

Департамент здравоохранения Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»



Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова
_____ 2024 год

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол № 7 от 08.04 2024 года

г. Вологда
2024



Оглавление

| | |
|---|------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 Организационная структура и система управления | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 10 |
| 2.1 Содержание подготовки обучающихся | 10 |
| 2.2 Характеристика контингента | 12 |
| 2.3 Организация учебного процесса | 18 |
| 2.4 Востребованность выпускников..... | 30 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В КОЛЛЕДЖЕ | 32 |
| 3.1 Основные направления воспитательной работы..... | 32 |
| 3.2 Деятельность органов студенческого самоуправления | 34 |
| 3.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | 35 |
| 3.4 Воспитание профессионально значимых нравственных качеств..... | 37 |
| 3.5 Культурно-массовая и творческая деятельность студентов..... | 38 |
| 3.6 Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры | 38 |
| 3.7 Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности | 39 |
| 3.8 Формы социальной защиты студентов | 40 |
| 3.9 Работа с группой динамического наблюдения..... | 41 |
| 3.10 Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп | 42 |
| 3.11 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства ... | 45 |
| 3.12 Работа с родителями и законными представителями студентов..... | 45 |
| РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ... | 47 |
| РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .. | 49 |
| 5.1 Кадровое обеспечение | 49 |
| 5.2 Учебно-методическое обеспечение | 60 |
| 5.3 Библиотечно-информационное обеспечение | 95 |
| 5.4 Оценка информационно-технического обеспечения образовательного процесса..... | 100 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение | 101 |
| 5.6 Внутренняя система оценки качества образования | 103 |
| РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ..... | 122 |

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж» (далее - колледж) является образовательной организацией, предоставляющей населению широкий спектр образовательных услуг.

Основным видом деятельности колледжа является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- основных образовательных программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное и сокращенное наименования образовательной организации | бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж», БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» |
| Место нахождения (юридический адрес) | 160011, Вологодская область, город Вологда, ул. Герцена, д.60 |
| Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | тел. (8172) 75-33-68, тел/факс (8172) 75-33-68 e-mail: vbmu@mail.ru официальный сайт: vlgmedcol.ru |
| Учредитель | город Вологда Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент здравоохранения Вологодской области |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Язык преподавания | Русский |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц | 1033500038593 |
| Идентификационный номер Налогоплательщика | 3525043680 |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия 35Л01 №0000772 от 13.13.13 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 35А01 №0000881 от 25.12.20 г. годен до 25.12.26 г. |

Процедура самообследования Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский областной медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022

г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Самообследование в Колледже проводилось согласно Приказу БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» от 01.09.2023 № 118 «О проведении самообследования в 2023/2024 учебном году», в котором были определены: состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за 2023 год отражены в настоящем отчете.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее - колледж);

– организация и проведение самообследования в колледже;

– обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;

– рассмотрение отчета на заседании Педагогического Совета колледжа и утверждение итогов самообследования.

Целями проведения самообследования являлись:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

– подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в колледже специальности;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности колледжа.

1.2 Организационная структура и система управления

Система управления БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный департаментом здравоохранения Вологодской области. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания. Руководство финансово-экономической деятельностью возложено на начальника планово-экономического отдела, руководителя контрактной службы и заместителя директора по финансам. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Организационная структура колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру колледжа входят:

- отделения: Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, отдел практического обучения, дополнительного профессионального образования;
- библиотека; учебная часть;
- методический отдел;
- отдел по воспитательной работе; бухгалтерия;
- канцелярия; отдел кадров;
- хозяйственный отдел.

В соответствии с действующим законодательством разработаны положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

Формами коллегиального управления в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» являются: общее собрание коллектива, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет трудового коллектива, студенческий совет, совет родителей.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива (далее – Общее собрание). Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с заключением коллективного договора; принимает положение о Совете Учреждения, избирает членов Совета Учреждения, членов Совета трудового коллектива, комиссий по премированию; утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения; рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором, Советом Учреждения, Советом трудового коллектива.

Выборный представительный орган – Совет Учреждения. Компетенция и порядок

деятельности Совета Учреждения определяются Положением о Совете Учреждения, утверждаемым общим собранием коллектива.

К компетенции Совета Учреждения относятся: вопросы планирования и разработки прогноза основных направлений развития Учреждения; вопросы развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения; согласование организационной структуры Учреждения и управление им, должностных инструкций работников, вопросы сокращения работников; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; рассмотрение и оценка итогов образовательной, хозяйственной, экономической и приносящей доход деятельности Учреждения; принятие нормативных документов (локальных актов) по деятельности Учреждения; рекомендация к награждению и присвоению почётных званий членам коллектива.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических и других работников Учреждения.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание, формы и инновации педагогической, воспитательной и методической деятельности в Учреждении, организует и направляет её. Компетенция и порядок деятельности Педагогического Совета Учреждения определяются Положением о Педагогическом Совете.

Членами Педагогического совета являются все штатные работники Учреждения, ведущие в соответствии со своими должностными обязанностями обучение и воспитание студентов и слушателей, заведующий библиотекой, юрисконсульт, старший лаборант. Состав Педагогического совета утверждается ежегодно приказом директора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей.

В колледже функционирует Студенческий совет в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Компетенция всех органов управления отражена в уставе колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2023 году продолжили работу следующие совещательные органы:

– методический совет - определяет и утверждает единое направление методической деятельности педагогического коллектива, анализирует и оценивает эффективность учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, определяет направления, разрабатывает формы и оценку результативности воспитательной работы, осуществляет выбор форм и методов работы по повышению квалификации преподавателей;

- аттестационная комиссия Колледжа рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности;

- учебно-методические подразделения педагогических работников – разработка учебно-методического и учебно-программного обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям; определение технологии обучения; подготовка тематики и содержания курсового проектирования, разработка методических пособий, рекомендаций, обеспечение внедрения педагогических технологий обучения; разработка содержания материалов и проведение промежуточной аттестации обучающихся;

- тарификационная комиссия – готовит предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год;

- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в учреждении;

- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Колледжа и филиала, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;

- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;

- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Колледжа;

- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- студенческий совет – орган самоуправления студентов во главе с избираемым

старостатом целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Выводы по разделу. В колледже функционирует эффективная система управления, включающая структурные подразделения колледжа с обязательным вовлечением представителей студенческого самоуправления и работодателей, что создает благоприятные условия для качественной подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей и объединений соответствуют основным нормативным документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций.

Комиссия считает, что организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Имеющаяся организация взаимодействия структурных подразделений колледжа позволяет оперативно решать поставленные задачи на всех уровнях. В колледже созданы необходимые организационно - административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

Характеристика подготовки по каждой специальности отражена в Таблице 2.

Таблица 2. Сведения о реализуемых ППССЗ

| Код | Наименование специальности | Уровень | Квалификация | Необходимый уровень образования для приема | Срок освоения | Форма обучения |
|-----------------------|----------------------------|-------------|---|--|---------------|----------------|
| ФГОС 2014 года | | | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | базовый | Медицинская сестра/ Медицинский брат | на базе 11 классов | 2 г. 10 мес. | очная |
| | | | | на базе 9 классов | 3 г. 10 мес. | |
| | | | | на базе 11 классов | 3 г. 10 мес. | очно- заочная |
| ФГОС 2022 года | | | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | - | Медицинская сестра/ Медицинский брат | на базе 11 классов | 1 г. 10 мес. | очная |
| | | | | на базе 9 классов | 2 г. 10 мес. | |
| | | | | на базе 11 классов | 2 г. 10 мес. | очно- заочная |
| ФГОС 2014 года | | | | | | |
| 31.02.01 | Лечебное дело | углубленный | Фельдшер | на базе 11 классов | 3 г. 10 мес. | очная |
| ФГОС 2022 года | | | | | | |
| 31.02.01 | Лечебное дело | - | Фельдшер | на базе 11 классов | 2 г. 10 мес. | очная |
| | | | | на базе 9 классов | 3 г. 10 мес. | |
| ФГОС 2014 года | | | | | | |
| 33.02.01 | Фармация | базовый | Фармацевт | на базе 11 классов | 2 г. 10 мес. | очная |
| ФГОС 2022 года | | | | | | |
| 33.02.01 | Фармация | - | Фармацевт | на базе 11 классов | 1 г. 10 мес. | очная |

Подготовка специалистов по всем направлениям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального

образования (далее – ФГОС СПО).

Образовательные программы по реализуемым специальностям утверждены Педагогическим советом (Протокол № 15 от 31.08.2023). В рассмотрении всех документов, входящих в состав ППССЗ, участвовали представители практического здравоохранения Вологодской области. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы размещены на официальном сайте Колледжа по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

2.2 Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Количество обучающихся в Колледже по ППССЗ на 1 апреля 2024 года составило 848 человек.

Таблица 3. Численность студентов, обучающихся по ППССЗ на 01.04.2024

| Наименование образовательных программ | Форма обучения/количество обучающихся | | |
|--|---------------------------------------|---|------------|
| | очная | | |
| | бюджет | с полным возмещением затрат на обучение | всего |
| 31.02.01 Лечебное дело на базе 9 классов | 23 | - | 23 |
| 31.02.01 Лечебное дело на базе 11 классов | 159 | 9 | 168 |
| 34.02.01 Сестринское дело на базе 9 классов | 270 | - | 270 |
| 34.02.01 Сестринское дело на базе 11 классов | 161 | 9 | 170 |
| 33.02.01 Фармация на базе 11 классов | - | 32 | 32 |
| | Очно-заочная | | |
| 34.02.01 Сестринское дело на базе 11 классов | 88 | 97 | 185 |
| ИТОГО | 701 | 147 | 848 |

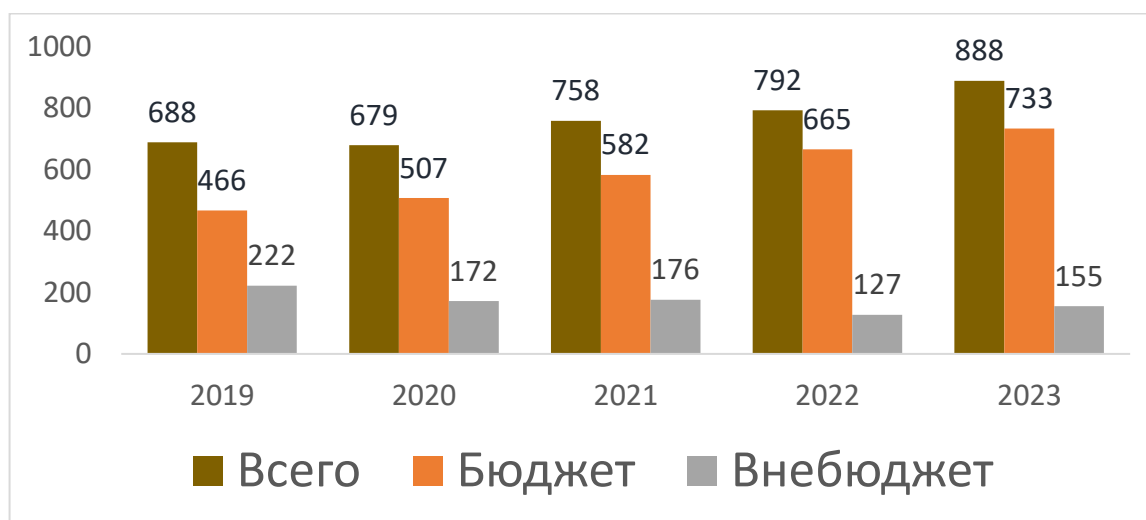


Рис. 1 Контингент студентов на 01.01.24 г. (абс.ч)

Контингент студентов показанный на рисунке представлен в сравнении за 5 лет по состоянию на 01.01 соответствующего года, из диаграммы видно, что увеличивается количество студентов за счет бюджетных ассигнований, в связи с ежегодным увеличением контрольных цифр приема, и уменьшается количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Снижение количества данной категории студентов можно объяснить уменьшением приема обучающихся по договорам на очно-заочную форму обучения на 1 группу.

Результаты приемной кампании

Для обеспечения приема на 2023-2024 учебный год в течение учебного года проводилась профориентационная работа среди учащихся школ города и Вологодской области. Преподаватели и студенты колледжа, отряд Волонтеры-медики принимали участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- День открытых дверей колледжа
- Школа юного медика – занятия для выпускников школ с элементами обучения медицинским манипуляциям
- Ознакомительные экскурсии по колледжу для учащихся школ (6-11 классы)
- Городские и областные профориентационные мероприятия: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Вологодской области в 2023 году, «Лучший студент – 2024», Зачетный студент и другие.
- Размещение информационного материала на сайте департамента здравоохранения Вологодской области, «ГИС Вологда».

Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт колледжа (<https://vlgmedcol.ru>) и страницы колледжа в социальных сетях. Сайт содержит полную информацию о структуре колледжа, о его руководстве, истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте колледжа представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей колледжа.

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

Организация приема документов осуществлялась приемной комиссией, состав и порядок которой регламентируется положением о ней, приказом о создании приемной комиссии, правилами приема в Колледж, локальными актами по организации приема БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр приема, утверждаемых приказом Департамента здравоохранения Вологодской области.

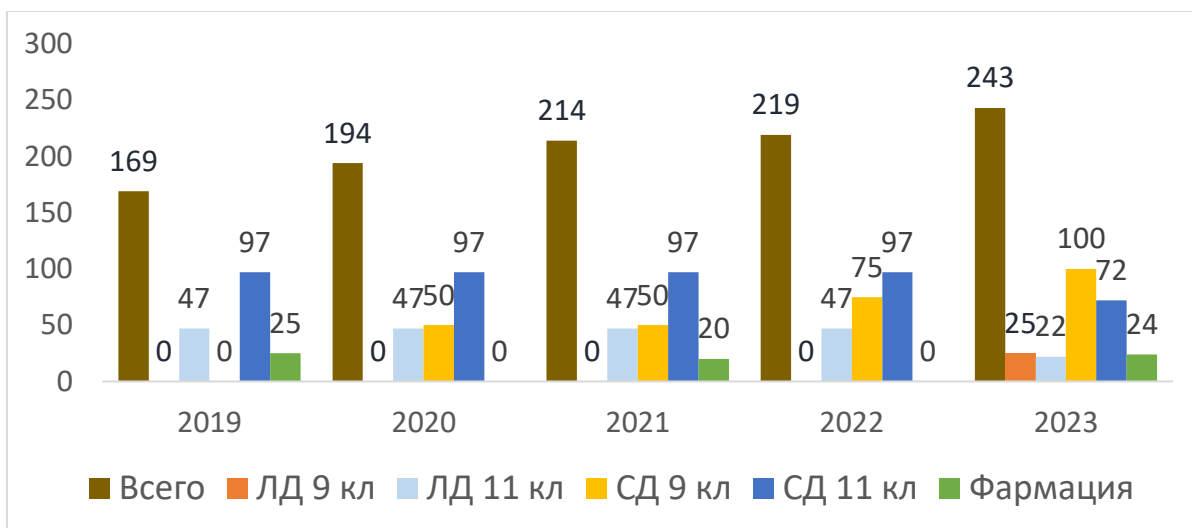


Рис. 2 Контрольные цифры приема (абс. ч)

Результаты работы приемной комиссии фиксировались в протоколах заседания приемной комиссии, где рассматривались вопросы нормативно-правовой документации по вопросам приема, ход приема документов от поступающих по специальностям, результаты приема и формирование списка абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Прием на специальности среднего профессионального образования осуществлялся по конкурсу аттестатов.

Колледж осуществляет разработку разнообразной информационной продукции. Подготовлен и систематически обновляется комплект раздаточного материала для работы приемной комиссии, разработан буклет о колледже.

В период приемной кампании подано заявлений 1040, из них за счет бюджетных ассигнований 938, по договорам об оказании платных образовательных услуг 102. Выполнение плана набора на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета, составило 100%. План набора на места, финансируемые за счет физических или юридических лиц, выполнен на 112%.

Итоги приемной кампании 2023 года представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты приемной кампании 2023 года

| Наименование образовательных программ | Форма обучения/количество обучающихся | | |
|--|---------------------------------------|---|-------|
| | очная | | |
| | бюджет | с полным возмещением затрат на обучение | всего |
| 31.02.01 Лечебное дело на базе 9 классов | 25 | - | 25 |
| 31.02.01 Лечебное дело на базе 11 классов | 22 | 3 | 25 |
| 34.02.01 Сестринское дело на базе 9 классов | 100 | - | 100 |
| 34.02.01 Сестринское дело на базе 11 классов | 47 | 6 | 53 |

| | | | |
|--|----------------------|-----------|------------|
| 33.02.01 Фармация | - | 24 | 24 |
| | очно- заочная | | |
| 34.02.01 Сестринское дело на базе 11 классов | 25 | 30 | 55 |
| ИТОГО | 219 | 63 | 282 |

По окончании приемной кампании по всем специальностям результаты конкурса при поступлении в колледж отражены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты конкурса при поступлении в колледж

| Специальность | План приема | | Проходной балл | | Конкурс |
|--|-------------|-----------|----------------|-----------|------------------|
| | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | чел./место |
| | | | | | Бюджет/внебюджет |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования) | 25 | - | 4,842 | - | 4,6 |
| 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) | 22 | 3 | 4,437 | 4,769 | 2,84 |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) | 100 | - | 4,4 | - | 1,59 |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) | 47 | 3 | 3,81 | 3,733 | 1,69 |
| 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования) | - | 25 | - | 3,0 | 1,12 |
| ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) | 25 | 25 | 4,416 | 3,944 | 1,96 |

Сравнительный анализ отсева студентов

За отчетный период из колледжа было отчислено 60 студентов: из них 44 студента, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 14 студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 2 студента обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Таблица 6. Количество отчисленных студентов по курсам в отчетном году

| Специальность | Курс | 2021-2022 уч. год | | | | 2022-2023 уч. год | | | |
|---------------|------|--|-------------------|-------------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------------|-------------------|
| | | Добровольно прекратили образовательные отношения | По неуспеваемости | Переведены в другие ПОО | Выбыли по болезни | Добровольно прекратили образовательные отношения | По неуспеваемости | Переведены в другие ПОО | Выбыли по болезни |
| | | | | | | | | | |

| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
|--|--------|-----------|-----------|----------|--|-----------|-----------|----------|--|
| 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) | 1 курс | 3 | | | | 6 | 1 | | |
| | 2 курс | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | 3 курс | | 3 | | | 1 | 1 | 1 | |
| | 4 курс | | 1 | | | | 2 | | |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) | 1 курс | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | |
| | 2 курс | | | 1 | | 2 | 1 | | |
| | 3 курс | | | | | 1 | | | |
| | 4 курс | | | | | | | | |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) | 1 курс | 12 | 3 | | | 11 | 2 | 1 | |
| | 2 курс | 5 | 1 | 1 | | 3 | 1 | | |
| | 3 курс | 1 | 1 | | | 3 | 1 | 1 | |
| 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования) | 1 курс | 2 | 1 | | | | 1 | | |
| | 2 курс | | | | | | 1 | | |
| | 3 курс | | 1 | | | | | | |
| ВСЕГО | | 25 | 12 | 3 | | 30 | 12 | 4 | |
| ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) | 1 курс | 17 | | | | 7 | 2 | | |
| | 2 курс | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| | 3 курс | 1 | | | | 1 | | | |
| | 4 курс | | | | | 2 | | | |
| ВСЕГО | | 21 | 1 | | | 10 | 4 | | |
| ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ | | 46 | 13 | | | 40 | 16 | 4 | |

По сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами число отсева студентов остается на одном уровне. В соответствии с данными, представленными в таблице 6, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения – 1 курс. В целом, основными причинами отчисления являются: добровольное прекращение образовательных отношений (66,7%), за академическую неуспеваемость (26,7%) и перевод в другое образовательное учреждение (6,6%).

В колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;

- беседы с родителями и законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы успеваемостью и посещаемостью;
- проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

Выводы.

Увеличивается количество студентов за счет бюджетных ассигнований, в связи с ежегодным увеличением контрольных цифр приема, и уменьшается количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Набор поступающих и зачисление студентов в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» в 2023 году прошли успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. С введением в действие ФГОС СПО в 2022 году начат прием на специальность «Лечебное дело» на базе основного общего образования.

Проведенный анализ движения контингента за два года показал, что динамика отсева студентов остается на одном уровне, это говорит об эффективности мероприятий, направленных на профилактику отчислений и сохранение контингента.

2.3 Организация учебного процесса

Учебный год в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

В Колледже используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех студентов и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Колледже является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения;
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику;
- виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся попарно. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приема пищи - не менее 20 минут;
- при составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности студентов в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала.
- расписание учебных занятий вывешиваются на информационных стендах.

Согласно расписанию занятий и КТП преподаватели заполняют учебные журналы, оформление которых контролируют 1 раз в месяц заведующие отделениями.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют

учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям;

– объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр;

– экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток;

– количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2023 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, в указанное число не входили зачеты по физической культуре;

– в период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций;

– по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно-оценочные средства;

– в колледже разработаны единые формы и требования к оформлению организационно отчетной документации (ведомости зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости).

Процедура подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации осуществлялась согласно Программе Государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности, утвержденной директором и принятой Педагогическим советом БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (Протокол от 15.12.2023г № 21) и включала в себя следующие организационные мероприятия:

1. Выбор темы дипломной работы и ее утверждение
2. Утверждение темы дипломной, получение задания
3. Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией.
4. Определение целей и задач исследования, составление плана исследовательской работы
5. Определение направления исследовательской деятельности
6. Написание теоретической части и представление ее руководителю
7. Проведение исследования
8. Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю
9. Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения
10. Формирование окончательного варианта дипломной работы (Подготовка приложений,

списка использованной литературы)

11. Представление научному руководителю оформленной дипломной работы, составления отзыва

12. Передача дипломной работы на рецензию

13. Подготовка к защите дипломной работы

14. Защита дипломной работы по графику

15. Подведение итогов ГИА

Для эффективного формирования профессиональных компетенций подготовка будущих специалистов в колледже максимально приближена к реальным условиям, что в первую очередь обеспечивается практикой.

Видами практики обучающихся являются учебная и производственная практика.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по соответствующему профессиональному модулю ППССЗ в соответствии с ФГОС, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями колледжа с учетом современных требований работодателей. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком. Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей в специализированных учебных кабинетах колледжа, оснащенных симуляционным оборудованием, и (или) в медицинских организациях города Вологды.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием учебной практики.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Практика в организациях осуществляется на основе заключенных договоров. При организации практики рабочие места обучающимся предоставляются в соответствии с

требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы студентов, назначаются руководители практики, которые несут персональную ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдение обучающимися правил охраны труда; обеспечивают контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивают контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и оказывают им методическую помощь, что значительно увеличивает эффективность обучения.

С работодателями согласовываются программы практики, содержание и планируемые результаты. Программы практик разрабатываются цикловыми комиссиями, согласовываются с ведущими специалистами организаций.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Обучающимися в период прохождения практики ведется дневник практики, а по ее окончании составляется отчет, который утверждается организацией по профилю.

Для проведения производственной практики колледж готовит комплект рабочих документов, которые включают: программу практики; договоры с организациями; приказ о допуске обучающихся к практике; графики практики; путевку на практику; ведомость проведения инструктажа; зачетные ведомости.

Анализ производственной практики показал, что производственная практика проходила согласно графика. Результаты прохождения производственной практики представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты прохождения производственной практики

| Группа | Профессиональный модуль | База практики | Средний балл |
|---|--|---|--------------|
| Специальность «Сестринское дело» | | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| 1 м/с А | ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» | БУЗ ВО «Вологодская областная психиатрическая больница» | 5,0 |
| 1 м/с Б | ПМ01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» | БУЗ ВО «Вологодская областная психиатрическая больница» | 4,9 |
| 2 м/с А | ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» | БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №1» | 4,9 |
| 2 м/с Б | ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» | БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №1» | 4,9 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----|
| 2 м/с В | ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» | БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №1» | 4,9 |
| 3 м/с А (9) | ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» | БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4» | 4,3 |
| 3 м/с Б (9) | ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» | БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №4» | 5,0 |
| 3 м/с А | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,3 |
| 3 м/с Б | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,7 |
| 3 м/с В | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,5 |
| ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| 2 м/с А | ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» | БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2» | 5,0 |
| 2 м/с Б | ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» | БУЗ ВО «Вологодская городская больница №2» | 4,8 |
| 3 м/с А | ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,5 |
| 3 м/с А | ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь хирургическим больным | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,3 |
| 3 м/с Б | ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,6 |
| 3 м/с Б | ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» Сестринская помощь хирургическим больным | БУЗ ВО «Вологодская областная клиническая больница» | 4,7 |
| Специальность «Лечебное дело» | | | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | |
| 3 ф А | ПМ 02 «Лечебная деятельность» Лечение пациентов терапевтического профиля | БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника №3» | 5,0 |
| 3 ф Б | ПМ 02 «Лечебная деятельность» Лечение пациентов терапевтического профиля» | «БУЗ ВО Вологодская городская поликлиника №2» | 5,0 |
| 4 ф А | ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь» | БУЗ ВО «Вологодская станция скорой медицинской помощи» им Н.Л Турупанова | 4,5 |
| 4 ф А | ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» | БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ» | 4,3 |
| 4 ф Б | ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь» | БУЗ ВО «Вологодская станция скорой медицинской помощи» им | 4,8 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--------|
| | | Н.Л Турупанова | |
| 4 ф Б | ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» | БУЗ ВО «Вологодская ЦРБ» | 4,1 |
| Специальность «Фармация» | | | |
| 3 фарм | ПМ01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» | Аптечные организации Вологды | г. 4,5 |
| 3 фарм | ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки» | Аптечные организации Вологды | г. 4,6 |

На имя директора и педагогического коллектива колледжа поступают благодарности от медицинских организаций за высокую квалифицированную подготовку студентов.

