

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Вологодской области
**«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»)

Герцена ул., д. 60, Вологда, 160011
Тел/факс: (817 -2) 75 33 68; бухг. 75 70 71
VBMU@mail.ru

17.04.2020 № 01-11/150
на № _____ от _____

Департамент здравоохранения
Вологодской области
Начальнику департамента
С.П. Бутакову

Уважаемый Сергей Павлович!

Направляем в Ваш адрес отчет о самообследовании колледжа за
2019год.

Директор



О.В. Кашникова

Департамент здравоохранения
Вологодской области
от 17.04.20 Вх. № 19-4059/20

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский областной
медицинский колледж»



О.В. Кашникова

« 16 » 24 2020 года

**Отчет о результатах самообследования
Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол № 9 от 16.04.2020 года

г. Вологда
2020 год

Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением «О порядке проведения самообследования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», принято на Совете учреждения от 13.02.2018 г., протокол №2, утверждено директором от 13.02.2018 год.

В целях организации и проведения самообследования колледжа в учреждении создана комиссия в составе заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделением, заведующего отделом практического обучения.

Определен порядок проведения самообследования в колледже:

1. Разработка плана проведения самообследования
2. Создание комиссии для проведения процедуры
3. Определение ответственных лиц
4. Обобщение полученных результатов
5. Формирование отчета
6. Рассмотрение отчета на педагогическом совете
7. Размещение отчета на официальном сайте колледжа

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация по состоянию на 1 апреля 2020 года, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем в 2019-2020 у.г., учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав, условия реализации и результаты образовательной деятельности, воспитательного процесса, результаты приема в колледж, результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников в 2019 году.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. В учреждении созданы органы самоуправления, деятельность которых регламентирована положениями: Педагогический совет, Совет учреждения, Совет трудового коллектива, Общее собрание коллектива.

Деятельность учреждения регламентирована учредительными документами и локальными актами (положениями) по направлениям деятельности. В 2019 году учреждение руководствовалось следующими нормативными актами:

- Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
- Локальные акты, регламентирующие административную деятельность
- Локальные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность
- Локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательные процесс, социальную защиту студентов
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу
- Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками
- Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
- Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство
- Локальные акты организационно-распорядительного характера

Структура подготовки специалистов.

Прием обучающихся в 2019 году:

Для обеспечения приема на 2019-2020 учебный год в течение учебного года проводилась профориентационная работа среди учащихся школ города и Вологодской области. Преподаватели и студенты колледжа, отряд Волонтеры-медики принимали участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- День открытых дверей колледжа
- Школа юного медика – занятия для выпускников школ с элементами обучения медицинским манипуляциям
- Ознакомительные экскурсии по колледжу для учащихся школ (5-11 классы)
- Городские и областные профориентационные мероприятия: Чемпионат профессий, Фестиваль профессий, День карьеры молодёжи, Зачетный студент, Мисс профессионализм, Арт-факультет.
- региональный конкурс среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс, конкурс Молодые профессионалы.
- Профориентационные мероприятия, проводимые волонтерами-медиками
- Размещение информационного материала на сайте учреждения, сайте департамента здравоохранения Вологодской области, СМИ, «ГИС Вологда»

Результаты приема отражены в таблице:

№	код	Наименование специальности	подано заявлений/ оригиналов	принято	В т.ч. за счет бюджета субъекта РФ		В т.ч. по договорам- с полным возмещением затрат на обучение	
					абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	31.02.01	Лечебное дело	264/ 134	50	47	94%	3	6%
2.	34.02.01	Сестринское дело	250/ 146	75	72	96%	3	4%
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	131/ 113	70	25	35,7%	45	64,3%
4.	33.02.01	Фармация	74/ 45	25	0	0	25	100%
Итого по колледжу			719/438	220	144	65,5%	76	34,5%

Среди зачисленных на специальность 31.02.01 Лечебное дело, всего 50, из них:

- окончивших СОШ – 48 человек
- окончивших СПО (ППССЗ) – 1 человек
- окончивших ВУЗ – 1 человек

Среди зачисленных на специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), всего 75, из них:

- окончивших СОШ – 66 человек
- окончивших СПО (ППКРС) – 1 человек
- окончивших СПО (ППССЗ) – 1 человек
- окончивших ВУЗ – 7 человек

Среди зачисленных на специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) всего 70, из них:

- окончивших СОШ – 23 человека
- окончивших СПО (ППКРС) – 8 человек
- окончивших СПО (ППССЗ) – 10 человек
- окончивших ВУЗ – 29 человек

Среди зачисленных на специальность 33.02.01 Фармация, всего 25, из них:

- окончивших СОШ – 20 человек
- окончивших СПО (ППКРС) – 2 человека
- окончивших СПО (ППССЗ) – 2 человека
- окончивших ВУЗ – 1 человек

Обобщенные данные по характеристике поступивших на 1 курс. Всего 220 человек в том числе:

- окончивших СОШ – 157 человек
- окончивших СПО (ППКРС) – 11 человек
- окончивших СПО (ППССЗ) – 14 человек
- окончивших ВУЗ – 38 человек

Контингент обучающихся (на 1 апреля 2020 года):

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма		очно-заочная форма	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	190	8	0	0
2.	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	194	5	230	148
3.	33.02.01	Фармация	фармацевт	48	48	0	0
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена 662 человек по всем формам обучения				432	61	230	148

В колледже обучается 10 сирот (4 студентов отделения лечебное дело и 6 студентов отделения сестринское дело), 3 студента-инвалида (0,49% от общей численности студентов)

Выпуск специалистов 2019 года:

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма 2019 г.		Очно-заочная форма 2019г.	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	43	0	-	-
2.	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	47	0	23	23 100%

Итого по программам подготовки специалистов среднего звена	90	0	23	23 (100%)
---	-----------	----------	-----------	------------------

Дополнительное профессиональное образование данные за 2019 год.

Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	Всего обучено/ реализовано программ 2051/95
<i>Из них повысили квалификацию - всего</i>	1827/73
<i>Из них прошли профессиональную переподготовку - всего</i>	224/22
- из них с присвоением новой квалификации	201

Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего (данные за 2019 год).

Численность лиц, обученных в организации по основным программам профессионального обучения - всего	252
<i>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	112
<i>Санитар</i>	130
<i>Медицинский дезинфектор</i>	10

1. Содержание подготовки специалистов:

В колледже действуют:

- Основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Содержание подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – медицинская сестра/медицинский брат, срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и 3 года 10 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарту является: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) согласно ФГОС СПО готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) углубленного уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фельдшер, срок получения СПО по ППССЗ – 3года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта является: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 33.02.01 Фармация: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 5501. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фармацевт, срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта являются: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

Фармацевт (базовой подготовки) согласно стандарту готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация (ПА);

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

- Дополнительные профессиональные программы:

Дополнительное профессиональное образование представлено дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям:

Клиническая медицина

Сестринское дело

Медико-профилактическое дело

Фармация

Дополнительное профессиональное образование для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Судебно-медицинская экспертиза», «Фармация», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология»

- Основные программы профессионального обучения:

Профессиональное обучение представлено основными программами профессионального обучения, программами подготовки по профессии рабочего, должности служащего: «Санитар», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Медицинский дезинфектор».

2. Анализ учебно-методической работы преподавателей за 2019 год

№ п/п	Наименование дисциплины /ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7
Блок ОГСЭ						
1	33.02.01 Фармация	Руженкова Л.Ю.	КТП ОП.04 генетика с основами медицинской генетики			Обеспечение ППССЗ
2	33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В. Руженкова Л.Ю.	ФОС ОП.04 генетика с основами медицинской генетики			Обеспечение ППССЗ
3	33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В. Руженкова Л.Ю.	Рабочая программа ОП.04 генетика с основами медицинской генетики			Обеспечение ППССЗ
4	34.02.01 Сестринское дело	Багирова М.Е.	ФОС по ОГСЭ. 03 Иностраннный язык (немецкий)			Организация контроля обучения
5	33.02.01 Фармация	Багирова М.Е.	ФОС по ОГСЭ. 03 Иностраннный язык (немецкий)			Организация контроля обучения
6	31.02.01 Лечебное дело	Багирова М.Е.	ФОС по ОГСЭ. 03 Иностраннный язык (немецкий)			Организация контроля обучения
7	33.02.01 Фармация	Багирова М.Е.	КТП по ОГСЭ. 03 Иностраннный язык (немецкий)			Обеспечение ППССЗ

8	34.02.01 Сестринское дело	Морозова С.Ф.	ПИМ для самообследования ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)			Организация контроля обучения
9	31.02.01 Лечебное дело	Морозова С.Ф.	ПИМ для самообследования ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)			Организация контроля обучения
10	33.02.01 Фармация	Морозова С.Ф.	ПИМ для самообследования ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)			Организация контроля обучения
11	34.02.01 Сестринское дело	Морозова С.Ф.	Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) Очно-заочная форма обучения			Обеспечение ППССЗ
12	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Морозова С.Ф.	Пособие для самостоятельной аудиторной работы студентов ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) 2 курс			Обеспечение ППССЗ
13	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Морозова С.Ф.	Пособие для самостоятельной аудиторной работы студентов ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) 2 курс			Обеспечение ППССЗ

14	34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 33.02.01 Фармация	Морозова С.Ф.	Пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)			Обеспечение ППССЗ
15	34.02.01 Сестринское дело	Сивова М.А.	КТП ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи Иностранный язык (английский) - обновлен			Обеспечение ППССЗ
16	31.02.01 Лечебное дело	Морозова С.Ф.	Учебно-методический комплекс ОГСЭ.03			
17	31.02.01 Лечебное дело	Кукушкина И.А.	ПИМ для самообследования ОГСЭ. 02 История			Организация контроля обучения
18	34.02.01 Сестринское дело	Кукушкина И.А.	ПИМ для самообследования ОГСЭ. 02 История			Организация контроля обучения
19	33.02.01 Фармация	Кукушкина И.А.	ПИМ для самообследования ОГСЭ. 02 История			Организация контроля обучения
20	34.02.01 Сестринское дело	Кукушкина И.А.	ПИМ для самообследования ОГСЭ. 01 Основы философии			Организация контроля обучения
21	31.02.01 Лечебное дело	Кукушкина И.А.	ПИМ для самообследования ОГСЭ. 01 Основы философии			Организация контроля обучения
22	33.02.01 Фармация	Кукушкина И.А.	ПИМ для самообследования			Организация контроля обучения

				ОГСЭ.01 Основы философии					Организация контроля обучения
23	33.02.01 Фармация	Сивова М.А.		ПИМ для самообследования ОГСЭ.06					
II	Блок обще-профессиональных дисциплин								
1	34.02.01 ОП.02 Анатомия и физиология человека	Сергеева С.М.		КТП очно-заочное обучение					Обеспечение ППССЗ
2	34.02.01 ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	Борисова С.Р.		Рабочая программа очная форма обучения					Обеспечение ППССЗ
3	34.02.01 ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	Борисова С.Р.		Рабочая программа очно-заочная форма обучения					Обеспечение ППССЗ
4	31.02.01	Сергеева С.М.		КТП ОП.03 Топографическая анатомия.					Обеспечение ППССЗ
5	31.02.01	Сергеева С.М.		Рабочая программа ОП.03 Патологическая анатомия					Обеспечение ППССЗ
6	31.02.01	Сергеева С.М.		Рабочая программа ОП.12 Топографическая анатомия.					Обеспечение ППССЗ
7	31.02.01 34.02.01	Сергеева С.М.		Методическая разработка урока – конкурса ОП Анатомия					Обеспечение ППССЗ

				и физиология человека. Тема «Сердечно-сосудистая система»					
8	34.02.01 очное и очно-заочное отделение	Десяткова В.М.	ФОС по УД ОП.05 Гигиена и экология человека	ФОС по УД ОП.06 Гигиена и экология человека					Обеспечение ППССЗ
9	31.02.01	Десяткова В.М.	РП ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ФОС по УД ОП.06 Гигиена и экология человека					Обеспечение ППССЗ
10	33.02.01	Морозова В.Ю.	Морозова В.Ю.	РП ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Обеспечение ППССЗ
11	33.02.01	Морозова В.Ю.	Морозова В.Ю.	ФОС ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Обеспечение ППССЗ
12	31.02.01	Морозова В.Ю.	Морозова В.Ю.	РП ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Обеспечение ППССЗ
13	31.02.01	Морозова В.Ю.	Морозова В.Ю.	КТП ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности					Обеспечение ППССЗ
14	31.02.01	Сергеева С.М.	Сергеева С.М.	Рабочая программа ОП 12 Топографическая анатомия					Обеспечение ППССЗ
15	31.02.01	Сергеева С.М.	Сергеева С.М.	КТП ОП 12 Топографическая анатомия					Обеспечение ППССЗ
16	33.02.01 Фармация	Сажина М.Б.	Сажина М.Б.	Рабочая программа.					Организация

