо будущим медицинским работникам в будущей профессиональной деятельности.

Количество участников работы в театральном кружке варьируется в зависимости от плана мероприятий в колледже и городских мероприятий, от 10 – до 50 человек.

ВЫВОД:

Педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа успешно решает вопросы развития у студентов профессионально-нравственных качеств. В

процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает общие и профессиональные компетенции, реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо усилить следующие направления:

- привлечение студентов и преподавателей к деятельности движения «Волонтеры - медики»;
- особое внимание обеспечению социального, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся, организовать взаимодействие классных руководителей с родителями несовершеннолетних студентов;
- работа со студентами по профилактике правонарушений, преступлений;
- продолжать мониторинг качества воспитательной работы;
- усиление контроля над выполнением Правил внутреннего распорядка, общей культурой поведения студентов, требований к внешнему виду будущих специалистов здравоохранения.