Курсовая работа проводится в соответствии с ФГОС СПО и Положением об организации выполнения и защите курсовой работы в колледже.

Выполнение обучающимися курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и обобщения полученных теоретических знаний и практических умений по МДК (ПМ);
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций;
- развития профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путем вовлечения обучающихся в разработку реальных профессиональных проблем;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Количество курсовых работ, наименование междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, сроки их выполнения определяются учебными планами по соответствующим специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика курсовых работ предусматривается рабочими программами профессиональных модулей, подлежащими ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных ФГОС СПО.

Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями колледжа на каждый учебный год, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Анализ результатов курсовых работ показывает проявление самостоятельности обучающимися в выполнении данного вида работы, анализ нормативно-методической литературы по проблеме исследования, связь теоретических знаний с практическими умениями, оформление выводов, разработка рекомендаций, оформление работ в соответствии с предъявленными

требованиями.

Таблица 8. Анализ результатов курсовых работ

| Группа | Количество студентов в группе | Оценка | | | Средний балл | Качественный показатель (%) |
|---------------|-------------------------------|--------|---|---|--------------|-----------------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | | |
| 3 ф А | 19 | 7 | 5 | 7 | 4,0 | 63,2 |
| 3 ф Б | 24 | 13 | 8 | 4 | 4,5 | 87,5 |
| 3 м/с А | 15 | 4 | 6 | 5 | 3,9 | 66,7 |
| 3 м/с Б | 17 | 5 | 6 | 6 | 3,9 | 64,7 |
| 3 м/с В | 21 | 11 | 7 | 3 | 4,4 | 85,7 |
| 4 м/с А (о/з) | 17 | 8 | 4 | 5 | 4,2 | 70,6 |
| 4 м/с Б (о/з) | 11 | 6 | 4 | 1 | 4,6 | 90,9 |
| 4 м/с В (о/з) | 17 | 8 | 7 | 2 | 4,4 | 88,2 |

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны и отражают особенности учебных дисциплин или междисциплинарных курсов.

Контроль качества подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе нормативно-локальных актов.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в кабинетах, оснащенных для демонстрации практических навыков.

На выполнение задания по билету, обучающемуся отводится не более одного академического часа. Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка по результатам комплексного экзамена выставляется на основании оценочной ведомости, которая позволяет определить готовность обучающегося к выполнению определенных видов профессиональной деятельности и позволяет провести комплексную оценку уровня усвоения профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю.

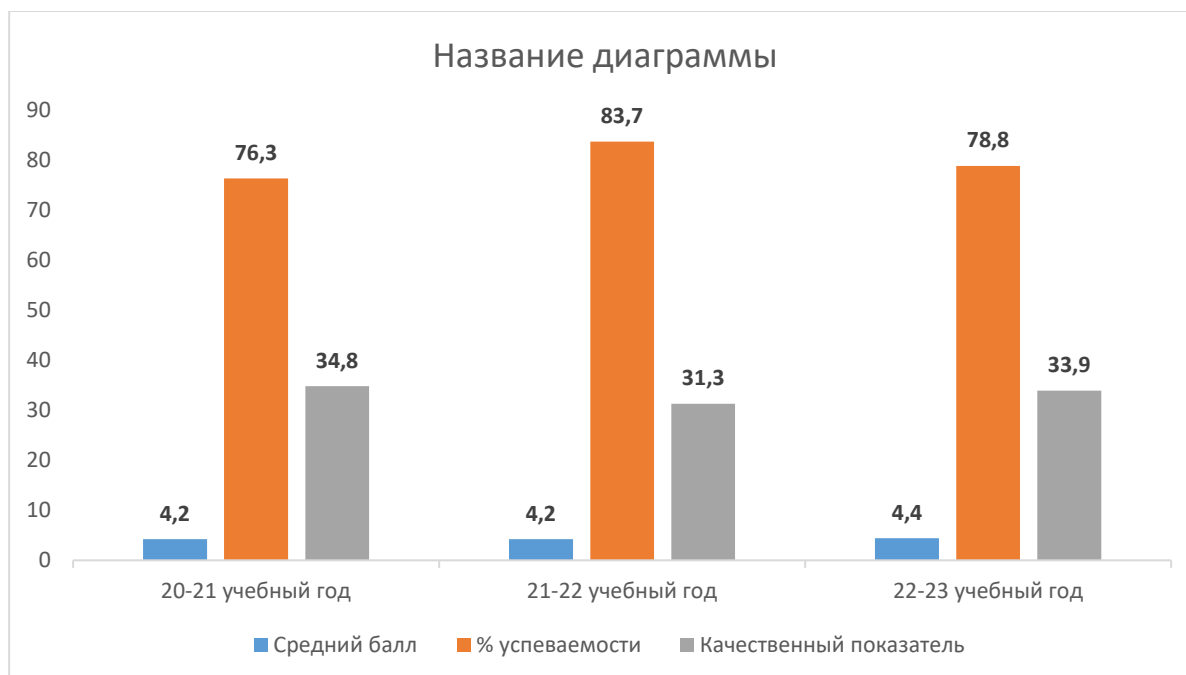
Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебной работе и выдается экзаменаторам незадолго до начала экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по результатам сессий.

Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации рассматривается на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, административных совещаниях.

Таблица № 9 Результаты промежуточной аттестации

| Специальность | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|--|--------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| | Средний балл | % успеваемости | Качественный показатель | Средний балл | % успеваемости | Качественный показатель | Средний балл | % успеваемости | Качественный показатель |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования) | 4,1 | 65 | 13 | 4,1 | 96,5 | 17,3 | 4,3 | 84 | 23 |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) | 4,5 | 93,8 | 58,9 | 4,4 | 68,4 | 26,5 | 4,2 | 65 | 27,2 |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) | 4,1 | 77,9 | 32,7 | 4,1 | 75,9 | 42,5 | 4,6 | 71 | 37,4 |
| 33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования) | 4,1 | 65 | 13 | 4,1 | 96,5 | 17,3 | 4,3 | 84 | 23 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) | 4,2 | 80 | 56,2 | 4,1 | 81,3 | 53,1 | 4,5 | 90,2 | 58,7 |
| Средняя по колледжу | 4,2 | 76,3 | 34,8 | 4,2 | 83,7 | 31,3 | 4,4 | 78,8 | 33,9 |



Анализ результатов промежуточной аттестации за последние три учебных года (показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся) остается на одном уровне. Средний балл имеет тенденцию к повышению.

Для повышения качества успеваемости студентов целесообразно проведение следующих мероприятий:

Преподавателям:

- продолжить формирование и совершенствование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля в разнообразных формах;
- продолжить формирование фонда оценочных средств разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации;
- использовать инновационных форм и методов работы – задания по созданию проектов, кейс-заданий, презентаций;
- проводить открытые уроки, перенимать передовой опыт коллег, имеющих квалификационную категорию;
- совершенствовать методику преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Классным руководителям, заведующим отделениями и администрации колледжа:

- усилить контроль за посещаемостью учебных занятий, проводить ежемесячный мониторинг академических достижений студентов;
- на заседаниях учебно-методических подразделений проводить занятия с преподавателями по вопросам организации урока, методики изложения нового материала, методики опроса.

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по результатам

государственной итоговой аттестации (ГИА). Содержание государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года определялось требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по специальностям утверждались приказом департамента здравоохранения Вологодской области. Члены государственных экзаменационных комиссий назначались приказом директора учреждения.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно календарных учебных графиков и утвержденного расписания.

ГИА выпускников предусматривала защиту выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа, и согласованы с работодателями.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат: формы, виды и сроки проведения ГИА, требования к ВКР, критерии оценивания, условия подготовки и процедура проведения ГИА, темы ВКР.

Студенты выпускного курса ознакомлены с содержанием Программ государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания знаний на собраниях по графику в декабре 2023 г., что зафиксировано в протоколе.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в реализуемую программу подготовки специалистов среднего звена, а также отвечает современным требованиям развития науки, имеет практико-ориентированный характер.

На основании личных заявлений обучающихся и согласия преподавателей назначены руководители и утверждены темы выпускных квалификационных работ. В целях определения этапов выполнения ВКР и их содержания, а также установления сроков выполнения каждого этапа осуществлялась выдача студентам индивидуальных заданий согласно плану. В ходе выполнения выпускных квалификационных работ руководителями проводились индивидуальные консультации

В целях обеспечения процедуры ГИА в ГЭК были представлены материалы:

- нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА в 2023 году и работу Государственной экзаменационной комиссии;
- выпускные квалификационные работы с отзывами руководителя и рецензента;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии и ведомости ГИА.

До государственной итоговой аттестации в 2023 году допущено 132 выпускников, в том числе:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 39 выпускников;
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 93 выпускника.

Количество выпускников очной формы обучения – 48 выпускников, очно-заочной – 45 выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпуск составил – 131 человек:

- по специальности Лечебное дело успешно прошли ГИА 39 выпускников
- по специальности Сестринское дело успешно прошли ГИА 92 выпускника, 1 выпускник очно-заочной формы обучения не явился на защиту дипломной работы.

Выпускникам, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию по специальности присвоены квалификации:

- Лечебное дело - «Фельдшер»;
- Сестринское дело – «Медицинская сестра/Медицинский брат»;

По результатам ГИА в апелляционную комиссию заявлений не поступало. Документация (протоколы заседаний ГЭК, зачетные книжки, ведомости ГИА) оформлены согласно требованиям. В протоколы внесены особое мнение, рекомендации членов ГЭК. Результаты ГИА обучающихся в 2023 году представлены в таблице 10.

Таблица № 10

**Обобщенные результаты защиты ВКР (дипломных работ) студентов
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
в 2022-2023 учебном году.**

| Специальность | Кол-во выпускников, допущенных к ГИА | Результаты | | | | Ср балл ГИА | Качественный показатель ГИА | Дипломы с отличием абс/% | Дипломы без оценок «3» абс/% |
|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | сдали На 5 абс/% | сдали На 4 абс/% | сдали На 3 абс/% | сдали На 2 абс/% | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 39 | 18 46,2 % | 17 43,6% | 4 10,2% | 0 | 4,4 | 89,7% | 3 7,7% | 12 30,8% |
| 34.02.01 Сестринское дело (очное) | 48 | 19 34,5 % | 22 49,1% | 7 16,4% | 0 | 4,3 | 85,4% | 4 8,3% | 6 12,5% |
| 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное) | 44 | 15 34,1% | 15 34,1% | 14 31,8% | 0 | 4,0 | 68,2 % | 2 4,5% | 5 11,4% |
| Итого по колледжу | 131 | 52 39,7% | 54 41,2% | 25 19,1% | 0 | 4,2 | 81 % | 9 3% | 23 17,6% |

Важным направлением деятельности коллектива стала подготовка и участие колледжа в проведении процедуры первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, являющейся с 2018 года, в соответствии с законодательством, новым условием допуска выпускников к профессиональной деятельности.

В колледже в течение года проделана большая работа по подготовке и проведению первичной аккредитации. Со студентами выпускных курсов проводились организационные собрания,

репетиционные тестирования, организованы рабочие места для отработки практических навыков.

В период с 20.06.2023 по 29.06.2023 года проведена процедура первичной аккредитации специалистов. Все выпускники успешно прошли процедуру аккредитации.

Таблица № 11

**Сведения о прохождении первичной аккредитации специалистов:
В 2023 г.**

| количество выпускников | подано заявлений | прошли аккредитацию | для справки |
|--|-------------------------|----------------------------|--------------------|
| специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер | | | |
| 39 | 39 | 39 (100 %) | |
| специальность Сестринское дело, квалификация медицинская сестра /медицинский брат | | | |
| 92 | 92 | 92 (100 %) | |

Вывод. Планирование учебного процесса и его реализация в колледже осуществляются в соответствии с учебными планами по специальностям, календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год, а также в соответствии локальными нормативными актами, требованиями Федеральных государственных стандартов по специальностям и основными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в СПО.

График учебного процесса выполнен. Все учебные занятия фиксируются в групповых журналах. Проведение промежуточной аттестации соответствует Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Предусмотренные учебным планом курсовые работы в группах выполнены в соответствии с Положением о курсовой работе обучающихся.

Результаты успеваемости студентов обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся, приложений к диплому соответствует предъявляемым требованиям.

Уровень подготовки обучающихся (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура, содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация. Выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, способность к системному анализу и клиническому мышлению.

Выпускники подготовлены к самостоятельному выполнению трудовых функций и готовы к практической деятельности в медицинских организациях.

2.4 Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Всем выпускникам колледжа оказывается содействие в трудоустройстве. В учреждении действует Центр содействия трудоустройству выпускников, в состав которого входят заместители директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующий отделением практического обучения. Центр осуществляют содействие трудоустройству выпускников, помогает адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

В колледже имеется Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников, есть План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 2023 года.

Ежегодно проводится сбор информации о состоянии рынка труда в области медицинских специальностей путем сотрудничества с центра содействия трудоустройству с медицинскими организациями; закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства; опросы руководителей практик и руководителей медицинских организаций об уровне подготовки выпускников. Осуществляется ежемесячный мониторинг по вопросам дальнейшего трудоустройства; информирование о имеющихся вакансиях от работодателей, что позволяет пользователю получить необходимую информацию о региональном рынке труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со обучающимися выпускных групп.

Ежегодно в колледже проводится «Ярмарка вакансий» с приглашением работодателей из учреждений здравоохранения Вологодской области. На встрече с будущими специалистами представители медицинских организаций знакомят выпускников с условиями и режимом работы, оплатой труда сотрудников в их организации, отвечают на вопросы выпускников. Вся представленная информация на Ярмарке оформляется и помещается на сайт колледжа.

Таблица № 12 Показатели трудоустройства выпускников 2023 года

| Показатели | Лечебное дело | Сестринское дело |
|---|----------------------|-------------------------|
| Трудоустроены после окончания колледжа по специальности | 31 | 67 |
| Самозанятые | - | 9 |
| Продолжили обучение | 2 | - |
| Проходят службу в армии по призыву | 1 | - |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком | - | 3 |
| Не имеют мотивации к трудоустройству | 1 | 5 |
| Иные причины нахождения нетрудоустройства | 4 | 7 |
| Смерть, тяжелое состояние здоровья | | 1 |
| Всего выпускников (чел.) | 39 | 92 |

| | |
|---|-------|
| Доля выпускников занятых по виду деятельности % | 83,2% |
|---|-------|

Вывод: Показатели трудоустройства находятся на стабильном уровне на протяжении трех лет и не имеет тенденции к снижению. Увеличивается количество работающих не по специальности и самозанятых. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, подавляющее число выпускников трудоустроены и остаются в профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОЛЛЕДЖА

3.1 Основные направления воспитательной работы

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентноспособного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Воспитательная деятельность в колледже организована на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2024 учебного года. Рабочая программа воспитания БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» – это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации рабочей программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентноспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно психологического климата;
- формирование культуры семейных отношений;

- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;
- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления.

В 2023 учебном году функционировали следующие Советы и Комиссии:

- учебно-воспитательная комиссия (с приглашением родителей);
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с приглашением родителей);
- совет классных руководителей;
- студенческий совет;
- совет по профориентации;
- комиссия по распределению стипендиального фонда социальной защиты студентов;
- комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии.

По итогам заседаний оформлены протоколы.

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось формирование единой

воспитательной среды в колледже, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

3.2 Деятельность органов студенческого самоуправления

Основные направления работы Студенческого совета были организованы следующими секторами:

- учебный сектор
- старостат
- информационный сектор
- медиа-центр
- культурно-массовый сектор
- волонтерский сектор
- профориентационный сектор
- спортивный сектор.

Принципами деятельности Студенческого совета являются:

- гласность;
- добровольность участия в деятельности;
- коллегиальность в принятии решений;
- публичная отчетность;
- ответственность за свою деятельность перед студентами Колледжа.

Организационной формой работы Студенческого совета Колледжа является заседание, которые проводятся один раз в месяц. Внеочередные заседания Студенческого проводятся: по инициативе председателя Студенческого совета, по распоряжению директора и/или администрации Колледжа, по заявлению членов Студенческого совета, подписанному половиной или более членов от списочного состава Студенческого совета. Решения, принятые на заседании Студенческого совета Колледжа, принимаются простым большинством голосов и являются правомочными, если в заседании приняло участие не менее половины от общего числа членов Студенческого совета, которые должны принимать участие в заседании. Заседания Студенческого совета Колледжа оформляются протоколом.

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В рамках волонтерского движения, организованного Студенческим советом, было принято участие в следующих мероприятиях:

Таблица 13. Мероприятия в рамках волонтерского движения

| Мероприятие | Дата | Количество участников |
|--|----------------|-----------------------|
| Акция «Добро в село» | В течение года | 26 студентов |
| Акция «Чистые игры» | 23.09.2023 | 22 студента |
| Доброта без границ | 29.03.2023 | 146 студентов |
| Интеллектуальная игра «Будь здоров!» | 05.04.2023 | 5 студентов |
| Power-point игра «Конструктор ЗОЖ» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Интеллектуальная викторина «Будь здоров!» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 11.04.2023 | 151 студент |
| Всероссийский диктант здоровья | 07.04.2023 | 233 студент |
| Донорство крови | В течение года | 120 студентов |
| Экологический субботник «Зелёная весна 2023» | 19.04.2023 | 100 студентов |
| Акция «Новый год в каждый дом» | 31.12.2023 | 2 студента |

Силами Студенческого совета были организованы мероприятия по различным направлениям, как на городском, так и на внутриколледжном уровне. Ко всем знаменательным событиям и праздникам при активном участии членов Студенческого совета проводились праздничные мероприятия и концерты.

Таблица 14. Мероприятия Студенческого совета

| Мероприятие | Дата | Количество участников |
|-----------------------------------|----------------|-----------------------|
| Общеколледжные мероприятия | | |
| День открытых дверей | В течение года | 52 студента |
| КВИЗ «Гуляй, студент!» | 25.01.2023 | 154 студента |
| Лучший студент 2023 года | 18.02.2023 | 147 студентов |
| Поздравление фельдшеров | 22.02.2023 | 15 студентов |
| «Девочки – такие девочки» | 07.03.2023 | 324 студента |
| Литературная гостиная | 15.03.2023 | 56 студентов |
| Любимые строки в день поэзии | 21.03.2023 | 23 студента |
| Донорство крови | В течение года | 56 студентов |
| «Окна Победы» | 05.05.2023 | 21 студент |
| «Стена памяти» | 06.05.2023 | 19 студентов |
| «Звезда героя» | 07.05.2023 | 22 студента |
| «Письма Победы» | 08.05.2023 | 18 студентов |
| Выставка к дню учителя | 06.10.2023 | 13 студентов |
| Конкурс плакатов «Символ 2024» | 20.12.2023 | 11 студентов |

3.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

За отчетный период в рамках направления гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся наиболее значимыми стали акции и мероприятия, указанные в таблице:

Таблица 15. Мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию

| Мероприятие | Дата | Количество участников |
|--|----------------|-----------------------|
| Городские мероприятия | | |
| Всероссийский форум «Здоровые города: единство власти, бизнеса, науки и общества в достижении национальных целей развития» | 17.03.2023 | 8 студентов |
| 3 межрегиональный антикоррупционный форум | 23.03.2023 | 7 студентов |
| Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» | 17.04.2023 | 20 студентов |
| Акция «Вместе против коррупции» | 09.12.2023 | 10 студентов |
| Областной праздник труда | 02.05.2023 | 26 студентов |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 05.05.2023 | 9 студентов |
| Акция «Мы вместе» | 16.05.2023 | 254 студента |
| Фотомарафон «Я живу в России» | 07.06.2023 | 16 студентов |
| Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои» | 21.06.2023 | 26 студентов |
| Форум «Россия. Право быть сильной!» | 05.10.2023 | 22 студента |
| Общегородская спортивная военно-патриотическая игра «Виват, Победа» | 21.10.2023 | 6 студентов |
| Военно-исторический фестиваль | 04.11.2023 | 5 студентов |
| Общеколледжные мероприятия | | |
| Юнармейский марафон | В течение года | 124 студента |
| Классный час «Забвению не подлежит» | 30.01.2023 | 26 студентов |
| Участие в митинге «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества» | 15.02.2023 | 31 студент |
| Интеллектуальная игра военно-патриотической тематики «Знаю. Помню. Горжусь!» | 02.03.2023 | 6 студентов |
| Разговоры о важном «Годовщина Крымской весны» | 20.03.2023 | 25 студентов |
| Конкурс рисунков «Рисуем Победу» | 05.05.2023 | 23 студента |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 05.05.2023 | 234 студента |
| Акция «Письма Победы» | 05.05.2023 | 22 студента |
| Акция «Окна Победы» | 06.05.2023 | 21 студент |
| «Стена памяти» | 07.05.2023 | 19 студентов |
| «Звезда героя» | 08.05.2023 | 22 студента |
| «И всё о той весне» | 05.05.2023 | 124 студента |
| «Была весна, была Победа» | 11.05.2023 | 8 студентов |
| «На линии фронта. Волховский рубеж» | 11.05.2023 | 10 студентов |
| Медиа-беседа «Великая Отечественная Война глазами медиков» | 25.05.2023 | 37 студентов |
| День народного единства | 04.11.2023 | 24 студента |

| | | |
|--|------------|--------------|
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 08.11.2023 | 16 студентов |
| День начала Нюрнбергского процесса | 20.11.2023 | 24 студента |
| Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции» | 13.12.2023 | 23 студента |

3.4 Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В таблице 16 представлены мероприятия, проведенные в 2023 году с целью формирования профессионально значимых нравственных качеств.

Таблица 16. Мероприятия по профессиональному воспитанию

| Мероприятия | Дата | Количество участников |
|---|----------------|-----------------------|
| Городские мероприятия | | |
| Экскурсия в Вологодскую областную психиатрическую больницу | 16.02.2023 | 10 студентов |
| «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» | 20.02.2023 | 56 студентов |
| Весёлые старты «Здоров как донор!» | 09.03.2023 | 10 студентов |
| Всероссийский форум «Здоровые города: единство власти, бизнеса, науки и общества в достижении национальных целей развития | 17.03.2023 | 8 студентов |
| «Добро в село» | В течение года | 26 студентов |
| Интеллектуальная игра «Будь здоров!» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Всероссийский диктант здоровья | 07.04.2023 | 233 студент |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 11.04.2023 | 151 студент |
| Интеллектуальная викторина «Будь здоров!» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Power-point игра «Конструктор ЗОЖ» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Всероссийский профориентационный онлайн марафон «Ближе к делу» | 19.04.2023 | 17 студентов |
| Донорская акция «Я спасаю жизнь» | 21.09.2023 | 6 студентов |
| Поезд здоровья «Вместе против диабета» | 14.11.2023 | 8 студентов |
| Общеколледжные мероприятия | | |
| Интерактивная беседа «Давай не будем болеть» | 11.02.2023 | 26 студентов |
| Школа юного медика | В течение года | 31 студент |
| Поздравление фельдшеров БУЗ ВО «Вологодская станция скорой медицинской помощи с Днём защитника отечества» | 22.02.2023 | 5 студентов |
| Встреча с представителями БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ» | 28.02.2023 | 49 студентов |
| Встреча с представителями БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ» | 28.02.2023 | 49 студентов |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» | 02.03.2023 | 4 студента |
| Единый классный час «Всемирное чемпионатное движение по профессиональному мастерству 2023 года» | 13.03.2023 | 137 студентов |

| | | |
|--|----------------|---------------|
| Донорство крови | В течение года | 120 студентов |
| Флешмоб «Мы за безопасность пациентов» | 16.09.2023 | 26 студентов |

3.5 Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью развития творческой активности, культурного уровня студентов и реализации их творческого потенциала отчетный период были организованы и проведены мероприятия, отраженные в таблице 17.

