

**Приложение 5
к ПОП по специальности
33.02.01 Фармация**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13.07.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

Разработчик: Девяткова В.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ЛР

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10	давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и ЛР,
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.		2/0	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Задачи, цели, методы. Основы общей экологии	Содержание учебного материала. 1. Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики. 2. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Раздел 2. Гигиена окружающей среды.		6/4	
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, Гигиеническое значение источников загрязнения. Мероприятия по охране	Содержание учебного материала. 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10

<p>атмосферного воздуха от загрязнений.</p>	<p>загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.</p>		
	<p>Практическое занятие №1. Гигиеническая оценка микроклимата в помещении. 1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. 2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.</p>	2	<p>ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10</p>
<p>Тема 2.2. Санитарно-гигиеническое значение воды. Вода источник заболеваний. Требования к качеству питьевой воды. Источники водоснабжения.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путём. 3. Виды источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p>	2	<p>ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10</p>
<p>Системы водоснабжения</p>	<p>Практическое занятие № 2. Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.</p>	2	<p>ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1.</p>

			ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Тема 2.3. Почва, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала. 1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Самоочищение почвы. 2. Проблемы накопления и утилизации отходов. Гигиенические требования к очистке населенных мест.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Раздел 3. Гигиена жилых и общественных зданий.		2/0	
Тема 3.1. Гигиена жилых и общественных зданий. Освещение, отопление, вентиляция.	Содержание учебного материала. 1. Совокупность воздействия жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. 2. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции жилых помещений.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Раздел 4. Гигиена питания.		6/2	
Тема 4.1. Физиология и биохимия питания	Содержание учебного материала. 1. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. 2. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. 3. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10

	4. Минеральные элементы. 5. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники.		
Тема 4.2. Основные принципы здорового и рационального питания. Режим питания.	Содержание учебного материала. Принципы здорового питания. Рациональное питание. Гигиенические требования к пищевому рациону.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
	Практическое занятие №3. Оценка рациона питания взрослого населения	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания.	Содержание учебного материала 1. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. 2. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Раздел 5. Гигиена труда		4/0	
Тема 5.1. Гигиена труда. Физиология труда. Профессиональные вредности.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация профессиональных вредностей. Общие понятия о профессиональных заболеваниях.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10

Тема 5.2. Гигиена труда. Физиология труда в аптечных учреждениях.	Содержание учебного материала Трудовая деятельность в аптечных учреждениях. Профессиональные вредности в аптечных учреждениях. Общие понятия о профессиональных заболеваниях.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Раздел 6. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию аптечных учреждений.		2/0	
Тема 6.1. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию аптечных учреждений.	Содержание учебного материала Виды аптечных учреждений Требования к содержанию и оборудованию аптечных учреждений. Контроль за содержанием аптечных учреждений. Требования к персоналу аптечных учреждений.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		4/0	
Тема 7.1. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения.	Содержание учебного материала. 1.Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 2.Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
	Практическое занятие №4 Гигиеническое воспитание и обучение. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. Оформление санитарных бюллетеней.	2	ОК 02-05, 07,09 ПК 1.1. ПК 1.11. ЛР 1,4,10
Всего:		24/8	

--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, психрометры, анемометры, барометр-анероид, емкости для отбора проб воды, лабораторная посуда, люксметр.

Учебно-методическая документация:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- календарно-тематический план учебной дисциплины;
- учебно-технологическая карта занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / И.Г. Крымская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-36455-0. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы и формы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Деловая игра Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; - отбор проб воды; - определение органолептических свойств воды; -гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - оценка рациона питания взрослого населения;
2.Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: -гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; -гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.
3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных материалов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; - оформление агитационных плакатов, презентаций.

<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.</p> <p>2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.</p> <p>3. Основные положения гигиены.</p> <p>4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.</p> <p>5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
--	---