				ОП.2 Анатомия и физиология человека.				контроля обучения
17	31.02.01		Сергеева С.М.	Рабочая программа ОП 12 Топографическая анатомия				Обеспечение ППСССЗ
18	33.02.01	Фармация	Шавчугова И.А.	ФОС по УД Фармакология.				Обеспечение ППСССЗ
19	33.02.01	Фармация	Морозова В.Ю.	Рабочая программа ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				Обеспечение ППСССЗ
20	31.02.01		Григорьева М.В.	Рабочая программа ОП.15 патологическая анатомия и патологическая физиология				Обеспечение ППСССЗ
21	31.02.01		Григорьева М.В.	Рабочая программа ОП.8 Основы патологии				Обеспечение ППСССЗ
22	34.02.01		Григорьева М.В.	Рабочая программа ОП.8 Основы патологии				Обеспечение ППСССЗ
23	34.02.01	Очная и очно – заочная форма обучения	Морозова В.Ю.	РП ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				Обеспечение ППСССЗ
24	34.02.01		Морозова В.Ю.	КТП ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Очно-заочная форма обучения				Организация контроля обучения
25	34.02.01		Морозова В.Ю.	ФОС ОП.10 Правовое				Организация

			обеспечение профессиональной деятельности Очная форма обучения				контроля обучения
26	34.02.01	Морозова В.Ю.	КТП ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Очная и очно-заочная форма обучения				Обеспечение ППССЗ
27	33.02.01	Морозова В.Ю.	Рабочая программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности				Обеспечение ППССЗ
28	31.02.01	Девяткова В.М.	ФОС ОП.05 Гигиена и экология человека				Организация контроля обучения
29	34.02.01	Девяткова В.М.	ФОС ОП.05 Гигиена и экология человека очное и очно-заочное отделение				Организация контроля обучения
30	31.02.01	Аширова Г.Ю.	ПИМ для оценки знаний и умений студентов				Организация контроля обучения
31	33.02.01 Фармация	Лесникова М.В.	РП ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии				Обеспечение ППССЗ
32	33.02.01 Фармация	Лесникова М.В.	Комплект ФОС ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии				Организация контроля обучения
33	33.02.01 Фармация	Лесникова М.В.	КТП ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии				Обеспечение ППССЗ

34	33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОП.17 Этикет				Повышение качества самостоятельной работы студентов
35	33.02.01 Фармация	Лесникова М.В.	ПИМ для оценки знаний и умений студентов ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии				Организация контроля обучения
36	33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ОП.16 Валеология				Повышение качества самостоятельной работы студентов
III	Блок профессиональных модулей						
1	ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий 34.02.01	Поздеева И.А.	Рабочая программа учебной практики				Обеспечение ППССЗ
2	ПМ. 03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 31.02.01	Глазкова Л.Б.	ФОС по производственной практике				Обеспечение ППССЗ
3	ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01	Веселкова Е.И.	ФОС по Учебной практике очное обучение				Обеспечение ППССЗ
4	ПМ. 03. Оказание	Веселкова Е.И.	ФОС по Учебной				Обеспечение

	доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01		практике очное – заочное обучение				ППССЗ
5	ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01	Веселкова Е.И.	Рабочая программа Очно-заочное обучение				Обеспечение ППССЗ
6	ПМ. 03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 31.02.01	Глазкова Л.Б.	Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
7	ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий 34.02.01	Поздеева И.А.	Календарно-тематический план на учебную практику				Обеспечение ППССЗ
8	ПМ. 03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе 31.02.01	Глазкова Л.Б.	Календарно-тематический план на учебную практику				Обеспечение ППССЗ
9	ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01	Веселкова Е.И.	Рабочая программа очное обучение				Обеспечение ППССЗ

10	ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01	Веселкова Е.И.	Календарно-тематический план на учебную практику очное обучение			Обеспечение ППССЗ
11	ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 34.02.01	Веселкова Е.И.	Календарно-тематический план на учебную практику очно-заочное обучение			Обеспечение ППССЗ
12	33.02.01 ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Богданова Ю.В.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
13	33.02.01 ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Богданова Ю.В.	ФОС по ПМ.02			Обеспечение ППССЗ
14	ПМ. 02. Лечебная деятельность 31.02.01	Глазкова Л.Б.	МДК.02.03 Лечение пациентов хирургического профиля			Организация контроля обучения

15	ПМ. 02. Лечебная деятельность 31.02.01	Поздеева И.А.	МДК.02.13 Лечение пациентов с травмой КТП ПМ.02 МДК.02.11 Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы			Обеспечение ППССЗ
16	ПМ. 02. Лечебная деятельность 31.02.01	Поздеева И.А.	КТП ПМ.02 МДК.02.05 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и ВИЧ			Обеспечение ППССЗ
17	ПМ. 02. Лечебная деятельность 31.02.01	Поздеева И.А.	КТП ПМ.02 МДК.02.Оказание акушерско-гинекологической помощи			Обеспечение ППССЗ
18	ПМ. 02. Лечебная деятельность 31.02.01	Поздеева И.А.	КТП ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля			Обеспечение ППССЗ
19	34.02.01 Сестринское дело	Н.Н. Бурсина	Комплект Оценочных средств ПМ.02. МДК 02.01 Сестринская помощь в гериатрии			Организация контроля обучения
20	34.02.01 Сестринское дело	Поздеева И.А.	УМП для студентов «Моделирование сестринского процесса у детей с заболеваниями эндокринной системы»			Организация контроля обучения
21	34.02.01 Сестринское дело	Поздеева И.А.	УМП для студентов «Моделирование сестринского процесса у детей с заболеваниями			Организация контроля обучения

			Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01					ППССЗ
30	31.02.01 Лечебное дело	Поздеева И.А	КТП ПМ.02 МДК.02.05 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями и ВИЧ					Обеспечение ППССЗ
31	34.02.01 Сестринское дело	Поздеева И.А	КТП ПМ.02 МДК.02.01 Часть 5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ					Обеспечение ППССЗ
32	34.02.01 Сестринское дело	Поздеева И.А	КТП ПМ.02 МДК.02.01 Часть 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии					Обеспечение ППССЗ
33	31.02.01 Лечебное дело	Поздеева И.А	КТП ПМ.02 МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи					Обеспечение ППССЗ
34	31.02.01 Лечебное дело	Поздеева И.А	КТП ПМ.02 МДК.02.01 Лечение пациентов с терапевтического профиля					Обеспечение ППССЗ
35	34.02.01 Сестринское дело	Васюкова А.Л. Богданова Ю.В.	ПИМ для оценки знаний и умений					Организация контроля обучения
36	33.02.01 Фармация					Критерии оценки ОК и ПК ПМ.02 «изготовление»		Организация контроля обучения

27	33.02.01 Фармация	Богданова Ю.В.	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	лекарственных форм и проведение видов внутриаптечного контроля»		Обеспечение ППССЗ
----	-------------------	----------------	--	---	--	-------------------

За отчетный период, с целью повышения качества образования, преподавателями медицинского колледжа проводилась учебно-методическая работа, направленная на обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Методическая работа в колледже осуществляется силами членов 4 методических комиссий: ОГСЭ, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, Фармация.

Для решения основных задач методической деятельности в колледже проводилась:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста; формирование единого образовательного пространства;
- работа по совершенствованию содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

В 2019 году с целью обеспечения качества образовательных программ, их содержания, соответствия формируемых компетенций запросам работодателей с учётом анализа профессиональных стандартов были переработаны:

- по циклу ОГСЭ 2 Рабочих программы по учебным дисциплинам,
- по общепрофессиональному циклу 16 рабочих программ,
- по профессиональным модулям 4 рабочих программы;

Разработаны фонды оценочных средств (ФОС):

- по циклу ОГСЭ 4 ФОС,
- по общепрофессиональному циклу 8 ФОС,
- по профессиональным модулям 4 ФОС;

Обновлены и переработаны КТП:

- по циклу ОГСЭ – 4 КТП,
- по общепрофессиональному циклу – 7 КТП,
- по профессиональным модулям – 13 КТП.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся в системе ССУЗ и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обновлены педагогические измерительные материалы:

- по циклу ОГСЭ – 10 комплектов
- по общепрофессиональному циклу – 2 комплекта,
- по профессиональным модулям – 1 комплект ;

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработано 12 сборников.

Для обеспечения прохождения практики разработаны 2 рабочие программы и 3 ФОС по учебной практике.

С целью пропаганды передового педагогического опыта проведено 1 открытое занятие и разработано Методическое пособие для преподавателей.

4. Организация образовательного процесса.

Кадровый состав колледжа:

Образовательный процесс в отчетном периоде осуществляли 37 тарифицированный преподаватель, в том числе:

- 15 штатных преподавателей
- 9 преподавателей внутренних совместителей

- 13 преподавателей внешних совместителей

Имеют категорию преподавателя:

1. Штатные преподаватели – первую 1 человека
- высшую 9 человек
2. Преподаватели внутренние совместители – первую 1 человек
- высшую 5 человек
3. Преподаватели внешние совместители – первую нет
- высшую 2 человека

Итого 18 аттестованных преподавателей, в том числе: на первую категорию – 2 преподавателя, на высшую – 16 преподавателей. Преподаватели, не имеющие категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 52-х специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

4.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Для осуществления образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по реализуемым в колледже специальностям:

34.02.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения), 31.02.01 Лечебное дело

33.02.01 Фармация

По всем специальностям образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО созданы программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанные с учетом требований ранка труда, обеспечивающие реализацию ФГОС. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемый результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя:

- рабочие учебные планы (РУП)
- календарные учебные графики
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- фонды оценочных средств
- программы производственной практики
- учебно-методические пособия
- методические материалы, обеспечивающие выполнение и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов, а так же эффективное управление самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя.
- программу государственной итоговой аттестации.

Теоретическое обучение проводится в виде комбинированных уроков, обзорных или проблемных лекций, практических занятий в специально оборудованных аудиториях и кабинетах доклинической практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Производственная практика студентов проводится в ЛПО по профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практика направлена на формирование студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (ПА) студентов является обязательной формой завершения учебного процесса по дисциплине и профессиональному модулю. ПА проводится согласно положению в виде:

- экзамена по отдельной дисциплине,
- экзамена по междисциплинарному курсу,
- экзамена квалификационного по профессиональному модулю,
- зачета или дифференцированного зачета по дисциплине.

Государственная итоговая аттестация согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации является обязательной формой завершения обучения.

Согласно положению в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Консультативные часы на курс определены согласно ФГОС – 4 часа на одного студента.

4.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (далее ФГОС) в качестве ожидаемого результата определяет овладение выпускниками основными видами профессиональной деятельности по специальностям через формирование профессиональных и общих компетенций на основе практического опыта, знаний и умений.

Для формирования прочных знаний преподавателями используются технологии развивающего обучения: опережающая знаниевая, модульная, игровая, контекстная с элементами проблемной с более активным использованием информатизации (компьютерные презентации), использование Интернет-ресурсов, электронных учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями.

ФГОС СПО предусматривает организацию практико-ориентированного образовательного процесса, актуальной для которого является *деятельностная парадигма*. Именно она направлена на формирование способности использовать умения, знания и практический опыт в профессиональной деятельности, формирует у студентов представления о целостности профессии.

ФГОС предусматривает объем часов на самостоятельную внеаудиторную работу студентов. Преподаватели обеспечивают педагогическую поддержку этого вида учебной деятельности, разрабатывая учебно-методическое пособие для студентов «Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов». Результаты этой работы оцениваются и заносятся в оценочную ведомость.

На аудиторных практических занятиях для организации самостоятельной работы используются методические указания, методические рекомендации, учебные карты самостоятельной аудиторной работы.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в колледже ежегодно через совет НИРС, регламентирована локальным актом «Положение об организации исследовательской работы студентов».

4.3. уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями.