Таблица 17. Мероприятия культурно-массового направления

| Мероприятие | Дата | Количество участников |
|---|------------|-----------------------|
| Городские мероприятия | | |
| Посещение кинотеатра в рамках недели студенчества | 27.01.2023 | 15 студентов |
| Культурная студенческая жизнь | 27.01.2023 | 15 студентов |
| Моноспектакль «По следам серебряного века» | 10.02.2023 | 34 студента |
| Военно-исторический фестиваль | 04.11.2023 | 5 студентов |
| Творческий проект «Гавридик» | 18.11.2023 | 3 студента |
| Областной слёт студенческого актива | 29.11.2023 | 3 студента |
| «Мисс профессионализм» | 14.12.2023 | 1 студент |
| Общешкольные мероприятия | | |
| КВИЗ «Гуляй, студент!» | 25.01.2023 | 154 студента |
| Концерт «Ради жизни на Земле» | 22.02.2023 | 246 студентов |
| Концерт «Девочки – такие девочки» | 07.03.2023 | 324 студента |
| Литературная гостиная «Марина Цветаева и Анна Ахматова» | 15.03.2023 | 56 студентов |
| «Была весна, была Победа» | 11.05.2023 | 8 студентов |
| Экскурсия в Сугорье | 09.12.2023 | 23 студента |
| «Новогодние вечёры» | 29.12.2023 | 25 студентов |

3.6 Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

Формирование здорового образа жизни экологической культуры — это комплексная программа, которая включает в себя проведение различных мероприятий (таблица 18), направленных на развитие мотивации и готовности студентов повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни.

С целью пропаганды и внедрения здорового образа жизни колледж взаимодействует с БУЗ ВО «Вологодским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики» в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен и реализован план совместных мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди студентов. Организованы индивидуальные и групповые

беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности.

Таблица 18. Акции и мероприятия по направлению формирования ЗОЖ среди обучающихся и экологической культуры

| Мероприятие | Дата | Количество участников |
|---|----------------|-----------------------|
| Городские мероприятия | | |
| Акция «Добро в село» | В течение года | 26 студентов |
| Акция «Чистые игры» | 23.09.2023 | 22 студента |
| Доброта без границ | 29.03.2023 | 146 студентов |
| Интеллектуальная игра «Будь здоров!» | 05.04.2023 | 5 студентов |
| Power-point игра «Конструктор ЗОЖ» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Интеллектуальная викторина «Будь здоров!» | 10.04.2023 | 5 студентов |
| Всероссийская акция «Будь здоров!» | 11.04.2023 | 151 студент |
| Всероссийский диктант здоровья | 07.04.2023 | 233 студент |
| Акция «Новый год в каждый дом» | 31.12.2023 | 2 студента |
| Городской этап фестиваля «Готов к труду и обороне (ГТО)» | | 6 студентов |
| Областной этап фестиваля «Готов к труду и обороне (ГТО)» | | 8 студентов |
| Открытый турнир колледжа по дартсу | | 300 студентов |
| Спортивное мероприятие (эстафеты) посвященное «Дню здоровья» совместно с ВО станцией переливания крови №1 | | 5 студентов |
| Областной этап спартакиады по волейболу среди ПОО | | 9 студентов |
| Общеколледжные мероприятия | | |
| Донорство крови | В течение года | 120 студентов |
| Экологический субботник «Зелёная весна 2023» | 19.04.2023 | 100 студентов |
| Соревнования по волейболу между учебных групп колледжа (1 курсы) | | 4 студентов |

3.7 Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода функционировали:

- комиссия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии.

В рамках воспитания правовой культуры обучающихся проведены следующие мероприятия:

Таблица 19. Мероприятия по воспитанию правовой культуры

| Мероприятие | Дата | Количество участников |
|---|------------|-----------------------|
| Городские мероприятия | | |
| Экскурсия в правительство области | 27.01.2023 | 1 студент |
| 3 межрегиональный антикоррупционный форум | 23.03.2023 | 7 студентов |
| Форум «Россия. Право быть сильной!» | 05.10.2023 | 22 студента |
| Флешмоб «Вместе против коррупции» | 09.12.2023 | 10 студентов |
| Общешкольные мероприятия | | |
| Встреча с руководителем миссионерского отдела епархии | 16.01.2023 | 25 студентов |
| Встреча с иереем Иоанном Фоминым | 15.02.2023 | 26 студентов |
| Встреча с протоиреем Андреем Смирновым | 28.04.2023 | 25 студентов |
| Встреча с Законодательным собранием | 19.05.2023 | 30 студентов |
| День народного единства | 04.11.2023 | 24 студента |
| «Мир не продаётся» | 06.12.2023 | 4 студента |
| Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции» | 13.12.2023 | 23 студента |

3.8 Формы социальной защиты студентов

Социальная защита студентов в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, социальной и тд), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

На полном государственном обеспечении состоят 11 человек — это обучающиеся из числа детей-сирот, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые получают ежемесячные выплаты в размере 14 549,00 руб. на текущее обеспечение питанием, мягким инвентарем, одеждой и обувью, хозяйственным инвентарем, предметами личной гигиены, книгами. В сентябре студентам-сиротам было выплачено ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 1962,00 руб. Сиротам полностью компенсируется проезд на городском, пригородном транспорте. В июле одному студенту из числа выпускников произведена выплата денежной компенсации взамен бесплатного комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования в размере 33523,00 руб. и выплата единовременного денежного пособия при выпуске в размере 540,00 руб.

4 Студента, являющиеся детьми-инвалидами или лицами, которым присвоена группа инвалидности, получают социальную стипендию. Остальные инвалиды – 2 человека – также получают социальную стипендию, но в других категориях – «Малоимущий одиноко проживающий гражданин» и как лицо, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей.

9 студентов, являющихся детьми военнослужащих, участвующих (участвовавших) в специальной военной операции получают денежную компенсацию на питание на сумму не более 150 руб. в день.

У студентов из категории «Малоимущий одиноко проживающий гражданин», «Малоимущая семья», на основании справки о получении государственной социальной помощи, назначалась частичная компенсация проездных билетов.

В ноябре – декабре студентам нескольких категорий («Малоимущий одиноко проживающий гражданин», «Малоимущая семья», сироты, инвалиды, дети участников СВО) была выплачена материальная помощь – 152 человека.

3.9 Работа с группой динамического наблюдения

Работа с группой динамического наблюдения в себя включает:

- индивидуальные беседы со студентами и беседы с родителями/законными представителями студентов;
- совместная работа с педагогическим коллективом;
- привлечение студентов группы динамического наблюдения и относящихся к категориям социально незащищенных групп граждан к участию в общественно полезном труде;
- информирование несовершеннолетних об опасности вовлечения в противоправную деятельность и обучение методам безопасного противодействия.

Совместная работа с семьей заключала в себе индивидуальные беседы со студентами и их родителями/законными представителями и выступление на родительских собраниях:

- о правилах назначения социальных выплат;
- о правилах оформления льготных проездных документов;
- об оформлении банковских карт для начисления социальных выплат, по правовому воспитанию, вопросам профилактики правонарушений студентами, по профилактике табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ;
- по формированию ЗОЖ и профилактике заболеваний.

Работа со студентами состояла из перечня

мероприятий:

- проведение индивидуальных бесед со студентами по вопросам предоставления льгот и назначения социальных выплат;
- учет успеваемости и посещаемости студентов группы динамического наблюдения;
- посещение занятий в группах, где есть студенты из группы динамического наблюдения;

– беседы по поводу неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины со студентами группы динамического наблюдения;

– вовлечение студентов группы динамического наблюдения и относящихся к категориям социально незащищенных граждан в работу кружков и секций, привлечение к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях.

Совместная работа с педагогическим коллективом строилась на обсуждении на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между преподавателями и студентами.

Профилактическая работа со студентами из «группы риска»:

– беседы с родителями на тему «конструктивного общения с детьми»;

– уточнение списков несовершеннолетних студентов для проведения комплекса мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

– опросы руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;

– мониторинг социальных сетей несовершеннолетних на предмет наличия подписчиков сообществ и аккаунтов «В контакте», как «Колумбайн», «Мафия плащей», «Ты первый», «Дмитрий Скуратов», «Настя Громова» и др.

– подготовка пакета документов по обучающимся, состоящим на внутреннем и внешнем учете;

– работа с органами опеки и попечительства, опекунами.

3.10 Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов новогонатора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность социального педагога в 2023 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу социального педагога с учетом специфики Колледжа.

Приоритетные направления деятельности:

– диагностическая работа;

– адаптационная работа;

– консультационная работа;

– профориентационная работа;

– работа по формированию здорового образа жизни;

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-

профессиональной компетенции. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

В декабре 2023 года социальным педагогом было проведен опрос для определения степени готовности к обучению студентов первого курса, что позволило нам выявить трудности в адаптации обучающихся.

Адаптационная работа проводится со студентами первого курса, имеет личностно-ориентированный характер и направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Таблица 20. Адаптационные мероприятия

| Мероприятия | Дата | Количество |
|--|-------------------------------|------------|
| Интерактивная беседа «Успешный студент. Какой он?» | Декабрь 2023 г. | 200 |
| Интерактивная беседа «Культура поведения и этика взаимоотношений» | Апрель 2023 г. | 130 |
| Тренинг «На экзамены – без страха!» | Июнь 2023 г. | 180 |
| Адаптационный тренинг «Давайте познакомимся» для обучающихся 1 курса | Сентябрь 2023 г. | 220 |
| Родительские собрания | Январь, Май, Октябрь, 2023 г. | 210 |
| Тренинг «Вместе мы команда» | Декабрь 2023 г. | 225 |

Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

- «Пути повышения мотивации к обучению студентов колледжа».

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Интерактивное мероприятие «Отношение к жизни? Позитивное!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Я и другие. Как относиться к иному мировоззрению?»;
- Интерактивная беседа «Мы в ответе за свои поступки».

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

– опросы руководителей учебных групп для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;

– индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;

– проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Возможна ли жизнь без Интернета?»;

– проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Агрессия. Как справиться с гневом».

– проведение беседы с несовершеннолетними «Скверная привычка-сквернословие».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (организация творческих мероприятий, вовлечение в волонтерскую деятельность):

– Квест «Премьер тур» для студентов I курса;

– Тренинг «Стоп конфликт!».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. Проводилась мотивационная работа с обучающимися (мониторинги профессиональной мотивации, факторов привлекательности профессии, анкетирование выпускников). За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов и учащихся школ:

– тренинг «Я и моя будущая профессия» (для студентов I курса);

– игровой тренинг на 4 курсе «Успешное трудоустройство — эффективное прохождение собеседования»;

– участие в организации и проведении Дней открытых дверей.

Психологическое просвещение в Колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению.

Работа по формированию здорового образа жизни включала:

– Профилактическая лекция «Мир без вредных привычек», посвященная Международному Дню отказа от курения

– Профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления

– или вредная мода?»;

– Онлайн-игра «Проверь свои знания по ВИЧ/ СПИДу», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- Профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;
- Профилактическая лекция «Здоровый образ жизни и качество жизни».
- Профилактическая лекция «Новые способы употребления никотина - мнимая безопасность».

Социально-педагогическое сопровождение характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

3.11 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

В 2023 учебном году велась работа с Департаментом здравоохранения, Департаментом образования, Департаментом социальной защиты города Вологды, с учреждениями СПО, а также осуществлялись

- переписка с Управлением образования муниципальных районов области по вопросам охраны прав детей - сирот;
- переписка с Управлением опеки и попечительства;
- предоставление отчетов и заявок по компенсации проездных в Департамент социальной защиты населения Вологодской области («Центр социальных выплат») в течение каждого месяца;
- индивидуальное консультирование со специалистами по охране прав детей по имущественным вопросам;
- индивидуальное консультирование в целях представления интересов учреждения с отделением Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»
- индивидуальное консультирование по назначению, приостановлению социальной стипендии с Управлением социальной защиты населения, с Департаментом образования.

В рамках межведомственного взаимодействия ведется совместная работа с отделом полиции №1 УМВД России по городу Вологде, а также с пунктом отбора на военную службу по контракту (2 разряда) ЗВО.

3.12 Работа с родителями или законными представителями студентов

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора, родителям предоставляются контакты для связи с классными

руководителями, старостой группы, заведующей отделением, родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

Вывод: система воспитательной работы в колледже создает благоприятные условия для самореализации личности студента. Педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности. Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, ответственного отношения к себе и другим людям, воспитание профессиональной ориентации и общечеловеческих ценностей являются основой воспитательного процесса. В колледже накоплен опыт и можно говорить о сложившейся системе воспитательной работы, которая направлена на развитие гуманных качеств, необходимых медицинскому работнику.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в колледже функционирует отдел дополнительного профессионального образования.

Реализация дополнительных образовательных программ в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В колледже лицензированы профессиональное обучение и дополнительного профессиональное образование и основные программы профессионального обучения:

Обучение по дополнительным профессиональным программам колледжа реализовывалось за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительные профессиональные программы колледжа были разработаны с учётом и на основании установленных квалификационных требований и требований, соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

Разработка дополнительных профессиональных программ в колледже осуществлялась с учётом действующих профессиональных стандартов, мнения работодателей. К разработке и согласованию дополнительным профессиональным программам колледжа привлекались специалисты практического здравоохранения, руководители медицинских организаций Вологодской области.

Методическая работа отдела дополнительного образования обеспечивает своевременное обновление дополнительных профессиональных программ с целью соответствия современному уровню и содержанию медицинской науки и практической медицинской деятельности.

Таблица 21 Информация о работе отделения дополнительного образования и профессионального обучения за 2023 год

| Число реализованных образовательных программ всего, единиц | | |
|---|---|----|
| Дополнительное профессиональное образование | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации - всего | 78 |
| | Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки - всего | 19 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Профессиональное обучение | Основные программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих- всего | 3 |
| Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы | 1 |
| Численность слушателей, прошедших обучение по программам | | |
| Дополнительное профессиональное образование | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации - всего | 1045 |
| | Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки - всего | 135 |
| Профессиональное обучение | Основные программы профессионального обучения - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих- всего | 43 |
| Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы | 30 |
| Распределение слушателей по источникам финансирования | | |
| По договорам за счёт средств физических лиц | | 59 |
| По договорам за счёт средств юридических лиц | | 1157 |
| Численность аккредитуемых, прошедших ПСА | | |
| Кол-во поданных заявлений на прохождение ПСА | | 201 |
| Численность аккредитуемых, прошедших ПСА/ % | | 195 (97%) |

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается педагогическими работниками (преподавателями) БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации на условиях совместительства, в том числе руководителями и работниками организаций, направление профессиональной деятельности которых соответствует направлению дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные профессиональные программы реализуются по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

На лекционных и практических занятиях для представления материала используются цифровые образовательные технологии (мультимедийные презентации, обучающие видеоматериалы, доступ к электронным учебным изданиям через образовательную среду колледжа), на практических занятиях - симуляционное оборудование (фантомы, муляжи, тренажеры), позволяющие отработать и овладеть практическими навыками для формирования новых и совершенствование освоенных ранее компетенций, ситуационные задачи, ресурсы медицинских организаций.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в колледже – 43 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 41 человек, составляет 95,3% от общего числа преподавателей.

Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 14 человек, что составляет 32,6%.

Количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию - 22 человека (51,2%), из них 5 человек (22,7%) имеют первую квалификационную категорию, 17 человек (77,3%) на первую квалификационную категорию.

7 преподавателей – это вновь принятые преподаватели, подлежат аттестации в течении 2 лет.

В составе коллектива колледжа трудятся один кандидат медицинских наук и три кандидата биологических наук.

Обеспечение качества образования осуществляется путем привлечения к преподаванию в колледже специалистов медицинских организаций с непосредственным опытом работы в области профессиональной деятельности. Количество преподавателей работающих по контракту на оказание преподавательских услуг составляет 56 специалистов, без учета задействованных для руководства производственной практикой.

Систематически по плану на учебный год организуется повышение квалификации преподавательского состава в разных формах:

- курсы повышения квалификации;
- курсы переподготовки;
- семинары, конференции, проекты;
- стажировки в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах, организация взаимопосещения учебных занятий и др.

Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим планом повышения квалификации и представлено в таблице 22.

Таблица 22. Сведения о повышении квалификации в 2023 году

| № | Ф.И.О | Тематика цикла | Объем часов | Место и сроки прохождения |
|-------------------------------------|---------------|--|-------------|---------------------------|
| УМП Профессиональных модулей | | | | |
| 1. | Поздеева И.А. | «Лекарственное обеспечение детей с тяжелыми, жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями. В том числе редкими (орфанными) болезнями: | 36 | Г. Москва 1.07.2023 |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--------------|---|
| | | практические вопросы» | | |
| 2. | Глазкова Л.Б. | «Наставничество как эффективная форма обучения» «Профессиональные компетенции педагогических работников системы СПО» | 72 36 | г. Москва ООО «Профессиональное образование 21 века» 13.11.23г. г. Вологда ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» 07.11.23-28.11.23 г. |
| 3. | Шемякинский В.В. | «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся» | 72 | г. Москва ООО «Профессиональное образование 21 века» 15.11.23г. |
| 4. | Васюкова А.Л. | «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся» | 72 | г. Москва ООО «Профессиональное образование 21 века» 15.11.23г. |
| 5. | Скородумова М.Ю. | «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся» | 72 | г. Москва ООО «Профессиональное образование 21 века» 15.11.23г. |
| УМП Общих гуманитарных и математических дисциплин | | | | |
| 6. | Дьяков А.С. Солнопёкова И.П. | Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся | 72 | ООО «Профессиональное образование 21 века» 05.10 – 14.11.23 |
| 7. | Антоненко Н.Ф. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 72 | г. Москва, РАНХиГС при Президенте РФ с 16.11 по 07.12.2023г. |
| 8. | Морозова С.Ф. | «Профессиональные компетенции педагогических работников системы СПО» | 36 | ЦРПК ВоГУ с 7 ноября по 28 ноября 2023 |
| 9. | Смирнова Е.Д. | Курс подготовки экспертов общественно-профессиональной экспертизы образовательных ресурсов Центра непрерывного образования и инноваций г. С-Петербург | 72 | Центр непрерывного образования и инноваций г. С-Петербург 01.11.22 – 30.04.23 |
| 10. | Кукушкина И.А. | Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин | 16 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» 18.12.2023- 03.01.2024 |
| УМП Общепрофессиональных дисциплин | | | | |
| 11. | Борисова С.Р. | Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся | 72 | ООО Профессиональное образование 21 века |
| 12. | Морозова В.Ю. | Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагогов и обучающихся | 72 | ООО Профессиональное образование 21 века |
| УМП Специальность Фармация | | | | |
| 13. | Богданова Ю.В. | ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» По дополнительной профессиональной программе | 40 часов | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|--|--------------|--|
| | | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | | образования «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Удостоверение о повышении квалификации 150000266249 Регистрационный номер у-059778/6 Дата выдачи 2023г |
| 14. | Аширова Галина Юрьевна | Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагога и обучающихся. | 72 часа | ООО «Профессиональное образование 21 века» октябрь 2023 года (удостоверение выдано 15 ноября 2023) |
| УМП Основ сестринского дела | | | | |
| 15. | Попова Е.Ф. | «Профессиональные компетенции педагогических работников системы СПО» «Наставничество как эффективная форма обучения» | 36 72 | 07.11.23г. по 28.11.23г. ФГ БОУ ВО «Вологодский государственный университет» Дата выдачи 07.12.2023г. ООО «Профессиональное образование 21 века» г.Москва |
| 16. | Малафеевская О.Г. | «Мониторинг эффективности деятельности: портфолио педагога и обучающихся» | 72 | ООО «Профессиональное образование 21 века» г.Москва Дата выдачи 15.11.2023г. |

В целях непрерывного профессионального развития преподаватели колледжа принимали активное участие в семинарах, вебинарах, научно–практических конференциях разного уровня
таблица 23.

Таблица 23. Сведения о самообразовании преподавателей в 2023 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Организатор | ФИО преподавателя | Дата проведения |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|-----------------|
| УМП Профессиональных модулей | | | | |
| 1. | Тиреотоксикоз | Образовательный центр Фармамед | Поздеева И.А. | 1.04.2023 |
| 2. | Гендерное несоответствие и гендерная дисфория: общие вопросы диагностики и лечения | Образовательный центр Фармамед | Поздеева И.А. | 09.01.2023 |
| 3. | Биполярное расстройство у детей и подростков. | Образовательный центр Фармамед | Поздеева И.А. | 04.10.2023 |
| 4. | Питание детей с аллергическими | Ассоциация КМТ | Поздеева И.А. | 18.05.2023 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------------|
| | заболеваниями. Как избежать ошибок | | | |
| 5. | Анемии 2023 | Петербургский союз врачей | Поздеева И.А | 29.06.2023 |
| 6. | Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: наложение повязок – Дезо, монокулярная, колосовидная» | ООО «Медтехника СПб» | Глазкова Л.Б. | 14.02.2023 |
| 7. | Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: наложение повязок – чепец, крестообразная» | ООО «Медтехника СПб» | Глазкова Л.Б. | 28.02.2023 |
| 8. | Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: наложение повязок – косыночная, шин Крамера» | ООО «Медтехника СПб» | Глазкова Л.Б. | 11.04.2023 |
| 9. | Вебинар «Отработка навыков сестринского ухода: наложение повязок – давящая, пращевидная» | ООО «Медтехника СПб» | Глазкова Л.Б. | 14.04.2023 |
| 10. | НПКП «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности преподавателя как средство повышения качества урока». Доклад: «Формирование критического мышления у студентов» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Глазкова Л.Б. | 08.06.2023 |
| 11. | НПКП «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности преподавателя как средство повышения качества урока». Доклад: «Объект и функции контроля» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Веселкова Е.И. | 08.06.2023 |
| УМП Общих гуманитарных и математических дисциплин | | | | |
| 12. | Конкурс «Преподаватель года» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Дьяков А.С. | декабрь |
| 13. | Конкурс «Преподаватель года» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Смирнова Е.Д. | декабрь |
| 14. | Научно-практическая конференция «Новые векторы развития системы СПО на региональном уровне» в рамках IV научно-методической декады | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | Сивова М. А. Антоненко Н.Ф. Морозова С. Ф. Кукушкина И.А. Галкин А.А. | 17.11. 2023 |
| 15. | Единый методический день по вопросам модернизации | АОУ ВО ДПО | Антоненко Н.Ф. | 06.04.2023г. |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------------|
| | общего образования в системе СПО в рамках реализации федеральной программы «Профессионалитет» (на площадке Вологодского колледжа сервиса) | «Вологодский институт развития образования» | Кукушкина И.А Дьяков А.С. Солнопёкова И.П. | |
| 16. | Научно-практическая конференция преподавателей | БП ОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Антоненко Н.Ф. | 08.06.2023г. |
| 17. | Методический семинар для преподавателей дисциплин общеобразовательного блока по вопросам внедрения профессионального компонента и подготовки методических материалов | БП ОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Антоненко Н.Ф. | 12.10.2023г. |
| 18. | Консультационный семинар «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта» | Институт развития профессионального образования | Антоненко Н.Ф. | 14.11.2023г. |
| 19. | Вебинар «Методический ПроАктив. Применение лексического подхода для развития функциональной грамотности на уроках английского языка» | АО «Издательство «Просвещение» | Морозова С.Ф. | 18.08. 2023 |
| 20. | Вебинар «Методический ПроАктив. Обновлённые ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка» | АО «Издательство «Просвещение» | Морозова С.Ф. | 18.09. 2023 |
| 21. | Вебинар «Методический ПроАктив. Реализация воспитательного потенциала урока английского языка в системе СПО» | АО «Издательство «Просвещение» | Морозова С.Ф. | 19.09. 2023 |
| 22. | Вебинар «Методический ПроАктив. Техника многократного повторения: как на уроках английского сделать повторение осмысленным и интересным» | АО «Издательство «Просвещение» | Морозова С.Ф. | 6.10 2023 |
| 23. | Вебинар «Цифровой образовательный контент на уроках английского языка: особенности, возможности, ресурсы. | АО «Издательство «Просвещение» | Солнопёкова И.П. | 28.11.2023 |
| 24. | Методический интенсив «Профессионализация общеобразовательных дисциплин: методики и примеры реализации» | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» | Солнопёкова И.П. | 17.11.2023 |

