

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, ВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА

Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчики:

Поздеева И.А. зам.директора по научно-методической работе, к.м.н., преподаватель

Глазкова Л.Б. преподаватель

Малафеевская О.Г. преподаватель

Куликова И.Н. преподаватель

Борисова С.Р. преподаватель

Шемякиснский В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ, ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,</p> <p>консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и</p>

самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;

	<p>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения

функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки

	<p>родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 570

в том числе в форме практической подготовки - 450 часов

Из них на освоение МДК – 300 часов

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная - 144 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов.

	Промежуточная аттестация									
	Всего:	1360	353	531	353		303	38	216	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
МДК 03.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		158/132	
		аудиторная	СРС
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Концепция развития здравоохранения в области сестринского дела в Российской Федерации. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях медицинской организации. Основные типы медицинских организаций (монопрофильные и многопрофильные, стационарные и амбулаторные). Структура и организация работы типовой медицинской организации. Устройство лечебно-профилактических отделений медицинской организации. Самостоятельное изучение 1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в	2	2

	самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе		
Тема 1.2. Субъективные и объективные методы обследования	Содержание		
	Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Субъективный метод обследования. Правила интервьюирования пациента. Документация данных субъективного обследования. Объективный метод обследования пациента: физическое обследование пациента (внешний вид, сознание, положение в постели, окраска, влажность кожных покровов и слизистых, определение отеков, водный баланс, спирометрия, динамометрия). Типы дыхания. Понятие об одышке. Пульс. Артериальное давление. Возрастные нормы. Понятие «гипертензия», «гипотензия». Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Типы лихорадок. Термометрия, виды и устройство термометров. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды	2	
	В том числе практических занятий		
	Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности. Антропометрия. Наблюдение за дыханием: ритм, частота, глубина дыхания. Определение пульса и его характеристики. Измерение артериального давления. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	4	2
Тема 1.3	Содержание	2	

<p>Общение в сестринском деле Обучение в сестринском деле</p>	<p>Понятие, виды, функции, уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты), речевое сообщение.</p> <p>Техника и приемы общения. Зоны комфорта при общении.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие общению.</p> <p>Правила эффективного общения с пациентом.</p> <p>Применение способов обучения для достижения поставленных целей.</p> <p>Создание окружающей обстановки, выбор времени обучения, индивидуальный подход к обучению. Использование факторов, способствующих эффективному обучению (учет состояния обучаемого, способности к обучению).</p> <p>Цели и задачи обучения в сестринском деле.</p> <p>Виды, методы и способы обучения в сестринском деле.</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.</p> <p>Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие обучению. Условия эффективного обучения.</p> <p>Деятельность медсестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Эргономика в сестринской практике</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности <p>В том числе практических занятий</p>	2	

	<p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве</p> <p>Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Транспортировка пациента в условиях медицинской организации</p> <p>Динамометрия</p>	8	2
	В том числе практических занятий:		
	<p>Наружное применение лекарственных средств</p> <p>Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, ухо.</p> <p>Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.</p> <p>Введение ректального суппозитория в прямую кишку.</p> <p>Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.</p> <p>Использование ингалятора</p>	4	2
	<p>Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков.</p> <p>Виды шприцев и игл.</p> <p>Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</p> <p>Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.</p>	4	4
	<p>Парентеральное введение лекарственных средств.</p> <p>Техника внутрикожных подкожных, внутримышечных инъекций.</p>	4	4

	<p>Парентеральное введение лекарственных средств. Техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций на фантоме.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин). Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.</p>		
	<p>Техника внутривенных инъекций.</p> <p>Анатомические области парентерального введения лекарственных средств. Техника внутривенных инъекций на фантоме.</p> <p>Особенности введения некоторых лекарственных средств (раствор хлористого кальция, сердечных гликозидов).</p> <p>Возможные осложнения в/в инъекций. Тактика медицинской сестры.</p>	4	
	<p>Техника внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Анатомические области парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>Техника внутривенных капельных вливаний на фантоме.</p> <p>Возможные осложнения. Тактика медицинской сестры.</p>	10	
	<p>Лабораторные методы исследования.</p> <p>Взятие крови для клинических анализов.</p> <p>Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование.</p> <p>Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>Взятие крови из вены для биохимического исследования, на реакцию Вассермана и для выявления антител к ВИЧ-инфекции.</p> <p>Заполнение направлений материала на исследование.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p>	4	2
	<p>Лабораторные методы исследования.</p> <p>Взятие мочи, кала, мокроты для клинических анализов.</p> <p>Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование.</p>	4	2