Коллектив колледжа активно работает над укреплением социального партнерства. С этой целью проводятся занятия по организации практики студентов со старшими и главными медицинскими сестрами на отделении дополнительного профессионального образования. Проводится групповая и индивидуальная работа с организаторами практики студентов от ЛПО через семинары для общих и непосредственных руководителей ПП,

4.4. степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Сведения о соответствии учебной базы требованиям ФГОС СПО по специальности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО)			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
Истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
Иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
информационных технологий в профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности	информационные технологии в профессиональной деятельности	2 кабинета
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
фармакологии	фармакологии	фармакология	
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
психологии	психологии	психология	
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	общественное здоровье и здравоохранение	
Сестринского дела	Сестринского дела	ПМ.04	4 кабинета
основ профилактики	основ профилактики	ПМ. Проведение профилактических мероприятий	
основ реабилитации	основ реабилитации	ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
основ реаниматологии	основ реаниматологии	ПМ оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
экономики и управления в здравоохранении	экономики и управления в здравоохранении		
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
открытый стадион	стадион «Динамо»	физическая культура	По договору о

			безвозмездном пользовании
Спортивный зал	спортивный зал тренажерный зал	физическая культура	2 зала
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура безопасность жизнедеятельности	
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал	общеколледжные мероприятия	
требования – 23 (кабинета, зала)	выполнено – 23 объекта 100%		
Дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело			
	сестринского дела в акушерстве и гинекологии	МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	
	правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	сестринского дела в педиатрии	МДК,02.01 Сестринская помощь детям	
	здорового человека и его окружения	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	
	Сестринского дела в хирургии	МДК.02.01 Сестринская помощь хирургическим больным	
	Сестринского дела в терапии	МДК.02.01 сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	
По специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплины, ПМ	Примечание
истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
психологии общения	психологии общения	психология общения психология	
математики	информатики и математики	математика	
информатики	информатики	информатика	
здорового человека и его окружения	здорового человека и его окружения	здоровый человек и его окружение	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	

фармакологии	фармакологии	фармакология	
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
пропедевтики клинических дисциплин	пропедевтики клинических дисциплин	ПМ.01 Диагностическая деятельность	
лечения пациентов терапевтического профиля	лечения пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	
лечения пациентов хирургического профиля	лечения пациентов хирургического профиля	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
оказания акушерско-гинекологической помощи	оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
лечения пациентов детского возраста	лечения пациентов детского возраста	МДК.02.Лечение пациентов детского возраста	
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	ПМ.04 Профилактическая деятельность	
медико-социальной реабилитации	медико-социальной реабилитации	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
организации профессиональной деятельности	организации профессиональной деятельности	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	

функциональной диагностики	функциональной диагностики	ПМ.01 диагностическая деятельность	
открытый стадион	стадион «Динамо»	физическая культура	По договору о безвозмездном пользовании
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Самостоятельная работа студентов	
актовый зал	актовый зал	Общеколледжные мероприятия	
требования 27 кабинетов (залов)	обеспечено 27 кабинетов (100%)		
дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности лечебное дело			
	Профессионального модуля ПМ04	ПМ 04 младшая медицинская сестра по уходу за больными	4 кабинета
	спортивный зал	физическая культура	
	тренажерный зал	физическая культура	
	правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	основ патологии и патологической анатомии	основы патологии патологическая анатомия и патологическая физиология	
	дополнительно 8 кабинетов		
Специальность 33.02.01 Фармация по ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
экономики организаций	экономики организаций	экономика организаций	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	
генетики человека и основами медицинской	генетики человека и основами медицинской генетики	генетика человека и основами медицинской генетики	

генетики			
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
основ микробиологии и иммунологии (кабинет и лаборатория)	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологи	
ботаники (кабинет и лаборатория)	ботаники	ботаника	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
неорганической химии (кабинет и лаборатория)	неорганической химии	неорганическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
органической химии (кабинет и лаборатория)	органической химии	органическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
аналитической химии (кабинет и лаборатория)	аналитической химии	аналитическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
лекарствоведение	лекарствоведение	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
технологии изготовления лекарственных форм (кабинет и лаборатория фармацевтической технологии)	технологии изготовления лекарственных форм	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
правового обеспечения профессиональной деятельности	правового обеспечения профессиональной деятельности	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности	
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
контроля качества лекарственных средств (лаборатория фармацевтической химии)	контроля качества лекарственных средств	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
организации деятельности аптеки	организации деятельности аптеки	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности	
открытый стадион	стадион «Динамо»	физическая культура	По договору о

			безвозмездном пользовании
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	библиотека и читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал		
требования ФГОС (базовой подготовки) 24 кабинета (лаборатории)	выполнено 24 кабинета (лаборатории)		

Анализ степени соответствия учебно-лабораторной базы учреждения образовательным программам показал, что количество имеющихся кабинетов, лабораторий, залов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям лечебное дело, сестринское дело, фармация. Уровень оснащённости кабинетов фантомами, муляжами, тренажерами, оборудованием позволяет формировать у студентов практические умения, в соответствии с профессиональными программами.

4.5. *Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.*

Ресурсная база имеющихся персональных компьютеров (ПК), которые представлены в компьютерных классах, позволяют использовать их на разных этапах учебного процесса. В основном использование ПК осуществляется при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кроме этого ПК стали широко использоваться для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования.

Имеющееся программное обеспечение ПК позволяет студентам реализовывать объём самостоятельной работы по дисциплинам. Это касается таких программ, как «Переводчик», «Тестовая программа», «Электронные энциклопедии» и др. Студенты активно используют ПК при подготовке к занятиям по Информатике, при написании и оформлении рефератов, научно-исследовательских работ, курсовых работ, при подготовке к государственной итоговой аттестации, в работе с электронными книгами по вопросам медицины, для поиска информации в Интернете. Доступ для студентов к работе за ПК и выход в Интернет обеспечивается в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки колледжа.

Информационные технологии занимают прочные позиции и в работе преподавателей. Для проведения занятий используются мультимедийные установки, ноутбуки.

Дисциплины, где используется ВТ

Дисциплины	тип занятий
Информатика	аудиторные занятия
Информационные технологии в профессиональной деятельности	аудиторные занятия
ДПО (дополнительное образование)	аудиторные занятия
Вступительные испытания	тестирование
промежуточная аттестация	тестирование

Самостоятельная работа студентов в компьютерных классах

Подготовка по информатике
Оформление рефератов, курсовых работ, ВКР и научных работ
Работа с электронными книгами по вопросам медицины
Подготовка к процедуре первичной аккредитации

Данные по колледжу

Количество ПК	76
Количество вычислительных сетей	3
Количество ПК подключенных к интернету	21

Анализ состояния библиотечного фонда по специальности

31.02.01 Лечебное дело – Общая обеспеченность 0,8 электронная библиотека – 30%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1778 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	64 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	2386 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1639 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	577 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	12,9 ед./100

34.02.01 Сестринское дело – Общая обеспеченность 0,5 Электронная библиотека – 50%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2694 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	53 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	4990 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2039 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	502 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	10,9 ед./100

33.02.01 Фармация – Общая обеспеченность 0,6 Электронная библиотека – 30%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	520 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	43 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	673 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	1085 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	373 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	5,2 ед./100

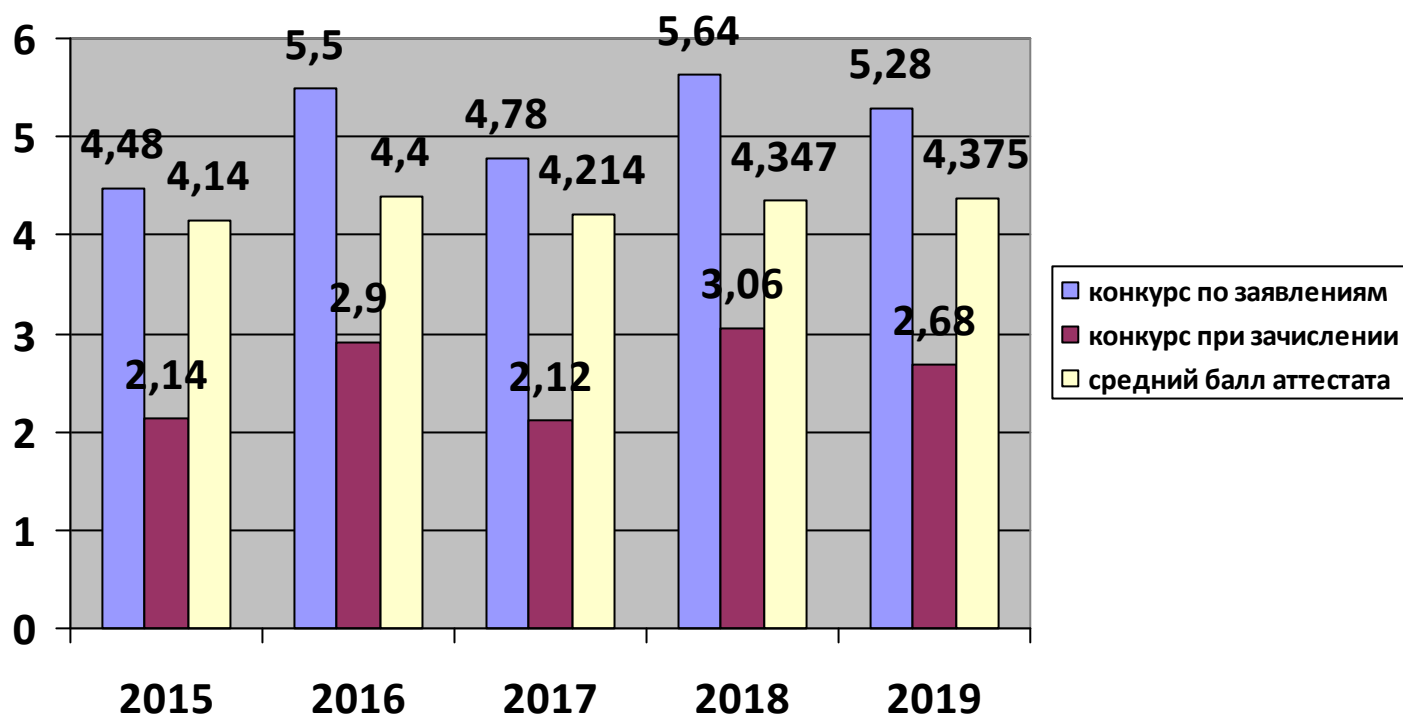
5. Качество подготовки специалистов

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных испытаний и их результатов.

Прием 2019год.

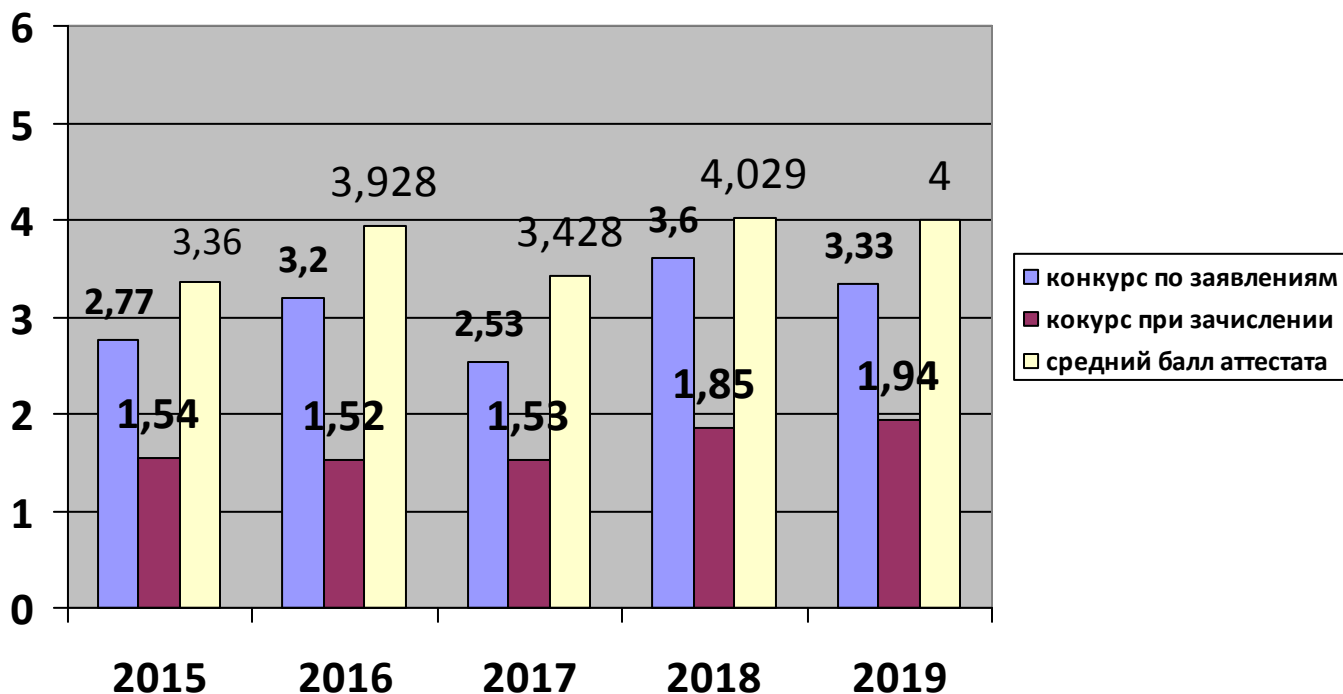
№	код	специальность	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям 2019/18 /17/ 16/ 15	конкурс при зачислении 2019/18/17 /16 / 15	средний балл аттестата 2019/18/17/16/15 /
1	2	3	4	5	6	7
очная форма обучения						
1	31.02.01	Лечебное дело	47	5,28/5,6/4,78 /5,5/4,48	2,68/3,06/ 2,12/ 2,9/ 2,14	4,375/4,347/ 4,214 / 4,14
2	34.02.01	Сестринское дело	72	3,33 /3,6/2,53/3,2 /2,77	1,94 /1,85/1,53/1,52/ 1,54	4,0 /4,029/3,428 / 3,36/ 3,7
очно-заочная форма (бюджет)						
1	34.02.01	Сестринское дело	25	2,62 /2,78/1,74/1,9/ 2,08	2,26 /2,42/1,36/ 1,69/1,84	4,26 /4,25/4,166/ 3,0 / 3,02

