

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова

«15» 02. 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке проведения вступительных испытаний по специальностям
31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело
в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

Принято на Совете учреждения
Протокол № 2 от 15.02. 2021 года

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» на 2021 год.

1.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в Колледже создаются экзаменационная и апелляционная комиссии из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей Колледжа, составы которых утверждаются приказом директора, деятельность которых регламентируется настоящим Положением.

2. Порядок проведения вступительных испытаний.

2.1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения);

34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения);

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

2.2. Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования, в виде психологического тестирования на определение основных личностных качеств будущего специалиста.

2.3. Тесты разработаны с целью диагностики профессиональной направленности абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Тесты совмещают анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. При разработке заданий использованы материалы, соответствующие возрастной категории поступающих.

2.4. Расписание вступительных испытаний (дата, время, экзаменационная группа и место проведения экзамена, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии или его заместителем и доводится до сведения поступающих не позднее 20 июня.

2.5. Вступительные испытания проводятся в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия поступающим для подготовки и дачи вступительных испытаний.

2.6. Присутствие посторонних лиц в аудитории во время проведения вступительных испытаний не допускается.

2.7. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.8. Независимо от вида вступительного испытания приемная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.

2.9. Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием) для поступающих проводится консультирование по содержанию программы вступительного испытания и технологии проведения испытания.

2.10. Поступающие проходят вступительные испытания на русском языке.

2.11. Во время проведения вступительных испытаний приемная комиссия организует и контролирует пропускной режим в учебные аудитории, в которых проводятся вступительные испытания.

2.12. К вступительным испытаниям на основании личного заявления допускаются лица, подавшие в приемную комиссию документы в установленном Правилами приема порядке.

2.13. Специальной подготовки к прохождению вступительных испытаний не требуется.

2.14. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

2.15. Результаты вступительных испытаний при приеме на очную форму получения образования признаются образовательным учреждениям в качестве результатов вступительных испытаний на другие формы получения образования и (или) условия обучения.

2.16. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом экзаменационной комиссии.

2.17. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах или индивидуально до их полного завершения.

2.18. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины или не сдавшие вступительные испытания, к повторной сдаче вступительного испытания не допускаются, документы поступающего, не прошедшего вступительные испытания к зачислению не рассматриваются.

2.19. Повторное участие во вступительных испытаниях не разрешается.

3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения.

4. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

4.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

4.3. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном образовательной организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

4.4. В апелляционную комиссию при рассмотрении апелляций рекомендуется включать в качестве независимых экспертов представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.5. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

4.6. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

4.7. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

4.8. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).