| УМП Общепрофессиональных дисциплин | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---------------------|
| 25. | Вебинар «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио» | ООО ИНФОУРОК | Маслова Наталья Алексеевна | 10.02.2023г |
| 26. | Тематический педагогический совет: «Организация внутренней системы оценки качества образования в колледже. ВСОКО, как критерий внешней оценки качества образования» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Маслова Наталья Алексеевна | 21.02.2023 |
| 27. | III межрегиональный антикоррупционный форум «Антикоррупционное просвещение: стратегии развития и лучшие практики внедрения» | Управление по профилактике коррупционных правонарушений правительства ВО | Маслова Наталья Алексеевна | 22-23 марта 2023г |
| 28. | Вебинар «Система психологического сопровождения подростков» | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России | Маслова Наталья Алексеевна | 17.05.2023г |
| 29. | Вебинар «Электронный курс: инструкция по применению» | БУ ВО «Сургутский государственный университет» | Маслова Наталья Алексеевна | 06.06.2023г |
| 30. | НПК преподавателей «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности преподавателя как средство повышения качества урока» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Маслова Наталья Алексеевна | 08.06.2023г |
| 31. | Открытая лекция «Нейропсихология детского возраста» | АНО ДПО "Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка" ПРОШКОЛА | Маслова Наталья Алексеевна | 26.06.2023г |
| 32. | XIV Международный педагогический форум | НОО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Маслова Наталья Алексеевна | 10.07.2023 |
| 33. | Вебинар «Эмоциональный интеллект подростка» | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» ФПЦ | Маслова Наталья Алексеевна | 24.07.2023 |
| 34. | Образовательный марафон в рамках профессионального конкурса «Флагманы образования» | Президентская платформа «Россия-страна возможностей» | Маслова Наталья Алексеевна | Август-октябрь 2023 |
| 35. | Вебинар «Принципы бесконфликтного общения с подростками и их | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | Маслова Наталья Алексеевна | 07.08.2023 |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|----------------|
| | родителями» | ФПЦ | | |
| 36. | Вебинар «Организация СПТ в 2023г» | АОУ ВО ДПО ВИРО | Маслова Наталья Алексеевна | 05.09.2023 |
| 37. | Региональный Форум Сообщество «Общественное здоровье и долголетие как фактор демографического благополучия» «Региональные программы поддержки рождаемости и традиционные семейные ценности» | Общественная палата РФ | Маслова Наталья Алексеевна | 05.10.2023 |
| 38. | НПК «Раннее выявление и грамотное реагирование педагогов в выявлении и предупреждении рисковенных факторов в поведении обучающихся» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Маслова Наталья Алексеевна | 12.10.2023 |
| 39. | Цифровой педагогический совет | СП «Цифровое образование» (образовательная платформа «Сферум») | Маслова Наталья Алексеевна | 16.10.2023 |
| 40. | Межрегиональный слет тренеров по бережливому производству и управлению | АНО Региональный центр компетенций | Маслова Наталья Алексеевна | 17-19.10.2023 |
| 41. | III Международная конференция: все возможности карьеры специалиста будущего | НОЧУ Акцион-МЦФЭР | Маслова Наталья Алексеевна | 19.10.2023 |
| 42. | Вебинар «Задачи и направления работы педагога-психолога по результатам СПТ» | АОУ ВО ДПО ВИРО | Маслова Наталья Алексеевна | 25.10.2023 |
| 43. | I Международная НПК «Ценности в системе воспитания: теория и практика» | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Маслова Наталья Алексеевна | 01.-02.11.2023 |
| 44. | Вебинар «Основные конструктивные копинг — стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций» | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» ФПЦ | Маслова Наталья Алексеевна | 13.11.2023 |
| 45. | Педагогические чтения: «Анализ уровня готовности и первых результатов внедрения актуализированных ФГОС СПО отделений ЛД, СД, Фармация» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Маслова Наталья Алексеевна | 26.12.2023 |
| 46. | НПК преподавателей «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности преподавателя как средство повышения качества урока» | БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» | Борисова С.Р. | 08.06.2023г |

| УМП Специальность Фармация | | | | |
|------------------------------------|---|--|--------------|--|
| 47. | – вебинар «Новые проверочные листы для аптек» – вебинар «Побочные эффекты ингибиторов АПФ и сартанов: о чём предупредить клиента аптеки» – вебинар «Побочные эффекты диуретиков и блокаторов кальциевых каналов: о чём предупредить клиента аптеки» – вебинар «Инновационные разработки в фарме: обзор новинок (гиполипидемические лекарственные средства). | онлайн - журнал для фармацевтов и медицинских работников Катренстиль (https://www.katrenstyle.ru) | Аширова Г.Ю. | 24.01.2023г. 15.02.2023 г. 15.03.2023 г. 28.04.2023 г. |
| 48. | - вебинар «Вся правда о витаминах для детей» – вебинар «Постковидный синдром – возможности фармпомощи» – вебинар «Актуальные возможности лечения ожирения» – вебинар «Продажи в аптеках – что точно нужно знать?» - вебинар «ТОП– нутриентов для женского здоровья» – вебинар «Всё ли мы знаем про анемию?» - вебинар «Помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата» | образовательный портал «Провизор24» (https://provizor24.ru/) | Аширова Г.Ю. | 14.02.2023 г. 02.03.2023 г. 09.03.2023 г. 06.04.2023 г. 11.05. 2023 г. 25.05.2023 г. 01.06.2023 г. |
| 49. | - вебинар «Острые респираторные инфекции в сезоне – рациональность» - Региональная научно-практическая конференция «Школа респираторной медицины» г. Воронеж - вебинар «Респираторные беседы» | Межрегиональная ассоциация специалистов респираторной медицины https://events.webinar.ru | Аширова Г.Ю. | 06.02.2023 г. 18.11.2023 г. 07.12.2023 г. |
| 50. | - вебинар «Обязательные элементы фармконсультирования. Нормативные требования и алгоритмы применения в аптеке» | Российское общество по организации здравоохранения и общественного здоровья | Аширова Г.Ю. | 28.11.2023 г. |
| 51. | «Соблюдение правил надлежащей аптечной практики в части реализации лекарственных препаратов: отдельные аспекты фармацевтического консультирования и отпуска, в том числе при отпуске лекарственных препаратов по рецептам.» | ААУ "СоюзФарма" (https://sojuzpharma.ru/events/registration) | Аширова Г.Ю. | 22.11.2023 г. |
| УМП Основ сестринского дела | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| 52. | Вебинар "Как организовать сбор, хранение и транспортировку биологического материала по последним требованиям санитарного законодательства" | НОЧУ ОДПО «Аktion» | Малафеевская О.Г. | 6 сентября 2023г. г. Москва |
| | Научно-практическая онлайн-конференция «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль с точки зрения сестринского дела» | ООО «Медэкспофорум» | Малафеевская О.Г. | 3 августа 2023 г., |
| | Научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы скорой и неотложной помощи. Роль медицинской сестры» | ООО «Медэкспофорум» | Малафеевская О.Г. | 27 сентября 2023 г |
| | Научно-практическая онлайн-конференция «Вопросы эпидемиологической и инфекционной безопасности в работе специалистов сестринского дела» | ООО «Медэкспофорум» | Малафеевская О.Г. | 11 октября 2023 г. |

По итогам работы преподавателей были опубликованы статьи, методические материалы
таблица 24.

Таблица 24 Статьи, методические материалы преподавателей в 2023 году

| № п/п | ФИО | Тема публикации | Адрес размещения |
|--|-----------------------------|--|---|
| УМП Профессиональных модулей | | | |
| 1. | Поздеева И.А. | Применение проблемной ситуации на практических занятиях в СПО | Официальный сайт БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» https://vlgmedcol.ru/tinybrowser/files/svedeniya/obrazovanie/metodich/2022/05/sbornik_npk_12_10_22.pdf |
| 2. | Васюкова А.Л. | Конкурс Всероссийское СМИ «Время знаний» тема «Условия обучения и воспитания, способствующие формированию позитивной Я-концепции подростка» | Конкурс Всероссийское СМИ «Время знаний» Web-адрес https://edu-time.ru/pub/146839 |
| УМП Общих гуманитарных и математических дисциплин | | | |
| 3. | Сивова М. А. | Применение технологии творческого чтения как вид мотивации для обучающихся | Урок. РФ |
| 4. | Антоненко Наталья Федоровна | Трудности, возникающие у студентов-первокурсников, обучающихся в учреждениях СПО, во время работы над индивидуальными учебными проектами | https://amk-blg.ru/олимпиады/ |
| 5. | Кукушкина И.А. | Фронтальной юмор в письмах З.А. Лапшиной 1941-1943 гг. | «Государство, общество, церковь в истории России XX – |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| | | | XXI веков». Материалы XXII Международной научной конференции. Иваново 2023, стр. 470 - 475 |
| УМП Общепрофессиональных дисциплин | | | |
| 6. | Маслова Наталья Алексеевна | «Конструктивный способ разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов». | https://infourok.ru/opornyj-konspekt-informacionnoj-besedy-konstruktivnyj-sposob-razresheniya-konfliktnyh-situacij-i-konfliktov-6639969.html |
| 7. | Маслова Наталья Алексеевна | Воспитательное мероприятие: «Я выбираю ЗОЖ» | https://infourok.ru/samoanaliz-vozpitatelnogo-meropriyatiya-ya-vybirayu-zozh-6639972.html |
| 8. | Маслова Наталья Алексеевна | «Толерантность –ключ к эффективному общению» | https://infourok.ru/vozpitatelnoe-meropriyatie-tolerantnost-klyuch-k-effektivnomu-obsheniyu-kratkij-scenarij-6639982.html |
| 9. | Маслова Наталья Алексеевна | Тренинг, направленный на формирование эмпатии как профессионально – важного качества будущих медицинских работников | https://infourok.ru/trening-napravlennyy-na-formirovanie-empatii-kak-professionalno-vazhnogo-kachestva-budushih-meditsinskih-rabotnikov-6639980.html |
| 10. | Маслова Наталья Алексеевна | Применение виртуальных технологий в процессе обучения студентов медицинских специальностей | сборник областных Педагогических чтений «Тенденции и векторы развития среднего профессионального образования» (БПОУ ВО «ЧЛИМТ») 14.04.2023 |
| 11. | Маслова Наталья Алексеевна | Девиантное поведение: профилактика, диагностика, реагирование. | Методическое пособие для преподавателей БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» |

В БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» успешно функционирует «Школа молодого преподавателя». Целью работы с молодыми преподавателями является их адаптация в колледже. «Школа молодого преподавателя» ставит своей целью профессиональное развитие преподавателей колледжа через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности их педагогической деятельности в системе профессионального образования.

Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы молодого преподавателя ведется по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, новых технологиях профессионального обучения, методах контроля и проверки знаний, моделировании содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования занятий теоретического и практического обучения.

В рамках «Школы начинающего преподавателя» занятия проводились согласно утвержденному плану.

Состав обучающихся: Антоненко Н.Ф. второй год обучения, Шемякинский В.В., Куликова И.Н. первый год обучения.

Таблица 25 Занятия «Школы молодого преподавателя» в 2023 году

| № п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения |
|------------------------------|--|-------------------|
| Теоретические занятия | | |
| 1. | Формирование КТП и Разработка плана педагогического маршрута | Сентябрь 2022 |
| 2. | Организация индивидуальной методической работы преподавателя. Научно-исследовательская деятельность преподавателя; Пособия управляющего типа | Ноябрь 2022 |
| 3. | Организация проектной деятельности студентов. | Декабрь 2022 |
| 4. | Проектирование практического занятия. Интерактивные методы обучения | Февраль 2023 |
| 5. | Современные требования к учебному занятию в СПО. Формирование ФОС; | Апрель 2023 |
| 6. | Анализ формирования педагогического портфолио; | Май 2023 |
| Практические занятия | | |
| 1. | Анализ качества разработки поурочных планов | Октябрь 2022 |
| 2. | Посещение открытых уроков (2 урока), с разработкой методического анализа и заполнением бланка | По плану колледжа |
| 3. | Анализ формирование ФОС. | Март 2023 |
| 4. | Анализ формирования портфолио | Июнь 2023 |

Выводы по разделу. Таким образом, колледж располагает квалифицированными медицинскими и педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Укомплектованность педагогическими кадрами (с учетом преподавателей-совместителей) достаточна для реализации образовательных программ по реализуемым специальностям. Ежегодно увеличивается число преподавателей и обучающихся, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

5.2 Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже – это комплекс мероприятий, направленных на: обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной работы студентов, усовершенствование всех форм, видов и методов учебной работы с учётом внедрения в учебный процесс информационных и компьютерных технологий.

Организация учебно-методической работы регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Вся методическая работа строится по направлениям:

- научно- методическая,
- учебно-методическая
- организационно-методическая работа.

Методическая работа колледжа осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности колледжа – создание условий и подготовка профессионально – компетентного, конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста среднего медицинского звена. Она включает в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу учебно-методических комиссий.

Эти направления разрабатываются, утверждаются и контролируются коллективными органами: педагогическим и методическим советами, цикловыми комиссиями.

На заседаниях педагогического совета в 2023 году:

- рассматривались вопросы методического, организационного характера,
- анализировались итоги учебно-воспитательной деятельности за полугодия и учебный год;
- рассматривались особенности приема в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» в 2023 году;
- актуальные проблемы адаптации обучающихся 1 курсов;
- вопросы организации ГИА и результаты проведения выпускных квалификационных работ;
- деятельность педагогического коллектива по профессиональной подготовке студентов и проблемы по подготовке к первичной аккредитации специалистов и др.

Деятельность методического совета направлена на координацию работы учебно-методических комиссий, решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, оценку учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей.

Основными направлениями деятельности Методического совета за отчетный период являлись:

- организация деятельности педагогического коллектива по комплексно–методическому

обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям в условиях реализации ФГОС СПО;

- организация педагогического и методического роста (повышение педагогической квалификации) преподавателей;
- проведение тематических педагогических советов, научно-практических конференций по тематике, сопряженной с учебно-методической деятельностью;
- участие преподавателей в работе методических объединений;
- повышение квалификации преподавателей колледжа через курсы повышения квалификации работников образования;
- участие преподавателей колледжа в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- разработка и публикация учебных и методических пособий, статей в научно-практические сборники;
- организация информирования педагогического коллектива о новом опыте в сфере учебно-теоретической и практико- методической деятельности преподавателей;
- знакомство преподавателей с опытом работы коллег через открытые занятия, взаимопосещение, наставничество и другие формы;
- индивидуальная учебно-методическая работа преподавателей колледжа;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей;
- организация мониторинговой деятельности колледжа по повышению качества подготовки специалистов.

За период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года проведена следующая методическая работа:

- обсуждены, разработаны и актуализированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям, в том числе по актуализированным ФГОС 2022;
- обсуждены, разработаны, актуализированы и откорректированы фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- разработаны материалы для проведения ГИА;
- актуализированы методические рекомендации и инструкции по выполнение индивидуальных проектов;
- проведены групповые и индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

В колледже работает 5 учебно-методических комиссии: основ сестринского дела, профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, общих гуманитарных и

математических дисциплин, УМП специальности «Фармация».

Каждая учебно-методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы колледжа. Работа УМП осуществляется планомерно, заседания проводятся ежемесячно. Проанализировав работу УМП, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы творческой деятельности на занятиях, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. По итогам работы председателями предоставлены отчеты, о проделанной работе, протоколы заседаний.

Транслирование опыта педагогической деятельности осуществляется преподавателями колледжа в форме публикаций статей по использованию инновационных педагогических технологий, методов и приемов обучения, наставничеству, опыта воспитательной работы.

В целях формирования информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях в очном и онлайн-формате.

Для оказания помощи начинающим преподавателям, формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности, обеспечения их личностной и профессиональной адаптации, в колледже работает система наставничества.

В процессе организации работы наставничества для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации начинающих педагогов в колледже используются разнообразные формы: постоянно действующий режим консультирования; взаимопосещение учебных занятий.

С целью оказания помощи преподавателям в организации работы по наставничеству в колледже разработаны Положение о системе наставничества, индивидуальный план развития под руководством наставника, комплект материалов по реализации программ наставничества.

Для транслирования педагогического опыта, преподавателями - наставниками проводятся открытые аудиторные занятия, в том числе в форме мастер-классов. Преподаватели колледжа в своей работе используют современные образовательные технологии.

В колледже проводится целенаправленная систематическая научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Анализ учебных планов показал их соответствие по основным параметрам Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по каждой реализуемой специальности.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, программы учебной и производственной практики, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями колледжа.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете, утверждены приказом директора. Программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана сформированы учебно-методические комплексы (УМК), включающие рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарно-тематические планы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (учебные пособия, конспекты лекций, методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных занятий, сборники задач, методические рекомендации по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы, организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Процесс разработки УМК регламентируется локальными актами колледжа.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестра обеспечена логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ. Содержание ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям колледжа предусматривают организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, широкое применение интерактивных методов обучения, что способствует развитию у будущих специалистов профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность.

В целом ППССЗ нацелены на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современном обществе.

Реализация вариативной части ФГОС СПО по специальностям осуществляется через новые знания и умения с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Введение новых разделов, тем в учебные дисциплины, МДК

направлено на повышение уровня освоения дисциплины, изучения дополнительных аспектов.

На официальном сайте колледжа размещены все ППССЗ по реализуемым специальностям в рубрике «Образование».

Преподаватели колледжа продолжают работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС: составляются (корректируются) рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 26 Отчет о результатах самообследования за 2023 год 34.02.01 Сестринское дело

| № п/п | Наименование дисциплины /ПМ Код | ФИО автора | Учебно-методическая работа | Научно-методическая работа | Научно-исследовательская работа | Примечание Результативность |
|---|--|---------------------|--|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Блок общеобразовательных дисциплин | | | | | | |
| 1 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Рабочая программа | | | Обеспечение ППССЗ |
| 2 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Рабочая программа Очно-заочная форма обучения | | | Обеспечение ППССЗ |
| 3 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Комплект ФОС | | | Обеспечение ППССЗ |
| 4 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Комплект ФОС очно-заочная форма обучения | | | Обеспечение ППССЗ |
| 5 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов | | | Обеспечение ППССЗ |
| 6 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов (очно-заочная форма обучения) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 7 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | КТП (очно- заочная форма обучения) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 8 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык | Солнопекова И.П. | КТП | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | (французский) | | | | | |
| 9 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Практикум по иностранному языку «Английский» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 10 | Сестринское дело 34.02.01 ОГСЭ.02 История | Кукушкина И.А. | Рабочая программа очно-заочная форма обучения | | | Обеспечение ППССЗ |
| 11 | Сестринское дело 34.02.01 ОГСЭ.02 История | Кукушкина И.А. | Рабочая программа | | | Обеспечение ППССЗ |
| 12 | Сестринское дело 34.02.01 ОГСЭ.02 История | Кукушкина И.А. | ПИМ для самообследования | | | Организация контроля обучения |
| 13 | Сестринское дело 34.02.01 ОГСЭ.02 История | Кукушкина И.А. | КТП | | | Обеспечение ППССЗ |
| 14 | Сестринское дело 34.02.01 ОГСЭ.02 История | Кукушкина И.А. | КТП очно-заочная форма обучения | | | Обеспечение ППССЗ |
| 15 | 34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) | Дьяков А.С. | ПИМ для самообследования | | | Организация контроля обучения |
| 16 | 34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История | Антоненко Н.Ф. | Формирование материалов для промежуточной аттестации | | | Организация контроля обучения |
| 17 | 34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История | Антоненко Н.Ф. | ПИМ для самообследования | | | Организация контроля обучения |
| 17 | 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения СГ.04 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Календарно- тематический план На 1-2-3-4 семестр 2023-2025 учебный год Курс 1-2 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 19 | 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, очная форма обучения ОД.09 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебный год Курс 1 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 20 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.03 История | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 ОД.03 История | | | Обеспечение ППССЗ |
| 21 | 34.02.01 Сестринское дело СГ.01 История России | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 СГ.01 История России | | | Обеспечение ППССЗ |
| 22 | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО СГ.01 История | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- 2024 учебный год, | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| | России | | курс 1 СГ.01 История России | | | |
| 23 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.02 Литература | Сивова Марина Анатольевна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 Литература | | | Обеспечение ППССЗ |
| 24 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.01 Русский язык | Сивова Марина Анатольевна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 Литература | | | Обеспечение ППССЗ |
| 25 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.11 Физика | Материкова Анастасия Андреевна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 ОД.11 Физика | | | Обеспечение ППССЗ |
| 26 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.07 Математика | Материкова Анастасия Андреевна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 ОД.07 Математика | | | Обеспечение ППССЗ |
| 27 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.07 Математика | Материкова Анастасия Андреевна | Сборник экзаменационных билетов ОД.07 Математика | | | Обеспечение ППССЗ |
| 28 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.05 География | Ерегина С.В. | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 ОД.05 География | | | Обеспечение ППССЗ |
| 29 | 34.02.01 Сестринское дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 30 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.07 Математика | Материкова Анастасия Андреевна | Комплект фондов оценочных средств ОД.07 Математика | | | Организация контроля обучения |
| 31 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.08 Информатика | Белова Екатерина Михайловна | Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине | | | Организация контроля обучения |
| 32 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.11 Физика | Материкова Анастасия Андреевна | Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине | | | Организация контроля обучения |
| 33 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.13 Биология | Богданова Юлия Вячеславовна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 34 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.13 Биология | Богданова Юлия Вячеславовна | ФОС На 1- 2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------------|
| 35 | 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности | Морозова Светлана Федоровна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 36 | 34.02.01 Сестринское дело СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности | Морозова Светлана Федоровна | Календарно- тематический план На 1-2-3 семестр 2023-2025 учебный год, курс 1-2 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 37 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.06 Иностраннный язык | Морозова Светлана Федоровна | Календарно- тематический план На 1-2-3 семестр 2023-2025 учебный год, курс 1-2 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 38 | 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная форма обучения СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | Календарно- тематический план На 1-2-3-4 семестр 2023-2025 учебный год, курс 1-3 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 39 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.08 Информатика | Белова Екатерина Михайловна | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 40 | Сестринское дело 34.02.01 ОД.04 Обществознание | Антоненко Наталья Федоровна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- 2024 учебный год, курс 2 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 41 | Сестринское дело 34.02.01 очно-заочная форма обучения Иностраннный язык (французский) | Солнопёкова Ирина Петровна | Календарно- тематический план На 1-6 семестр 2023-2024 учебный год, | | | Обеспечение ППССЗ |
| 42 | Сестринское дело 34.02.01 Иностраннный язык (английский) | Солнопёкова Ирина Петровна | Календарно- тематический план На 1-6 семестр 2023-2024 учебный год, | | | Обеспечение ППССЗ |
| 43 | Сестринское дело 34.02.01 ОД.06 Иностраннный язык (английский язык) | Морозова Светлана Федоровна | Комплект фондов оценочных средств ОД.06 Иностраннный язык (английский язык) | | | Организация контроля обучения |
| 44 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.01 «Русский язык» | Сивова Марина Анатольевна | Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык» | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| 45 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.02 «Литература» | Сивова Марина Анатольевна | Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык» | | | Организация контроля обучения |
| 46 | 34.02.01 Сестринское дело ОД.09 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 47 | Сестринское дело 34.02.01 | Кукушкина Ирина Агеевна | Комплект фондов оценочных средств ОД.04 Обществознание | | | Организация контроля обучения |
| 48 | Сестринское дело 34.02.01 | Смирнова Е.Д. | Комплект фондов оценочных средств ОД.05 География | | | Организация контроля обучения |
| 49 | Сестринское дело 34.02.01 | Киселева Дина Павловна | Комплект фондов оценочных средств ОД.12 Химия | | | Организация контроля обучения |
| 50 | Сестринское дело 34.02.01 | Белова Екатерина Михайловна | Педагогические измерительные материалы для самообследования ОД.08 Информатика по специальности | | | Организация контроля обучения |
| 51 | Сестринское дело 34.02.01 | Смирнова Е.Д. | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 отделение УД ОД.05 География | | | Обеспечение ППССЗ |
| 52 | Сестринское дело 34.02.01 | Солнопекова И.П | ПИМы ОУД 03 Иностранный язык– автор | | | Организация контроля обучения |
| 53 | Сестринское дело 34.02.01 | Антоненко Н.Ф. | ПИМы для самообследования ОУД.04 История по специальности | | | Организация контроля обучения |
| II Блок социально-гуманитарных дисциплин | | | | | | |
| 1. | Сестринское дело 34.02.01 СГ.06 Основы финансовой грамотности | Антоненко Наталья Федоровна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- 2024 учебный год, курс 2 СГ.06 Основы финансовой грамотности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 2. | Сестринское дело 34.02.01 ОЗФО СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) | Морозова Светлана Федоровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Обеспечение ППССЗ |
| 3. | Сестринское дело 34.02.01 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной | Морозова Светлана Федоровна | Комплект фондов оценочных средств СГ.02 Иностранный язык в | | | Обеспечение ППССЗ |