Анализ результатов приема по специальности 31.02.01 Лечебное дело за 5 лет



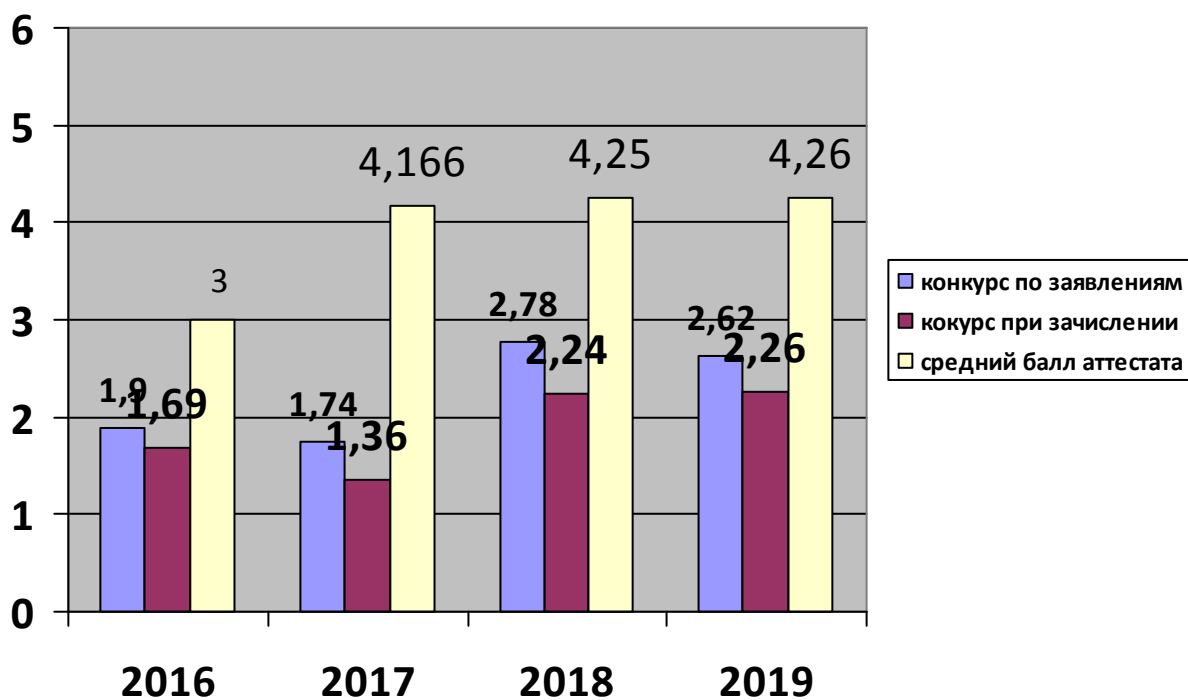
Заключение: анализ показал, что конкурс по заявлениям и при зачислении незначительно уменьшился в 2019 году, однако средний балл аттестата абитуриентов относительно стабильный.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) за 5 лет



Заключение: анализ показал, что в 2019 году конкурсные показатели относительно стабильны

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, бюджет) за 4 года



Заключение: анализ показал, что в 2019 году отмечается незначительный рост конкурсных показателей по сравнению предыдущими годами.

Итоговые данные контроля знаний студентов в 2019-2020 уч. году
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

- % опрошенных: **81,9**
- Качественный показатель: **83,1**
- Успеваемость: **96,4**
- Средний балл **4,2**

Цикл естественнонаучных дисциплин.

- % опрошенных: **53,3**
- Качественный показатель: **16,7**
- Успеваемость: **58,3**
- Средний балл **2,8**

Цикл Общепрофессиональных дисциплин.

- % опрошенных: **78,7**
- Качественный показатель: **63,5**
- Успеваемость: **90,8**
- Средний балл **3,7**

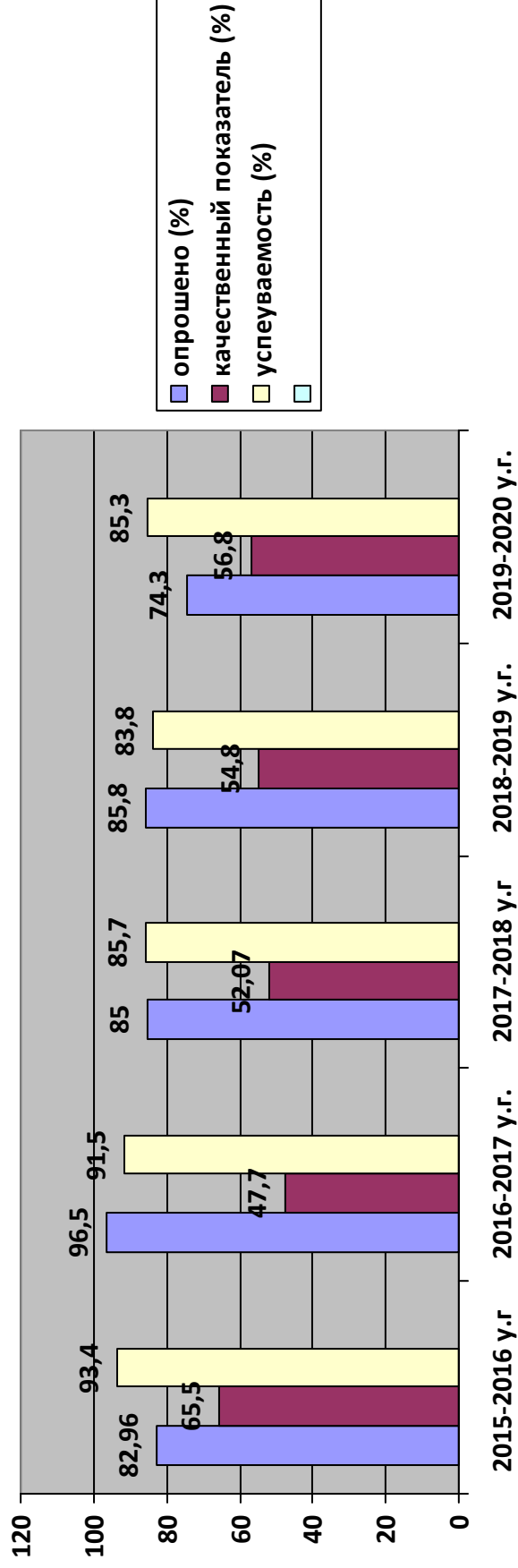
Профессиональные модули (МДК).

- % опрошенных: **85,4**
- Качественный показатель: **64,2**
- Успеваемость: **95,8**
- Средний балл – **3,8**

Итого по специальности:

- Опрошено – 74,3%**
- Качественный показатель – 56,8%**
- Успеваемость – 85,3%**

Анализ срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело за пять лет.
(в процентах)



Анализ результатов срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело за пять лет показал, что качество знаний относительно стабильно, процент опрошенных студентов не снижается. Успеваемость имеет стабильные показатели.

**Итоговые данные контроля знаний студентов в 2019-2020 у.г.
Специальность 31.02.01 Лечебное дело:**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- опрошено 97,9 %
- качественный показатель 96,2%
- успеваемость 100%
- средний балл – 4,6

Цикл естественно-научных дисциплин:

- опрошено – 98,8%
- качественный показатель – 91,3%
- успеваемость – 97,9%
- средний балл – 4,3

Цикл общепрофессиональных дисциплин:

- опрошено 92,1%
- качественный показатель 77,5%
- успеваемость 97%
- средний балл – 4,0

Профессиональный цикл (профессиональные модули)

- опрошено 82,8%
- качественный показатель 67,3%
- успеваемость 95,5 %
- средний балл – 3,8

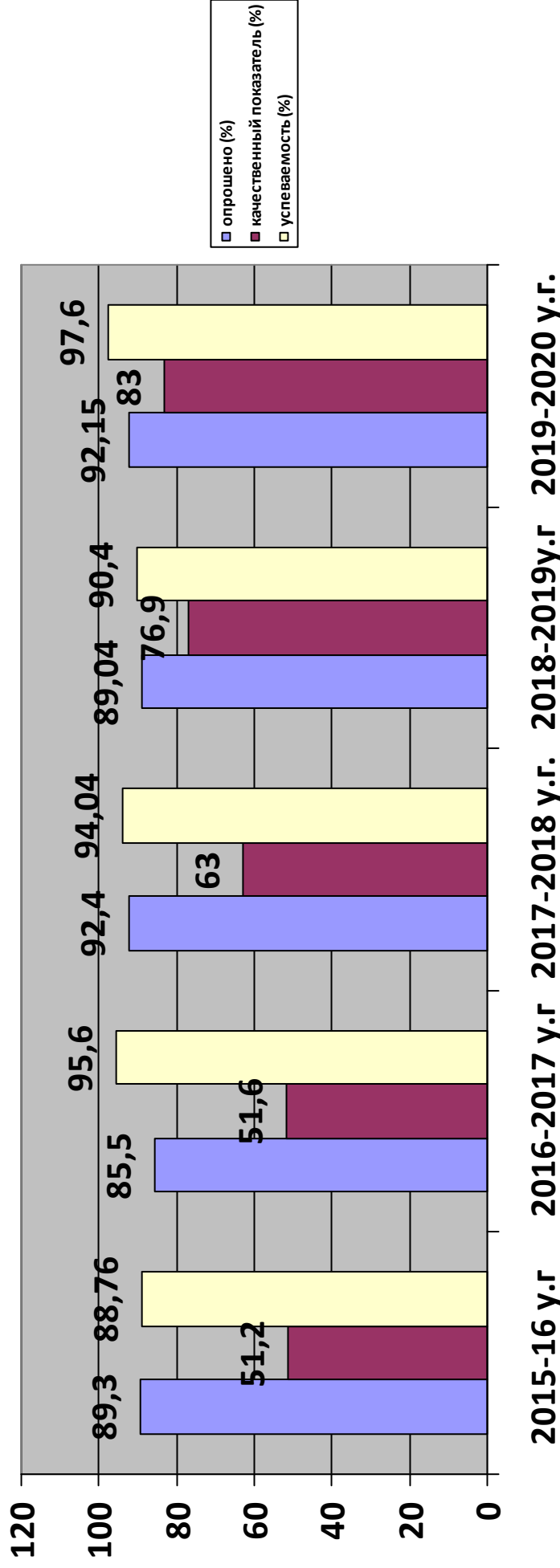
Итого по специальности:

Опрошено – 92,15%

Качественный показатель – 83%

Успеваемость – 97,6%

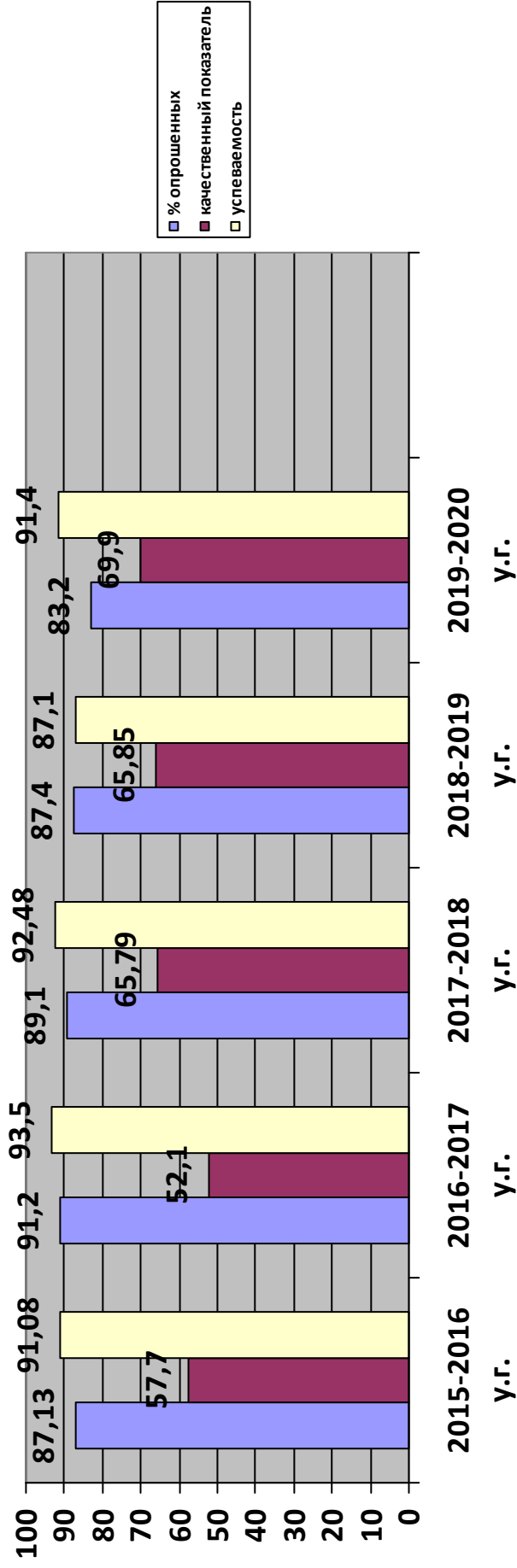
Анализ результатов срезовых работ по специальности Лечебное дело за пять лет



2015-16 у.г 2016-2017 у.г 2017-2018 у.г 2018-2019 у.г 2019-2020 у.г.