	<p>Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов.</p> <p>Взятие мокроты на клинический анализ, на микобактерии туберкулеза.</p> <p>Заполнение направлений материала на исследование.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p>		
	<p>Лабораторные методы исследования.</p> <p>Взятие мокроты, мочи, кала для бактериологического исследования.</p> <p>Мазки из зева и носа. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p> <p>Оформление направлений транспортировки биологического материала в лабораторию.</p>	4	2
	<p>Инструментальные методы исследования</p> <p>Цели и виды инструментальных методов исследования.</p> <p>Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	4	4
<p>Тема 1.5.</p> <p>Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Организация диетического питания в медицинских организациях</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p>	1	1
	<p>В том числе практических занятий</p>		

	<p>Способы кормления пациента</p> <p>Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p> <p>Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов</p>	4	4
	<p>Лечебные столы. Искусственное питание пациента.</p> <p>Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.</p> <p>Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное.</p>	4	4
	<p>Зондовые манипуляции.</p> <p>Промывание желудка (Взятие промывных вод для исследования)</p> <p>Техника введения назогастрального зонда</p> <p>Виды желудочных зондов.</p> <p>Цели проведения зондовых процедур.</p> <p>Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	4	2
Тема 1.6.	Содержание		
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.	<p>1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от</p>	2	2

Личная гигиена тяжелобольного пациента	состояния пациента. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов		
	В том числе практических занятий		
	Осуществление смены нательного и постельного белья Осуществление смены нательного и постельного белья (Поперечным способом) Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	4	4
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4	4
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна, мочеприемника Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах	4	
	Осуществление ухода за кожей Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	5	

	<p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях</p> <p>Применение газоотводной трубки. Клизмы.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказаниями возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме), Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия клизм, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Подготовка пациента и постановка клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования.</p>	8	
	<p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Виды катетеров, размеры.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p> <p>Введение временного катетера Нелатона у у мужчин и женщин (на фантоме).</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования</p>	8	2
<p>Тема 1.7.</p> <p>Методы простейшей физиотерапии</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.</p> <p>2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3.Техника безопасности при проведении процедур</p>	1	1
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Приготовление и применение пузыря со льдом,</p> <p>Приготовление и применение грелки.</p>	4	2

	Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.		
Тема 1.8 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Содержание		
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.	2	2
	В том числе практических занятий		
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом. Уход за гастростомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Уход за илеостомой Уход за колостомой. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.	8	2
Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом.	Содержание		
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	2	2

	3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		
Организация ухода за пациентами с нарушенными потребностями	Практические занятия		
	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания Мониторинг нарушения функции дыхания. Определение нарушенных потребностей. Проведение спирометрии, Проведение пульсоксиметрии. Проведение Пикфлоуметрии. Проведение оксигенотерапии. Ингаляция через небулайзер Обучение пользования карманным ингалятором. Обучение пользоваться индивидуальной плевательницей. Решение задач при нарушении потребности дышать.	4	2
	Уход за пациентами с нарушением водного баланса Мониторинг нарушения водного баланса: определение отеков, учет выпитой и выделенной жидкости. Определение нарушенных потребностей. Учет рвотных масс. Помощь при рвоте. Решение задач при нарушении потребности выделять.	4	2
	Уход за пациентами с сахарным диабетом Определение нарушенных потребностей. Определение сахара крови глюкометром. Расчет дозы инсулина. Подкожная инъекция инсулина.	5	2

	<p>Места введения инсулина. Применение шприц-ручки. Обучение пациента и родственников. Решение задач при нарушении потребности быть здоровым.</p>		
	<p>Уход за пациентами с нарушением потребности быть чистым Проблемы, связанные с нарушением потребности. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей. Решение задач.</p>	4	2
	<p>Уход за пациентами с нарушением потребности быть здоровым Проблемы, связанные с болью, повышением давления, при отравлении. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей. Решение задач.</p>	4	2
Экзамен		10	
Учебная практика		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		72 часа	В том числе самостоятельная работа 24 часа