| | деятельности (английский язык) | | профессиональной деятельности (английский язык) | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| 4. | Сестринское дело 34.02.01 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык) | Солнопёкова Ирина Петровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 5. | 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная форма обучения | Голодов Николай Викторович | Комплект фондов оценочных средств СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | | | Организация контроля обучения |
| 6. | 34.02.01 Сестринское дело | Голодов Николай Викторович | Комплект фондов оценочных средств СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | | | Организация контроля обучения |
| 7. | 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная форма обучения СГ.06 Основы финансовой грамотности по специальности | Антоненко Наталья Федоровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 8. | 34.02.01 Сестринское дело обучения СГ.06 Основы финансовой грамотности по специальности | Антоненко Наталья Федоровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 9. | 34.02.01 Сестринское дело обучения Общественное | Антоненко Наталья Федоровна | Педагогические измерительные материалы | | | Организация контроля обучения |
| 10. | 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения | Куликова И.Н. | ФОС СГ 05 Основы бережливого производства специальность | | | Организация контроля обучения |
| 11. | 34.02.01 Сестринское дело | Кукушкина И.А. | ФОС ОГ.01 История России специальность Куликова И.Н. | | | Организация контроля обучения |
| 12. | 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения – | Кукушкина И.А. | ФОС ОГ.01 История России специальность Куликова И.Н. | | | Организация контроля обучения |
| 13. | 34.02.01 Сестринское дело | Кукушкина И.А. | КТП СГ01. «История» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 14. | 34.02.01 Сестринское дело | Кукушкина И.А. | РП СГ01. «История» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 15. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО | Кукушкина И.А. | РП СГ01. «История» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 16. | 34.02.01 Сестринское дело | Дьяков А.С | ПИМы для самообследования ОД.06 Иностранный язык. | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| 17. | 34.02.01 Сестринское дело | Солнопекова И.П. | Рабочая программа по СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 18. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО | Солнопекова И.П. | Рабочая программа по СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 19. | 34.02.01 Сестринское дело | Солнопекова И.П. | КТП СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 20. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО | Солнопекова И.П. | КТП СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 21. | 34.02.01 Сестринское дело | Солнопекова И.П. | ФОС СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 22. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО | Солнопекова И.П. | ФОС СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 23. | 34.02.01 Сестринское дело | Солнопекова И.П. | Сборник самостоятельной внеаудиторной работы СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| 24. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО | Солнопекова И.П. | Сборник самостоятельной внеаудиторной работы СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППССЗ |
| III | Блок общепрофессиональных дисциплин | | | | | |
| 1. | Сестринское дело 34.02.01 | Новожилова Н.А. | Программа промежуточной аттестации ОП.09 Психология | | | Обеспечение ППССЗ |
| 2. | Сестринское дело 34.02.01 ОЗФО | Шавчугова Инна Александровна | ФОС ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 3. | Сестринское дело 34.02.01 | Шавчугова Инна Александровна | ФОС ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 4. | Сестринское дело 34.02.01 | Шавчугова Инна Александровна | КТП ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 5. | Сестринское дело 34.02.01 ОЗФО | Шавчугова Инна Александровна | КТП ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | | | терминологией» | | | |
| 6. | Сестринское дело 34.02.01 | Андреева Алёна Александровна | КТП ОП.01 «Анатомия и физиология человека» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 7. | Сестринское дело 34.02.01 ОЗФО | Андреева Алёна Александровна | КТП ОП.01 «Анатомия и физиология человека» | | | Обеспечение ППССЗ |
| 8. | Сестринское дело 34.02.01 | Андреева Алёна Александровна | КТП ОП.02 Основы патологии | | | Обеспечение ППССЗ |
| 9. | Сестринское дело 34.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Белова Екатерина Михайловна | Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | Организация контроля обучения |
| 10. | Сестринское дело 34.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Белова Екатерина Михайловна | КТП по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 11. | Сестринское дело 34.02.01 ОП.09 Психология в профессиональной деятельности | Маслова Наталья Алексеевна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- 2024 учебного года, курс 1 отделение Сестринское дело | | | |
| 12. | 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная форма обучения | Богданова Юлия Вячеславовна | Комплект фондов оценочных средств ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики | | | Организация контроля обучения |
| 13. | 34.02.01 Сестринское дело | Голодов Николай Викторович | Комплект фондов оценочных средств ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности | | | Организация контроля обучения |
| 14. | 34.02.01 Сестринское дело | Маслова Н.А | Комплект фондов оценочных средств ОП 09 Психология в профессиональной | | | Организация контроля обучения |
| 15. | 34.02.01 Сестринское дело | Девяткова В.М. | Задания для комплексного экзамена по УД ОП.08 «Гигиена и экология человека. Вариант 1 и 2 | | | Организация контроля обучения |
| 16. | 34.02.01 Сестринское дело | Лесникова М.В. | ПИМы ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии специальность | | | Организация контроля обучения |
| 17. | 34.02.01 | Лесникова | Программа | | | Организация |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|--|-------------------|
| | Сестринское дело | М.В. | промежуточной аттестации ОП 05 Основы микробиологии и иммунологии специальность | | | контроля обучения |
| IV | Блок профессиональных модулей | | | | | |
| 1. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Попова Елена Феодосьевна | Рабочая программа производственной практики | | | Обеспечение ППССЗ |
| 2. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Попова Елена Феодосьевна | Календарно-тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 Специальность Сестринское дело МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | | Обеспечение ППССЗ |
| 3. | Сестринское дело 34.02.01 ПМ 03. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях | Попова Елена Феодосьевна, Малафеевская Ольга Геннадьевна | Рабочая программа ПМ 03. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях | | | Обеспечение ППССЗ |
| 4. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | Попова Елена Феодосьевна, Малафеевская Ольга Геннадьевна | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | | | Обеспечение ППССЗ |
| 5. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и | Шемякинский В.В. | Календарно-тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|---|--|--|------------------|
| | состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | и кожными заболеваниями | | | |
| 6. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Шемякинский В.В. | Календарно-тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями | | | Обеспечение ППСЗ |
| 7. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Шемякинский В.В. | Календарно-тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | | Обеспечение ППСЗ |
| 8. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской | Шемякинский В.В. | Календарно-тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | | | Обеспечение ППСЗ |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | |
| 9. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» | Шемякинский В.В. | КТП На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 02.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды | | | Обеспечение ППСЗ |
| 10. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Шемякинский В.В. | ФОС На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями | | | Организация контроля обучения |
| 11. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Панфилова Татьяна Эдуардовна | ФОС На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 2 специальности 34.02.01 МДК 03.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | Организация контроля обучения |
| 12. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике | | | Обеспечение ППСЗ |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| | инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | |
| 13. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 03.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела | | | Обеспечение ППССЗ |
| 14. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике | | | Обеспечение ППССЗ |
| 15. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 03.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | Организация контроля обучения |
| 16. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.02 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| 17. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике | | | Организация контроля обучения |
| 18. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 03.01 Осуществление сестринского ухода за пациентами с основами сестринского дела | | | Организация контроля обучения |
| 19. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 03.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | Организация контроля обучения |
| 20. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | | | | | |
| 21. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста По специальности | | | Организация контроля обучения |
| 22. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Веселкова Елена Игоревна | Комплект фондов оценочных средств МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности | | | Организация контроля обучения |
| 23. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Веселкова Елена Игоревна | Комплект фондов оценочных средств МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | персонала | | | | | |
| 24. | 34.02.01 Сестринское дело ПМ.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Веселкова Елена Игоревна | Комплект фондов оценочных средств по УП МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности | | | Организация контроля обучения |
| 25. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО ПМ.03 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Веселкова Елена Игоревна | Комплект фондов оценочных средств по УП МДК 03.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности | | | Организация контроля обучения |
| 26. | 34.02.01 Сестринское дело Очно-заочная форма обучения ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста | | | Организация контроля обучения |
| 27. | 34.02.01 Сестринское дело | Панфилова Татьяна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | Очно-заочная форма обучения ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Эдуардовна | МДК 03.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности | | | |
| 28. | 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения ПМ.02 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Борисова Светлана Романовна | Календарно-тематический план На 2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 МДК 02.01 Основы профилактики заболеваний МДК 02.02 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи | | | Организация контроля обучения |
| 29. | | Поздеева Ирина Александровна | | | | Организация контроля обучения |
| 30. | 34.02.01 Сестринское дело | Борисова С.Р. | Календарно-тематический план МДК 03.02 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры – | | | Организация контроля обучения |
| 31. | 34.02.01 Сестринское дело | Васюкова А.Л. | Календарно-тематический план ПМ 03 МДК 03.06 Сестринский уход за пациентами с инфекционными и кожными заболеваниями | | | Обеспечение ППСЗ |
| 32. | 34.02.01 Сестринское дело | Поздеева И.А. | КОС МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | | | Организация контроля обучения |
| 33. | 34.02.01 Сестринское дело | Глазкова Л.Б | Программа промежуточной аттестации по ПМ 02 МДК 02.01 «СП | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | | | хирургическим больным» | | | |
| 34. | 34.02.01 Сестринское дело | Куликова И.Н. | КТП МДК 02.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Здоровье лиц зрелого возраста | | | Обеспечение ППССЗ |
| 35. | 34.02.01 Сестринское дело | Куликова И.Н. | ФОС МДК 02.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Здоровье лиц зрелого возраста | | | Организация контроля обучения |
| 36. | 34.02.01 Сестринское дело | Панфилова Т.Э. | ФОС МДК 03.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | | Организация контроля обучения |
| 37. | 34.02.01 Сестринское дело | И.А. Поздеева | ФОС по ПП МДК 03.04 Сестринский уход пациентами хирургического профиля по ПП | | | Организация контроля обучения |
| 38. | 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО | Веселкова Е.И. | ФОС по ПП МДК 03.04 Сестринский уход пациентами хирургического профиля по ПП | | | Организация контроля обучения |
| 39. | 34.02.01 Сестринское дело | Куликова И.Н. | КТП МДК 03.07 Сестринский уход за пациентами с акушерско- гинекологическими заболеваниями | | | Обеспечение ППССЗ |
| 40. | 34.02.01 Сестринское дело | Куликова И.Н. | ФОС МДК 03.07 Сестринский уход за пациентами с акушерско- гинекологическими заболеваниями | | | Организация контроля обучения |
| 41. | 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения | Куликова И.Н. | КТП МДК 02.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Здоровье лиц зрелого возраста | | | Обеспечение ППССЗ |

Таблица 27 Отчет о результатах самообследования 2023 год 31.02.01 Лечебное дело

| № п/п | Наименование дисциплины /ПМ Код | ФИО автора | Учебно- методическая работа | Научно- методическа я работа | Научно- исследо- вательская работа | Примечание Результативность |
|---|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Блок общеобразовательных дисциплин | | | | | | |
| 1. | 31.02.01 | Солнопекова | Рабочая программа | | | Обеспечение |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | И.П. | | | | ППССЗ |
| 2. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Комплект ФОС | | | Обеспечение ППССЗ |
| 3. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов | | | Обеспечение ППССЗ |
| 4. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский) | Солнопекова И.П. | КТП | | | Обеспечение ППССЗ |
| 5. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.02 История | Кукшкина И.А. | Рабочая программа | | | Обеспечение ППССЗ |
| 6. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.02 История | Кукшкина И.А. | КТП | | | Обеспечение ППССЗ |
| 7. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) | Дьяков А.С. | ПИМ для самообследования | | | Организация контроля обучения |
| 8. | 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования, очная форма обучения ОД.09 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебный год Курс 1 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 9. | 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения ОГСЭ.04 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Календарно- тематический план На 1-2-3-4-5-6 семестр 2023-2026 учебный год Курс 1-3 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 10. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.01 История России | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 СГ.01 История России | | | Обеспечение ППССЗ |
| 11. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.02 Литература | Сивова Марина Анатольевна | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 Литература | | | Обеспечение ППССЗ |
| 12. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.01 Русский язык | Сивова Марина Анатольевна | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 Литература | | | Обеспечение ППССЗ |
| 13. | 31.02.01 Лечебное | Материкова | Календарно- | | | Обеспечение |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | дело ОД.11 Физика | Анастасия Андреевна | тематический план На 1-2семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 ОД.11 Физика | | | ППССЗ |
| 14. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.07 Математика | Материкова Анастасия Андреевна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 ОД.07 Математика | | | Обеспечение ППССЗ |
| 15. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 16. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.07 Математика | Материкова Анастасия Андреевна | Комплект фондов оценочных средств На 1-2семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 ОД.07 Математика | | | Организация контроля обучения |
| 17. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.08 Информатика | Белова Екатерина Михайловна | Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине | | | Организация контроля обучения |
| 18. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.11 Физика | Материкова Анастасия Андреевна | Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине | | | Организация контроля обучения |
| 19. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.13 Биология | Богданова Юлия Вячеславовна | Календарно- тематический план На 1-2семестр 2023- 2024 учебный год, курс 1 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 20. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | Морозова Светлана Федоровна | Календарно- тематический план На 1-2-3 семестр 2023-2025 учебный год, курс 1-2 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 21. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.06 Иностранный язык | Морозова Светлана Федоровна | Календарно- тематический план На 1-2-3 семестр 2023-2025 учебный год, курс 1-2 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 22. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | Календарно- тематический план На 1-2-3 семестр 2023-2025 учебный год, курс 1,2 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 23. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.08 Информатика | Белова Екатерина Михайловна | Календарно- тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 24. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.04 | Антоненко Наталья Федоровна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023- | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | Обществознание | | 2024 учебный год, курс 2 | | | |
| 25. | 31.02.01 Лечебное дело очно-заочная форма обучения ОД.06 Иностранный язык (французский) | Солнопёкова Ирина Петровна | Календарно-тематический план На 1-6 семестр 2023-2024 учебный год, | | | Обеспечение ППССЗ |
| 26. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.06 Иностранный язык (английский) | Солнопёкова Ирина Петровна | Календарно-тематический план На 1-6 семестр 2023-2024 учебный год, | | | Обеспечение ППССЗ |
| 27. | ОД.03 История | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 специальности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 28. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.06 Иностранный язык (английский язык) | Морозова Светлана Федоровна | Комплект фондов оценочных средств ОД.06 Иностранный язык (английский язык) | | | Организация контроля обучения |
| 29. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.01 «Русский язык» | Сивова Марина Анатольевна | Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык» | | | Организация контроля обучения |
| 30. | 31.02.01 Лечебное дело ОД.02 «Литература» | Сивова Марина Анатольевна | Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации по дисциплине «Русский язык» | | | Организация контроля обучения |
| 31. | 31.02.01 Лечебное дело | Голодов Николай Викторович | Комплект фондов оценочных средств ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности | | | Организация контроля обучения |
| 32. | 31.02.01 Лечебное дело | Кукушкина Ирина Агеевна | Комплект фондов оценочных средств ОД.04 Обществознание | | | Организация контроля обучения |
| 33. | 31.02.01 Лечебное дело | Смирнова Е.Д. | Комплект фондов оценочных средств ОД.05 География | | | Организация контроля обучения |
| 34. | 31.02.01 Лечебное дело | Киселева Дина Павловна | Комплект фондов оценочных средств ОД.12 Химия | | | Организация контроля обучения |
| 35. | 31.02.01 Лечебное дело | Белова Екатерина Михайловна | Педагогические измерительные материалы для самообследования ОД.08 Информатика по специальности | | | Организация контроля обучения |
| 36. | 31.02.01 Лечебное дело | Белова Екатерина Михайловна | Педагогические измерительные материалы для самообследования | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | | | ОД.08 Информатика по специальности | | | |
| 37. | 31.02.01 Лечебное дело | Смирнова Е.Д. | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 отделение УД ОД.05 География | | | Обеспечение ППСЗ |
| 38. | 31.02.01 Лечебное дело | Солнопекова И.П | ПИМы ОУД 03 Иностранный язык– автор | | | Организация контроля обучения |
| 39. | 31.02.01 Лечебное дело | Кукушкина И.А. | РП СГ01. «История» | | | Обеспечение ППСЗ |
| 40. | 31.02.01 Лечебное дело | Кукушкина И.А. | КТП СГ01. «История» по специальности «Сестринское дело» очная | | | Организация контроля обучения |
| 41. | 31.02.01 Лечебное дело | Дьяков А.С | ПИМы для самообследования ОД.06 Иностранный язык. | | | Организация контроля обучения |
| II. Блок социально-гуманитарных дисциплин | | | | | | |
| 42. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.06 Основы финансовой грамотности | Антоненко Наталья Федоровна | Календарно-тематический план На 2 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 | | | Обеспечение ППСЗ |
| 43. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) | Морозова Светлана Федоровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 44. | 31.02.01 Лечебное дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык) | Солнопёкова Ирина Петровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 45. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.04 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 46. | 31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.04 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 47. | 31.02.01 Лечебное дело | Голодов Николай Викторович | Комплект фондов оценочных средств СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | | | Организация контроля обучения |
| 48. | 31.02.01 Лечебное дело | Антоненко Наталья Федоровна | Комплект фондов оценочных средств СГ.06 Основы финансовой грамотности | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|------------|---|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| 49. | 31.02.01 Лечебное дело | Маслова Н.А. | ФОС ОП.10 Психология в профессиональной деятельности специальность | | | Организация контроля обучения |
| 50. | 31.02.01 Лечебное дело | Маслова Н.А. | КТП СГ.05 Основы бережливого производства | | | Организация контроля обучения |
| 51. | 31.02.01 Лечебное дело | Маслова Н.А. | ФОС СГ.05 Основы бережливого производства | | | Организация контроля обучения |
| 52. | 31.02.01 Лечебное дело | Солнопекова И.П. | Рабочая программа по СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППСЗ |
| 53. | 31.02.01 Лечебное дело | Солнопекова И.П. | КТП по СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППСЗ |
| 54. | 31.02.01 Лечебное дело | Солнопекова И.П. | ФОС по СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППСЗ |
| 55. | 31.02.01 Лечебное дело | Солнопекова И.П. | Сборник самостоятельной внеаудиторной работы по СГ02 Иностранный язык (французский) | | | Обеспечение ППСЗ |
| III | Блок обще-профессиональных дисциплин | | | | | |
| 56. | ОП.02 Основы патологии | Андреева Алёна Александровна | Календарно-тематический план На 2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 ОП.02 Основы патологии | | | Обеспечение ППСЗ |
| 57. | 31.02.01 Лечебное дело ОП.04 основы латинского языка и медицинской терминологии | Дьяков А.С. | Календарно-тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 основы латинского языка и медицинской терминологии | | | Обеспечение ППСЗ |
| 58. | 31.02.01 Лечебное дело | Богданова Ю.В. | Комплект фондов оценочных средств ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики | | | Организация контроля обучения |
| 59. | 31.02.01 Лечебное дело ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Белова Екатерина Михайловна | КТП по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | Обеспечение ППСЗ |
| 60. | 31.02.01 Лечебное дело | Белова Екатерина | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|--|--|-------------------------------|
| | ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Михайловна | по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | |
| 61. | 31.02.01 Лечебное дело УД ОП.09 Психология в профессиональной деятельности | Маслова Наталья Алексеевна | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 | | | Обеспечение ППСЗ |
| 62. | 31.02.01 Лечебное дело | Маслова Н.А | Комплект фондов оценочных средств ОП 09 Психология в профессиональной | | | Организация контроля обучения |
| IV | Профессиональных модулей | | | | | |
| 63. | 31.02.01 Лечебное дело | Попова Елена Феодосьевна | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 По ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами Производственная практика | | | Обеспечение ППСЗ |
| 64. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | Попова Елена Феодосьевна Малафеевская Ольга Геннадьевна | Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | | | Обеспечение ППСЗ |
| 65. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | Попова Елена Феодосьевна Малафеевская Ольга Геннадьевна | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 Специальность Лечебное дело ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | | | Обеспечение ППСЗ |
| 66. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом | Попова Елена Феодосьевна | Рабочая программа производственной практики МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентами с основами сестринского дела 1 семестр | | | Обеспечение ППСЗ |
| 67. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за | Попова Елена Феодосьевна | Рабочая программа производственной практики МДК 01.02 Осуществление ухода за пациентами | | | Обеспечение ППСЗ |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| | пациентом | | с основами сестринского дела 2 семестр | | | |
| 68. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по учебной практике МДК 02.04 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | | Организация контроля обучения |
| 69. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств МДК 02.04 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | | Организация контроля обучения |
| 70. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения лечения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | | Организация контроля обучения |
| 71. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 03.05 Сестринский уход за пациентами детского возраста | | | Организация контроля обучения |
| 72. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по учебной практике МДК 02.01 | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | деятельности | | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения лечения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | | |
| 73. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения лечения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | | Организация контроля обучения |
| 74. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по учебной практике | | | Организация контроля обучения |
| 75. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 76. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике | | | Организация контроля обучения |
| 77. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 78. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике МДК 02.04 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| 79. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 80. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по производственной практике | | | Организация контроля обучения |
| 81. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств МДК 01.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | | | Организация контроля обучения |
| 82. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 Осуществление профессиональной деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 83. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 Осуществление профессиональной деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств По ПП | | | Организация контроля обучения |
| 84. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Организация контроля обучения |
| 85. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | Поздеева Ирина Александровна | Комплект фондов оценочных средств по УП | | | Организация контроля обучения |
| 86. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Глазкова Любовь Борисовна | Комплект фондов оценочных средств МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | | Организация контроля обучения |
| 87. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Глазкова Любовь Борисовна | Комплект фондов оценочных средств по УП МДК 02.02 Проведение медицинского | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|--|--|-------------------------------|
| | | | обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | | |
| 88. | 31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | Глазкова Любовь Борисовна | Комплект фондов оценочных средств по ПП МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | | | Организация контроля обучения |
| 89. | 31.02.01 Лечение дело | Глазкова Любовь Борисовна | Программа промежуточной аттестации (дифзачета) по ПМ 02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля - 2 курс | | | Организация контроля обучения |
| 90. | 31.02.01 Лечение дело ПМ 06 | Борисова С.Р. | Календарно-тематический план МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | Обеспечение ППСЗ |
| 91. | 31.02.01 Лечение дело | Васюкова А.Л. | Календарно-тематический план ПМ 02. МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | | | Обеспечение ППСЗ |
| 92. | 31.02.01 Лечение дело | Глазкова Л.Б | КТП МЛК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной неотложной форме | | | Обеспечение ППСЗ |