Результаты срезовых контрольных работ по специальности лечебное дело в текущем учебном году: качественный показатель на хорошем уровне, выше показателей предыдущих лет, отмечается стабильно высокие показатели успеваемости по срезам, необходимо отметить хороший % опрошенных студентов,

Анализ результатов срезовых работ в целом по колледжу за пять лет.



В целом по колледжу результаты контрольных работ, проведенных в 2019-2020 у.г. удовлетворительные, качественный показатель 69,9%(относительно стабильный) , успеваемость 91,4 % (относительно стабильная), % опрошенных 83,2 % несколько ниже..

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(за пять лет)
2015 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)										Выпускные квалификационные экзамены (итоговый междисциплинарный экзамен)									
		защитало		отгл.		хор.		удов.		неудов.		сдало		отгл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	37	37	100	26	70	11	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сестринское дело (очное)	48	47	98	21	44,7	25	53,2	1	2,1	-	-	1	2	-	-	-	-	1	100	-	-
сестринское дело	22(оч-заоч)	20	91	4	20	8	40	8	40	-	-	2	9	-	-	1	50	-	-	1	50
В целом по ОУ	107	104	97%	51	49	44	42,3	9	8,7	-	-	3	2,8	-	-	1	33	1	33	1	33

Лечебное дело: средний балл – 4,7, качественный показатель – 100%, защита на «отлично» – 70%

Сестринское дело (очное): средний балл – 4,3, качественный показатель – 97,9, защита на «отлично» - 44,7%

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,8, качественный показатель – 60%, защита на «отлично» - 20%

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)									
		защитало		отгл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
лечебное дело	48	48	100	30	62,5	15	31,2	3	6,3	0	0
сестринское дело	24	24	100	7	29,2	14	28,3	3	12,5	0	0
сестринское дело	13(оч-заоч)	13	100	2	15,4	8	61,5	3	23,1	0	0
Фармация	28	28	100	13	46,4	13	46,4	2	7,2	0	0
В целом по ОУ	113	113	100	52	46	50	44,2	11	9,8	0	0

Лечебное дело: средний балл – 4,5, качественный показатель – 93,7%, защита на «отлично» – 62,5%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,2, качественный показатель – 57,5, защита на «отлично» – 29,2%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,9, качественный показатель – 76,9%, защита на «отлично» – 15,4%
 Фармация: средний балл – 4,4, качественный показатель – 92%, защита на «отлично» – 46,4%

2017 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.											
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		%		%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	43	43	100	16	37,2	17	39,5	10	23,3	0	0										
сестринское дело	49	49	100	32	65,3	14	28,6	3	6,1	0	0										
сестринское дело	18(оч-заоч)	18	100	7	38,8	7	38,8	4	22,9	0	0										
Фармация	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
В целом по ОУ	110	110	100	55	50	38	34,5	17	15,5	0	0										

Лечебное дело: средний балл – 4,1, качественный показатель – 76,7%, защита на «отлично» – 37,2%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,6, качественный показатель – 93,8, защита на «отлично» – 65,3%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,2, качественный показатель – 77%, защита на «отлично» – 38,8%

2018 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитало		отгл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс	%	абс	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	51	100	15	29,4	23	45,1	13	25,5	0	0	4,03	74,5	8	15,7	0	0					
сестринское дело	40(очно)	100	9	22,5	20	50	11	27,5	0	0	3,8	72,5	4	10	3	7,5					
сестринское дело	25 оч – заоч	100	5	20	8	32	12	48	0	0	3,7	52	2	8	2	8					
Фармация	18	100	7	38,9	7	38,9	4	22,2	0	0	4,2	77,8	5	27,8	2	11,1					
В целом по ОУ	134	100	36	26,9	58	43,3	40	29,8	0	0	3,97	70,1	19	14,2	7	5,2					

Лечебное дело: средний балл – 4,03, качественный показатель – 74,5%, защита на «отлично» – 29,4%

Сестринское дело (очно): средний балл – 3,8, качественный показатель – 72,5, защита на «отлично» - 22,5%

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,7, качественный показатель – 52%, защита на «отлично» - 20%

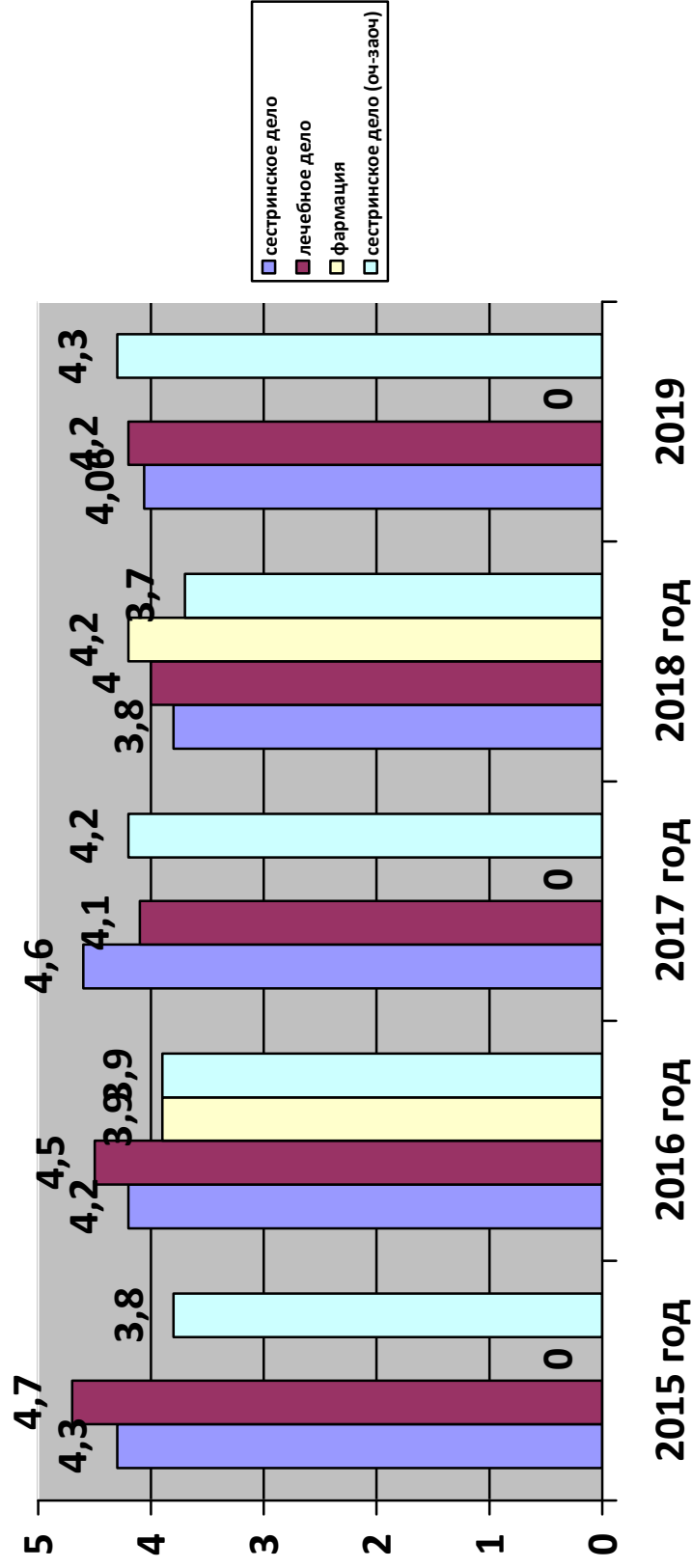
Фармация: средний балл – 4,2, качественный показатель – 77,8, защита на «отлично» - 38,9%

2019 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитали ВКР		отгл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс	%	абс	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	43	100	19	44,2	15	34,9	9	20,9	0	0	4,2	79,1	7	13,2	1	2,3					
сестринское дело очное	49	100	18	36,7	18	36,7	11	22,5	2	4,21	4,06	73,5	2	4,6	1	2,04					
сестринское дело очно-заочное	23	100	11	47,8	8	34,8	4	17,4	0	0	4,3	82,6	4	17,4	1	4,3					
В целом по ОУ	115	100	48	41,7	41	35,7	24	20,9	2	1,7	4,17	77,4	13	11,3	3	2,6					

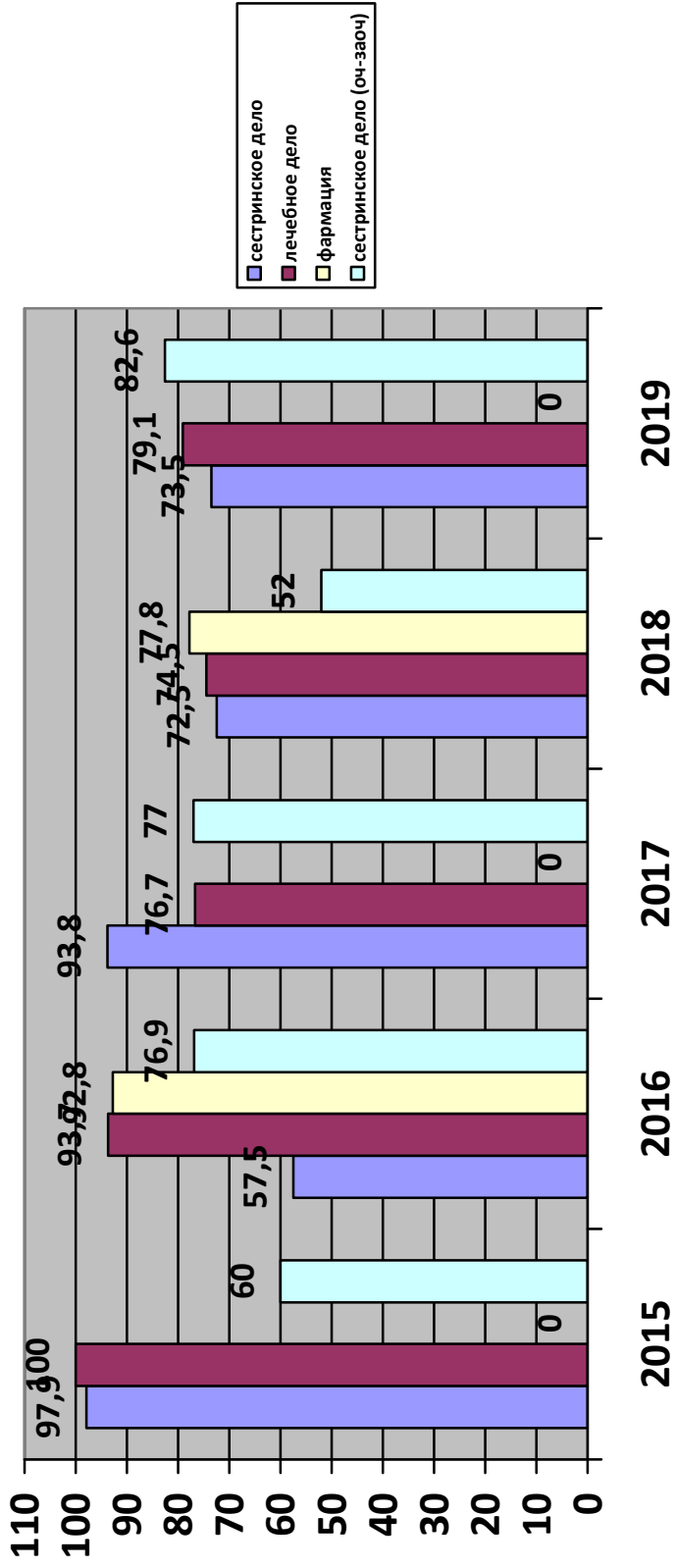
Лечебное дело: средний балл – 4,2; качественный показатель – 79,1%; защита на «отлично» – 44,2%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,06; качественный показатель – 73,5%; защита на «отлично» – 36,7% ; защита на
 неудовлетворительно – 4,21%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» - 47,8%

Анализ результатов ГИА
 Средний балл ГИА



Анализ результатов ГИА за 5 лет показал, что средний балл незначительно повысился по сравнению с предыдущим годом.

Качественный показатель ГИА



Представленные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что качественный показатель по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело очная и очно-заочная форма обучения значительно выше предыдущего года.