Тема № 1 Профилактика пролежней	Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Обучение членов семьи, самого пациента элементам ухода	4	2
Тема № 2 Наружное применение лекарственных средств.	Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.	4	2
Тема № 3 Лабораторные методы исследования. Взятие мочи, кала, крови, мокроты, мазков.	Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие мочи на общий анализ, по нечипоренко, по зимницкому, амбурже, на сахар, диастазу. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов. Взятие крови из вены для биохимического исследования, на реакцию вассермана и для выявления антител к вич-инфекции. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза. Заполнение направлений материала на исследование. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	4	2
Тема № 4 Контроль за распространением инфекции. Роль м/с в профилактике исмп.	Взятие мокроты, мочи, кала для бактериологического исследования. Мазки из зева и носа. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Оформление направлений транспортировки биологического материала в лабораторию.	4	2

<p>Тема № 5 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p>	<p>Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.</p> <p>уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.</p> <p>уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.</p> <p>Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и (или) его семьи повседневному уходу за стомами.</p> <p>уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за цистостомой.</p>	4	2
<p>Тема № 6 Инструментальные методы исследования.</p>	<p>Цели и виды инструментальных методов исследования.</p> <p>Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	4	2
<p>Тема № 7 Современные дезинфицирующие средства</p>	<p>Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p>	4	2
<p>Тема № 8 Пути введения лекарственных средств.</p>	<p>Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний. Осложнения.</p>	4	2
<p>Тема № 9 Пути введения лекарственных средств.</p>	<p>техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний. Осложнения.</p>	4	2

<p>Тема № 10 Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушении основных физиологических потребностей.</p>	<p>Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей: есть, пить, выделять, дышать, двигаться, быть чистым, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться. сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 11 Осуществление сестринского ухода за пациентом при нарушении основных физиологических потребностей.</p>	<p>Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей: есть, пить, выделять, дышать, двигаться, быть чистым, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться. сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 12 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</p>	<p>Сестринский уход за тяжелобольным пациентом в стационаре и на дому. принципы организации ухода. Предупреждение развития основных потенциальных проблем длительного периода неподвижности. обучить семью пациента принципам организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в домашних условиях. Особенности перемещения престарелых и инвалидов. Особенности перемещения пациентов при неврологических заболеваниях.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>			

Производственная практика Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		108 часов	
МДК 03.02. Документирование и контроль в профессиональной деятельности		г. 14 СРС – 12 ЛПЗ – 27, СРС-7	
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры			
Тема	содержание	ауди торно	СРС
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись	2	
	Содержание		

<p>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>23</p>	
	<p>Практическое занятие №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие №4 Медицинские информационные системы.Классификация МИС. Информационно-</p>	<p>6</p>	

	справочные системы. Информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений.		
	Практическое занятие №5 Медицинская документация. Основные группы медицинских документов. Работа в информационных системах «Поликлиника», «Электронная медицинская карта больного»	5	
	Самостоятельная работа Организация работы в информационной системе «Электронная регистратура». Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала		7
Тема 1.3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Содержание		
	Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации. Самостоятельная работа Организация работы регистратуры. Профилактика падений. Идентификация пациента	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	5	
Раздел 2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			
Содержание			
Тема 2.1 Охрана здоровья граждан Федеральный закон	Основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. № 323-ФЗ: Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Системы здравоохранения: государственная, муниципальная, частная.	2	

РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г.№ 323-ФЗ:	Понятие и виды медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Права, социальная и правовая защита медицинских работников.		
	Содержание		
Тема 2.2 Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан от 02.07.1992 № 3185-1	Самостоятельная работа Правовая основа оказания психиатрической помощи.		2
Тема 2.3 ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» от 20.07.2012 № 125-ФЗ	Содержание		
	Самостоятельная работа Правовое регулирование донорства в РФ. Требования, предъявляемые к донору.		2
Тема 2.4 Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1	Содержание		
	Самостоятельная работа Основные положения Закона «О защите прав потребителей» Права потребителей. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств		2
Тема 2.5 Организация медицинского страхования граждан. Федеральный закон РФ «Об	Содержание		
	Понятие и виды медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Основные положения закона РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». Субъекты страхования, их характеристика. Права и обязанности субъектов	2	

обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 № 326-ФЗ	ОМС.Объект страхования.Страховой медицинский полис.		
Тема 2.6 Постановление Правительства РФ « О лицензировании медицинской деятельности» от 01.06.2021 № 852	Содержание		
	Самостоятельная работа Лицензирование медицинской деятельности: 1.1 Лицензирующие органы. 1.2 Требования к соискателю лицензии 1.3 Срок действия лицензии.		2
Раздел 3. Основы трудового права МДК 03.02			
Тема 3.1 Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	Содержание		
	Трудовое право: понятие, предмет, метод. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. 2.Трудовой договор: понятие, порядок его заключения и основания прекращения. 3.Порядок трудоустройства. Трудовая книжка.	2	
Тема 2.2. Основные положения Трудового кодекса РФ	Содержание.		
	Самостоятельная работа Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязательствами; Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования.		2
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Особенности	Содержание		
	Рабочее время.	2	

труда медицинских работников.	Время отдыха. Особенности труда медицинских работников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 Правовые аспекты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2	
	Практическое занятие № 7 Предпринимательство в здравоохранении	2	
	Практическое занятие № 8 Система подготовки, переподготовки и повышение квалификации средних медицинских работников. Аттестация работников	2	
Промежуточная аттестация – экзамен		6	
МДК 03.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		т. 52 ЛПЗ – 54 СРС – 64 УП – 54, СРС-18 Курсовая 10	
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	ауди торно	СРС

	<p>1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств</p>	2	0
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание	12	10
	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.</p> <p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Самостоятельная работа Гнойные заболевания легких Рак легкого</p>	6	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.	6	6

	<p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами.</p>		
<p>Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>ЭКГ</p> <p>Миокардит</p> <p>Ревматическая лихорадка</p> <p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность</p>	<p>24</p> <p>10</p>	<p>14</p> <p>10</p>

	Стенокардия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	4
	<p>Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	14	4
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Содержание	12	12
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Самостоятельная работа Заболевания желчного пузыря</p>	6	6

	<p>Заболевания кишечника Заболевания печени</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	6
	<p>Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	6	6
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	8	4
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания.</p>	4	2

	<p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Хроническая почечная недостаточность</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	4	2
<p>Тема 2.6.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание</p>	8	4
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p>	4	2

	7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи Самостоятельная работа тиреотоксикоз и гипотиреоз		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2
	Практическое занятие Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы Самостоятельная работа Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4	2
Тема 2.7.	Содержание	6	4
Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. Самостоятельная работа Деформирующий остеоартроз	2	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2

	<p>Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за пациентами, вести наблюдение, оценивать динамику в состоянии.</p> <p>Самостоятельная работа Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за пациентами, вести наблюдение, оценивать динамику в состоянии.</p>	4	2
<p>Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>Содержание</p>	6	4
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>Самостоятельная работа Лейкоз</p>	2	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	2

	<p>Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за пациентами, вести наблюдение, оценивать динамику в состоянии.</p> <p>Самостоятельная работа Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за пациентами, вести наблюдение, оценивать динамику в состоянии.</p>	4	2
<p>Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле. 	2	0

<p>Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>ОНМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому 7. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 8. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 9. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 10. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому <p>Самостоятельная работа</p> <p>Заболевания периферической нервной системы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	---	----------	----------

<p>Тема 2.13 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями 9. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 10. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 11. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 12. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 13. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. 	2	0
---	--	---	---

Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Содержание 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2	0
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	0
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	2	0

	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2	0
	<p>Практическое занятие Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики.</p> <p>Самостоятельная работа Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.</p> <p>Самостоятельная работа Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульс</p>	4	2

<p>Тема 2.15. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание Отеке Квинке Анафилактический шок 1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Самостоятельная работа Поллиноз Сывороточная болезнь Крапивница</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение, оценивать динамику в состоянии. Самостоятельная работа Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение, оценивать динамику в состоянии.</p>	4	2
<p>Учебная практика Виды работ</p>	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с</p>	54	18

<p>заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>3. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>4. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p>	36	

<p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара 		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		10	
1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы			
МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста		теория -48 часов (34 и 14 самостоятельная работа студентов) ПЗ – 54 (36 и 18 самостоятельная работа, ПП – 18 ч.)	
Тема .	Содержание	6	2
Болезни периода новорожденности Часть 1 Болезни, связанные с актом родов. Асфиксия. Гипоксическая ишемическая энцефалопатия (ГИЭ). Родовая травма	Асфиксия, ГИЭ, родовая травма. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии. Асфиксия, гипоксическая ишемическая энцефалопатия, родовая травма. Клиника. Принципы лечения Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	2	
Сестринский процесс при заболеваниях новорожденных. Часть 2 Гемолитическая болезнь	содержание Гемолитическая болезнь новорожденных. Причины. Клинические формы. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	2	
	Практическое занятие Сестринский уход при болезнях новорожденных. Разбор теоретической части занятия	4	2