Таблица 28 Отчет о результатах самообследования 2023 год 33.02.01 Фармация

| № п/п | Наименование дисциплины /ПМ Код | ФИО автора | Учебно-методическая работа | Научно-методическая работа | Научно-исследовательская | Примечание Результативность |
|-------|---------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|-------|---------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|

| | | | | | работа | |
|----------|--|------------------------------------|--|---|--------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I | Блок ОГСЭ | | | | | |
| 1. | 33.02.01 Фармация ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) | Дьяков А.С. | ПИМ для самообследов ания | | | Организация контроля обучения |
| 2. | 33.02.01 Фармация ОП.02 Основы патологии | Андреева Алёна Александровна | Календарно- тематический план На 2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 2 ОП.02 Основы патологии | | | Обеспечение ППССЗ |
| 3. | 33.02.01 Фармация, очная форма обучения ОГСЭ.04 Физическая культура | Галкин А.А. | Календарно- тематический план На 1-2-3-4 семестр 2023- 2025 учебный год Курс 1-2 специальност и | | | Обеспечение ППССЗ |
| 4. | 33.02.01 Фармация ОГСЭ.01 Основы философии | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно- тематический план На 1 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 5. | 33.02.01 Фармация ОГСЭ.02 История | Кукушкина Ирина Агеевна | Календарно- тематический план На 2 семестр 2023-2024 учебный год, курс 1 ОГСЭ.02 История | | | Обеспечение ППССЗ |
| 6. | 33.02.01 Фармация СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | Комплект фондов оценочных средств | | | Обеспечение ППССЗ |
| 7. | 33.02.01 Фармация СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | КТП 1 курс | | | Обеспечение ППССЗ |
| 8. | 33.02.01 Фармация ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) | Дьяков А.С. | Календарно- тематический план На 1-2-3 семестр 2023- 2025 учебный год, курс 1,2 | | | Обеспечение ППССЗ |
| 9. | 33.02.01 Фармация ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной | Морозова Светлана Федоровна | Комплект фондов оценочных средств | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | деятельности (английский язык) | | | | | |
| 10. | 33.02.01 Фармация ОГСЭ.04 Физическая культура | Галкин Артем Александрович | Комплект фондов оценочных средств по специальност и | | | Обеспечение ППССЗ |
| 11. | 33.02.01 Фармация УД ОГСЭ.05 Психология общения | Маслова Наталья Алексеевна | Календарно- тематический план На 2 семестр 2023-2024 учебного года, курс 1 отделение Фармация УД ОГСЭ.05 Психология общения | | | Обеспечение ППССЗ |
| 12. | 33.02.01 Фармация | Кукушкина Ирина Агеевна | Комплект фондов оценочных средств ОГСЭ.01 Основы философии | | | Организация контроля обучения |
| 13. | 33.02.01 Фармация | Маслова Н.А. | ФОС ОГСЭ.05 Психология общения специальност ь | | | Организация контроля обучения |
| II | Блок обще-профессиональных дисциплин | | | | | |
| 14. | 33.02.01 Фармация Информационные технологии в профессиональной деятельности | Белова Екатерина Михайловна | Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности | | | Организация контроля обучения |
| 15. | 33.02.01 Фармация Информационные технологии в профессиональной деятельности | Белова Екатерина Михайловна | КТП по учебной дисциплине Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности | | | Обеспечение ППССЗ |
| 16. | 33.02.01 Фармация | Дьяков А.С | Билеты по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологие й» 3 варианта | | | Организация контроля обучения |

| | | | | | | |
|------------|--|----------------|---|--|--|------------------|
| 17. | 33.02.01 Фармация | Богданова Ю.В. | Рабочая программа, учебной дисциплина ОП 08 Аналитическая химия | | | Обеспечение ППСЗ |
| 18. | 33.02.01 Фармация | Богданова Ю.В. | КТП учебной дисциплина ОП 08 Аналитическая химия | | | Обеспечение ППСЗ |
| III | Блок профессиональных модулей | | | | | |
| 19. | 33.02.01 Фармация ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля | Голодова Л.А. | КТП | | | Обеспечение ППСЗ |
| 20. | 33.02.01 Фармация ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Аширова Г.Ю. | МДК. 01.01 Лекарствоведение. 1. Фармакология Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы | | | Обеспечение ППСЗ |
| 21. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2022-2023 учебного года, курс 2 МДК 01.01. Лекарствоведение 1. Фармакология | | | Обеспечение ППСЗ |
| 22. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2022-2023 учебного года, курс 2 МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | | | Обеспечение ППСЗ |
| 23. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план | | | Обеспечение ППСЗ |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|--|-------------------|
| | лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» | | На 1-2 семестр 2022-2023 учебного года, курс 1 МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента | | | |
| 24. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2022-2023 учебного года, курс 1 МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии и | | | Обеспечение ППССЗ |
| 25. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2022-2023 учебного года, курс 2 МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии и | | | Обеспечение ППССЗ |
| 26. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план На 1-2 семестр 2022-2023 учебного года, курс 2 МДК 01.06. Фармацевтическое консультирование и информирование | | | Обеспечение ППССЗ |
| 27. | 33.02.01 «Фармация» ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск | Аширова Г.Ю. | Календарно-тематический план реализация лекарственных | | | Обеспечение ППССЗ |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» | | х средств и товаров аптечного ассортимента | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

Вывод: Таким образом, внедрение в практику колледжа учебно-методических материалов и комплексов позволяет обеспечить преподавание общеобразовательных учебных дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО, способствует внедрению эффективных методов и средств обучения.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» департамента здравоохранения Вологодской области.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой, в том числе обязательной и учебно-методической литературой, методическими пособиями необходимыми для организации образовательного процесса.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательного учреждения, соответствуя утвержденной программе федеральных государственных образовательных стандартов. Основные направления деятельности библиотеки:

- содействие колледжу в достижении высокого качества обучения студентов, в развитии научной и инновационной деятельности колледжа, путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем СПО,
- образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
- расширение диапазона предоставляемых пользователям информационно-библиографических услуг;
- пропаганда информационно - библиографических знаний через индивидуальные беседы со студентами;
- отбор, комплектование, систематизация фонда;
- оперативное получение информации и максимальная доступность фондов для основных групп пользователей;
- предоставление возможности эффективного информационного поиска документов;
- обеспечение сохранности фондов;
- информирование о предоставляемых библиотекой услугах и т.п.

Информационное обеспечение образовательного процесса в колледже делится на следующие блоки информации:

1. Учебная литература, в том числе и обязательная для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), профессиональных модулей (ПМ);
2. Фонд учебно-методической литературы, в том числе обязательной;
3. научные периодические издания;
4. периодические издания.

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

В библиотеке ведется картотека книгообеспеченности учебной литературой, проводится анализ, редактирование, выявляются малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса библиотекарем ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, приобретается литература согласно дисциплинам по учебному плану.

Библиотечный фонд колледжа имеет достаточное количество справочной литературы.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

БПОУ «Вологодский областной медицинский колледж»

Таблица 29 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.01 «Лечебное дело» (на базе 9 кл.). Общая обеспеченность – 0,6. Электронная библиотечная система (ЭБС) – 0

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 1106 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 14 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 1123 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 156 |

| | | | |
|----|--|---------|-----|
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модуле), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 101 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 0,1 |

Таблица 30 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе 11 кл.). Общая обеспеченность – 0,5.
Электронная библиотечная система (ЭБС) – 70 %

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 2639 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 39 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 3339 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 807 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модуле), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 493 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 0,6 |

Таблица 31 31.02.01 «Лечебное дело» (на базе 11 кл.). Общая обеспеченность – 0,4.
Электронная библиотечная система (ЭБС) – 84 %

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 776 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 44 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий | | |

| | | | |
|----|--|---------|------|
| | по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 1701 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 1639 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модуле), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 577 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 12,9 |

Таблица 32 33.02.01 «Фармация» (на базе 11 кл.). Общая обеспеченность – 0,6. Электронная библиотечная система (ЭБС) – 100 %

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 364 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 27 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 1039 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 1085 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модуле), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 373 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 5,2 |

В фондах библиотеки имеются учебники по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, в том числе и на электронных носителях. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным учебникам и учебным пособиям.

Колледж заключил договор с электронно-библиотечной системой «Консультант студента». Содержит литературу для среднего профессионального медицинского образования. ЭБС содержит всего более 630 изданий: учебники и учебные пособия — более 300, журналы, видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям. Сайт содержит систему поиска (контекстный, расширенный, по автору и т.п.), настраиваемый профиль пользователя с системой

личных сообщений и возможностью обсуждения дисциплин и изданий, личными закладками и заметками и персональной книжной полкой. Предоставляемые в комплекте книги можно просматривать по рубрикам, настраивать отображения материалов, осуществлять управление доступом. Предоставляется возможность копирования текста книги. Издания, входящие в электронно-библиотечную систему «Консультант студента», структурированы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, фонд которой комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников и учебных пособий через издательскую сеть. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: издательства: : «Гэотар – Медиа», «Лань», «Юрайт», «Кнорус», «Феникс», «Академия»

Таблица 33 Основные показатели работы библиотеки БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

| Показатели | 2023 год |
|----------------------|-----------------|
| Количество посещений | 12887 |
| Книговыдача | 33876 |

Информирование о новых поступлениях литературы проводилось в виде выставок новинок, в индивидуальном порядке, на информационных стендах колледжа.

Книжные выставки за 2023 год.

1. «Рождество Христово»
2. «Крещение»
3. 10 января - 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого (1883-1945)
4. 23 января – 240 лет со дня рождения Стенделя – французского писателя (1783 – 1842)
5. «Великая тайна любви» (ко дню влюбленных)
6. «Нобелевские лауреаты в области медицины»
7. 25 марта – 155 лет со дня рождения М. Горького (1868 – 1936)
8. 27 марта – 110 лет со дня рождения А.Я. Яшина (1913 – 1968)
9. «Здоровым быть модно» (к Всемирному дню здоровья)
10. 19 апреля – 140 лет со дня рождения Я. Гашека – чешского писателя (1883 – 1923)
11. Выставка исследовательских проектов студентов к «Неделе науки» (26-28 апреля)
12. «Трудные шаги к Великой Победе»
13. 6 мая – 105 лет со дня рождения М.Н. Алексеева (1918 - 2007)
14. «О Вологде и вологжанах»
15. 7 сентября – 100 лет со дня рождения Э. Асадова (1923 - 2004)
16. 9 сентября – 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828 – 1910)

17. «Обитель гениальных фресок» (к 625 лет со времени основания Ферапонтова монастыря)
18. 3 октября – 150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова (1873 – 1945)
19. 25 октября – Международный день библиотек образовательных учреждений
20. «Вы прекрасны матери России» (25 ноября день Матери в России)
21. 4 ноября – День народного единства»
22. 9 ноября – 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818 – 1883)
23. 3 декабря – День неизвестного солдата
24. 9 декабря – День Героев Отечества в России
25. 9 декабря - Международный день борьбы с Коррупцией
26. 8 декабря – 170 лет со дня рождения русского писателя, нашего земляка В.А. Гиляровского (1853 – 1935)
27. 11 декабря – 105 лет со дня рождения русского писателя публициста А.И. Солженицына (1918 – 2008)

В течение года в библиотеке регулярно ведется текущая работа с фондом: проверка на правильность расстановки; выявление изданий, требующих ремонта или восстановления испорченных читателями страниц; выявление ветхих изданий для исключения их из фонда.

При формировании библиотечного фонда библиотека не допускает распространения литературы и иной информации, негативно влияющей на несовершеннолетних. На основании Федерального списка экстремистских материалов в библиотеке 1 раз в квартал проводится сверка фонда на предмет наличия экстремистской литературы.

Выводы: Исходя из оценки библиотечного обеспечения образовательного процесса, можно отметить, что содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

5.4. Оценка информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяют компьютерные классы. Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 2 компьютерных класса.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные компьютеры подключены к ЛВС с выходом в Интернет с установленной контентной фильтрацией.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы колледжа, ежегодно продлеваются лицензии на использование антивирусной программы «Kaspersky Internet Security» для комплексного антивирусного обслуживания всех рабочих мест.

В распоряжении обучающихся и преподавателей колледжа представлена возможность использования интерактивной доски и проекционного оборудования.

В период ремонта общежития студенты колледжа были переведены на онлайн-обучения, в этот период обучение проводилось с использованием технологий платформы Сферум и Вконтакте.

Доступ для студентов к работе за ПК и выход в Интернет обеспечивается в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки колледжа.

Вывод: учебный процесс колледжа обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

5.5 Материально-техническое обеспечение

Здание БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж», расположенное по адресу г. Вологда, ул. Герцена, дом 60, построено и введено в эксплуатацию в 1940 году. Учебный корпус - 2-3 этаж, пристройка – 3 этажа с цокольным этажом. Площадь здания: учебный корпус - 2 367,7 кв.м, пристройка – 2 188 кв.м.

Для организации учебного процесса в колледже имеются 19 учебных кабинетов для групповых занятий, 13 учебных кабинетов для бригадных занятий, актовый зал, архив, библиотека и читальный зал, гардероб, музей, лаборантская, преподавательская, учебная часть, столовая. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, подключённой к сети Интернет.

Общежитие занимает четыре этажа отдельного здания, общей площадью – 2 056,5 кв.м. и жилой площадью – 1 536,6 кв.м. В состав общежития входят: 87 комнат (225 койкомест), 4 туалетных комнаты, 2 душевые, 1 доклинический кабинет, 1 учебная комната, 1 комната отдыха, изолятор, симуляционный класс.

Образовательный процесс ведётся в расположенное по адресу г. Вологда, ул. Герцена, дом 60. Вход в здание колледжа оборудован кнопкой вызова в целях обеспечения доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Обучающиеся очной формы обучения на базе основного общего образования обучаются в учебном корпусе ФГБОУ ВО «Вологодского государственного университета» по адресу г. Вологда, ул. Ленина, 15. Для обучающихся оборудованы 4 учебных класса. Имеется компьютерный класс с локальной сетью, подключённой к сети Интернет.

Учебные занятия по физической культуре проходят в спортивном зале, тренажерном зале, на стадионе «Динамо» (г. Вологда, ул. Пушкинская, д. 43/1).

Библиотека и читальный зал располагаются в учебном корпусе. Общая площадь библиотеки

с читальным залом – 133,5 кв. метров, количество посадочных мест в читальном зале – 25. В читальном зале для всех студентов и преподавателей колледжа имеется индивидуальный доступ к Электронной медицинской библиотеке «Консультант студента» для среднего профессионального образования www.medcollegelib.ru. Из читального зала обеспечивается доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в интернет, принтером. Нормы обеспеченности учебными изданиями в расчёте на одного обучающегося по основным образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Актальный зал 132,3 кв. м., 192 посадочных места.

Имеется столовая общей площадью 134,4 кв.м на 70 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с утверждённым меню.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: современной мультимедийной аппаратурой, специализированным оборудованием, мебелью, стендами, наглядными пособиями, муляжами, фантомами, тренажерами, предметами ухода, медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, учебно – методическим материалом.

Объём денежных средств, направленных на приобретение дополнительного оборудования (тренажеры, учебные модели, симуляционное оборудование и др.), обеспечивающего проведение всех видов теоретическим и практических занятий, за отчетный год составил 4 362 400 тысяч рублей.

Для проведения практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, разделам профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики заключены договоры о совместной деятельности с медицинскими организациями г. Вологды.

В колледже организован и функционирует симуляционный класс, в котором проводится практическая подготовка обучающихся.

На проведение образовательного процесса в используемых помещениях колледжа имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, которое свидетельствует о наличии на используемых площадях условий, необходимых для соблюдения установленных требований, правил и норм при осуществлении образовательной деятельности.

Здание колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется система аварийного освещения на путях эвакуации из здания, система видеонаблюдения и оповещения.

Систематически проводится мониторинг состояния пожарной безопасности. Имеется физическая охрана колледжа. Пропускной пункт оборудован турникетом.

Организовано горячее питание.

Условия охраны здоровья обучающихся: первичная медико-санитарная помощь оказывается

по договору с БУЗ ВО «Вологодская городская поликлиника № 1», БУЗ ВО «Вологодская областная детская клиническая больница».

Вывод: Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств областного бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Ежегодно проводятся работы по ремонту помещений учебного корпуса. Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов реализуемых специальностей.

5.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

В колледже разработан план внутриколледжного контроля.

В соответствии с планом контроль осуществляется по направлениям:

1. Реализация образовательных программ по специальностям колледжа:
 - содержание рабочих программ, календарно-тематическое планирование, выполнение практической части образовательных программ, выполнение учебных планов и рабочих программ, реализация производственной практики.
2. Контроль качества преподавания:
 - взаимопосещения учебных занятий, контроль качества педагогической деятельности преподавателей, аттестуемых в текущем году, организация практических занятий.
3. Контроль качества обучения:
 - предварительный, текущий, рубежный и итоговый контроль посещаемости и качества обучения студентов, проведение контрольных срезов знаний, организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, качество организации производственной практики, анализ трудоустройства выпускников.
4. Ведение документации и делопроизводства:

– учебные журналы, зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа учебно-методических подразделений:

– использования преподавателями эффективных технологий и методов обучения, контроль методического обеспечения образовательного процесса, внутриколледжной системы повышения квалификации педагогических кадров, деятельности учебно-методических подразделений и др.

6. Мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся:

– участие в ВПР СПО - мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись аналитическими справками, обсуждались на заседаниях педагогического или методического советов, совещаниях педагогического коллектива, учебно-методических подразделений, где принимались решения по совершенствованию конкретных направлений учебно-воспитательного процесса.

ВПР как критерий оценки качества среднего общего образования

По результатам ВПР, в целях повышения качества обучения проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, сделаны выводы на заседании УМП «Общих гуманитарных и математических дисциплин» с последующим анализом на методическом и педагогическом советах колледжа и выработкой дальнейшего организационного решения (корректировка учебных занятий, рабочих программ, проведение входного контроля). Преподаватели использовали результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания дисциплин «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Биология». Проведены совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении нерешенных заданий ВПР, а также других заданий, которые вызвали затруднения с ответом.

И.А.Кукушкина, ответственный организатор ВПР СПО в ОО Всероссийски проверочные работы - это единая система оценивания, методов и форм стандартизированного оценивания;

- это единые измерители;
- это возможность сопоставления своей ОО с результатами региона и России;
- это данные о проблемных зонах в обучении.

ВПР СПО 2023 проводился с 15 сентября по 7 октября 2023 года.

Участниками ВПР СПО являются:

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

– обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Виды проверочных работ:

- единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (метапредметная работа), выполняется всеми участниками;
- проверочная работа по профильному учебному предмету.

Количество участников ВПР СПО 2023 в Вологодском областном медицинском колледже.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам:

1 курс 67 чел 2 курс 36 чел

Единая проверочная работа по биологии

1 курс 67 чел 2 курс 34 чел

Таблица 34 Результаты ВПР 1 курс Метапредметная работа. Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Оценки | | | |
|---|--------------|----------------------|---------|--------|--------|-------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 4041 | 701387 | 12,15 % | 52,44% | 31,05% | 4,37% |
| Вологодская обл. | 46 | 7196 | 12,70 % | 58,70% | 26,86% | 1,74% |
| БПОУ ВО "Вологодский областной медицинский колледж" | 1 | 67 | 2,99 % | 43,28% | 49,25% | 4,48% |

Таким образом количество баллов «5» и «4» в сумме составляют более 50%, что является хорошим показателем качества обученности (качество знаний более 53,73%),

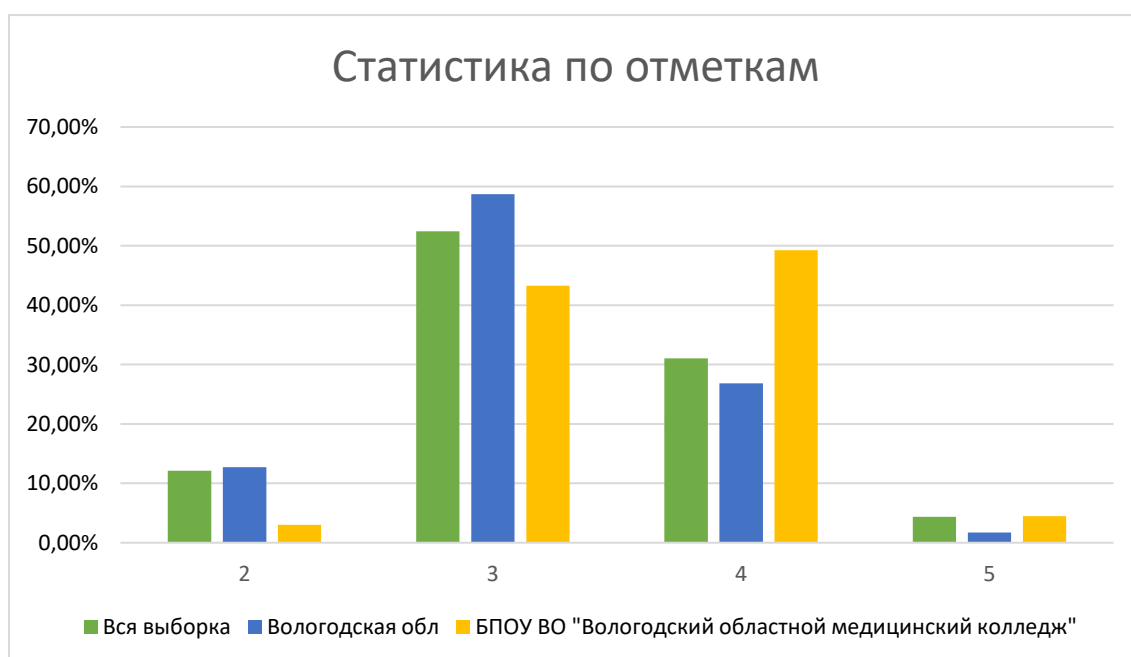


Таблица 35 Результаты ВПР 1 курс Биология. Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во | Оценки |
|-------------------|-----------|--------|--------|
|-------------------|-----------|--------|--------|

| | | участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----|------------|--------|--------|--------|--------|
| Вся выборка | 966 | 73388 | 11,33% | 39,22% | 39,18% | 10,27% |
| Вологодская обл. | 12 | 498 | 10,44% | 45,58% | 35,54% | 8,43% |
| БПОУ ВО "Вологодский областной медицинский колледж" | 1 | 67 | 1,49% | 67,16% | 28,36% | 2,99% |

% «4» и «5» ниже 50 %, что говорит о низком качестве обученности первокурсников по профильному учебному предмету.

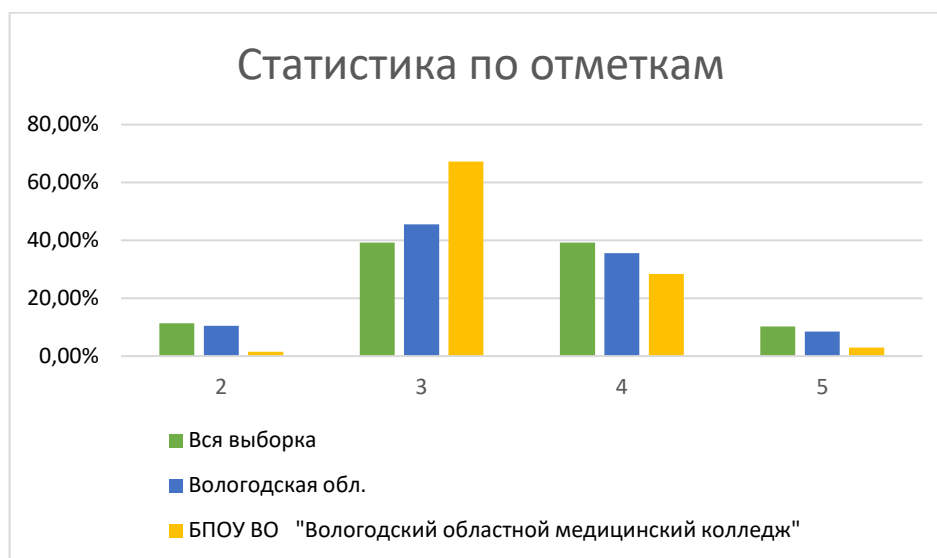


Таблица 36 Результаты ВПР 2 курс Метапредметная работа. Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Оценки | | | |
|---|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 3934 | 582483 | 25,40% | 42,55% | 28,06% | 4,13% |
| Вологодская обл. | 41 | 5725 | 30,27% | 45,29% | 21,96% | 2,48% |
| БПОУ ВО "Вологодский областной медицинский колледж" | 1 | 36 | 0,00% | 22,22% | 63,89% | 13,89% |

Таким образом количество баллов «5» и «4» в сумме составляют более 50%, что является хорошим показателем качества обученности (качество знаний более 77,78%).

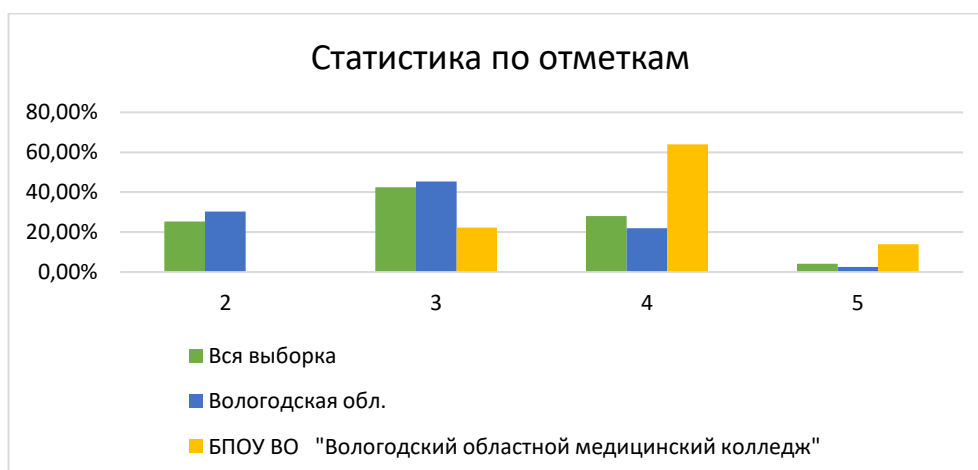
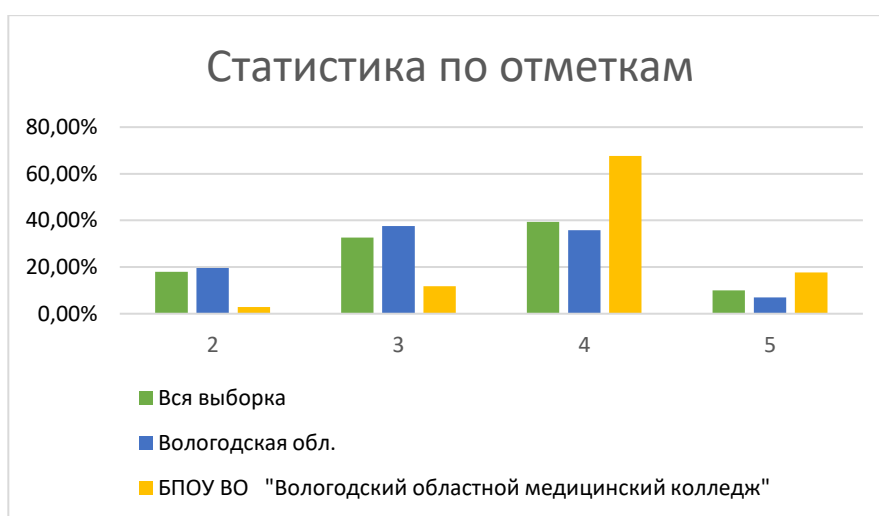


Таблица 37 Результаты ВПР 2 курс Биология Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Оценки | | | |
|--|--------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 920 | 61325 | 17,98% | 32,64% | 39,42% | 9,96% |
| Вологодская обл. | 12 | 460 | 19,57% | 37,61% | 35,87% | 6,96% |
| БПОУ ВО "Вологодский областной медицинский колледж" | 1 | 34 | 2,94% | 11,76% | 67,65% | 17,65% |

Таким образом количество баллов «5» и «4» в сумме составляют более 50%, что является хорошим показателем качества обученности (качество знаний более 85,3%),



Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021, 2022, 2023 год по метапредметной работе за 1 и 2 курс



Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021, 2022, 2023 год по метапредметной работе 2 курс



Таблица 38 Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021, 2022, 2023 год по метапредметной работе 1 курс

| Год | 5 | 4 | 3 | 2 |
|------|-----|-----|-----|----|
| 2021 | 16% | 80% | 4% | - |
| 2022 | 81% | 19% | - | - |
| 2023 | 5% | 49% | 43% | 3% |

Таблица 39 Сравнительный анализ результатов ВПР за 2021, 2022, 2023 год по метапредметной работе 2 курс

| Год | 5 | 4 | 3 | 2 |
|------|-----|-----|-----|----|
| 2021 | 5% | 59% | 36% | 0% |
| 2022 | 13% | 87% | 0% | 0% |
| 2023 | 14% | 64% | 22% | 0% |

Рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР СПО

1. Провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В соответствии с выделенными «проблемными зонами» актуализировать и рассмотреть методики обучения, в том числе необходимые для работы с обучающимися «группы риска».

