

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова
«16» _____ 2020г.



Положение
«Об организации промежуточной аттестации
в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Принято на Совете учреждения
Протокол № 2 от «16» 04 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава Колледжа.

1.2. Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим организацию промежуточной аттестации в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее – Колледж)

1.3. Промежуточная аттестация в Колледже является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний и практических умений;
- развитие и сформированность общих и профессиональных компетенций.

1.5. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практики;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (разделу МДК);
- дифференцированный зачет;
- зачет.

1.6. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов колледжа в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до его проведения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. В соответствии со структурой программы подготовки специалистов среднего звена колледж самостоятельно определяет объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию в каждом семестре. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.2. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули (далее – ПМ) изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится в семестре их изучения. В случае изучения дисциплины/ПМ в течение нескольких семестров возможно проведение промежуточной аттестации по данной дисциплине/ПМ в каждом из семестров или непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать два экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается интервал не менее двух дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или проведение консультаций. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен.

2.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации **Эк** – экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году;
- формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по данной дисциплине в конце каждого учебного года дифференцированный зачет;
- для сокращения количества зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов в учебном году проводятся комплексные

(комбинированные) формы контроля (комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен);

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

3.1. Экзамен квалификационный.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО по специальности.

Обучающимся, имеющим текущую задолженность по профессиональному модулю, его разделам и/или практикам, входящим в профессиональный модуль согласно учебному плану и не ликвидированную до начала экзамена квалификационного, предоставляется возможность ликвидировать текущую задолженность до конца семестра. Для данной категории обучающихся назначается дополнительная дата сдачи экзамена квалификационного. Если причина образовавшейся текущей задолженности уважительная, то студенту продлеваются сроки прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.

3.2. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК; экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК.

Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамен по отдельным учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и учебного плана.

При выборе учебных дисциплин/МДК для экзаменов колледж руководствуется следующим:

- значимостью учебной дисциплины/МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины/МДК.

Обучающимся, имеющим текущую задолженность по дисциплинам/МДК или отдельной дисциплине и не ликвидировавшим ее до начала комплексного экзамена или экзамена по отдельной дисциплине, предоставляется возможность сдать экзамен. В период сдачи экзамена студенту будут заданы дополнительные вопросы по темам текущей задолженности. Если причина образовавшейся текущей задолженности уважительная, то студенту продлеваются сроки прохождения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена или экзамена по отдельной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамена по отдельной учебной дисциплине/МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), ПМ и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания должны быть максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями дисциплин/МДК с привлечением работодателей и преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсуждается на заседаниях учебно-методических подразделений и рассматривается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Количество билетов должно превышать количество студентов в группе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Форма проведения экзаменов устанавливается колледжем и может быть устной, письменной (в форме тестирования или проверки теоретических знаний по билетам) или смешанной.

Основные условия подготовки к экзаменам:

- колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене;

- в период подготовки к экзаменам могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзаменов должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты и экзаменационная ведомость;
- эталоны ответов и критерии оценок;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене.

3.2.1. Экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК или комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине/МДК в экзаменуемой группе.

Экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 5-6 студентов.

3.2.2. Наименование учебных дисциплин/МДК, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, указываются в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

3.2.3. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (Приложение 2) (в том числе и «неудовлетворительно»).

Экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине(ам)/МДК.

3.3. Дифференцированный зачет, зачет

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отводимого на освоение соответствующего модуля/МДК или дисциплины, на последнем занятии (лекционном или ЛПЗ, если такие предусмотрены по учебному плану)

Дифференцированный зачет, зачет контролирует уровень освоения теоретических знаний и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по дисциплине или МДК.

Дифференцированный зачет/зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная и др.

Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета/зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет, зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин/МДК, обсуждается на заседаниях учебно-методических подразделений и рассматривается заместителем директора по учебной работе. Перечень вопросов и практических заданий доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета, зачета. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4. Критерии оценки качества подготовки студентов

4.1. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение студентами материала, предусмотренного программой учебной дисциплины (дисциплинам)/ПМ; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; Оценка выставляется в зачетную книжку студента

- оценка уровня формирования компетенций: умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

4.2. Уровень подготовки студентов на экзамене квалификационном, экзамене, дифференцированном зачете по учебным дисциплинам/МДК определяется по пяти балльной шкале:

- «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

- «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

- «2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.3. При проведении контроля в тестовой форме проводится оценка по пяти балльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

4.4. При проведении зачетов уровень подготовки студента фиксируется словом «зачтено» («зачет»).

Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач оценка «не зачтено» («незачет»),

4.5. Студент переводится на следующий курс при наличии положительных оценок по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной

аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

4.6. По завершении всех форм промежуточной аттестации в текущем семестре допускается пересдача зачета, дифференцированного зачета, экзамена по которым студент получил незачет/неудовлетворительную оценку согласно нормативному локальному акту Колледжа, а также повторная сдача одного дифференцированного зачета или экзамена с целью повышения оценки. Пересдача на удовлетворительную оценку возможна в сроки, установленные приказом директора в пределах года.

Пересдача одного экзамена или дифференцированного зачета с целью повышения оценки допустима только один раз и возможна по окончании всех форм промежуточной аттестации в семестре.