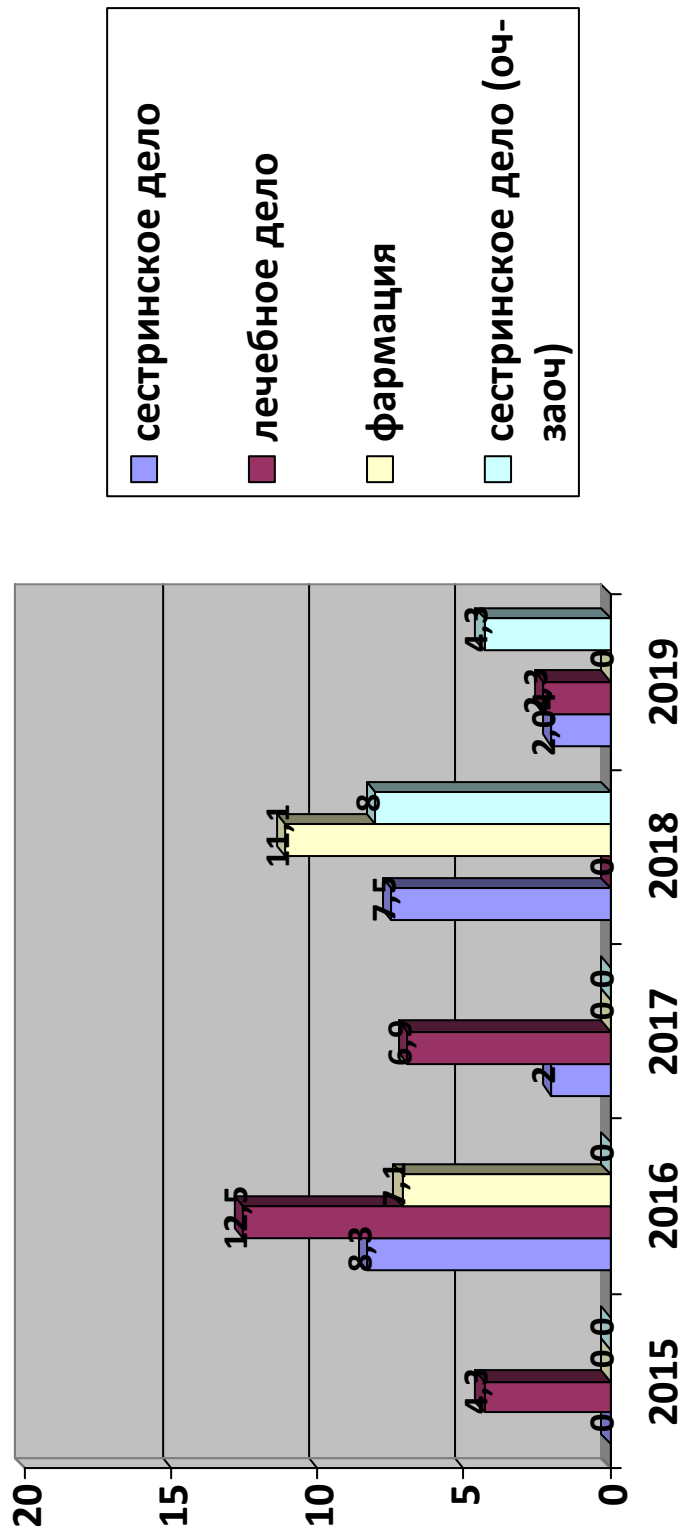
7. Результаты трудоустройства выпускников колледжа 2019 года

Профессия, специальность, Направление подготовки	код	Наименование	Всего выпуск- ников 2019	Продолжаю т обучение (очное)	Приз ваны в арми ю	трудоустроены		не трудоустроены		находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество индивидуаль ных предприним ателей из <u>числа</u> <u>трудоустрое</u> <u>нных</u> выпускнико в
						всего	Из них по специаль- ности	Всего	Признаны безработн ыми в ЦЗ		
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31.02.01		Лечебное дело	43	0	0	38 88,4%	37 86,04%	4 9,3%	0	1 2,3%	0
34.02.01		Сестринское дело (очная форма)	47	1 2,1%	0	41 87,2%	40 85,1%	5 10,6%	0	0	0
		Итого (очная форма обучения)	90	1 1,1%	0	79 87,8%	75 83,3%	9 10%	0	1 1,1%	0

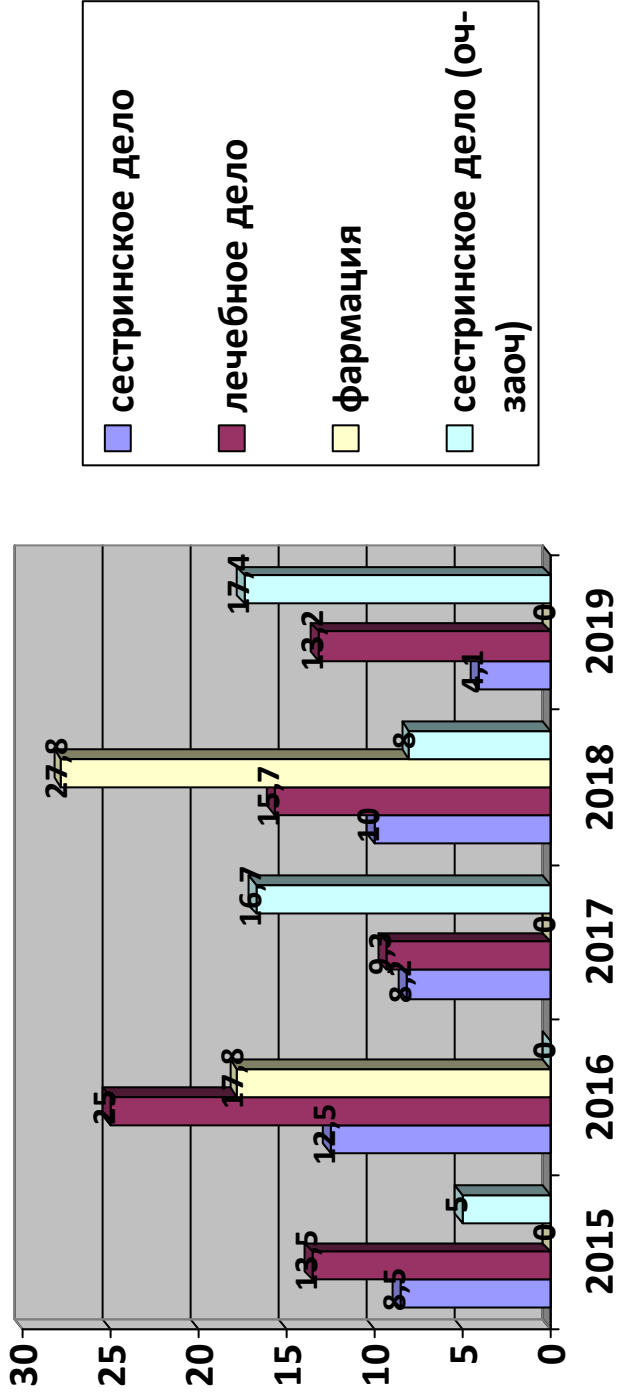
Анализ качества выпуска за пять лет (2015г., 2016г., 2017г., 2018 г. 2019 г.) (количество дипломов с «отличием» и без «3»)

специальность	количество окончивших	дипломы с «отличием»	дипломы без «3»
2015 год.			
31.02.01 Лечебное дело	37	2	5
34.02.01 Сестринское дело (очное)	47	0	4
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	20	0	1
итого по колледжу	104	2	10
2016 год			
31.02.01 Лечебное дело	48	6	12
34.02.01 Сестринское дело (очное)	24	2	3
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	13	0	0
33.02.01 Фармация	28	2	5
итого по колледжу	113	10	20
2017 год			
31.02.01 Лечебное дело	43	3	4
34.02.01 Сестринское дело (очное)	49	1	4
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	18	0	3
33.02.01 Фармация	0	0	0
итого по колледжу	110	4	11
2018 год			
31.02.01 Лечебное дело	51	0	8
34.02.01 Сестринское дело (очное)	40	3	4
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	25	2	2
33.02.01 Фармация	18	2	5
итого по колледжу	134	7	19
2019 год			
31.02.01 Лечебное дело	43	1	7
34.02.01 Сестринское дело (очное)	47	1	2
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	23	1	4
итого по колледжу	113	3	13

Количество дипломов с «отличием» за пять лет (% от выпуска по специальности)



Качественный показатель выпуска (дипломы без «3» % от выпуска по специальности)



По представленным данным за пять лет можно сделать вывод, что качественный показатель выпуска по специальностям колледжа отличается нестабильностью и может варьировать от 25% до 9,3% - по специальности Лечебное дело, от 4,1 до 12,5 по специальности Сестринское дело очная форма обучения и от 0% до 17,4 % - по специальности Сестринское дело очно-заочная форма обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

В своей деятельности воспитательная работа руководствуется следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции от 14 августа 2018 года);
- Указ Президента РФ от 7.05 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 71642 от 26 декабря 2017 года;
- Постановление Правительства о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г. г.»; «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11. 2014 г.);
- Программа "Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы" (с изменениями на 19 августа 2019 года)
- Устав БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»;
- «Концепция воспитательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

В организации внеучебной воспитательной деятельности в колледже используется тот же принцип, что и в организации учебного процесса. Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств.

Основной целью воспитательной деятельности педагогического коллектива является совершенствование воспитательной среды при формировании у студентов общих и профессиональных компетенций соответственно федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

- активизировать профессиональную направленность воспитательной деятельности дифференцированно для каждой специальности;
- усилить работу по сохранению контингента и адаптации обучающихся;
- контроль формирования учебного портфолио студентов для оценки этапов формирования компетенций;
- продолжать вовлечение в волонтерское движение, активную деятельность в ней;
- развивать у студентов навыки здорового образа жизни и экологической культуры;
- продолжить формирование у студентов качеств гражданина – патриота, способного ответственно выполнять гражданские обязанности через участие в городских и областных мероприятиях патриотической направленности;
- развивать взаимодействие студенческого коллектива колледжа с другими образовательными учреждениями, общественными и культурными организациями города Вологды и Вологодской области.

Наличие кадровых ресурсов:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- социальный педагог;

- воспитатель общежития;
- классные руководители учебных групп;
- музыкальный руководитель;
- руководитель театрального кружка;
- преподаватели.

В структуре воспитательной работы - студенческие советы колледжа, общежития и учебных групп, музей истории колледжа, библиотека, кабинет физического воспитания.

Материально-технические ресурсы:

- актовЫй зал - 200 посадочных мест;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- музыкальное оборудование;
- оборудование для фото- видеосъемки;
- канцтовары.

Основные направления воспитательной работы: «Профессионал», «Культура», «Здоровье», «Патриот. Гражданин», «Милосердие и медицина», «Волонтер - медик».

Воспитательная работа в колледже включает в себя следующие аспекты:

- развитие профессиональных и общих компетенций с учетом личностных особенностей и профессиональной специфики будущей профессии;
- совершенствование работы по сохранности контингента;
- профилактика экстремизма, терроризма и коррупции в молодежной среде;
- реализация духовно-нравственного воспитания как одного из факторов единения нации;
- развитие досуговой, спортивной, добровольческой деятельности как особой формы жизнедеятельности студентов;
- формирование положительной мотивации у студентов, преподавателей на основе активного участия в профессионально и социально значимых сферах деятельности, способствующих развитию профессиональных и общих компетенций, гражданственности, политической и правовой, физической культуры и культуры здоровья;
- сохранение и внедрение в практику работы новых традиций в колледже;
- развитие самоуправления, сотрудничества студентов, преподавателей;
- развитие социального партнерства, сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи города Вологда и Вологодской области.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛ» предполагает подготовку профессионально – грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, формирование организационных навыков, активной жизненной позиции.

По данному направлению проводятся большое количество мероприятий, воспитывающих в студентах двух отделений колледжа соответствующие качества и компетенции. В процессе организуемых и проводимых мероприятий формируется отношение к будущей профессии, воспитываются такие необходимые качества как милосердие, потребность в соблюдении правил профессиональной этики.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа, создают общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. Этому посвящены все важные для жизни колледжа мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «День колледжа», «День встречи выпускников», «День Студента», «Церемония вручения дипломов».

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов на командообразование, сплочённость.

Студенты колледжа принимают активное участие в акциях, организуемых центрами по работе с молодёжью - «Горком» и «Содружество»: «Лучший специалист по работе с молодёжью» («Горком»); областной слёт «Доброволец России - 2019»; городской студенческий фестиваль; 1 место в номинации «Лучшая комната общежития» в городском конкурсе студенческих общежитий; Областной конкурс «Студ. Весна на Арт – факультете» (Бартеньева Александра, участие в финале конкурса); общегородское Посвящение в студенты (участие и медицинское сопровождение), областной сбор студенческого актива ОССА, городской конкурс - проект - «Зачётный студент».

На высоком уровне проводятся мероприятия по профориентации школьников в медицину:

- городской «Фестиваль профессий»;
- областная «Школа юного медика»;
- «День открытых дверей»;
- областной «День карьеры молодёжи»;
- «Городское родительское собрание»;
- Экскурсии для школьников г. Вологды,

- областной Урок занятости «Вологодская область – территория твоих возможностей» для учащихся 10-11 классов в библиотеке им. И.В. Бабушкина.

