

Утверждаю  
Директор БПОУ ВО «Вологодский  
областной медицинский колледж»  
О.В. Кашникова  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2020г

**Положение**  
**«Об организации образовательного процесса в связи с**  
**профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной**  
**инфекции в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

Принято на Совете учреждения  
протокол № 7 от 06.04.2020г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее – колледж) по организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций»;

- письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов»;

- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Колледж предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в образовательной организации является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Колледж обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации принимается директором колледжа. Решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения соответствующего приказа на официальном сайте колледжа.

1.7. Колледж самостоятельно принимает решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.8. Колледж обеспечивает открытость информации на официальном сайте образовательной организации и обеспечивает размещение необходимой информации.

1.9. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений колледж обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения

количества обучающихся находящихся в помещении при помощи деления на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, а также упор на семинары, практические занятия, лабораторные работы, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Порядок организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий**

2.1. Колледж в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.2. Колледж разрабатывает программу мер для каждого курса обучения по каждой специальности среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

2.3. Для преподавателей и иных работников создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

2.4. Педагогические работники знакомятся с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп.

2.5. Колледж обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Колледж проводит корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

2.7. Допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

2.8. Колледж проводит анализ того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных образовательных технологий. На основе анализа принимается решение о внесении изменений в календарный учебный график и замене одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. В отношении учебной и производственной практики осуществляется перенос освоения части основной образовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год.

2.10. Колледж определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

2.11. По согласованию с лечебной организацией (далее – ЛО), с которой заключен договор на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

2.12. Для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением дистанционных образовательных технологий:

- руководитель образовательной организации пересматривают перечень организаций, с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований перехода на применение дистанционных образовательных технологий;

- руководители практики со стороны колледжа и ЛО формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

- совместно с руководителями практики колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики;

- руководители практики со стороны колледжа и ЛО совместно прорабатывают и обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также устанавливают график и средства для консультирования обучающегося;

- при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе

образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации и/или предприятия;

- в случае отсутствия ограничений на посещение колледжа (по согласованию с ЛО) директор колледжа рассматривает возможность прохождения производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, или рассматривается возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- в случае полного прекращения посещения образовательной организации на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования, допускается досрочное завершение освоения образовательной программы, включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

2.13. Колледж проводит государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки.

2.14. Колледж разрабатывает программу подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Родители обучающихся с инвалидностью привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения.

2.16. При обучении лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в случае изменения условий предоставления образовательных услуг (в том числе переводе обучающихся на индивидуальный учебный план) в договор между образовательной организацией и Заказчиком образовательных услуг вносятся соответствующие изменения.