	(болезни, связанные с актом родов. Асфиксия. ГИЭ. Родовая травма. ГБН, отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач		
Сестринский процесс при заболеваниях новорожденных. Часть 3 Гнойно-воспалительные заболевания кожи, пупка. Сепсис	Болезни кожи новорожденных. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, пупка. Сепсис. Сестринский уход при данной патологии.	2	
Сестринский процесс при заболеваниях новорожденных. Часть 4 Неинфекционные заболевания кожи и пупка (опрелости, потница, кожный пупок, свищи пупка и др)	Неинфекционные заболевания кожи (опрелости, потница) и пупка (кожный пупок, свищи пупка и др.) Принципы лечения. Сестринский уход при данной патологии. практические занятия Сестринский уход при болезнях новорожденных. Разбор теоретической части занятия (заболевания кожи и пупка), отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач	4	2
Сестринский процесс при заболеваниях детей раннего возраста. Часть 1 Сестринский процесс при рахите	Рахит. Причины. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	2	
Часть 2 Сестринский процесс при спазмофилии, гипервитаминозе Д.	Спазмофилия. Причины. Скрытая и явная. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	2	
Часть 3 Сестринский процесс при аномалиях конституции.	Аномалии конституции. Атопический дерматит (младенческая форма), причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при данной патологии. Нервно – артритический диатез (НАД), причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при данной патологии. Лимфатико – гипопластический диатез (ЛГД), причины, клиника, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	2	
Атопический дерматит (младенческая форма),	практические занятия Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста. Разбор теоретической части занятия (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д, аномалии	4	2

НАД, ЛГД	конституции, гипотрофия, паратрофия), отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач		
Сестринский процесс при уходе за пациентами с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания	Острые и хронические расстройства питания у детей. Гипотрофия (белково-энергетическая недостаточность) и паратрофия. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии Функциональные расстройства пищеварения (простая диспепсия). Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.	2	
Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Часть 1 Острый ринофарингит. Острый стенозирующий ларинготрахеи	Острый ринофарингит. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	
Часть 2 Бронхит у детей	Бронхит у детей. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.		2
Часть 3 Пневмония у детей.	Пневмония у детей. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	
	практическое занятие		
	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач	4	2
Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Врожденные пороки сердца	Врожденные пороки сердца. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	
Сестринский процесс	Железодефицитная анемия у детей. Клиника. Принципы лечения. Профилактика		2

при заболеваниях органов кроветворения. Часть 1 Железодефицитная анемия у детей	Сестринский уход при данной патологии.		
Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения. Часть 2 Геморрагические диатезы (аллергический васкулит, иммунная тромбоцитопеническая пурпура)	Геморрагические диатезы. Аллергический васкулит. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии	2	
Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения. Часть 3 Гемофилия	Гемофилия. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.		2
Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения. Часть 4 Острый лейкоз.	Острый лейкоз. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	
	практическое занятие		
	Сестринский уход при ВПС у детей	2	
	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения (анемия, геморрагические диатезы, лейкоз)	2	
	Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций.		
	Решение ситуационных задач		2
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Часть 1. Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки	Гастрит. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Гастродуоденит. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии	2	

Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Часть 2. Энтеробиоз. Аскаридоз	Энтеробиоз. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Аскаридоз. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.		2
	практические занятия		
	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. (Гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Энтеробиоз. Аскаридоз). Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач	4	2
Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения. Пиелонефрит, гломерулонефрит	Пиелонефрит. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Гломерулонефрит. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	
Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы у детей. Сахарный диабет	Сахарный диабет. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	
	практические занятия		
	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделения. (Пиелонефрит, гломерулонефрит). Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций.	2	
	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы у детей. (Сахарный диабет). Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач	2	2
Инфекционные заболевания детского возраста Часть 1 бактериальные инфекции	Менингококковая инфекция. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Скарлатина. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.	2	

(менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия)	Дифтерия. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.		
Сестринский процесс при коклюше у детей	Коклюш. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.		2
Инфекционные заболевания детского возраста Часть 2 вирусные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа)	Корь. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Краснуха. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии. Ветряная оспа. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии	2	
Сестринский процесс при эпидемическом паротите у детей	Эпидемический паротит. Клиника. Принципы лечения. Профилактика Сестринский уход при данной патологии.		2
	практические занятия		
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях детского возраста Часть 1 бактериальные инфекции (менингококковая инфекция, скарлатина, дифтерия, коклюш) Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций. Решение ситуационных задач	4	2
	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях детского возраста Часть 2 вирусные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидпаротит). Разбор теоретической части занятия, отработка навыков практических манипуляций. Дифференцированный тестконтроль	4	2
Производственная практика	Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.		18 ч.

