



## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава Колледжа.

1.2. Положение регламентирует организацию промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (Далее – Колледж).

1.3. Промежуточная аттестация по программам дополнительного профессионального образования является одной из форм контроля работы слушателей. Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой (Далее – ДПП).

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня и качества подготовки слушателей в соответствии с ДПП в части требований к результатам освоения учебных модулей и определяет:

- Полноту и прочность теоретических знаний и практических умений;
- Развитие и сформированность общих и профессиональных компетенций.

1.5. Основной формой промежуточной аттестации является зачет.

1.6. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения слушателей в день приема на обучение по ДПП. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дата проведения доводится до сведения слушателей в расписании занятий не позднее, чем за 3 дня до его проведения.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

2.1. В соответствии со структурой ДПП определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и количество зачетов.

2.2. Промежуточная аттестация проводится после полного изучения учебной дисциплины, учебного модуля.

## **3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени, отводимого на освоение соответствующего учебного модуля, дисциплины, на последнем занятии (лекционном, предусмотренным учебным планом). Зачет контролирует уровень освоения теоретических знаний и сформированность у слушателей компетенций.

3.2. Зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- выполнение практических занятий;
- комбинированная.

Фонд оценочных средств для проведения зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий выносимых на зачет, определяется ДПП.

#### **4. Критерии оценки качества подготовки слушателей**

4.1. Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение слушателями материала предусмотренного ДПП;
- оценка уровня формирования компетенций: умение слушателями использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

4.2. Уровень подготовки слушателей на зачете, проводимого в форме тестирования, определяется по четырех балльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

задание выполнено менее чем на 70 %;

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

задание выполнено на 70-79 %;

Отметка "хорошо" ставится, если:

задание выполнено на 80-89 %;

Отметка "отлично" ставится, если:

задание выполнено на 90 % и выше.

4.3. Уровень подготовки слушателей на зачете, проводимого в форме: письменного опроса, устного опроса, выполнения практических занятий определяется по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено».

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей используется принцип «сложения»:

– «зачтено» заслуживает слушатель, показавший полное или частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с нормативной документацией и литературой.

При ответе используется терминология, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

– «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

При ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

4.4. При проведении зачетов уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено» («зачет»).

4.5. Повторное прохождение промежуточной аттестации при неудовлетворительной оценке, возможно в сроки обучения по ДПП.