ПРОГРАММА «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН» направлена на формирование личности, обладающей качествами гражданина и патриота, способной на проявления гражданской и социальной ответственности.

По данной программе проводится большое количество мероприятий:

январь - оформление экспозиций в музее и библиотеке на тему: «75 – ление освобождения Ленинграда от блокады 1944 года».

21 февраля - «30-годовщина вывода войск из Афганистана» в течение февраля - Уроки Мужества - встречи с ветеранами Афганской войны, выпускниками колледжа.

- 6 мая – Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- 7 мая – митинг у памятника «ВСП - 312».

- 9 мая – участие и сопровождение шествия «Бессмертного полка».

Зав. музеем и волонтерский отряд «Поиск» за отчетный период выполнили следующую работу:

22 сентября - на выставке ж.д. техники демонстрация вагона-музея ВСП - 312 (Кукушкина И. А. волонтерский отряд «Поиск»).

16.09.18 - военно - историческая реконструкция в усадьбе Бренчанинова . д. Покровское Грязовецкого района «Русский фронт Великой европейской войны. Эпилог».

5 мая - военно-историческая реконструкция "На линии фронта. Южный узел".

9 мая - Кукушкина И.А., Назаренко В. – демонстрация работы полкового медицинского пункта в годы Великой Отечественной войны (г. Череповец)

12 мая - г.Кадуи. военно-историческая реконструкция боя, который проходил в июле 1944 года в Прибалтике.

18 мая 2019 г. "Ночь в музее". Экспозиция «Полевой лагерь и подвижной лазарет Вологодской общины сестер милосердия Общества Красного Креста». В подготовке и проведении экспозиции «живой истории» участвовала преподаватель истории, Кукушкина Ирина Агеевна , Ажорина Олеся (1 мсб) и Назаренко В.

22.06.19.- военно - историческая реконструкция в Вытегорском районе Вологодской области «Оштинский рубеж. 75 лет».

Организованы и проведены для школьников г. Вологды 6 экскурсий в музей колледжа и профориентацией.

29.06.19 зав. музеем приняла участие в городской конкурсной программе – «Вологодский семейный альбом. 1950 – 1970 годы» - II место в номинации «А ну-ка, девушки!».

В музее постоянно действуют экспозиции «Вологодская община сестер милосердия общества Красного Креста», «Коллекция книг и учебников», «Коллекция медицинских приборов и инструментария», «Военно - санитарный поезд №312». Подготовлены сменные композиции, приуроченные к 30 – летию вывода Советских войск из Афганистана», «75 лет снятию блокады Ленинграда. Военная медицина», « Мой адрес - Советский Союз». В проекте - включение «Рожи Памяти» и «Памятной Стелы ВСП - 312 в городской проект «Уроки живой истории».

ПРОГРАММА «КУЛЬТУРА» направлена на развитие творческих способностей, духовных интересов, ценностей, нравственных установок и потребностей, присущих современному человеку, воспитание уважения к культурным традициям своего народа, воспитание основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний в области человеческих отношений, привитие психологической культуры.

Воспитание в медицинском колледже имеет свои особенности, т.к. медицинский работник – это не только специальность, но и призвание, требующее особых качеств личности. Поэтому формирование требуемой духовно-нравственной культуры становится основой воспитательной деятельности при подготовке специалистов в медицинском колледже.

28 сентября студенты - для студентов 1 курса - квест "Настоящий студент" в Городском Дворце Культуры.

Октябрь - Обзор художественной литературы о медиках «Дело, которому ты служишь!»(библиотека), концертная программа, посвящённая Дню рождения колледжа «146 - истории славные страницы...».

«Этикету все равны!» - игра - викторина, «Хорошие люди, похожие на солнце!» - час творчества, «Мисс весна» - конкурс, «День Матери» - литературная программа, «Сердце в ладонях» - поэтическая встреча с вологодскими авторами литературной группы «Кружевной палисад». «Городу – герою посвящается» - литературный час, посвящённый 75 – летию снятия блокады Ленинграда. Организация тематических выставок, ведение литературного календаря, информационная работа (библиотека).

15 ноября – городской конкурс «Мисс профессионализм», цикл мероприятий: литературный час, конкурс стихотворений и рассказов о маме, ценностях семьи.

22 января авторы - поэты Вологодского стихоза «Кружевной палисад» Наталья Самойленко, Александр Соколов, Алла Касецкая, Людмила Полевикова посетили с творческим визитом Вологодский областной медицинский колледж.

10 апреля – участие в юбилее Общественной палаты Вологодской области (презентация деятельности ВОД «Волонтеры - медики»)

17 апреля - интеллектуальная игра «Креатив – бой» для 3 групп колледжа (организатор Галкина Анна),

6 апреля - Концертная программа «День встречи выпускников прошлых лет».

8 мая - концертная программа, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне.

15 мая - «Я родом не из детства - из войны»: литературный час, посвящённый 95 – летию со дня рождения Ю. В. Друниной. (библиотека)

17 мая - посещение экспозиции, посвящённую 85-летию со дня рождения заслуженного врача РСФСР, Почетного гражданина Вологды, Николая Турупанова. (1фа, 1фб)

24 мая - встреча студентов с актрисами театра "Сонет", Ингой Никитиной и Любовью Губернаторовой. Спектакль был посвящён жизненному пути и творчеству поэтессы, Вероники Тушновой.

10 июня – поэтический флешмоб, посвящённый дню рождения А.С Пушкина.

В течение учебного года - походы в музеи, театры и кинотеатры, экскурсии.

Одним из важнейших направлений профилактической работы колледжа является профилактика экстремизма и терроризма среди студентов. По данному направлению проведены:

- мониторинг в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- мероприятия, направленные на обеспечение профилактики экстремизма.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» предполагает изучение основных аспектов здорового образа жизни: регулярные занятия физической культурой, профилактику вредных привычек, регулирование психического состояния; формирование физически, психически, нравственно здоровой личности; повышение гигиенической осведомленности студентов. Нацелена на развитие профилактического мышления, овладение практическими навыками.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

С целью формирования основ ЗОЖ и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепления здоровья, популяризации комплекса ГТО, успешного выступления в городской спартакиаде преподавателями физической культуры было организовано и проведено:

- контроль уровня здоровья студентов 1 курса по данным функциональных проб с целью мотивации на необходимость систематических занятий физической культурой;
- спартакиада колледжа по 5 видам;
- работа спортивных секций: баскетбол (8 чел), волейбол (8 чел.), легкая атлетика (7 чел.), лыжные гонки (5 чел.), стрельба (4 чел.), многоборье ГТО (8 чел.), секция ОФП (22 чел.);
- участие сборных команд колледжа в городских и областных соревнованиях.

По итогам соревнований:

- лыжные гонки - 1 место;
- волейбол - 5 место;
- баскетбол - 4 место;
- эстафетный бег «Шведские эстафеты» - 1 место;
- зимний фестиваль комплекса ГТО - 4 место;
- областной легкоатлетический кросс среди учреждений здравоохранения - 2 место;
- областной летний фестиваль комплекса ГТО - 4 место.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологами, представителями судебных и правоохранительных органов, организованы мероприятия, обеспечивающие профилактику негативных явлений.

ПРОГРАММА «МИЛОСЕРДИЕ. МЕДИЦИНА» предполагает целенаправленное воспитание чувства милосердия у будущих работников здравоохранения. Содействует духовно – нравственному становлению специалиста, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), возрождение духовных традиций медицины, развитие духовности, как неотъемлемой части профессионального интеллекта медицинского работника.

Программа включает в себя встречи, беседы, диспуты, круглый стол, сценарные и тематические программы с представителями Вологодской епархии, «Час духовности», классные часы, посвящённые вопросам нравственности и духовности, встречи с интересными людьми.

ПРОГРАММА «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ»

Программа предполагает создание возможностей для получения профессионального опыта, навыков и новых компетенций у студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере здравоохранения: повышение гигиенической осведомленности населения, а также развитие умений применять на практике систему общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья населения.

Все запланированные мероприятия выполняются по единому общероссийскому плану Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики». Региональное отделение Вологодского областного медицинского колледжа курирует работу волонтеров - медиков Череповецкого медицинского колледжа и медицинского колледжа г. Великий Устюг.

1. Согласно плану мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации, утвержденного 5 июля 2017 года № 4723п – П44, Региональный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры - медики» Вологодской области действуют на основании:

- Закона Вологодской области от 23 апреля 2018 г.– № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области»;

- на основе государственной программы «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2014–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 октября 2013 г. № 1102 в рамках областной программы «Развитие добровольчества в Вологодской области»;

- Нормативно - правовых актов ВОД «Волонтеры - медики»,

- Концепции ВОД «Волонтеры - медики»,

-Устава ВОД «Волонтеры - медики»,

-распоряжений председателя ВОД «Волонтеров - медиков».

2. Информационно - методологическая поддержка осуществляется путем размещения на сайте ВОД методических материалов и рекомендаций, разработок и сценариев для различных акций и проектов.

Стимулирование и поощрение волонтеров медиков осуществляется за счет средств бюджета (стипендиальный фонд).

Для студентов, участвующих в движении «Волонтеры – медики» и руководящих основными направлениями деятельности проводятся очные и заочные вебинары по развитию добровольчества; такие как экспресс-курс «Школа волонтерских лидеров» и другие.

«Волонтеры медики» участвуют в областных образовательных слетах волонтерского актива Вологодской области, в межрайонных слетах добровольческих отрядов Вологодской области, на площадке «Волонтерство в сфере здравоохранения».

Деятельность регионального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» охватывает основные направления деятельности всероссийского общественного движения «волонтеры – медики»:

1. Составлены договоры о взаимодействии с медицинскими организациями: БУЗ ВО «Вологодская городская больница №1», БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2», БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница», БУЗ ВО «Вологодская центральная районная больница», поликлиники г. Вологда, БУЗ ВО «Вологодский областной онкологический диспансер» БУЗ ВО «Вологодская областная станция переливания крови»

2. Санитарно - профилактическое просвещение. Ведётся активная работа с детскими садами, школами, колледжами, Центрами по работе с населением, организациями ГОРcom.35 и «Содружество».

3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий.

4. Популяризация кадрового донорства.

5. «Здоровый образ жизни»

6. Программы для школьников.

Каждое направление координирует, организует работу студент - куратор.

До 1 сентября 2019 года руководителем деятельности вологодского регионального отделения Общественного движения «Волонтеры - медики» была студентка колледжа, Киося Галина, с 1 сентября деятельностью отделения руководит Сидельникова Мария. Общее количество активно участвующих в деятельности движения, студентов - 117 человек. Число благополучателей превышает количество 50 тысяч человек. В разовых акциях и событиях движения «Волонтеры - медики» участвуют намного большее количество студентов. Число благополучателей превышает количество 50 и более тысяч человек.

В числе мероприятий, проведённых в 2019 году:

Проекты ГОРкома - «Дыхание улиц», «Энергия улиц»,

Реализация проекта Вологодского «Малышок» (Выход в детские сады г. Вологды; театрално – игровая программа « Айболит спешит на помощь!» и другие образовательные санитарно - просветительские программы»);

Всероссийский Проект по информированию населения об остановке сердца «WorldrestarheartDay»;

Федеральный проект "Оберегая сердца";

Городской Молодёжный форум «МЭРС», конкурс - проект «Лучший специалист по работе с молодёжью»;

Всероссийский проект «ДоброВСело» (10 выездов);

Реализация всероссийского проекта «Карта медицинской профилактики социально значимых заболеваний в России»;

Межрегиональная акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;

Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню сердца;

Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с инсультом;

Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с артериальной гипертензией;

Акция Всемирный День Здоровья;

Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;

Акция «Сахарный диабет» (работа с подростками 15 - 17 лет);

Межрегиональная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком;

Акция Всемирный День Здоровья;

Межрегиональная акция, к Всемирному дню защиты детей и Всемирному дню без табака;

Всероссийская акция «Будь здоров!»;

Квест «Теперь ты в армии!»;

«Неделя здоровья»;

Всероссийская акция «День без табака»;

Межрегиональная акция, к международному дню борьбы с наркоманией и алкоголизмом;

Квест - программа «А каков твой выбор?»;

«День знаний, квесты по ЗОЖ»;

Акция «Стань донором»;

Акция «День трезвости»;

Марафон «Бегущая Вологда»;

Обучение команды по проведению информационных тренингов среди молодёжи. Основная тема - профилактика ВИЧ (обучение вели специалисты Центра профилактики инфекционных заболеваний);

Всероссийская акция поддержки пациентов медицинских организаций, приуроченная к Всемирному дню больного;

Всероссийский марафон по популяризации регулярного донорства крови среди населения;

Участие во Всероссийской акции «Марафон добрых дел»;

Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи;

Образовательная программа для волонтеров по организации деятельности по популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов «Школа ответственных доноров»;

Организация помощи волонтеров по популяризации кадрового донорства крови и ее компонентов, помощь станциям переливания крови;

Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество;

Организация помощи волонтеров по профилактике заболеваний и популяризации здорового образа жизни;

Районный «Сход сельских женщин»;

Акция «Всемирный день доноров костного мозга»;

Помощь по вакцинации против гриппа (взаимодействие с поликлиниками г. Вологды);

«Чистые игры» участие и медицинское сопровождение;

Городской форум волонтеров;

Международный форум «Доброволец России 2019»;

Всероссийская конференция с международным участием «Здоровые города: общественное здоровье на муниципальном уровне»

«Добрслёт»

ФОРУМ ВОЛОНТЕРСТВА И ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ

Международный форум «Волонтеров - медиков»

Тематический урок по основам ЗОЖ «Здоровый Я – здоровая Россия», Тренинги для школьников по основам ЗОЖ;

«Энерго-точка» по основам здорового образа жизни.