	<p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>		
МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями		1. Теория 30 Аудиторно – 16 ч. Самостоятельная работа – 14 ч. 2. Практические занятия – 30 ч. Аудиторно – 24 ч. Самостоятельная работа – 6	
Тема 2.15. Основы инфектологии	Содержание	аудитор	СРС ч.

	<p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p>	4	
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание		
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клинико-эпидемиологические особенности Холеры, Брюшного тифа, шигеллёза, ПТИ, Ботулизма, ротавирусной инфекции, амёбиоза, сальмонеллёза</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>	4	
	Лабораторно-практические занятия		
	Инфекционная безопасность персонала		2
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы	2	

	<p>и пути передачи. Клинико-эпидемиологические особенности ВГА, ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Инфекционная безопасность персонала</p>		2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) Клинико-эпидемиологические особенности Гриппа, коронавирусной инфекции.</p> <p>2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных «детских» инфекциях. Клинико-эпидемиологические особенности Дифтерии, Менингококковой инфекции, Мононуклеоза.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских</p>	2	

	инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала		2
	1.Сестринский уход за пациентами при трансмиссивных протозойных инвазиях. Клинико-эпидемиологические особенности Малярии, Лейшманиоза. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	1.Сестринский уход за пациентами при трансмиссивных природно-очаговых зоонозах. Клинико-эпидемиологические особенности КЭ, Лайм боррелиоза. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		2
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала, особенности КЭ, Лайм боррелиоза	2	
	1.Сестринский уход за пациентами при зоонозах. Клинико-эпидемиологические особенности ГЛПС, Лептоспироза, Туляремии, Бруцеллёза. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении.		2

	7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала, особенности ГЛПС, Лептоспироза, Туляремии, Бруцеллёза.	2	
	1. Сестринский уход за пациентами при природно-очаговых зоонозах. Клинико-эпидемиологические особенности Чумы, Сибирской язвы. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		2
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала при ООИ, особенности Чумы, Сибирской язвы.	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекциями наружных покровов. Клинико-эпидемиологические особенности Бешенства, Столбняка, Рожи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		2
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала, особенности Бешенства, Столбняка, Рожи.	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного		2

	исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала, социальные аспекты ВИЧ, особенности течения, диагностики, АРВТ, АРВП.	4	
	1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		2
	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала, социальные аспекты, диагностика, профилактические мероприятия.	4	
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Содержание 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).		2

	В том числе практических и лабораторных занятий Инфекционная безопасность персонала. Экзантема, энантема, элементы сыпи. Неинфекционные и инфекционные поражения кожи. ЗППП особенности эпидемиологии, клиники, лечения.	4	
МДК 03.07 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологическими заболеваниями		1. Теория 10 ч. 2. Практические занятия – 28 ч. В том числе: Аудиторно – 14 ч. Самостоятельная работа – 14 Экзамен 6 ч.	
	Содержание	Аудитор	СРС
Основные виды гинекологических заболеваний. Особенности сестринского ухода. Методы диагностики гинекологических больных	<p>Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость.</p> <p>Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации.</p> <p>Измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода;</p> <p>Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи.</p> <p>Сестринский уход при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.</p> <p>Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры: индивидуальная карта беременной, родильницы; история родов, медицинская карта стационарного больного, бланки результатов анализов, направлений, схемы сестринской карты наблюдения за пациенткой</p>	2	

	<p>Практические занятия №1</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.</p>	3	3
<p>Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, трихомонадный кольпит, эндоцервицит.</p> <p>Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.</p> <p>Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодием, нарушениями менструального цикла.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при данной патологии в женской консультации и гинекологическом отделении</p>	2	
<p>Нарушение менструального цикла. Факторы приводящие к расстройствам менструального цикла . Бесплодие. Основные причины женского бесплодия, диагностика, лечение.</p>	<p>Нарушения менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром.</p> <p>Бесплодие.</p> <p>Потребности и проблемы женщин, страдающих бесплодием, нарушениями менструального цикла.</p>	2	
	<p>Практические занятия №2</p> <p>Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.</p>	4	4