2. Преподавателям общеобразовательных дисциплин провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Скорректировать деятельность на 2 полугодие 2022/2023 учебного года по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.

3. В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР по общеобразовательным дисциплинам.

4. При организации образовательного процесса на 1 курсе в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР по учебному предмету.

5. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».

6. Во время проведения уроков, занятий с обучающимися уделить достаточное количество внимания не только содержанию, но и формированию навыков. Большая часть заданий направлена на проверку уровня овладения определенным количеством умений.

7. Проводить учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам с обучающимися по содержательным элементам, включенным в контрольно-измерительные материалы ВПР (универсальные кодификаторы для оценки качества образования ФИПИ) с последующим их анализом.

8. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.

В период проведения самообследования в целях оценки эффективности образовательного процесса и для выявления остаточных знаний обучающихся проведен контроль знаний обучающихся I-IV курсов всех специальностей.

Таблица 39 Результаты контрольных срезов

| Курс | Дисциплина, МДК, ПМ | Средний балл | Показатель качества, % |
|---|--|--------------|------------------------|
| Специальность «Фармация» | | | |
| 3 курс | ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 Лекарствоведение | 3,7 | 61 |
| 3 курс | ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств товаров аптечного ассортимента | 3 | 38 |
| Специальность «Лечебное дело» | | | |
| 2 курс | Основы философии | 4,5 | 85 |
| 2 курс | История | 4,0 | 75,5 |
| 3 курс | Информатика | 3,0 | 52 |
| 3 курс | Психология | 4,4 | 91 |
| 1 курс | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 4,6 | 94,5 |
| 2 курс | Здоровый человек и его окружение | 4,6 | 92 |
| 3 курс | ПМ 01 Диагностическая деятельность | 3,5 | 77,7 |
| 4 курс | ПМ 02 МДК 02.14 Основы сестринского дела | 4,5 | 92 |
| 4 курс | МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста | 4,3 | 82 |
| 3 курс | МДК 02.05 Лечение пациентов с инфекционными болезнями и ВИЧ | 3,5 | 47 |
| 3 курс | МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | 3,0 | 31 |
| Специальность «Сестринское дело» | | | |

| | | | |
|--------|---|------|------|
| 1 курс | Биология | 4,3 | 76 |
| 3 курс | Иностранный язык | 4,6 | 98 |
| 3 курс | Фармакология | 4,6 | 87 |
| 4 курс | Фармакология | 4,6 | 89 |
| 3 курс | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 4,5 | 92 |
| 4 курс | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 4,6 | 95 |
| 3 курс | ПМ 02 МДК 02.03 Основы естринского дела | 4,2 | 91,2 |
| 4 курс | ПМ 02 МДК 02.03 Основы сестринского дела | 4,1 | 87,2 |
| 3 курс | ПМ 02 Сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями | 4,4 | 94,7 |
| 3 курс | ПМ 02 Сестринская помощь хирургическим больным | 4,4 | 94 |
| 4 курс | ПМ 02 Сестринская помощь хирургическим больным | 4,75 | 91,7 |
| 3 курс | ПМ 02 Сестринская помощь детям | 4,0 | 77 |
| 3 курс | ПМ 01 МКК 01.01 Здоровый ребенок | 4,3 | 77 |
| 4 курс | ПМ 01 МКК 01.01 Здоровый ребенок | 4,9 | 83,3 |

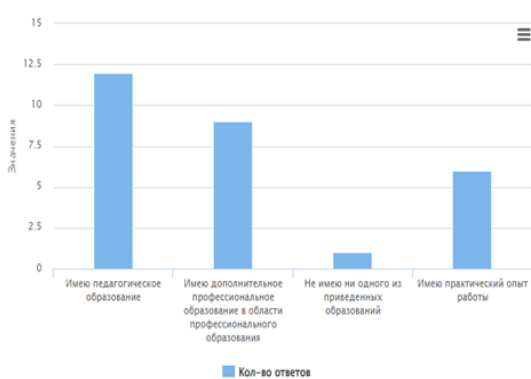
По результатам контрольных срезов преподавателями сделаны выводы с анализом и выработкой дальнейшего организационного решения, проведен анализ на педагогическом совете.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в Колледже.

С целью изучения и анализа мнения преподавателей относительно условий, содержания, организации и качества образовательных программ по специальностям регулярно проводится социологический опрос. В 2022-2023 году в опросе приняли участие 28 преподавателей колледжа.

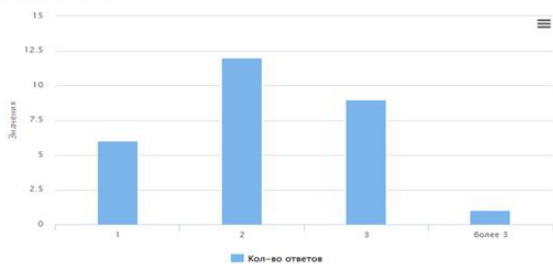
В результате статистической обработки получены следующие данные:

1 Распределение респондентов по наличию педагогического образования



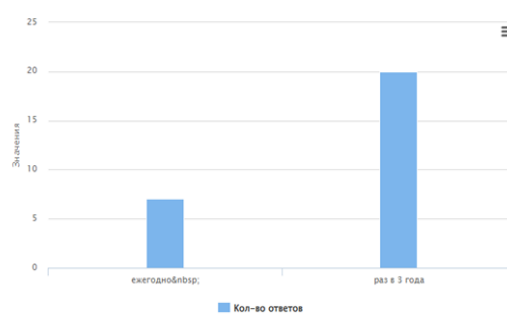
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|--|----------------|---------|
| Имею педагогическое образование | 12 | 42.86% |
| Имею дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования | 9 | 32.14% |
| Не имею ни одного из приведенных образований | 1 | 3.57% |
| Имею практический опыт работы | 6 | 21.43% |

2. Распределение респондентов по количеству преподаваемых дисциплин (модулей)



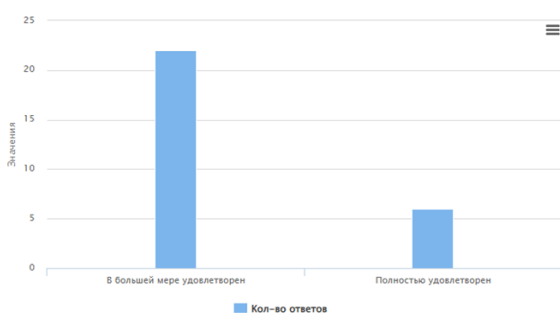
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|----------------|----------------|---------|
| 1 | 6 | 21.43% |
| 2 | 12 | 42.86% |
| 3 | 9 | 32.14% |
| более 3 | 1 | 3.57% |

3. Распределение респондентов по периодичности прохождения повышения квалификации



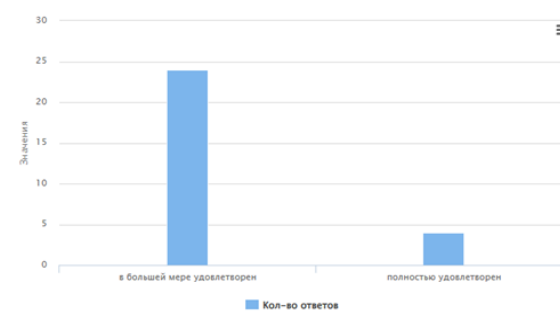
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|----------------|----------------|---------|
| ежегодно | 7 | 25.93% |
| раз в 3 года | 20 | 74.07% |

4. Распределение респондентов по оценке удовлетворения оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий



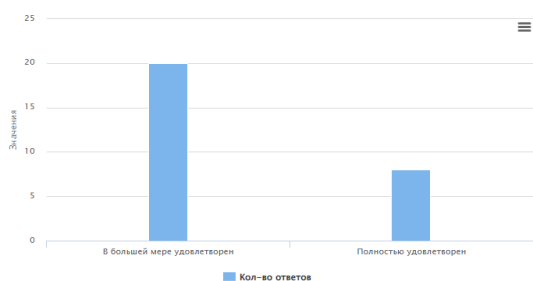
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|-----------------------------|----------------|---------|
| в большей мере удовлетворен | 22 | 78.57% |
| полностью удовлетворен | 6 | 21.43% |

5. Распределение респондентов по оценке удовлетворения оснащенностью современными техническими средствами обучения



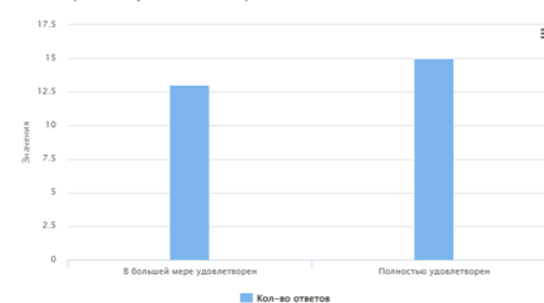
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|-----------------------------|----------------|---------|
| в большей мере удовлетворен | 24 | 85.71% |
| полностью удовлетворен | 4 | 14.29% |

6. Распределение респондентов по оценке удовлетворения качеством фондов библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки) и читального зала



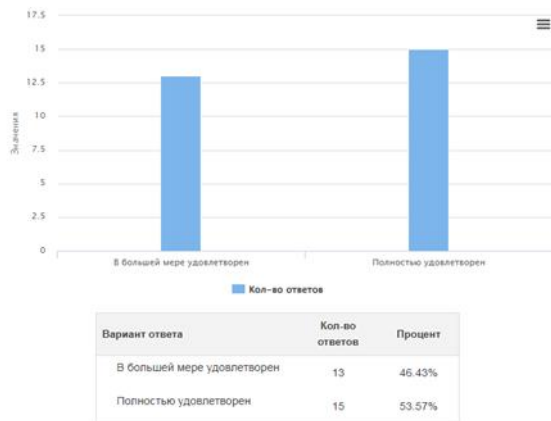
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|-----------------------------|----------------|---------|
| в большей мере удовлетворен | 20 | 71.43% |
| полностью удовлетворен | 8 | 28.57% |

7. Распределение респондентов по оценке удовлетворения обслуживанием в библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке) и читальном зале

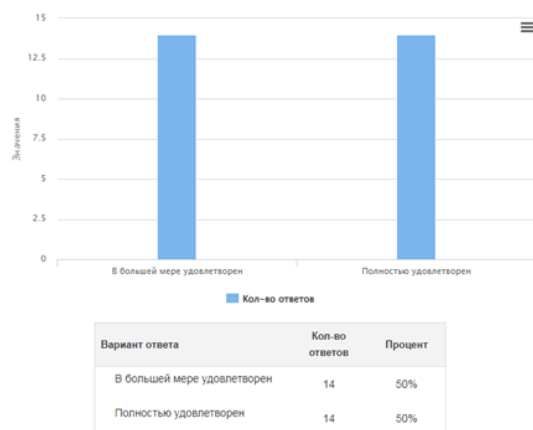


| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|-----------------------------|----------------|---------|
| в большей мере удовлетворен | 13 | 46.43% |
| полностью удовлетворен | 15 | 53.57% |

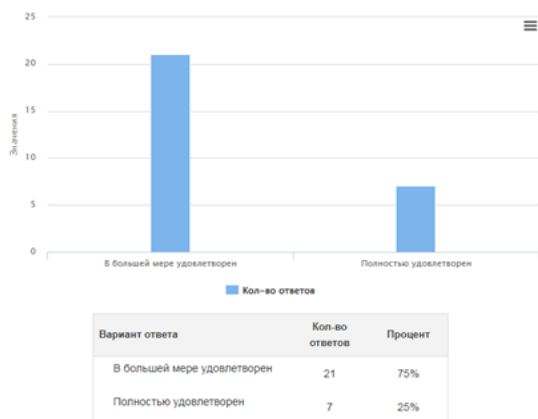
8. Распределение респондентов по оценке удовлетворения качеством учебно-методического обеспечения



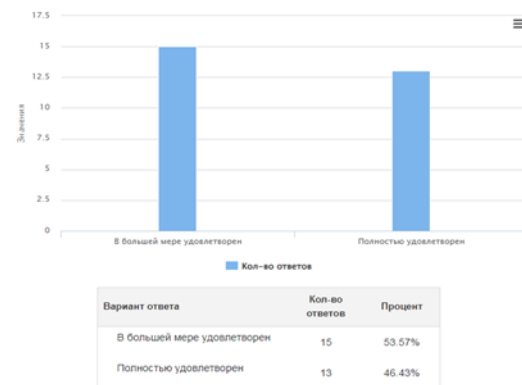
9. Распределение респондентов по оценке предоставления возможности копирования раздаточных материалов



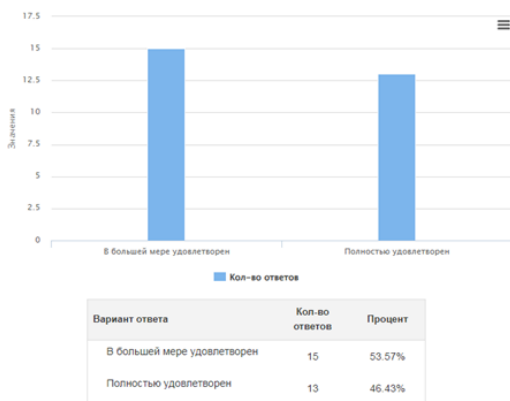
10. Распределение респондентов по оценке удовлетворения функционированием электронной информационно-образовательной среды



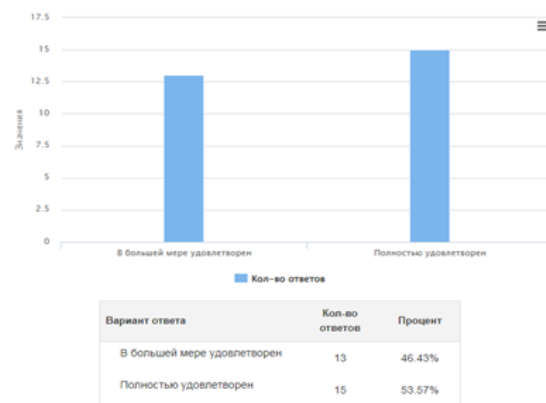
11. Распределение респондентов по оценке удовлетворенности системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов)



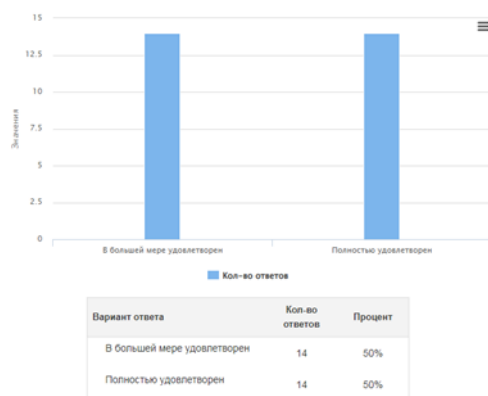
12. Распределение респондентов по оценке удовлетворенности содержанием обучения (учебным планом данной образовательной программы, расписанием учебных занятий)



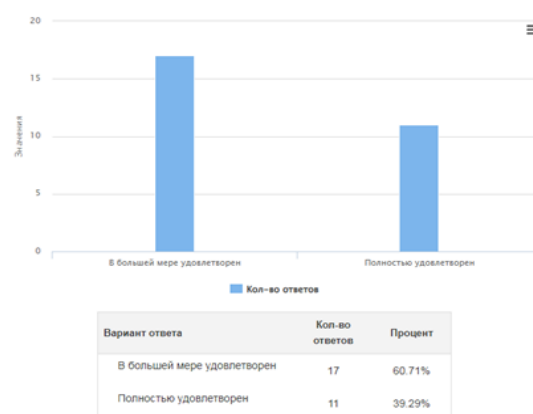
13. Распределение респондентов по оценке удовлетворенности организацией учебной практики

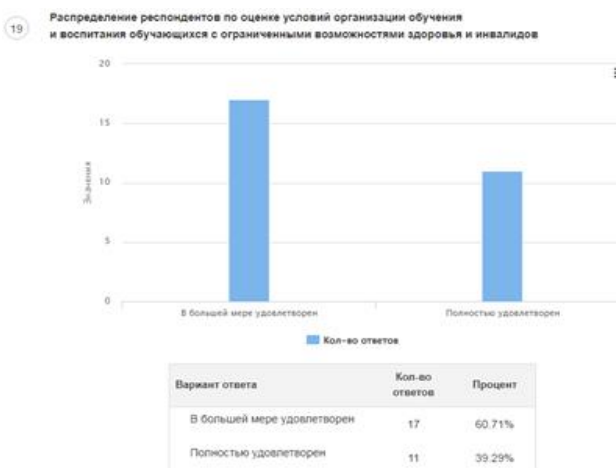
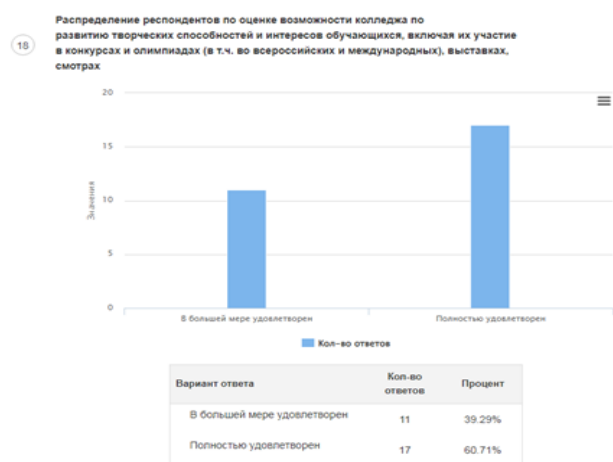
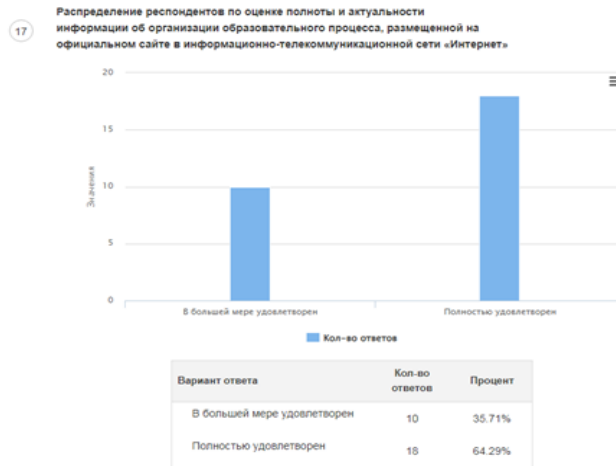
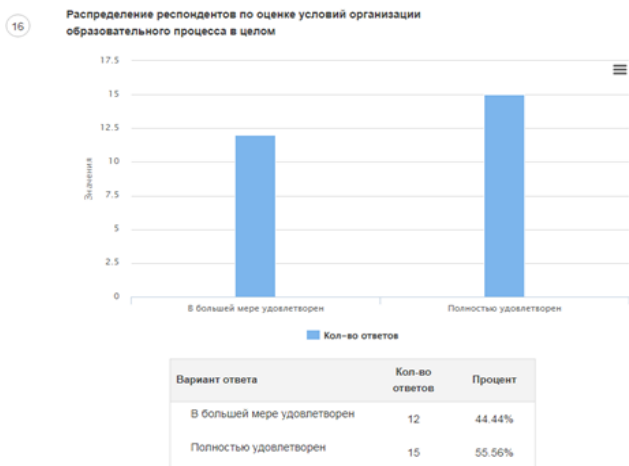


14. Распределение респондентов по оценке удовлетворенности организацией производственной практики



15. Распределение респондентов по оценке удовлетворенности дисциплиной обучающихся





Можно сделать вывод о том, что преподавательский состав удовлетворен условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных программ 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация. Доля преподавателей, в целом удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы составляет более 85 %.

Оценка качества образовательного процесса и условий образовательного процесса основывалась на опросе работодателей, на изучении степени удовлетворенности обучающихся. Для исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

Результаты анкетирования работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников академии по программам высшего образования

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация имеет существенное значение при оценке

качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательных программ 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация. Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ.

– *Методика опроса*

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, была предоставлена возможность самостоятельно ответить на вопросы анкеты, по предлагаемой ссылке. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять на мнение последующих респондентов.

В результате статистической обработки получены следующие данные:

- 80% работодателей качеством теоретической подготовки выпускников на 8-10 баллов и 20% на 7 баллов.
- 80% работодателей оцениваю качество практической подготовки на 8-10 баллов, 20% - на 5 баллов.
- 40% работодателей оценивают способность выпускников к адаптации на 10 баллов, 40% - на 8 баллов, и только 20% оценивают адаптивные возможности на 7 баллов.
- 80% работодателей отмечают на 8-10 баллов коммуникативные способности выпускников колледжа. 20% - на 6 баллов.
- 80% работодателей оценивают дисциплинированность выпускников на 8-10 баллов, 20% отмечают -7 баллов.
- Способность применять правовые нормы в профессиональной деятельности на 8-10 баллов оценили 80% работодателей.

– Удовлетворенность работодателей дополнительными инновационными знаниями выпускников так же оценена на 8-10 баллов в 80%.

– Опрошенные работодатели отметили, что за последние 5 лет трудоустроились в данные организации здравоохранения 75 выпускников колледжа.

– 100% работодателей уверенно заявляют о приеме выпускников колледжа на работу в лечебные учреждения г. Вологда и области.

– Все работодатели готовы к дальнейшему сотрудничеству.

– 80% работодателей готовы рекомендовать всех выпускников к приему на работу, 20% ответили, что не всех.

– 60-80% работодателей отмечают у выпускников колледжа высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм, желание работать, желание к саморазвитию, высокий уровень коммуникации, владение современными технологиями.

– Из недостатков, 2 работодателя столкнулись с нежеланием работать у выпускников. Анализируя, ответы можно сделать вывод - это были те организации, где за последние 5 лет, пришло только 2 выпускника, по такому количеству приема сложно оценить весь выпуск.