Медицинское сопровождение мероприятий.

Взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

- поликлиники №1, 2, 3, 4;
- Вологодская областная станция переливания крови;
- Центр профилактики инфекционных заболеваний;
- Городские центры по работе с населением;
- Центр медицинской профилактики;
- Онкологический диспансер;
- Больницы г. Вологды;
- школы №4,1, 2, 5, 13,20, 42, школа пос. Майский и др.
- школы Вологодского района;
- Детские сады г. Вологды; (проект «Малышок»)
- Горком, Содружество
- городские библиотеки г. Вологды
- ССузы г. Вологды, ВГПУ.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа классных руководителей направляется через рабочие совещания, методические объединения, педсоветы. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в общественной и творческой жизни колледжа. предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Целями работы классных руководителей является развитие и сплочение коллектива, создание условий для формирования общих компетенций.

В содержание работы входит: проведение классных собраний, индивидуальной работы со студентами (беседы, консультации, решение проблем и т.д.), выявление студентов «группы риска», работа по адаптации студентов 1 курса к учебной деятельности работа с родителями (встречи, переписка, телефонные переговоры), контроль успеваемости и

посещаемости, организация и проведение внеклассных мероприятий воспитательного и развлекательного характера, участие в мероприятиях колледжа и города.

В течение года систематически проводятся ежемесячные совещания старост учебных групп, классных руководителей, совета студенческого самоуправления.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения, общее количество классных руководителей - 17 преподавателей на 18 групп. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Формы работы по развитию студентов в колледже используются разнообразные: в первую очередь, это контроль посещаемости и успеваемости. Мероприятия, которые проводятся классными руководителями в группе, беседы, направлены на воспитание уважения и любви к профессии, участие студентов в проведении общих мероприятий колледжа.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организует студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями было уделено большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов, созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы в целом.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Основные задачи работы социального педагога:

- социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных;
- содействие в получении пособий;
- социально - правовая помощь;
- социально - психологическая помощь.

Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

В течение рассматриваемого периода велась работа со студентами, получающими государственную социальную стипендию. Информация об условиях назначения государственной социальной стипендии студентам, имеющим низкий прожиточный минимум, доводится на собраниях группы, родителям - на родительском собрании.

Проводятся собрания с профоргами групп по вопросам выплаты социальной стипендии, выплаты компенсационной стоимости проезда на городском и внутрирайонном транспорте студентам - сиротам. В конце учебного года организованы индивидуальные консультации по трудоустройству детей - сирот. Студенты, получающие социальную стипендию на начало 2019 года, как малообеспеченные - 67 человек.

Была проведена диагностика адаптации студентов к учебному процессу 1-3 курсов всех отделений по методике измерения социальной адаптивности О.Г. Посьпанова. По данным анкетирования, адаптация студентов колледжа проходит положительно (средний показатель - 63% от общего числа респондентов).

По результатам проведенного мониторинга работы социального педагога студенты колледжа оценивают работу положительно. Информация правового характера (работа с сиротами, студентами с ОВЗ, студентами с низкими доходами) предоставляется вовремя, социально - педагогическая, социально - психологическая работа проводится активно.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Главная цель воспитательной работы в общежитии - мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания.

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведется по утвержденному плану работы. Воспитатель внимательно изучает психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводит организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства,

собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно.

В сентябре 2019 года заселено 135 человек, студентов 1 курса - 41 человек, несовершеннолетние - 9 чел.

В сентябре подготовлены инфо - стенды для актуальной информации.

Заселение проведено с учётом личностных особенностей и пожеланий. Ведётся постоянный учет сведений о проживающих.

Заключены Договора найма жилого помещения, оформлена временная регистрация по месту жительства.

Проводятся инструктажи, организационные собрания, общие и по этажам по правилам проживания по темам: санитарно – гигиенические правила, безопасность жизнедеятельности, позитивное взаимодействие, культура поведения, предупреждение асоциального поведения, профилактика вредных привычек, предупреждение травматизма и простудных заболеваний. Оказывается помощь в устройства быта, организованы комнаты отдыха и самоподготовки.

Проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

Проводится:

- постоянная диагностика состояния межличностных взаимодействий студентов в общежитии, в комнатах;

- постоянный педагогический контроль состояния физического и психологического здоровья каждого студента;

- контроль соблюдения Правил проживания в общежитии.

Организована работа Совета студенческого самоуправления. Все члены студ совета общежития работают активно и ответственно, неоднократно получали материальное поощрение.

РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Одним из важных стимулов повышения общественной активности студентов является студенческое самоуправление. Работа студенческого Совета ориентирована на совместную с администрацией колледжа задачу - оптимизацию всей жизнедеятельности колледжа, решения силами студентов жизненно важных проблем в учебной, научной и во внеучебной сферах.

Целями деятельности студенческого самоуправления в колледже являются: представление прав и интересов студентов, формирование их активной гражданской позиции, развитие социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию,

В процессе работы в студенческом самоуправлении происходит формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности, ответственности и повышение роли студентов в обсуждении и принятии решений в колледже, в соответствии с которыми каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов из числа студентов:

- учебный;

- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);

- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);

- социальной защите (работа по социальной защите студентов);

- организация работы учебного профкома;
- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общежития.

В совет студенческого самоуправления входят 19 студентов из 18 групп колледжа, единогласным решением отчетно-перевыборной студенческой конференции председателем студенческого совета была выбрана Шарова Анна.

За истекший период проведено 11 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, патриотических, спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, награждении студентов,

Студенческий Совет активно участвует в жизни колледжа, принимает участие в подготовке и организации всех важных мероприятий колледжа, городских и областных мероприятий. Представитель студ. совета присутствует на заседаниях стипендиальной комиссии, принимает участие в важных решениях жизни колледжа и студентов.

Активную позицию студенческое самоуправление колледжа занимало во взаимодействии с социально - значимыми областными и городскими структурами: комитетом по молодежной политике, ГОРком, «Содружество» и т.д. Ежедневно пресс-центром студенческого совета проводятся работы по обновлению информации на сайте колледжа.

Активные участники творческой и общественной жизни колледжа и города регулярно получали материальное поощрение. Была организована поощрительная поездка в Ярославль.

ВОКАЛЬНЫЙ КРУЖОК

В вокальном кружке главное внимание уделяется созданию коллектива, расширению общего художественного кругозора студентов и развитию вокальной техники, формированию певческих навыков (в работе над музыкальными произведениями).

Направленность программы:

- 1.Создание условий для развития личности студента.
- 2.Развитие мотивации личности студента к познанию и творчеству.
- 3.Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия студентов.
- 4.Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.
- 5.Профилактика асоциального поведения студентов.
- 6.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности студента, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры.
- 7.Интеллектуальное и духовное развитие личности студента.
- 8.Укрепление психического и физического развития студентов.

Разработка данной дополнительной программы обеспечивает занятость студентов творческими видами деятельности, что чрезвычайно актуально в связи с существующими в студенческой среде социальными проблемами.

Цель дополнительной образовательной программы

- развитие музыкально-песенного искусства как средства повышения творческого потенциала студенческой молодежи в социально-культурной деятельности;
- приобщение студентов к музыкальному искусству, пробуждение в них эстетических и нравственных чувств, рожденных художественными произведениями;

Задачи дополнительной образовательной программы:

- развитие у студентов потребности общения с искусством в повседневной жизни, формирование творческих навыков и умений;
- активизация воспитательной работы в студенческой среде
- выявление вокально одаренных студентов, авторов, создающих собственные песни, формирование стабильных творческих коллективов;

-организационно-педагогическая поддержка музыкально-творческой деятельности; создание среды творческого общения студенческой молодежи.

Формы занятий:

- индивидуальные занятия с солистами;
- подгрупповые занятия с дуэтами, трио;
- подгрупповые занятия с ансамблем;
- видеопросмотры выступлений и их анализ.

Результатом занятий с вокальными коллективами является:

- психологическая и техническая готовность студентов к публичным выступлениям;
- способность применить полученные музыкальные знания, умения и навыки вне жизни колледжа, на городских и областных конкурсах.

Вокальным творчеством занимаются в зависимости от плана мероприятий и формы участия от 10 до 50 студентов. Студенты, занимающиеся в кружке, постоянно являются участниками мероприятий, которые проводятся в колледже, они также участвуют в городских мероприятиях и конкурсах. Их выступления демонстрируют достаточно высокий уровень исполнительского творчества.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК.

Основные цели занятий:

1. Познакомить с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус студентов, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.
3. Развить творческие способности, речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Задачи кружковой деятельности:

- Воспитывать в студентах добрые чувства, любовь к ближним, внимание к людям, равнодушие к окружающему миру.
- Выработать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра. Развивать речевое дыхание и артикуляцию. Развивать дикцию.
- Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами выражающие основные чувства, пополнить словарный запас.
- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».

Формы и методы работы.

Постановка сценок к конкретным мероприятиям, инсценировка сценариев праздников, театральные постановки, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение студентов к театральному искусству и мастерству.

Участие студентов в театральном кружке способствует развитию умения согласовывать свои действия с другими людьми; воспитывает доброжелательность и контактность в отношениях с ними; учит строить диалог. Всё это необходимо будущим медицинским работникам в будущей профессиональной деятельности.

Количество участников работы в театральном кружке варьируется в зависимости от плана мероприятий в колледже и городских мероприятий, от 10 – до 50 человек.

ДОСТИЖЕНИЯ:

1. Активная деятельность отряда «Волонтёры - медики». ». В номинации "Оберегая сердцем" регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России — 2018» проект "Малышок" стал победителем. Работа Вологодского регионального отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики" была отмечена благодарственным письмом Губернатора Вологодской области.

2. III место на областном конкурсе добровольческих отрядов «Лучший волонтерский отряд – 2018» среди студентов профессиональных образовательных организаций Вологодской области в номинации «Я – гражданин – патриот» - отряд «Поиск». Высокий

уровень гражданско – патриотического воспитания, благодаря проведению многочисленных мероприятий и акций, способствующих воспитанию бережного отношения к истории родного колледжа и города, участию в военно - реконструкторском движении города и области, сохранению памяти о подвиге военных медиков в годы Великой отечественной войны..

3. Введение рейтинговой оценки результата учебной и внеучебной деятельности учебных групп.

4. Высокий уровень спортивных побед - I место по итогам городской спартакиады шестой год подряд, лыжные гонки - I место, эстафетный бег «Шведские эстафеты» - I место, областной легкоатлетический кросс среди учреждений здравоохранения - II место, областной летний фестиваль комплекса ГТО - IV место.

5. Высокий уровень проведения профориентационной работы.

6. Благоприятный социально - психологический климат в общежитии.

7. Успешное выступление команды колледжа на городском конкурсе «Лучший специалист по работе с молодёжью»

8. I место в номинации «Лучшая комната общежития» в городском студенческом фестивале.

ВЫВОД:

В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо усилить следующие направления:

- воспитание самостоятельности и инициативности у студентов, привлечение большего их числа для активного участия в самоуправлении;
- привлечение классных руководителей к подготовке совещаний и участию в конкурсах, проводимых внеурочных воспитательных мероприятиях;
- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением.
- мониторинг и анализ качества воспитательной работы;
- дальнейшая разработка приоритетных направлений воспитательной работы с учетом будущей специальности;
- - соблюдение требований к общей культуре поведения, к одежде и внешнему виду будущих специалистов здравоохранения.

Утверждаю
 Директор БПОУ ВО «Вологодский
 областной медицинский колледж»
 О.В. Кашникова
 « 16 » _____ 2020 год



**Показатели
 деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
 2019-2020у.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек) (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	662/100%
1.2.1	По очной форме обучения	432/65,26%
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	230/34,74%
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за отчетный период	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/ 0,45%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично, в общей численности выпускников	89/77,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства <u>федерального и международного</u> уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию , в общей численности студентов	231 / 53,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/35,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17/68%
1.11.1	высшая	14/56%
1.11.2	первая	3/12%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	62906387,74
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	786329,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	346813,91
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	103%
3	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8,85
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,045
3.3.	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	139/100%