Преэклампсия, эклампсия. Этиология, клинические проявления, лечение.	Преэклампсия, эклампсия. Этиология, клинические проявления, лечение. Особенности сестринского ухода, наблюдения, контроля жизненно важных функций.	2	
	Практические занятия №3 Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.	3	3
Акушерские кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде.	Нарушения менструального цикла: ювенильные и климактерические кровотечения. измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника Потребности и проблемы женщин, при кровотечении во время беременности, в родах, в после родовом периоде.	2	
	Практические занятия №4 Умение распознавать заболевание на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Решать проблемно-ситуационные задачи разного уровня, осуществлять тестовый контроль усвоения полученной информации. Работа под контролем м/с на посту и в процедурном кабинете отделения. Ведение документации, выполнение врачебных назначений, инъекций.	4	4
Экзамен		6	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		1. Теория 64 Аудиторно – 36 ч. Самостоятельная работа – 28 ч. 2.Практические занятия – 84 ч.	

		Аудиторно – 66 ч. Самостоятельная работа – 18 .	
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	ауди торн о ч.	СРС ч.
		Содержание	10
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	4	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	0
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6	0
Тема 2. Обезболивание местная анестезия	Содержание	2	2
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2	2
Тема 3. Десмургия	Содержание	12	2
	1. Десмургия, понятие, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок. 4. Имobilизация, понятие, правила, средства	0	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	0

	<p>Практическое занятие № 2,3 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки. Осуществление транспортной иммобилизации</p>	12	0
<p>Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.</p>	<p>Содержание</p>	12	4
	<p>1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.</p>	2	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	10	2
	<p>Практическое занятие № 4,5 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами, снятие швов). Подготовка доклада врачу.</p>	10	2
<p>Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.</p>	<p>Содержание</p>	14	4
	<p>1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>	4	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	10	2

	<p>Практическое занятие № 6,7</p> <p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p> <p>Организация послеоперационного ухода за пациентом в разные фазы послеоперационного периода, положение пациента после операции, наблюдение за дренажами, повязками, зондами. Профилактические мероприятия в послеоперационном периоде. Подготовка доклада врачу о пациенте в послеоперационном периоде.</p>	10	2
Тема 6. Хирургический инструментарий	Содержание	8	8
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	0	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	6
	<p>Практическое занятие № 8,9</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Правила подачи инструментов. Зарядка иглодержателя, участие при наложении кожных швов. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, пункции мягких тканей, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, для наложения скелетного вытяжения, аппендэктомии, лапаротомии.</p>	8	6
Тема 7. Хирургическая инфекция	Содержание	10	4
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с	6	2

	фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.		
	Практическое занятие №10 Организация сестринского ухода за пациентами с аэробной и анаэробной хирургической инфекцией. Участие в профилактических и лечебных мероприятиях.	4	2
Тема 8. Синдром нарушения кровообращения. Онкология.	Содержание	8	6
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей. 6. Опухоли, доброкачественная, злокачественная, особенность лечения онкологических пациентов, уход за онкологическими пациентами.	4	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.		
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	6	4
	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.	6	4

	4. Особенности оказания неотложной помощи		
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	12	6
	1. Не воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4	2
	Практика №12,13 Организация сестринского ухода в периоперативном периоде за пациентами с острыми воспалительными и не воспалительными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Планирование предоперационной подготовки и обследования, наблюдение в послеоперационном периоде.	8	4
Тема 11 Сестринский уход в урологии и проктологии	Содержание:	8	6
	АФО и обзор заболеваний органов мочевыделительной системы: основные симптомы, дополнительные методы обследования, подготовка к ним, участие в лечебных мероприятиях, организация ухода АФО и обзор заболеваний в проктологии, основные симптомы, дополнительные методы обследования, подготовка к ним, участие в лечебных мероприятиях, организация ухода	4	4
	Практическое занятие №14 Планирование и осуществление ухода за пациентами с урологическими заболеваниями и уростоматами. Планирование и осуществление ухода за пациентами с проктологическими заболеваниями и стомами кишечника.	4	2

<p>Учебная практика по Сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	<p>Всего 72 часа В том числе: Аудиторно – 48 часов СРС – 24 часа</p>
<p>Производственная практика по Сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с 	

заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.

7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.

8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.

10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.