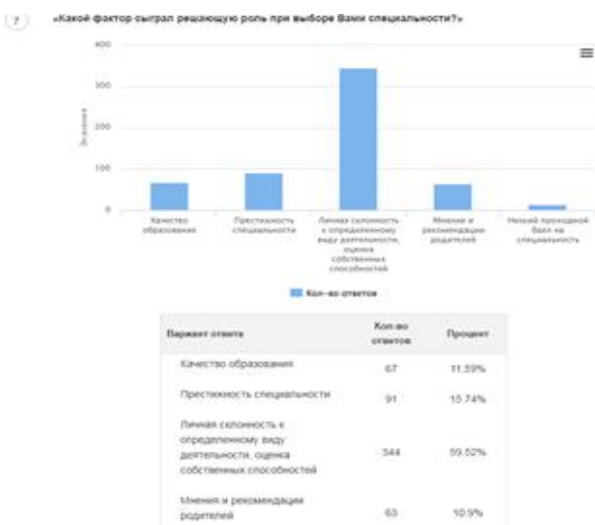
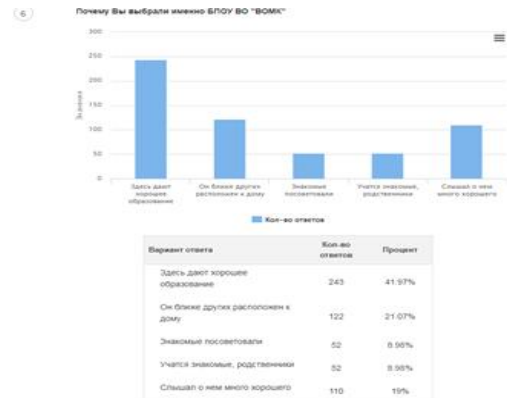
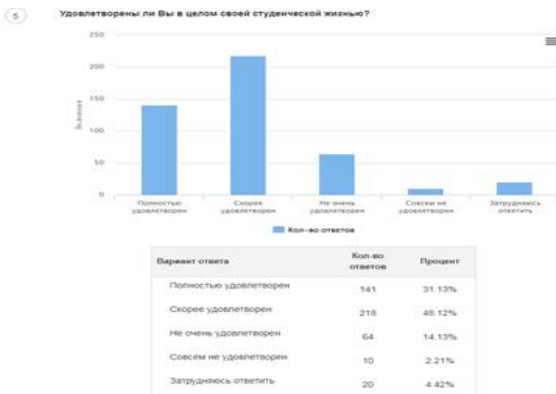
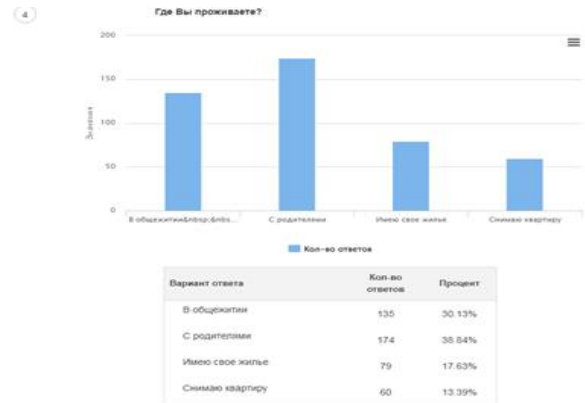
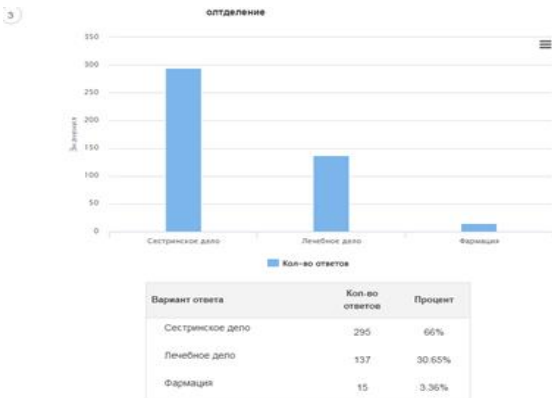
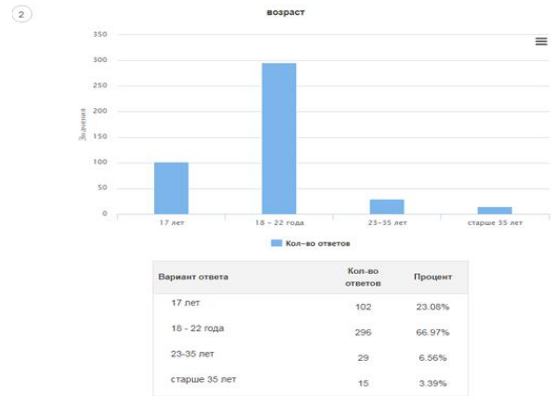
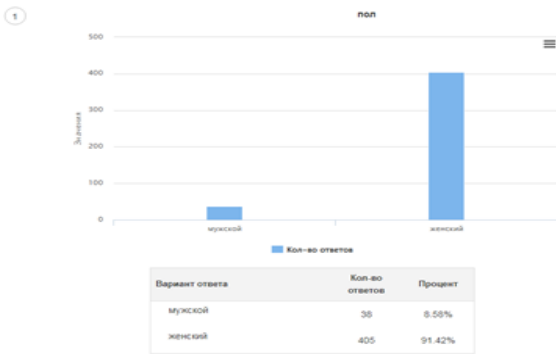
– Запросом работодателей к подготовке выпускников являются – улучшение уровня практической подготовки (40%), повышение производственной дисциплины (20%), навыков самообразования (20%), уровня общей культуры (20%).

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, который находится на высоком уровне (80-100% соответственно), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проведенного в 2022-2023 учебном году.

С целью изучения и анализа мнения, обучающихся относительно условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по специальностям регулярно проводится социологический опрос. В 2022-2023 году в опросе приняли участие 448 студентов отделений Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация. Оценка по каждому вопросу отражает удельный вес опрошиваемых, ответивших одинаково, либо среднюю оценку.

Респонденты оценивали удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отвечая на вопросы анкеты.



Какие из студенческих проблем Вас волнуют

| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---|----------------|---------|
| Неудовлетворительная организация учебного процесса | 94 | 9.97% |
| Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам | 134 | 14.21% |
| Неудовлетворительная работа администрации | 45 | 4.77% |
| Высокие цены в студенческой столовой | 283 | 30.01% |
| Высокие цены за проживание в общежитии | 23 | 2.44% |
| Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии | 52 | 5.51% |
| Отсутствие условий для проведения досуга | 54 | 5.73% |
| Возможности подработки во внеучебное время | 128 | 13.57% |
| Трудоустройство во время обучения в колледже | 81 | 8.59% |
| Трудоустройство по специальности после обучения в колледже | 49 | 5.2% |

Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса?

Какие из высказываний подходят для организации учебного процесса

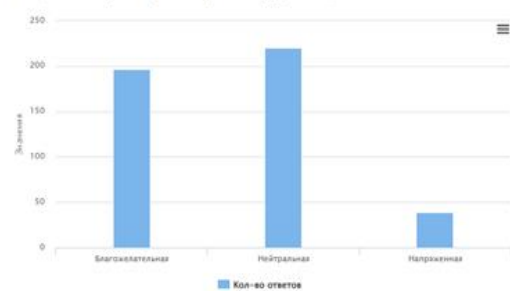
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---|----------------|---------|
| Проблем нет | 204 | 29.87% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 41 | 6% |
| Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов | 88 | 12.88% |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 113 | 16.54% |
| Качество преподавания | 78 | 11.42% |
| Организация приема зачетов и экзаменов | 60 | 8.78% |
| Устаревшая система получения знаний | 54 | 7.91% |
| Устаревшие методы преподавания | 45 | 6.59% |

| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|--|----------------|---------|
| Учебный процесс организован на высоком уровне | 106 | 14.7% |
| Уровень учебно-методического обеспечения удовлетворителен | 149 | 20.67% |
| Осуществляется последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин | 61 | 8.46% |
| Качество преподавания хорошее | 196 | 27.18% |
| Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности | 22 | 3.05% |
| Перегруженность аудиторными занятиями | 70 | 9.71% |
| Неудовлетворенность качеством преподавания в целом | 26 | 3.61% |
| Неудовлетворительная организация зачетов и экзаменов | 34 | 4.72% |
| Затрудняюсь ответить | 57 | 7.91% |

Укажите в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом году?

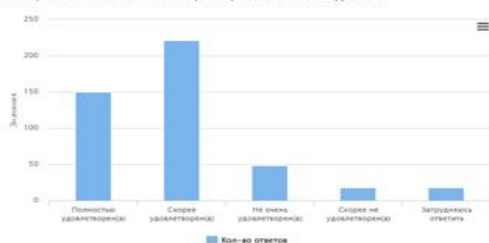
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|-------------------------------------|----------------|---------|
| В студенческих научных конференциях | 47 | 8.72% |
| В предметных олимпиадах | 37 | 6.86% |
| В спортивных соревнованиях | 47 | 8.72% |
| В культурно-массовых мероприятиях | 235 | 43.6% |
| не участвовал/а | 173 | 32.1% |

12 Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в колледже



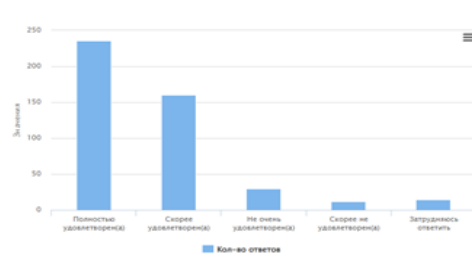
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|------------------|----------------|---------|
| Благожелательная | 197 | 43.2% |
| Нейтральная | 220 | 48.25% |
| Напряженная | 39 | 8.55% |

13 Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников



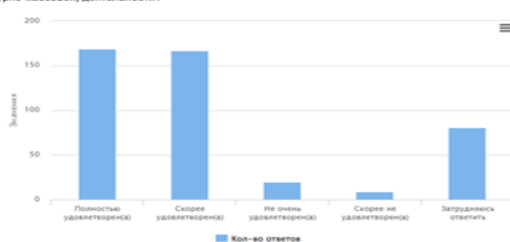
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 150 | 32.97% |
| Скорее удовлетворен(а) | 221 | 48.57% |
| Не очень удовлетворен(а) | 48 | 10.55% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 18 | 3.96% |
| Затрудняюсь ответить | 18 | 3.96% |

14 Удовлетворены ли Вы отношением в студенческом коллективе?



| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 236 | 52.21% |
| Скорее удовлетворен(а) | 160 | 35.4% |
| Не очень удовлетворен(а) | 30 | 6.64% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 12 | 2.65% |
| Затрудняюсь ответить | 14 | 3.1% |

15 Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, научно-исследовательской и внеучебной (спортивной, культурно-массовой) деятельности?

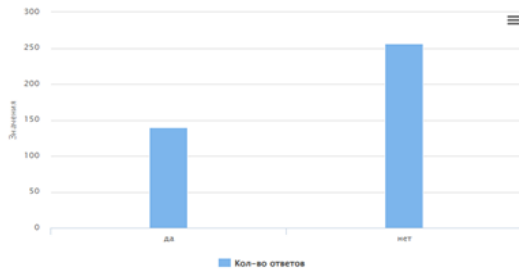


| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 169 | 37.69% |
| Скорее удовлетворен(а) | 167 | 37.44% |
| Не очень удовлетворен(а) | 20 | 4.45% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 9 | 2.02% |
| Затрудняюсь ответить | 81 | 18.16% |

Приходится ли Вам совмещать учебу и работу?

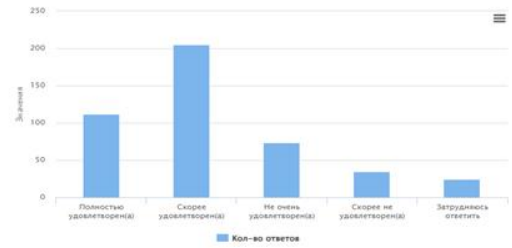
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|--|----------------|---------|
| Да, при этом работа мешает учебе | 33 | 6.82% |
| Да, это помогает освоить специальность | 28 | 5.79% |
| Да, из-за сложного материального положения | 63 | 13.02% |
| Да, но при этом учеба мешает работе | 22 | 4.55% |
| Иногда | 67 | 13.84% |
| Нет | 271 | 55.99% |

17 Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?



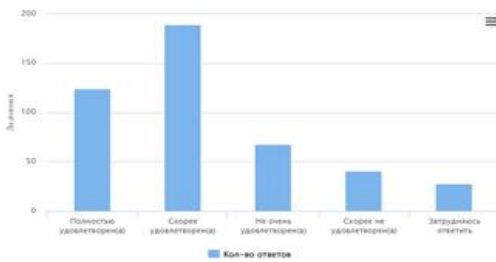
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|----------------|----------------|---------|
| да | 140 | 35.35% |
| нет | 256 | 64.65% |

18 Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?



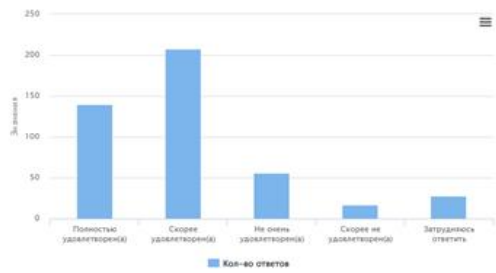
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 112 | 24.83% |
| Скорее удовлетворен(а) | 205 | 45.45% |
| Не очень удовлетворен(а) | 74 | 16.41% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 35 | 7.76% |
| Затрудняюсь ответить | 25 | 5.54% |

19 Вы удовлетворены уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?



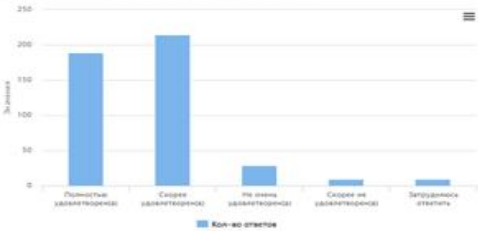
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 124 | 27.56% |
| Скорее удовлетворен(а) | 189 | 42% |
| Не очень удовлетворен(а) | 66 | 15.11% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 41 | 9.11% |
| Затрудняюсь ответить | 28 | 6.22% |

20 Вы удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания?



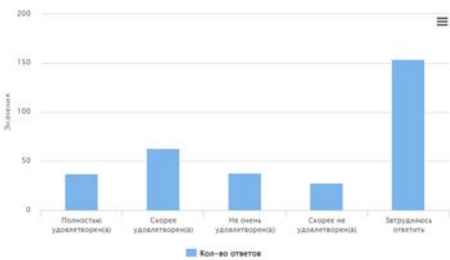
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 140 | 31.18% |
| Скорее удовлетворен(а) | 208 | 46.33% |
| Не очень удовлетворен(а) | 56 | 12.47% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 17 | 3.79% |
| Затрудняюсь ответить | 28 | 6.24% |

21 Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с преподавателями?



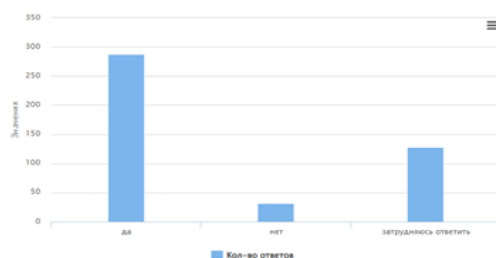
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 159 | 42% |
| Скорее удовлетворен(а) | 214 | 47.56% |
| Не очень удовлетворен(а) | 29 | 6.44% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 9 | 2% |
| Затрудняюсь ответить | 9 | 2% |

22 Если Вы проживаете в общежитии, удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?



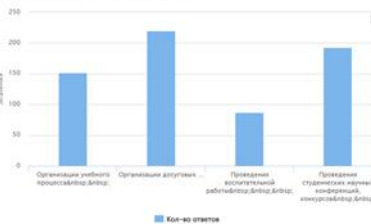
| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|---------------------------|----------------|---------|
| Полностью удовлетворен(а) | 37 | 11.56% |
| Скорее удовлетворен(а) | 63 | 19.69% |
| Не очень удовлетворен(а) | 38 | 11.88% |
| Скорее не удовлетворен(а) | 28 | 8.75% |
| Затрудняюсь ответить | 154 | 48.12% |

23 Как Вы считаете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

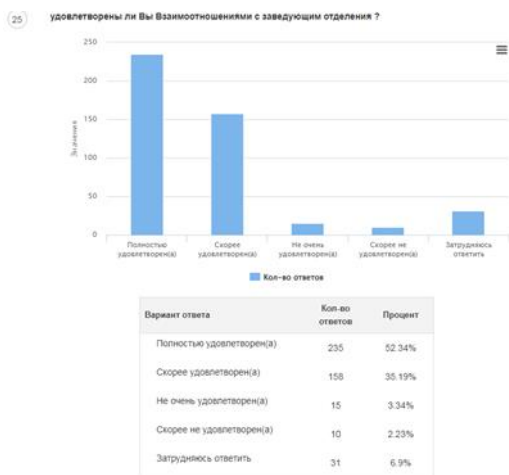


| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|----------------------|----------------|---------|
| да | 288 | 64.29% |
| нет | 32 | 7.14% |
| затрудняюсь ответить | 128 | 28.57% |

24 Учитываются ли мнения студентов по вопросам:



| Вариант ответа | Кол-во ответов | Процент |
|--|----------------|---------|
| Организация учебного процесса | 152 | 23.31% |
| Организация досуговых мероприятий | 220 | 33.74% |
| Проведение воспитательной работы | 87 | 13.34% |
| Проведение студенческих научных конференций, конкурсов | 193 | 29.6% |



Можно сделать вывод, что обучающиеся, в целом, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством осваиваемых образовательных программ.

Опрос «Степень готовности студентов первого курса к обучению в колледже».

Целью опроса - выявление уровня адаптации студентов первого курса, поступивших в 2023 учебном году.

Оценка по каждому вопросу отражает удельный вес опрашиваемых, ответивших одинаково, либо среднюю оценку.

Было предложено 11 вопросов. 208 студентов 1 курса приняли участие в опросе.

Подводя итог, выявлена частичная адаптация студентов 1 курса к новой учебной среде, в связи с тем, что первые месяцы обучение проходило с использованием дистанционных образовательных технологий по причине ремонта общежития. Процесс адаптации по времени протекания займет больше времени, чем обычно при условии очного формата.

Из анализа данным получены следующие результаты.

Количество несовершеннолетних в общей численности опрошенных составляет 61%, что обусловлено набором студентов на базе основного общего образования по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

Отмечается тенденция интереса к получению среднего профессионального образования среди лиц молодого и зрелого возраста. В большинстве случаев в категориях 22-35 лет и более 35 лет суммарно выбор падает на профессию медсестры (11 ответов) или фармацевта (10 ответов) в большей степени, чем на профессию фельдшера (7 ответов).

Почти половина студентов 1 курса живет с родителями. В общежитии проживает больше студентов на базе 9 классов, чем на базе 11 классов (48 чел. против 15 чел.), в абсолютном большинстве – студенты специальности «Сестринское дело». Своё жильё имеют студенты более зрелого возраста (22-35 лет и старше 35 лет суммарно – 25 человек), есть положительные ответы и среди младшей категории студентов (16-17 лет и 18-22 года – 12 человек). Снимают жильё студенты 18-22 лет (5 ответов) и возрастной категории 16-17 лет (4 ответа).

Преимущественно нейтрально-позитивное отношение вызывает колледж у студентов 1 курса. Негативное отношение отмечается в единичных случаях: у студентов специальности «Сестринское дело» на базе 9 классов – 5 человек и на базе 11 классов - 1 студент соответственно. По специальности «Лечебное дело» наблюдается аналогичная ситуация на базе 9 классов (1ответ) и на базе 11 классов (2 ответа). Все 9 человек отмечают частичную адаптацию, либо затрудняются дать ответ о своей адаптации к обучению.

Пятый вопрос был направлен на выяснение причин получения профессии. Преобладающим мотивом выступает собственное желание, это показатель осознанности и можно предположить, что часть выпускников будет стремиться найти в будущем работу по профессии.

Остальные факторы можно отнести к наименее значимым мотивам выбора, что несет в себе риск неправильного выбора будущей профессии и разочарования в ней.

5% студентов ответили, что выбрали профессию скорее всего в силу ограниченного выбора образовательных учреждений и направлений подготовки, причем это в основном студенты, поступившие на базе 11 классов.

Большая часть ответов приходится на вариант «Большой объем учебного материала». Это характерно для студентов, обучающихся по специальности «Сестринское дело» на базе 9 классов (36 ответов) и на базе 11 классов (22 ответа). По специальности «Лечебное дело» на базе 9 классов показатель гораздо ниже – 10 ответов, на базе 11 классов – 11 ответов.

Утвердительный ответ по 7 вопросу дали 61% студентов. Имеет место быть отрицательный ответ, что говорит о вероятности несовпадения ожиданий с реальностью. Это касается студентов специальности «Сестринское дело» на базе 9 классов.

Более чем в половине случаев в студенческих группах сложился дружный коллектив, что является хорошим показателем. В некоторых группах отмечается, что присутствуют конфликтные ситуации, что объясняется их неизбежностью в силу противоречивости личности, возрастными особенностями.

Однокурсники, близкие, друзья, знакомые помогают студентам адаптироваться к обучению. Обращает внимание на себя категоричность ответов («Никто и ничто») студентов специальности «Сестринское дело», на базе 9 и 11 классов, где ответы распределились поровну. Некоторая доля ответивших живут в общежитии / снимают жилье (10 ответов), есть вероятность, что они одиноки.

60 процентов студентов иногда не хватает времени. Доля тех, кто ничего не успевает, невелика. В основном, выделяются отчетливо 2 подгруппы – студенты специальности «Сестринское дело» - на базе 11 классов (возраст 18-22, имеющие своё жилье или проживающие с родителями) и студенты специальности «Лечебное дело» на базе 11 классов (возраст от 18 лет). Также отмечались среди неуспевающих несколько студентов, обучающихся на базе 9 классов.

Полностью адаптировалась четверть студентов – первокурсников. В возрастной категории лучше адаптировались к обучению студенты возраста 16-17 лет (29 ответов) и возраста 18-22 года

(14 ответов). В возрастных категориях 22-35 и более 35 лет показатели гораздо ниже (4 и 7 ответов соответственно). У студентов специальности «Сестринское дело» показатель полной адаптации выше, чем у студентов группы «Лечебное дело» (37 против 13 ответов).

Частичная адаптация отмечается более чем у половины студентов.

Небольшое количество студентов признались, что не адаптировались к обучению в колледже: по возрастным категориям – это студенты 16-17 лет и 18 – 22 лет, единичный случай – 22-35 лет. При этом студентов специальности «Сестринское дело» гораздо больше, чем студентов специальности «Лечебное дело», что обусловлено набором.

Таким образом, в возрастной категории 16-17 лет и 18-22 лет есть как студенты, полностью адаптировавшиеся к обучению, так и студенты, для которых адаптация проходит нелегко.

Вывод: внутренняя система оценки качества отслеживает состояние образовательного процесса в колледже, позволяет своевременно выявлять и оперативно устранять возникшие проблемы.

6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализируя данные, представленные в отчете по самообследованию за 2022 год, комиссия пришла к следующим выводам:

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует законодательству Российской Федерации. В Колледже сформирована нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, разработанная в соответствии с действующим законодательством и Уставом Колледжа, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

– Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, сотрудников Колледжа, которая предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

– За отчетный период наметилась устойчивая тенденция к росту контингента обучающихся.

– Содержание подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.

– Организация учебного процесса по заявленным специальностям способствуют освоению основных профессиональных образовательных программ.

– Учебно-методическое обеспечение, организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

– Содержание библиотечного фонда соответствует профилю колледжа и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

– Воспитательная работа проводится в соответствии с планируемой, регламентирующей и нормативной документацией.

– Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

– Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО специальностей.

– Научный и творческий потенциал преподавателей колледжа, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяют осуществлять качественную подготовку обучающихся.

– Трудоустройство выпускников находится на уровне выше среднего.

Отмечены проблемы в деятельности образовательной организации:

1. Проблема с адаптацией обучающихся, поступивших в 2023 учебном году по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».
2. Наблюдаются трудности при составлении расписания учебных занятий в связи с большим количеством преподавателей-совместителей.
3. Наличие большого количества преподавателей-совместителей по спецдисциплинам.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности в колледже:

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы колледжа, пополнению библиотечного фонда новой литературой и пр.
2. Продолжить работу по выявлению проблем, с которыми сталкивается большинство студентов в первый год своего обучения, причин их возникновения и определение путей их решения.
3. Продолжить работу по совершенствованию информационного и методического сопровождения образовательного процесса при реализации основных программ по всем направлениям подготовки реализуемым в колледже.
4. Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.
5. Развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов. Активизировать научно-исследовательскую и творческую деятельность преподавателей и студентов колледжа.
6. Продолжить и совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в колледже с целью повышения уровня подготовки обучающихся.
7. Продолжить работу по организации подготовки студентов к участию в отборочных соревнованиях и региональных этапах чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс» и олимпиадах профессионального мастерства
8. Продолжить работу по совершенствованию работы центра содействия трудоустройства выпускников с использованием новых форм взаимодействия с представителями работодателя.
9. Продолжить совершенствование методического и информационного сопровождения воспитательной работы.
10. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения.
11. Продолжить работу по расширению количества спортивных секций на базе колледжа и увеличению количества студентов занимающихся в спортивных секциях. Увеличить участие студентов в соревнованиях (колледжных, областных и тд.)

